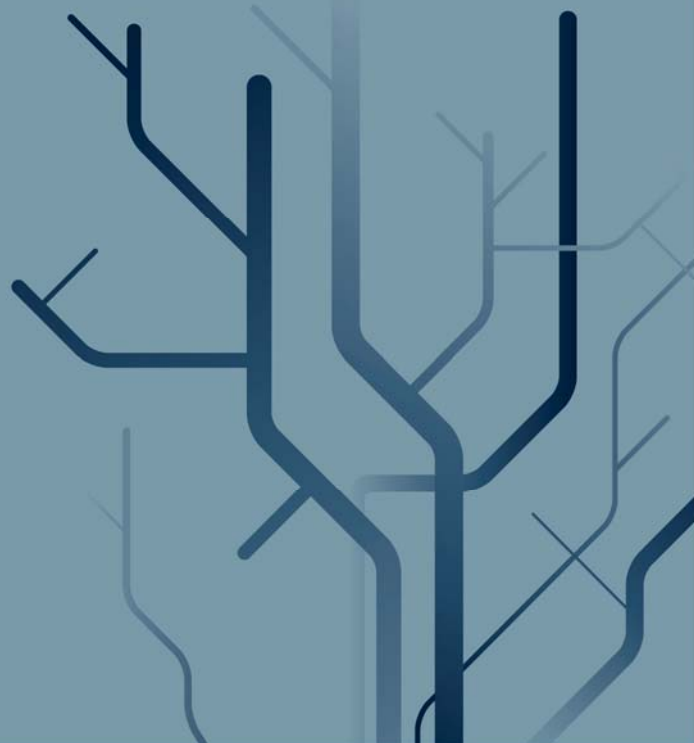




Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Universitetet i Tromsø for studieåret 2009/2010



DEL I: LÆRINGSMILJØUTVALGET

Læringsmiljøutvalgets mandat og sammensetning

Læringsmiljøutvalget ved universitetet har følgende mandat:

- Bidra til at første og andre ledd i Lov om universiteter og høyskoler § 4-3 blir gjennomført
- Delta i planleggingen av tiltak for å sikre og videreutvikle kvaliteten i læringsmiljøet og i studiene, og følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet, velferd og læringssituasjon
- Føre tilsyn med UiTs oppfølging av *Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet*

Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til universitetsstyret, og skal hvert år den 1. juni avgi rapport om universitetets arbeid med læringsmiljøet. Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom ivaretar sekretærfunksjonen. Utvalget velger hver år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

Læringsmiljøutvalgets sammensetning:

- Fire studentmedlemmer med personlige varamedlemmer, oppnevnt av Studentparlamentet for en periode på et år. To av medlemmenes funksjonsperiode følger kalenderåret, mens de andre to følger studieåret
- Dekan ved en avdeling oppnevnt av rektor for en periode på to år
- Fakultetsdirektør ved en avdeling oppnevnt av universitetsdirektøren for en periode på to år
- En vitenskapelig ansatt med universitetspedagogisk kompetanse oppnevnt av rektor for en periode på to år
- Utdanningsdirektøren

Læringsmiljøutvalgets medlemmer studieåret 2009/2010

Læringsmiljøutvalget har i studieåret 2009/2010 hatt følgende medlemmer og varamedlemmer:

Studentmedlemmer:

- Marianne Aagaard (leder), Integrert mastergradsprogram i rettsvitenskap (oppnevnt for studieåret 2009/2010).
- Kristine Krogstad Wass, Bachelor i sikkerhet og miljø - ingeniør (oppnevnt for studieåret 2009/2010). Andreas Willersrud, Mastergradsprogram i organisasjon og ledelse, er oppnevnt som personlig varamedlem.
- Pernille Gjernes Bilde, Faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag (oppnevnt for 2010).
- Arild Olsen, Bachelor i ingeniørfag (oppnevnt for 2010).

Ansattmedlemmer:

- Prodekan Tove Leming, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
- Stipendiat Ragnhild Sandvoll, Institutt for lærerutdanning og pedagogikk
- Fakultetsdirektør Stig Ørsje, Det helsefagvitenskapelige fakultet
- Assisterende utdanningsdirektør Rigmor Bjørkli, Avdeling for utdanning

Marianne Aagaard har vært leder for Læringsmiljøutvalget studieåret 2009/2010.

