

UTDANNINGSMELDING FOR 2007/2008: RAPPORT FRA DET HUMANISTISKE FAKULTET

Innledning

Utdanningsmeldinga for 2007/2008 ved Det humanistiske fakultet har blitt behandla i styret for fakultære bachelor- og mastergradsprogram (sak PBM 22/2008) og i styret for Det humanistiske fakultet (sak FS 34/2008).

Avvik fra 2006/2007

- Styret ved Det humanistiske fakultet vedtok i årsplan for 2007 at studieplanen for ex.fac. skulle revideres i løpet av høsten 2007. Dette er ikke blitt gjort. Evalueringene fra studentene og lærerne høsten 2007 var overveiende positive, og ex.fac. blir derfor i alt vesentlig beholdt i sin nåværende form også høsten 2008. En større revisjon må ses i lys av fusjonen med SV-fakultetet og Høgskolen i Tromsø.
- Fakultetsstyret vedtok i møte onsdag 12. desember 2007 (sak FS 88/2007) å utsette den foreslåtte omleggingen av emner på MA-nivå fra 10 til 15 studiepoeng i påvente av fusjonen med Høgskolen i Tromsø og fusjonen med SV-fakultetet.

Revisjon av mastergradsprogrammene

Vårsemesteret 2008 har fakultetet konsentrert arbeidet med forbedring av studiene om mastergradsprogrammene. Revisjonen av mastergradsprogrammene i dokumentasjonsvitenskap, kunstvitenskap, litteraturvitenskap og språkvitenskap er nå fullført. Ett av målene har vært å få til en forenkling og samkjøring av de ulike programmene/studieretningene og få til en fastere struktur. De fagspesifikke emnene skal ha en mer åpen karakter, slik at det ikke skal være like nødvendig å opprette nye, ”individuelle” emner. Det vil bli opprettet/tilbudt flere fellesemner (HIF-emner), noe som vil gjøre det mulig å utnytte eksisterende kompetanse på tvers av faggrenser og redusere det totale undervisningsvolumet. Det er videre lagt opp til at studentene skal å begynne å skrive på mastergradsoppgaven tidlig i studiet. Emnebeskrivelsene for mastergradsoppgavene er gjennomgått med henblikk på å gi mer ensartet og fullstendig informasjon (sak PBM 20/2008).

Selv om det kan synes negativt å innskrenke emnetilbudet, ser fakultetet dette som nødvendig av ressursmessige hensyn. Samtidig gjør vi oppmerksom på at studentene i den nye strukturen har mulighet til å ta et spesialemne der de selv kan velge tema og pensum i samråd med fagmiljøet. Det er også kommet ønske fra en del av studentene om å kunne følge undervisning i større grupper enn det som er tilfelle ved en rekke fag/emner i dag. Arbeidet med revideringen av mastergradsprogrammene er for øvrig en direkte oppfølging av universitetsstyrets styringssignal fra 2006.

DEL I: OPPFØLGING AV STYRINGSSIGNALER – TILTAK OG RESULTATER

Studenttall og rekruttering (kapittel 3)

- *Handlingsplanen for studentrekruttering skal ferdigstilles og tiltakene implementeres.*

Det er lagt inn eksempler på yrkesmuligheter i studieplanene for de ulike programmene ved fakultetet. Fakultetet vil fortsette arbeidet med å konkretisere hvilke yrkesmuligheter som finnes.

Et tiltak for å rekruttere studenter og tydeliggjøre hva våre studier kan "brukes til" er at læringsmål/mål for studiet lagt inn i alle emner og studieplaner. Klarere beskrivelser av læringsmål og kvalifikasjoner for emner og studieprogram er utarbeidet i forbindelse med revideringen av emnene/studieprogrammene til mastergradsprogrammene. Tilsvarende arbeid vil bli gjennomført i forbindelse med gjennomgangen av bachelorgradsprogrammene, i første omgang med emner på 1000-nivå, deretter 2000-nivå. Spørsmål om læringsutbytte er innarbeidet i skjemaene for de emnene som evalueres et gitt semester.

Fakultetet har sett en gledelig økning i søkningen til russisk og spansk. Rekrutteringen til fransk og tysk er fortsatt bekymringsfullt lav og vil sannsynligvis være det så lenge rekrutteringsgrunnlaget er lite. Et midlertidig tiltak kunne være å tilby innføringskurs på begynnernivå som del av førstesemesterstudiet, slik det er gjort for russisk og spansk.

