

TEMA

Valg av tema kan for mange oppleves som frustrerende og vanskelig. Kanskje det beste tipset når du skal velge tema, er at du skriver om noe som interesserer deg. Entusiasme og engasjement er viktige drivkrefter i en skriveprosess som strekker seg over lang tid.

Forskning - tre hovedfunksjoner:

Forskning kan sies å ha tre hovedfunksjoner (uavhengig av studieretning): (1) frambringe ny kunnskap, (2) å forholde seg kritisk til eksisterende kunnskap og (3) å undersøke hvordan kunnskap fra ett felt kan anvendes på et annet felt. Eksempler på spørsmål:

- 1) I perioden fra 2005 til 2010 ble det gjennomført en rekke integreringstiltak for innvandrere i Bergen. Hvor god har effekten av integreringstiltakene for innvandrere egentlig vært? (Spørsmålet skal frambringe ny kunnskap)
- 2) Er kunnskapen vår om måten elektroner beveger seg på, presis nok? (Spørsmålet forholder seg kritisk til eksisterende kunnskap)
- 3) Kan innsikter i moderne kognitiv psykologi anvendes når vi leser Ibsen? (Spørsmålet går på om kunnskap fra ett felt kan anvendes på et annet felt)

Hvis et tema eller spørsmål du ønsker å forske på faller innenfor en av disse tre kategoriene, så har du et godt utgangspunkt for å utvikle en akademisk oppgave. Hvis du ikke aner hva du skal skrive om, kan du gjøre følgende:

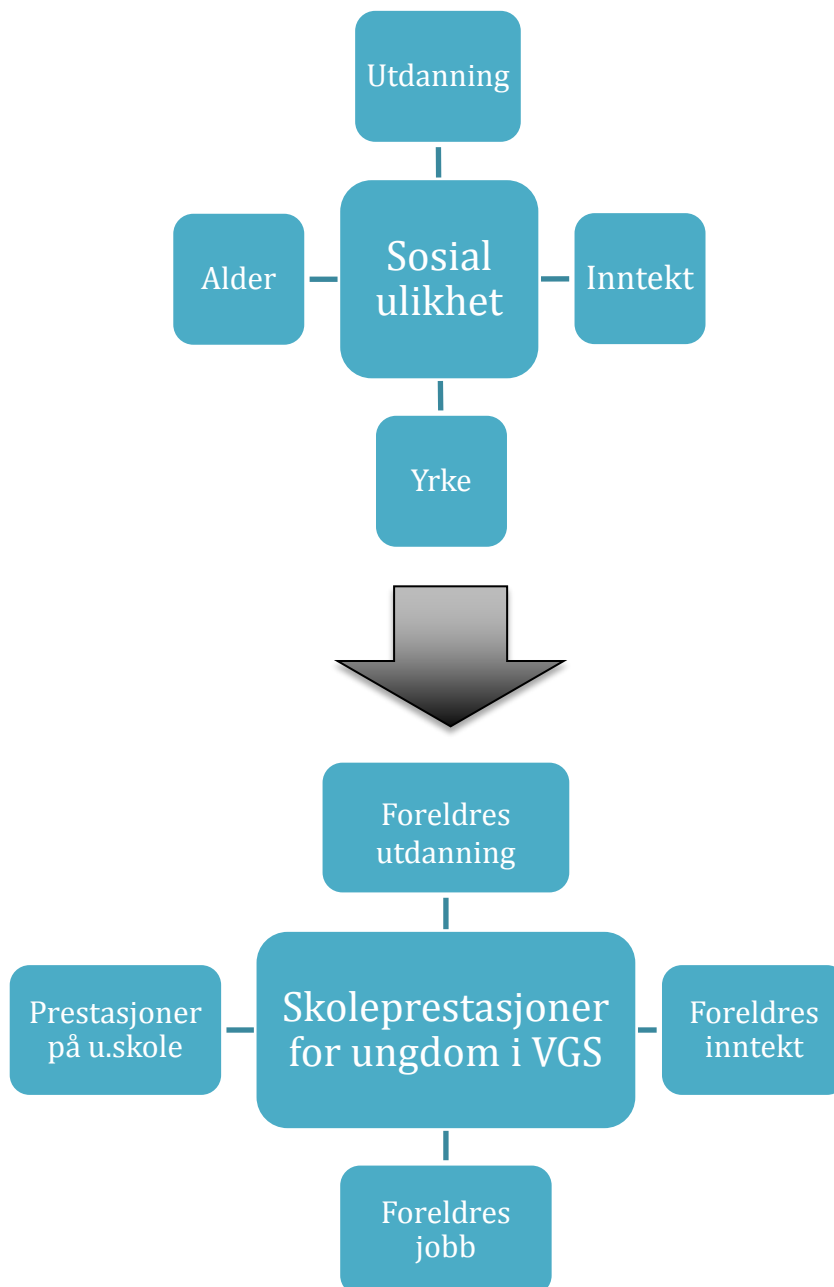
Steg 1: Se hva tidligere studenter har skrevet ved å skaffe deg tilgang til en database med bachelor og masteroppgaver fra tidligere år.

Steg 2: Du benytter en tesaurus over temaer fra artikler i faget. En tesaurus er en ordnet liste av ord, termer, begreper- og relasjoner mellom dem.

Steg 3: Hver gang du kommer til et tema der du syns det virket interessant, skriver du det ned. Slik fortsetter du til du danner deg et bilde av mønstre og tilbakevendende temaer i det som interesserer deg, og ut fra dette kan du kombinere deg fram til ett eller flere temaer.

→ **Snevre inn (eksempel)**

Når du har bestemt deg for tema, må det presiseres og avgrenses. Dette kan gjøres ved å velge ut sentrale begreper innenfor emnet ditt som du så knytter til andre relevante begreper ved hjelp av tankekart.



Eks forts: Ønske om å kartlegge skoleprestasjoner hos ungdom kan danne grunnlag for spørsmål av typen: (1) Får barn av ressurssterke foreldre bedre karakterer enn barn av mer ressursvake foreldre? (2) Hva er det som gjør at barn av ressurssterke foreldre får bedre karakterer enn andre elever på skolen? (3) Hva skal til for at barn av ressursvake foreldre skal gjøre det bedre på skolen? Ved å videreutvikle og avgrense temaet ditt kan det skje endringer underveis. Kanskje ender du opp med et annet tema enn du begynte med, eller kanskje du velger å fokusere på aspekter du ikke hadde tenkt på før. Dette er vanlig og en naturlig del av oppgaveprosessen, ettersom man jobber med et tema over lang tid og lærer mer hele tiden.