

*Ruvden** og matematikk

Anne Birgitte Fyhn, Kautokeino ungdomsskole og Ylva Jannok Nutti

Kautokeino ungdomsskole og UiT-Norges arktiske universitet har samarbeidet om å utvikle et undervisningsopplegg om *ruvden* og matematikk. *Duodji* og matematikk er to fag som sjelden er med i tverrfaglig arbeid. Her er disse to fagene i fokus.

Vi tar utgangspunkt i noe som er nært og kjent for elevene og beskriver dette ved matematikk. Matematikk beskriver virkeligheten, men ofte ser vi ikke matematikken rundt oss. For å beskrive *ruvden* ved matematikk, må *ruvden* først være kjent for elevene. Dette innebærer at elevene først må beherske fletteprosedyren og de må ha erfaring med hvordan forskjellig valg av farger gir ulike resultater. Læreplanmålene i *duodji* for ungdomstrinnet sier at elevene skal kunne "beskrive arbeidsprosessen i *duodji* ved bruk av fagterminologi". Deretter kan elevene beskrive dette ved matematikk. I følge læreplanmålene i matematikk innen området tall og algebra for 10.skoleår, skal elevene kunne "bruke tal og variabler i utforskning, eksperimentering og praktisk og teoretisk problemløsning og i prosjekt med teknologi og design."

Forventet tid til å lære *ruvden* vil trolig variere fra skole til skole, men 2-3 timer er trolig et minimum. Vår erfaring er at 2 timer er omtrentlig tid til matematikkdelen av arbeidet med *ruvden*. Undervisningsopplegget forventes å heve statusen til samisk kultur og derigjennom også heve elevenes motivasjon for matematikk.

Videoen "Ruvden" og matematikk finner du her <https://www.youtube.com/watch?v=ID8WdMctFK4>

* *Ruvden* er rundfletting med minst fire tråder.