Etter at det er blitt obligatorisk med et andre fremmedspråk enn engelsk i videregående skole, håper fakultetet at søkningen vil øke etter hvert som disse elevkullene fullfører videregående skole. Dersom departementets forslag i ny forskrift om at ekstrapoeng for annet fremmedspråk skal gi uttelling for opptak til høyere utdanning vedtas, kan dette på sikt styrke rekrutteringen til våre språkstudier. Reformen bør i tillegg øke behovet for videreutdanning og faglig oppdatering av språklærerne i grunn- og videregående skole. Fleksible studietilbud er også et viktig rekrutteringstiltak ved fakultetet, se eget avsnitt om dette nedenfor.

Gjennomføring og frafall (kapittel 4)

- *Sentraladministrasjonen skal i samarbeid med fakultetene/NFH vurdere å innføre en obligatorisk veiledningskontrakt der studentenes, veilederens og instituttets plikter og rettigheter inngår.*

Fakultetet har i mange år hatt en obligatorisk veiledningskontrakt for hovedfags-/mastergradsstudenter. I kontrakten fremgår det hvordan studenten planlegger å gjennomføre studiet. Dersom det blir aktuelt med endringer i studieprogresjonen, skal studenten kontakte veileder og studiekonsulent. Ved gjennomgang av utdanningsplaner hvert semester blir også MA-studentene fulgt opp.

Mastergradsstudentene har krav på totalt 80 arbeidstimer veiledning inklusive for- og etterarbeid. Fulltidsstudenter har krav på veiledning i opptil to år, mens deltidsstudenter med studieprogresjon på 50 % har krav på "halv" veiledning i fire år. Ingen har krav på veiledning over normal studietid. Hver veileder må i arbeidspliktskjemaet redegjøre for hvor mange timer vedkommende har brukt til veiledning siste år.

- *Fakultetene/NFH skal i samarbeid med studenter som er forsinket i sine masterstudier, utarbeide en plan for fullføring av studiet, eventuelt avtale å terminere studieretten.*

Dette arbeidet er påbegynt. Vi er i ferd med å skrive individuelle brev til MA-studenter som er forsinket, og som har gjennomført alle emnene og bare har MA-oppgaven igjen. Kopi av brevet sendes veileder for den enkelte student.

Fakultetet arbeider med tiltak for å kvalitetssikre mastergradsstudiene og sikre bedre og tettere oppfølging av studentene. Gjennomgangen av mastergradsprogrammene (se ovenfor) er et ledd i dette arbeidet. Andre aktuelle tiltak er mulighet for deltidsregistrering i studweb, bedre regulering av veiledningsprosessen, skrivekurs og bedre informasjon om muligheten for å søke permisjon. Det er fastsatt frister for innlevering av mastergradsoppgave for vår- og høstsemesteret. Fakultetet planlegger å etablere et kvalitetssikringssystem for veiledning på mastergradsnivå.

- *Fakultetene/NFH skal vurdere å innføre en obligatorisk bacheloroppgave på 10-20 studiepoeng.*

Alle bachelorgradsprogrammene/studieretningene ved fakultetet har emner på 2000-nivå der eksamensformen er en større hjemmeoppgave/semesteroppgave. Dette gir trening i akademisk skriving, og det stilles klare krav til ”akademisk redelighet”.

Dokumentasjonsvitenskap og kunsthvitenskap, studieretning kulturminneforvaltning har oppgaver som kan defineres som bachelorgradsoppgave: DOK-2030 Bachelorprosjekt i dokumentasjonsvitenskap (30 stp.) og KVI-2900: Prosjektoppgave i kulturminneforvaltning (20 stp).

Fakultetet har forøvrig ikke tatt eksplisitt stilling til dette styringssignalet, men vil ta forslaget med i betraktning i forbindelse med organiseringen av lærerutdanningen.

- *Fakultetene/NFH skal fortsatt ha fokus på studieprogram med løs struktur og vurdere disse i forhold til faglige mål og læringsutbytte, indre sammenheng og progresjon.*

Det er i en rekke sammenhenger blitt hevdet at mange av våre studenter plukker de valgfrie emnene fra ulike fagområder uten at disse nødvendigvis har en indre, faglig sammenheng.

