

Å lage disposisjon

Hva

En disposisjon er en plan for hva oppgaven din skal bestå av og hvordan disse delene skal settes sammen. Det finnes flere måter å bygge opp en disposisjon på, og i dette ressursarket presenteres «fiskemodellen».

Hvordan

Disposisjonen lages med bakgrunn i det temaet eller emnet du skal skrive oppgave om. Den bør generelt inneholde følgende momenter:

- Innledning
- Teori/ begrepsavklaring
- Drøfting
- Avslutning/konklusjon

Hver av disse momentene er beskrevet mer detaljert i egne ressursark, men generelt kan man si at: Innledningen består i å fortelle leseren hva oppgaven skal handle om.

Teori/begrepsavklaring innebærer å gjøre rede for teori og begreper som er relevante for oppgaven. Med dette menes det at du **kun** skal presentere teori og begreper som du faktisk vil få brukt for og anvender i den neste delen, nemlig drøftinga. Teoridelen er på denne måten IKKE en del hvor du skal gjengi så mye pensum som mulig for å vise at du har lest! Teoridelen kan ses på som en del av hoveddelen av oppgaven.

Drøftingsdelen innebærer å anvende de teoriene og begrepene du har redegjort for tidligere. Forskjellen på å redegjøre for disse teoriene og begrepene og det å anvende dem er at når du redegjør, så forteller du generelt hva teorien eller begrepet innebærer, mens når du anvender så setter du teorien og begrepet i sammenheng med noe spesifikt. Dette spesifikke kan f.eks. være en bedrift, en institusjon osv. Drøftingsdelen er en del av hoveddelen i oppgaven.

Avslutningen/ konklusjonen bør inneholde de viktigste poengene dine og på denne måten oppsummere oppgaven.

Figur 1 illustrerer punktene over:



Figur 1: Disposisjon av en oppgave (Høgskolen i Lillehammer, ukjent dato).

Et eksempel på disposisjon er presentert i boksen under.

- Innledning
 - Problemstilling
 - Avklaringer og begrensinger
- Teori og begrepsavklaring
 - Begrepsavklaring
 - ungdom
 - ungdomskultur
 - Teori: presentasjon av ungdomskulturer til ulike tider
 - 1700- tallet (før industrialiseringen)
 - 1800- tallet (etter industrialiseringen)
 - Fram til 1960
 - 1960- 2000
 - I dag
- Drøfting
 - Sammenlikning av epokene og drøfte grunnene for endringene som har skjedd.
- Avslutning
 - Trekke sammen trådene ved presentere hovedpoengene i oppgaven. Lage forbindelse til innledningen.