Studentsamskipnaden (SiTø) har observatørstatus i Læringsmiljøutvalget. SiTø har oppnevnt Eline Stenseth, leder for Studentrådgivninga, som fast observatør.

DEL II: VIRKSOMHETEN I STUDIEÅRET 2009/2010

Det har vært avholdt fire møter i Læringsmiljøutvalget i studieåret 2009/2010.

Læringsmiljøutvalget har følgende faste oppgaver:

- Føre tilsyn med UiTs oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet
- Gi innspill til utdanningsmeldinga på bakgrunn av fakultetenes årlige rapporter om utdanningsvirksomheten
- Læringsmiljøutvalgets årsrapport

I det følgende oppsummeres saker Læringsmiljøutvalget har arbeidet med i studieåret 2009/2010:

1. Samarbeid med Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved Universitetet i Tromsø

LMU og AMU utveksler møtereferater for at utvalgene skal være orienterte om hvilke saker det arbeides med. Våren 2009 tok AMU initiativ til et tettere samarbeid mellom utvalgene gjennom at LMU får observatørstatus i AMU. Bakgrunnen for dette er at god informasjonsutveksling mellom AMU og LMU i saker som angår både studenter og ansatte vurderes som positivt for universitetets kontinuerlige arbeid med å legge til rette for et god arbeids- og læringsmiljø. Fra og med høsten 2009 har LMU, representert ved utdanningsdirektøren, hatt observatørstatus i AMU.

2. Opprettelse av nasjonalt nettverk for læringsmiljøutvalgene

Kunnskapsdepartementet opprettet i 2009 et nasjonalt nettverk for læringsmiljøutvalgene ved universitetene og høyskolene. Nasjonal pådriverenhet ved NTNU, som har rollen som pådriver for arbeidet med tilgjengelighet til høyere utdanning for studenter med funksjonsnedsettelse, er gitt denne nettverksfunksjonen. Bakgrunnen er at det har etablert seg ulike praksiser ved institusjonene vedrørende utøvingen av utvalgenes ansvar og oppgaver. Erfaringsutveksling, rådgivning og koordinering er virkemidler som kan bidra til å bedre institusjonenes arbeid med læringsmiljø. I etableringsfasen har det nasjonale nettverket blant annet utviklet felles nettportal for utvalgene, innhentet informasjon om utvalgenes arbeid, samt opprettet referansegruppe for nasjonal koordinator for læringsmiljøutvalgene.

3. Studentsamskipnaden i Tromsøs (SiTø) brukerundersøkelse i 2009

Til møtet i LMU som ble avholdt den 11. februar 2010 ble IKT-sjef Geir Jarle Voldmo ved SiTø invitert for å presentere resultatene fra SiTø brukerundersøkelse i 2009 for Læringsmiljøutvalgets medlemmer. Tilfredsheten med SiTøs tilbud har økt siden undersøkelsene i 2004 og 2007. Årsaken til dette skyldes primært økende tilfredshet med studentkafeene. Norske og utenlandske studenter oppgir ulikt bruksmønster, noe som kan indikere at disse studentgruppene har ulike velferdsbehov. Undersøkelsen har videre avdekket at det er behov for å styrke relasjonen mellom studentene og SiTø for å gjøre SiTøs tilbud bedre kjent.

4. Tilsyn med UiTs oppfølging av Handlingsplan for tilrettelegging og tilgjengelighet

I 2009 ble det utarbeidet revidert handlingsplan for universitetets arbeid med tilrettelegging og tilgjengelighet for perioden 2009-2012. Handlingsplanen er trykt opp og distribuert til alle enheter og Studentparlamentet. Planen er også tilgjengelig på universitetets nettsider om særskilt tilrettelegging.