Våren 2008 begynte vi derfor å se på sammensetningen av avlagte emner i utdanningsplanen for et utvalg studenter. Foreløpige tall viser at av 23 studenter i kull høst 2005, bachelorgradsprogrammet i språk og litteratur, har 14 studenter valgt 30 stp eller mer innenfor ett fag i sine valgemner: 6 studenter m/60 stp, 4 studenter m/50 stp, 2 studenter m/40 stp og 2 studenter m/30 stp. 8 studenter har ingen eller kun ett valgfritt emne. 6 av disse ser ikke ut til å være aktive studenter lenger (disse vil bli fulgt opp). En student har permisjon, og en er forsinket. Undersøkelsen viser med andre ord at blant de aktive studentene velger flertallet

flere emner innenfor samme fag. Dette er i samsvar med de anbefalinger vi gir til studentene. Vi vil utvide undersøkelsen til å gjelde flere kull innen samtlige studieprogram på lavere grad. Læringsmål/mål for studiet er lagt inn i alle emner og studieplaner. Klarere beskrivelser av læringsmål og kvalifikasjoner for en rekke emner og studieprogram er utarbeidet i forbindelse med gjennomgangen av mastergradsprogrammene. Spørsmål om læringsutbytte er innarbeidet i skjemaene for de emnene som evalueres et gitt semester. Revisjonen av mastergradsprogrammene har som mål både å øke gjennomstrømmingen og forbedre studentenes læringsutbytte.

Studieprogramporteføljen (kapittel 5)

Det humanistiske fakultet har forholdsvis få studieprogram, fire på BA-nivå, seks på MA-nivå hvorav to er engelskspråklige program, samt ansvaret for ett lektorutdanningsprogram. Fra og med våren 2009 vil det være i alt 14 ulike studieretninger fordelt på de fire bachelorgradsprogrammene. Studieretningene tilsvarer fagtilbudet som fakultetet har ansvar for. Ressursbruken er ikke så stor som antall studieprogram/studieretninger skulle tilsi: Emnene i flere fag/studieretninger inngår i forskjellige program med felles undervisning. Fag/studieretninger i tre av programmene på bachelorgradsnivå har felles undervisning/ressursbruk. Det gjelder bachelorgradsprogrammene i språk og litteratur, språk og økonomi og lektorprogrammet i språk og samfunnsfag på lavere grads nivå. Mastergradsprogrammene i litteraturvitenskap og i språkvitenskap har felles undervisning med lektorprogrammet i språk og samfunnsfag på høyere nivå.

Studieretningene i gresk og latin er lagt ned. Fakultetet anbefaler dessuten at studieretning i lingvistikk innenfor mastergraden i språkvitenskap legges ned fra og med høsten 2009.

Samisk som fremmedspråk opprettes som studieretning fra og med våren 2009. Fakultetet anbefaler at det opprettes et årsstudium i kjønnsforskning fra og med høsten 2009. Studiet skal gis i samarbeid med SV-fak og KVINN-forsk.

Med tanke på ressursbruken hadde fakultetsstyret for øvrig en kritisk gjennomgang av normering av timetall til undervisning og veiledning (sak FS 20/2008).

- *Fakultetene/NFH skal vurdere å legge ned "hvilende" emner og slå sammen emner med faglig overlapping, slik at de kan brukes innenfor flere program.*

Det humanistiske fakultet er restriktivt i forhold til å opprette nye emner, og har som målsetning at det ikke skal opprettes flere emner enn det blir lagt ned. Endringer i emneporteføljen vurderes og vedtas av styret for fakultæne bachelor- og mastergradsprogram hvert semester. Oppretting av nye emner krever god begrunnelse fra fagmiljøene. Fakultetet arbeider aktivt med å finne frem til flere fellesemner (HIF-emner)

Følgende emner er lagt ned studieåret 2007/2008:

ALI-3102 Når litteraturen vender mot nord *

ENG-1101 Engelsk litteraturvitenskap: Den tidlige britiske roman

FIN-2012 Språkkontakt, variasjon og flerspråklighet

HIF-3017 Konstruksjonsgrammatikk

NOR-3111 Knut Hamsuns forfatterskap *

NOR-3142 Moderne norsk kriminalliteratur
NOR-3143 Norske forfatterbiografier
NOR-3180 Arktisk litteratur (20 stp) *
NOR-3500 Paal Helge Haugens forfatterskap
NOR-3660 Mannsroller i norsk litteratur etter 1900
NOR-3661 Det nordlige i litteraturen. Litteraturen i nord
NOR-6001 Talemålsvariasjon og skriftspråknormering – videreutdanning for lærere
NOR-6002 Eldre språk og språkutvikling - videreutdanning for lærere
NOR-6101 Nordisk litteratur fram til 1870 - videreutdanning for lærere
NOR-6102 Nordisk litteratur fra 1870 til i dag - videreutdanning for lærere

* Disse emnene har til dels faglig overlapping. I tillegg vil nok et emne i allmenn litteraturvitenskap bli lagt ned fra og med våren 2009. Det er planlagt å opprette to nye, mer åpne HIF-emner som kan inngå i flere studieretninger.

Følgende emner er vedtatt opprettet studieåret 2007/2008:

ANK-1240 Se Athen – se antikkens kultur
DOK-2201 Dokumentorganisering og gjenfinning (15 stp) *
DOK-2202 Læringscenter og bibliotekpedagogikk (15 stp) *
ENG-2119 Arktisk/antarktisk litteratur
ENG-3131 Drama
HIF-3018 Diskursanalyse
HIF-3201 Bilde/Kultur/Krig
HIF-3630 Kjønnsperspektiv i urfolksspørsmål
NOR-3113 Jon Fosses forfatterskap
NOR-3117 Tarjei Vesaas' romankunst
NOR-3118 Olav H. Hauges forfatterskap
RUS-0100 Russisk grunnkurs I
SPA-0100 Grunnkurs i spansk språk

* Tilbys som fleksibelt emne med samlingsbasert undervisning høsten 2008.

Følgende emner er spesielemner for utenlandske studenter:

NOR-2313 Jon Fosses forfatterskap. Spesielemne for utenlandske studenter
NOR-2317 Tarjei Vesaas' romankunst. Spesielemne for utenlandske studenter
NOR-2318 Olav H. Hauges forfatterskap. Spesielemne for utenlandske studenter

Følgende emner er opprettet som del av det nettbaserte distansestudiet i kvensk:

KVE-6040 Variasjoner i kvensk
KVE-6140 Prosjektarbeid i kulturmøter
KVE-6050 Språklig prosjektarbeid II i kvensk

Nye 8000-emner som er etablert studieåret 2007/2008:

HIF-8010 Advanced Research Topic in Linguistics I
HIF-8011 Advanced Research Topic in Linguistics II
HIF-8012 Det prosodiske hierarki
HIF-8013 The Translational Turn (arrangeres i regi av den nasjonale forskerskolen innenfor kunst- og kulturfagene "Tekst, bilde, lyd, rom").
HIF-8014 Diskursanalytiske strategier (5 stp.)
HIF-8015 Kulturell produksjon og forhandling av grenser (5 stp.)

- *U-vett skal i samarbeid med fakultetene/NFH fortsette arbeidet med å utvikle nettbaserte studietilbud.*

Høsten 2008 tilbyr fakultetet 13 emner som videreutdanning med fleksibel undervisning. Utvalget er fra ulike fag og på ulike nivå og er gjort i samråd med U-vett. Undervisningen er felles for ordinære studenter og for videreutdanningsstudenter. Våren 2009 vil fakultetet tilby 15 emner som videreutdanning med fleksibel undervisning. Dette er et viktig tiltak for rekruttering ved fakultetet.

Eksamen, karakter og fusk (kapittel 7)

- *Fakultetene/NFH skal se til at informasjonskompetanse er godt integrert i førstesemesterstudiet/ex.fac. Et tett samarbeid med UB anbefales.*

Kurs i informasjonskompetanse inngår i begge ex.fac.-variantene ved fakultetet – EXF-0720 og EXF-0723. Kurset gjennomføres i samarbeid med UB og omfatter bibliotekopplæring, litteratursøking og kildekritikk, se: <http://uit.no/humfak/3766/3>. I tillegg har flere av fagene ved fakultetet egen undervisning i kildebruk og kildehenvisning.