Læringsmiljøutvalget har følgende rutiner for tilsyn med handlingsplanen:

1. *Referater fra forum for kontaktpersoner sendes LMU.*
Forumet kan be LMU ta opp saker eller medlemmene/sekretariatet for LMU kan fremme saker som forumet har registrert eller problematisert.
2. *Årlig rapport om gjennomføring av tiltak som skal inn i årsrapport fra LMU.*

Sekretariatet for LMU utarbeider hvert semester notat/skjemaoversikt til LMU med tiltak som skal gjennomføres i løpet av studieåret til semesterets første møte. Enheter med ansvar tilskrives dersom LMU finner det nødvendig. Skjema legges frem for LMU igjen på semesterets siste møte og status gjennomgås. Refleksjoner i forhold til tiltak som ikke er gjennomførte diskuteres.

3. Forslag til endringer i handlingsplanen som måtte komme underveis i planperioden behandles i LMU.

Rutinene, som beskrevet i punktene 1-3, danner grunnlag for tilsyn med handlingsplanen og inngår i LMUs årsrapport til universitetsstyret. LMUs tilsyn med handlingsplanen er beskrevet i universitetets kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten og omtales i den årlige utdanningsmeldinga for Universitetet i Tromsø.

Status for oppfølging av handlingsplanen studieåret 2009/2010:

De fleste tiltakene som er skissert i handlingsplanen gjennomføres kontinuerlig eller etter behov. Arbeidet med tilrettelegging fungerer i hovedsak godt. De senere år har det vært fokus på at det er behov å bedre tilretteleggingen for synshemmede. Som et ledd i dette er det etablert en pedagogisk stasjon i en av Universitetsbibliotekets avdelinger. Stasjonen inneholder programvare som gir lesehemmede lettere tilgang til litteratur. Arbeidet med tilrettelegging av IKT er et prioritert satsingsområde. I det videre arbeidet må de lovmessige kravene om universell utforming av IKT følges opp i forbindelse med innkjøp av nye IKT-systemer og videreutvikling av eksisterende systemer.

5. Enhetenes rapportering om læringsmiljø

I forbindelse med den årlige rapporteringa om arbeidet med kvalitetssikring av utdanningsvirksomheten, ble fakultetene bedt om å gi tilbakemelding på følgende tema:

- Tiltak for å stimulere studentene til å tilbringe mer tid på campus
- Tiltak for å gjøre ordningen med kontaktpersoner for tilrettelegging bedre kjent blant studentene
- Øvrige tiltak knyttet til studentenes læringsmiljø

Utover tilbakemeldinger knyttet til det fysiske læringsmiljøet, rapporteres det ikke om alvorlig svikt i læringsmiljøet. Fakultetenes og Universitetsbibliotekets tilbakemeldinger tyder på at enhetene har god oversikt over aktuelle problemstillinger og behov. Studentparlamentet har ikke gitt tilbakemelding om hvordan læringsmiljøet vurderes ved universitetet.

Det er gitt få tilbakemeldinger om tiltak for å gjøre kontaktpersonordningen bedre kjent blant studentene. LMU har påpekt at enhetene fortsatt bør ha fokus på dette arbeidet. Utover dette har ikke LMU funnet grunnlag for å foreta seg noe spesielt i forhold til den enkelte enhet, eller anbefale konkrete tiltak. Utfordringene knyttet til forbedring av det fysiske læringsmiljøet er allerede ivarettatt i pågående tiltak eller i vedtatte planer.

6. Læringsmiljøundersøkelse ved Universitetet i Tromsø

I 2008 ble det gjennomført en større læringsmiljøundersøkelse ved UiT. Læringsmiljøutvalget har nå besluttet at det skal gjennomføres en ny læringsmiljøundersøkelse blant UiTs studenter i 2011. Dette blir den første læringsmiljøundersøkelsen i den fusjonerte institusjonen. Undersøkelsen skal omfatte tema knyttet til studiekvalitet og til utvalgte områder innen det fysiske, sosiale og organisatoriske læringsmiljøet ved UiT.

Det skal oppnevnes en referansegruppe som får i oppdrag å sørge for den videre framdriften i arbeidet med undersøkelsen. I dette inngår også samarbeid med Arbeidsmiljøutvalget som skal gjennomføre en arbeidsmiljøundersøkelse i 2010. Den universitetspedagogiske faggruppen skal gi

innspill til aktuelle tema knyttet til studiekvalitet, og Avdeling for utdanning og Avdeling for bygg og eiendom har i fellesskap ansvar for å skissere utkast til generelle læringsmiljørelaterte spørsmål.