- *Fakultetene/NFH skal ha stor oppmerksomhet omkring overholdelse av sensurfrister.*

Overholdelse av sensurfrister har ikke vært et problem ved fakultetet, bortsett fra i noen helt spesielle enkelttilfeller. Alle sensorer får oversendt en ”instruks” sammen med besvarelsene der det understrekes at sensur skal foreligge innen tre uker etter frist for innlevering/siste eksamensdato (seks uker ved mastergradsoppgave). Vi har hittil ikke hatt behov for særskilte tiltak når det gjelder å overholde fristen for sensur på hjemme-/semesteroppgaver.

Internasjonalisering (kapittel 7)

- *Sentraladministrasjonen skal i samarbeid med fakultetene/NFH utarbeide en handlingsplan for internasjonalisering av studiene ved UiT.*

Internasjonaliseringsansvarlig har høsten 2007, i samarbeid med internasjonal seksjon ved Forsknings- og studieavdelinga, hatt møter med utvalgte faggrupper for å gjennomgå avtaleporteføljen for det enkelte fag. Arbeidet fortsetter med resterende faggrupper/de fag som har behov for en slik gjennomgang. Målet er å vurdere eksisterende avtaler og eventuelle nye avtaler, som kan gi studentene et godt faglig tilbud i utlandet, og som de kan få godkjent som del av graden sin ved UiT. Det har til dels vært lavt oppmøte fra faggruppene. Faggruppene er ansvarlige for å kontakte aktuelle samarbeidspartnere og foreta den faglige vurderinga av deres studier. Det er nødvendig å følge opp arbeidet videre.

Det vil i løpet av høsten 2008 bli holdt møter mellom de internasjonaliseringsansvarlige ved HUM-fak, SV-fak og Avdeling for lærerutdanning for å komme fram til en hensiktsmessig organisering og ansvarsfordeling i det nye fakultetet.

- *Fakultetenes/NFHs praktiske tilretteleggingsarbeid og kvalitetssikring av delstudier i utlandet for UiTs studenter og av delstudier ved UiT for utenlandske studenter skal ferdigstilles.*

Det humanistiske fakultet har per i dag 36 Erasmus-avtaler med ulike land i Europa. I tillegg kan studentene reise ut på andre sentrale avtaler som universitetet har.

Dokumentasjonsvitenskap, samisk, finsk og nordisk er også med i hvert sitt Nordplus-program. Fakultetet har en meget god avtaleportefølje for Europa, men bør jobbe mer med å etablere avtaler utenfor Europa. Det humanistiske fakultetet tilbyr fra og med våren 2008 studier i spansk. Spansk er blitt et av de største fagene ved fakultetet, og vi har allerede fått en god del henvendelser fra studenter som ønsker å reise til Spania. Faggruppen har opprettet en Erasmus-avtale og jobber høsten 2008 med å etablere flere avtaler, primært i Spania.

I tillegg til utvekslingsavtaler med utenlandske universitet tilbyr fagene engelsk, fransk, russisk og spansk studieopphold ved de norske studiesentra/det norske universitetssenteret i henholdsvis York, Caen, St. Petersburg og universitetet i Cadiz. Kunstvitenskap arrangerer årlig ekskursjon til Roma. Våren 2008 arrangerte antikkens kultur ekskursjon til Athen. Alle studiereisene/ekskursjonene foregår i forbindelse med emner på 1000-nivå.

Arbeidet med internasjonalisering på HUM-fak utgjør ca. 10-15 % av en stilling som hovedsakelig er tillagt en rekke andre oppgaver. Det er derfor begrenset i hvor stor grad man kan gå igjennom det faglige innholdet til alle avtalene. Fakultetet har som nevnt en rekke gode avtaler, men vi merker en økende tendens til at studentene er mer interessert i hvor de kan reise, framfor hva de kan studere og det faktiske faglige utbyttet de vil få av et utenlandsopphold.

Det humanistiske fakultetet har mange studenter som kommer hit på ulike program, i snitt ca. 40 studenter hvert semester. Til gjengjeld er det kun 3-5 studenter som reiser ut utenom de studieoppholdene som er lagt inn i lavere grads studier. Det lave antallet utreisende studenter er noe som alle norske institusjoner sliter med. I og med at vi har få studenter som reiser ut, har vi også liten grad av gjensidighet når det gjelder utvekslingen innenfor de ulike utvekslingsavtalene. Det gjelder for eksempel avtaler med Polen, Tsjekkia og Tyskland, der vi har mange innreisende, men knapt noen utreisende studenter.

De avtalene som primært brukes av studentene ved Det humanistiske fakultetet, er Erasmus-avtalene samt Nordplus- og Nordlys-avtalene. Avtalene inneholder ingen fagspesifikke emner i og med at emnekatalogene til de ulike partneruniversitetene ofte endres. For å forsikre oss om at studentene våre tar emner som de vil få godkjent i graden sin når de kommer hjem igjen, må hver student ha en forhåndsgodkjenning av de emnene de skal ta. Fagansvarlig for det faget som studenten reiser ut på, har ansvaret for å velge ut emner sammen med studenten.

Den internasjonaliseringsansvarlige ved fakultetet er den administrative kontaktpersonen. Som hovedregel er kontaktpersonene for de ulike faggruppene også kontaktpersoner når det gjelder spørsmål om utveksling innenfor det enkelte fag. Hvordan arbeidet er organisert ved de ulike partneruniversitetene våre, varierer. Når det gjelder de ulike partneruniversitetene innenfor Erasmus og Nordplus, er det vanligvis de administrative kontaktpersonene vi er i kontakt med.

Kvalitetssikring av studiene (kapittel 8)

- *Fakultetene/NFH skal kritisk vurdere bruken av metoder for evaluering av studier – både med hensyn til deltakelse, informasjonsgevinst og personvern.*

Fakultetet endret høsten 2007 evalueringsrutinene for å forbedre svarprosenten og informasjonsgevinsten. Tidligere ble alle emner evaluert hvert semester. Nå velges det ut et utvalg emner fra forskjellige fag, på alle nivå, til evaluering i slutten av semesteret. Nye emner evalueres første semesteret de tilbys. Alle emner skal evalueres i løpet av 3 år. Spørsmålene er i større grad tilpasset hvert enkelt emne, og vi får dermed bedre tilbakemelding som går direkte på det aktuelle emnet. Bruk av det elektroniske systemet QuestBack gjør at studentene svarer anonymt, og sikrer personvern. I tillegg skal alle emner evalueres midtveis i hvert semester. Dette foregår direkte mellom lærer og student, muntlig og/eller skriftlig. Studentene har også anledning til å komme med skriftlige tilbakemeldinger til konsulenten for studieretningen som emnet inngår i.

Den største utfordringen er hvordan vi kan få opp svarprosenten på de skriftlige evalueringene. Svarprosenten varierer fra semester til semester og fra emne til emne. Våren 2008 varierte svarprosenten fra 0 % (2 emner) til 100 % (ett emne), med et gjennomsnitt på ca. 45 % for alle 38 emner som ble evaluert. Vi har ennå ikke funnet noen god forklaring på hvorfor det er så store forskjeller mellom svarprosenten for de ulike emnene.

Faglærerne får kopi av evalueringsrapporten og blir bedt om å komme med egne kommentarer til funnene. De får anledning til å svare på studentenes kommentarer, eventuelt si seg enige eller komme med forslag til forbedringer. I de fleste tilfeller har disse vært utdypende og konstruktive. Skjemaene fra både studenter og lærere blir levert til styret for fakultære bachelorgrads- og mastergradsprogram ved sekretæren. I de tilfelle der evalueringen avdekker utstrakt misnøye med emnet, tar instituttleder saken opp direkte med faglærer.

Gjennomgående virker det som om studentene er fornøyd med undervisningen og muligheten for egen aktivitet som del av læringsprosessen.

Vi har vært lite flinke til å gi systematisk tilbakemelding til studentene, men vurderer nå å legge ut et sammendrag av evalueringsresultatene på nettet og sende beskjed til studentene via e-post.

Læringsmiljø og rammebetingelser (kapittel 9)

- *Sentraladministrasjonen skal på oppdrag fra LMU gjennomføre en større læringsmiljøundersøkelse.*

Se kommentarer nedenfor under *Del III Læringsmiljø*.