7. Tiltak for å øke studentenes engasjement i fora og utvalg

Læringsmiljøutvalget har påpekt at det er problematisk at studentene ikke er tilstrekkelig involvert og engasjert i ulike fora og prosesser knyttet til studiene og universitetets virksomhet. Studentene er gitt medbestemmelse i demokratiske råd og utvalg, men bruker i for liten grad denne muligheten for innflytelse. Læringsmiljøutvalget har henvendt seg til Studentparlamentet for å få kartlagt studentenes engasjement i studentdemokratiet og for å få innspill til aktuelle tiltak for å øke studentdeltakelsen.

Studentparlamentet ønsker at studentene tilbys studiepoenggivende opplæring innenfor organisasjonskunnskap og praktisk styre- og utvalgsarbeid. Et slikt tilbud antas å virke positivt på rekrutteringen av studenter til verv i ulike fora og utvalg ved UiT. Læringsmiljøutvalget har anbefalt Studentparlamentet å drøfte muligheten for oppretting av et slikt tilbud med HSL-fak og BFE-fak. Studentparlamentet vurderer også å gjennomføre andre tiltak for å øke studentengasjementet.

8. Oppdatering av Læringsmiljøhåndbok for studenter

På bakgrunn av endringer som følge av fusjonen mellom tidligere Høgskolen i Tromsø og Universitet i Tromsø har det vært behov for å gjennomgå Læringsmiljøhåndbok for studenter. Håndboka er nå oppdatert i henhold til fakta, og trykt versjon er distribuert til enhetene og Studentparlamentet samt gjort tilgjengelig på universitetets nettsider.

9. Konferansedeltakelse

Studentrepresentantene Arild Olsen og Kristine Krogstad Wass deltok på konferansen om inkluderende læringsmiljø som ble avholdt i Trondheim den 2.-4. november 2009 i regi av Nasjonal pådriver for tilgjengelighet i høyere utdanning. Tema for konferansen var tilgjengelighet og inkludering av studenter med funksjonsnedsettelse, samt at det ble rettet et spesielt fokus på læringsmiljø.

10. Studier med støtte

SiTø ved Studentrådgivninga har orientert Læringsmiljøutvalget om status for tiltaket *Studier med støtte* (SMS) som er et samarbeidsprosjekt mellom UiT, Nav og SiTø. Tiltaket ble opprettet våren 2009, driftes av Studentrådgivninga (SiTø) og er finansiert av Nav. Tilbudet er rettet mot studenter med psykiske lidelser som planlegger, er i gang med eller ønsker å gjenoppta studiene. Ordningen omfatter 20 studenter. Studentrådgivninga rapporterer så langt positive resultater av arbeidet. Studentene som er omfattet av tilbudet gjennomfører for en stor del studiene etter fastsatt plan og med gode resultater.

11. Tilbakemeldinger fra studentene

På Læringsmiljøutvalgets nettside om studentene læringsmiljø har det siden 2005 vært en elektronisk tilbakemeldingsfunksjon hvor studentene kan komme med innspill og tilbakemeldinger om læringsmiljøet og kvaliteten på studiene. Denne tjenesten er et supplement til de systematiske studentevalueringene og den daglige kontakten mellom studentene og universitetets ansatte. Den elektroniske tjenesten har vært lite brukt. I studieåret 2009/2010 ble det gitt to tilbakemeldinger. Tema for tilbakemeldingene omhandler universitetets nettsider og tidspunkt for avvikling av eksamen. Administrasjonen har fulgt opp disse tilbakemeldingene.

DEL III: PLANER FOR STUDIEÅRET 2010/2011

Læringsmiljøutvalget skal i studieåret 2010/2011 arbeide videre med læringsmiljøundersøkelsen og tiltak for å øke studentenes engasjement i fora og utvalg, i tillegg til utvalgets faste oppgaver. Høsten 2010 skal det velges ny leder blant utvalgets ansattrepresentanter. Øvrige oppgaver som LMU skal arbeide med utover de overnevnte, drøftes høsten 2010 etter at det er foretatt valg av ny leder for utvalget.

Tromsø 1. juni 2010

Marianne Aagaard
LMU-leder

Elisabeth Stormo
LMU-sekretær