Forskerutdanning (kapittel 10)

- *Fakultetene/NFH skal i samarbeid med Sentraladministrasjonen opprette og ta i bruk utdanningsplaner i FS for alle ph.d.-studenter.*

Det humanistiske fakultet avventer videre initiativ fra FSA etter at det våren 2008 ble bestemt at fakultetet skal være med i et pilotprosjekt der opplæringsdelen struktureres og kontinuerlig oppdateres i FS, og der studentene etter hvert selv kan gå inn i FS på lik linje med BA- og MA-studenter.

Forskningsadministrasjonen ved Det humanistiske fakultet oppdaterer rutinemessig FS ved slutten av hvert semester for de studentene som har endringer som skal inn her. Det er et uttalt ønske om opplæring i de modulene forskningsadministrasjonen kan og skal gjøre bruk av i FS.

- *Fakultetene/NFH skal utarbeide rutiner for vurdering av utenlandsk utdanning i forbindelse med opptak til doktorgrad.*

Opptaksgrunnlaget kontrolleres ved søknad om opptak til doktorgrad og ved tilsetning i stipendiatstillinger. Arbeidet foregår i samarbeid med bedømmelseskomiteen som sjekker formelt, faglig grunnlag.

- *Fakultetene/NFH skal i perioden 2008-2010 utarbeide studieplaner for ph.d.-programmene i henhold til Nokuts kriterier for akkreditering.*

Fakultetets studieplaner for ph.d.-programmet følger NOKUTs kriterier.

Reakkreditering av jus- og farmasistudiene (kapittel 11)

- *Fakultetene/NFH skal ha fullført arbeidet med å kartlegge den faglige kompetansen i henhold til Nokuts krav.*

Instituttlederne ved Det humanistiske fakultet foretok høsten 2006 en undersøkelse av bemanningssituasjonen på sine respektive institutter med henblikk på NOKUTs kompetansekrav. Begge instituttene holder på med en tilsvarende gjennomgang i 2008. Når det gjelder fagene kunstvitenskap og dokumentasjonsvitenskap er det iverksatt flere ulike og målrettede tiltak for å heve den formelle kompetansen, og fakultetet vil i noen år fremover måtte følge situasjonen nøye.

DEL II: EKSTERNE EVALUERINGER AV STUDIEPROGRAM

Fakultetet har gode erfaringer med eksterne evalueringer av studier og ønsker å videreføre denne ordningen. Selv om det langt på vei er sammenfall i vurderingene, ser fakultetet de eksterne evalueringene som et nyttig korrektiv og kontroll av resultatet fra de interne evalueringene.

Endringer i studieplanen for studieretningene i russisk språk og litteratur på BA- og MA-nivå som følge av ekstern evaluering våren 2007.

Styret for fakultære bachelor- og mastergradsprogram la fram forslag om studieplanendringer i møte onsdag 5. mars 2008 (sak PBM 3/2008), og styret ved Det humanistiske fakultet vedtok endringene i møte 16. april 2008 (sak FS 11/2008). Endringene følger langt på vei komiteens anbefalinger og innebærer en overgang til færre og større emner – de fleste små emner på fem studiepoeng er fjernet, både på BA- og MA-nivå. Alle studenter får et grammatikkemne i 2. semester på 1000-nivå. Dette forenkler oversikten over studiet for studentene, de vil også få mulighet til mer fordypning i emnene. Det er dessuten opprettet et forberedende, obligatorisk grunnkurs i førstesemesterstudiet, det vil si før 1000-nivå, og studieretningen økes dermed fra 90 til 100 studiepoeng.

Styret for fakultære bachelor- og mastergradsprogram vedtok at i studieåret 2007-2008 skulle studieretning for engelsk på bachelorgradsnivå evalueres av en ekstern komité.

Komiteen har bestått av professor Mila Vulchanova, NTNU (språk), og førsteamanuensis Randi Koppen, UiB (litteratur/kultur). Komiteen har avgitt sin innstilling og kommer med følgende oppsummering:

Emnesammensetningen i studieretningen i engelsk gjenspeiler fagets ønske om å sikre en faglig helhet der de to hoveddisiplinene språk og litteratur inngår, og tilsvarer i hovedsak engelskfagets organisering ved andre norske universiteter. Sett i forhold til tilsvarende studier ved UIB, UIO og NTNU, finner man også stor grad av overensstemmelse mht emnenes utforming, omfang, krav til bredde og fordypning, undervisningsopplegg og vurderingsformer. Emnetilbudet må sies å være relevant og dekkende både på 1000- og 2000-nivå. Undervisningen er variert, med stor vekt på skrivetrening i løpet av studiet.

Komiteen peker på en rekke svakheter og uklarheter i emnebeskrivelsene. Dette er forhold som også gjelder andre fag og vil bli tatt opp i forbindelse med gjennomgangen av emnene på 1000- og 2000-nivå, jfr. ovenfor side 2.

Komiteen anbefaler videre at emneporteføljen bør gjennomgås med tanke på å sikre noe bredere tilbud i språklige emner på 1000-nivå. Dette gir dessverre ikke økonomien vår mulighet for på det nåværende tidspunkt.

Styret for fakultære bachelor- og mastergradsprogram har vedtatt at våren 2009 skal studieretning i fransk, bachelorgrads- og mastergradsnivå, evalueres av en ekstern komité (sak PBM 25/2008).

DEL III: LÆRINGSMILJØ

Fakultetet tar resultatene fra Læringsmiljøundersøkelsen 2008 til etterretning. Fakultetet er særlig tilfreds med at våre studenter scorer høyest når det gjelder kjennskap til mulighetene til å gi tilbakemelding på studiekvaliteten.

DEL IV: MÅLTALL

Avlagte studiepoeng og uteksaminerte doktorgradskandidater

	Avlagte 60-studiepoengsenheter 2007/2008		Uteksaminerte doktorgradskandidater 2008	
Studieprogram	Måltall avlagte 60-studiepoengsenheter	Faktisk avlagte 60-studiepoengsenheter (resultat)	Måltall kandidater	Faktisk antall uteksaminerte kandidater (resultat)
PhD-programmet			11	4 (5) per 31.10
B-DOKVIT	43	29,7		
B-KUNST	24	22,6		
B-SPRLITT	70	76,6 *		
B-SPROK	20	19,5		
IMAL-SPRSA	25	72,0		
M-DOKVIT	5	6,5		
M-KUNST	5	12,0		
M-LITT	20	16,1		
M-SPR	18	12,3		

Doktorgradskandidater

Det er hittil i år uteksaminert fem kandidater, hvorav en dr.philos. I tillegg har en dr.philos. fått godkjent sin avhandling og vil disputere i løpet av høstsemesteret. Ni kandidater og en dr.philos. har levert sin avhandling til vurdering og venter på resultatet av komiteens uttalelse. Av de ni er tre ny innlevering etter 6 måneders frist. En kandidat har fått avhandlingen refusert.

Disputaser fordelt på institutt per 10.10.08:

Institutt for kultur og litteratur	2
Institutt for språkvitenskap/CASTL	2

Avhandlinger til vurdering:

Institutt for kultur og litteratur	6
Institutt for språkvitenskap/CASTL	3

Måltall for bachelorgrads- og mastergradsprogrammene

* Måltallet satt for B-SPRLITT omfatter også måltall for årsstudiene i allmenn litteraturvitenskap, engelsk og nordisk.

Måltallene for M-SPR omfatter også de engelskspråklige mastergradsprogrammene i engelsk lingvistikk og teoretisk lingvistikk.

Tallene for B-DOKVIT viser en vesentlig nedgang fra måltall på 43 til faktisk avlagte på 29,7. Dette tilskrives nedlegging av emner i bibliotekkunnskap, som trakk ekstra mange studenter. Ved oppretting av bibliotekrette DOK-emner fra og med høsten 2008 har vi

allerede registrert en markert oppgang i studenttall på dette programmet. Dette mener vi også vil vise seg i avlagte studiepoeng for dette og kommende studieår.

For lektorprogrammet, IMAL-SPRSA, ser vi en betydelig økning i avlagte studiepoeng i forhold til måltallene. Programmet har hatt en større økning i studenttall og dette avspeiler seg i antall faktisk avlagte studiepoeng: fra 2005 opptak 14 studenter til tredobling i 2007, da 37 studenter ble tatt opp. Programstyret har også gjort en innsats for å øke både faglig og sosial trivsel hos studentene på programmet. Dette kan også ha en medvirkende årsak. Se også egen rapport fra programmet.

På de to mastergradsprogramma M-LITT og M-SPR var det et markert lavere antall faktisk avlagte studiepoeng. Dette mener vi kan komme av at det har vært vesentlig lavere søkertall til begge programma.