



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

60 studiepoeng/Tromsø

Bygger på Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning av
21.12.2015



Navn på studieprogram	Bokmål: Praktisk-pedagogisk utdanning trinn 8-13 Nynorsk: Praktisk-pedagogisk utdanning trinn 8-13 Engelsk: Diploma of Education – Professional Studies
Målgruppe	Målgruppen er studenter som vil bli lektor eller lærer og undervise på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgiving og skoleledelse.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	En mastergrad og minimum 60 studiepoeng i minst ett relevant fag som gir kompetanse til å undervise jf. forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova kapittel 14. Opptak skjer under forutsetning av at det kan gis relevant tilbud i fagdidaktikk og i praksis.
Politiattest	I tillegg til overnevnte opptakskrav må søkere legge frem politiattest, jmfør Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6.
Skikkethetsvurdering	Det foretas skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen, i henhold til § 1 og 2 i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter endt studium og oppnådd grad skal kandidaten ha følgende læringsresultat: Kunnskap Kandidaten har; • Inngående fagdidaktisk og pedagogisk kunnskap rettet mot trinn 8-13 • Solid forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet • Inngående kunnskap om og evne til å holde seg oppdatert på gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen • Solid kunnskap om ungdomskultur, ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster • Bred kunnskap om læringsstrategier, læringsarenaer og arbeidsmetoder generelt og særlig i to fag • Har kunnskap om barn og unge i vanskelige livssituasjoner, herunder kunnskap om vold og seksuelle overgrep, og om barn og unges rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv. Ferdigheter Kandidaten kan; • Planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning basert på forsknings- og utviklingsarbeid • Lede og legge til rette for undervisningsforløp som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser

	• Bruke varierte arbeidsmetoder, differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk • Skape motiverende og inkluderende læringsmiljø for alle barn og med et spesielt fokus på inkludering av elever med samisk bakgrunn • Beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling • Identifisere særskilte behov hos barn og unge, herunder identifisere tegn på vold eller seksuelle overgrep. På bakgrunn av faglige vurderinger skal kandidaten raskt kunne iverksette nødvendige tiltak. Generell kompetanse kandidaten • Kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå • Kan identifisere læreversker og iverksette nødvendige tiltak • Innehar en profesjonell holdning og kan kritisk reflektere over faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål • Kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens utvikling • Kan bygge relasjoner til elever og foresatte, herunder også foresatte som ikke har norsk kulturbakgrunn og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Praktisk pedagogisk utdanning trinn 8-13 er et deltidsstudium over 4 semestre, med omfang på 60 studiepoeng fordelt på del 1 med 30 studiepoeng og del 2 med 30 studiepoeng. Praktisk-pedagogisk utdanning består av pedagogikk, 30 studiepoeng, fagdidaktikk, 30 studiepoeng, og praksis. Det legges stor vekt på å integrere de tre delene. I pedagogikk og fagdidaktikk vil studentene få både kunnskap om det formelle grunnlaget for opplæring, samt teoretisk kunnskap og redskaper som vil gi dem kompetanse i å planlegge, lede og vurdere læring. I andre del av PPU vil endring og utvikling bli særlig vektlagt gjennom innføring i aksjonslæring/aksjonsforskning. Det vil bli gitt innføring i samisk ungdoms rett til opplæring i tråd med styringsdokumentene og i samiske forhold. I praksisopplæringens første del skal studentene under kyndig veiledning prøve ut sentrale arbeids- og vurderingsformer og få trening i å lede læringsprosesser. I del to skal studentene videreutvikle sin kompetanse i og lede læringsprosesser og få trening i å planlegge og gjennomføre utviklingsarbeid. Yrkesetisk kompetanse inngår i alle sider ved lærerarbeidet. Studentene vil få innføring i kravene til lærerens yrkesutøvelse.

Tabell: oppbygging av studieprogram	For studenter som ved opptak er kvalifisert til å få tilbud om to fagdidaktiske fag er oppbyggingen som følger:				
	Semester	15	7,5	7,5	0
		studiepoeng	studiepoeng	studiepoeng	studiepoeng
	1. semester	PFF-5020	PFF-502X	PFF-502X	PFF-5015
	og	(pedagogikk)	(fagdidaktikk 1)	(fagdidaktikk 2)	(praksis)
	2. semester				
	3. semester	PFF-5029	PFF-503X	PFF-503X	PFF-5017
	og	(pedagogikk)	(fagdidaktikk 1)	(fagdidaktikk 2)	(praksis)
	4. semester				
	For studenter som ved opptak er kvalifisert til å få tilbud om kun ett fagdidaktisk fag er oppbyggingen som følger:				
	Semester	15	7,5	7,5	0
		studiepoeng	studiepoeng	studiepoeng	studiepoeng
	1. semester	PFF-5020	PFF-502X	PFF-504X	PFF-5015
	og	(pedagogikk)	(fagdidaktikk)	(fordypning i	(praksis)
	2. semester			fagdidaktikk)	
	3. semester	PFF-5029	PFF-503X	PFF-50XX	PFF-5017
	og	(pedagogikk)	(fagdidaktikk)	(fordypning i	(praksis)
	4. semester			fagdidaktikk)	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over to år. Det er tre samlinger hvert semester, og totalt 12 samlinger på 3-4 dager fordelt på de to studieårene.				

	Det legges opp til et bredt undervisningsrepertoar med forelesninger, individuelle studier, læring i grupper og undervisnings- og læringsformer ved hjelp av digitale verktøy. Deltakelse på undervisningen er obligatorisk. Minimum 80 % oppmøte er et krav for å få avlegge eksamen 2. og 4.semester. Studentene vil bli vurdert både i praksis og i teoridelen i hver hoveddel av studiet. Praksis må være bestått før eksamen i teoridelen kan avlegges. Vurderingsuttrykket for praksis er Bestått/Ikke bestått. Vurderingsuttrykket for teoridelen er A-F. Se den enkelte emnebeskrivelse for utfyllende informasjon om eksamenform.
Relevans	Praktisk-pedagogisk utdanning er en lærerutdanning som kvalifiserer kandidaten for en stilling som lærer på mellomtrinnet, på ungdomstrinnet, i videregående opplæring og i voksenopplæring.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide omtrent 700-900 timer per år med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk I engelskdidaktikk kan undervisnings- og eksamensspråket både være norsk og engelsk.
Praksis	Det inngår 35 dager praksis (7 hele uker) i hver del. Studentene skal ha praksis på ungdomsskole og i videregående opplæring. Praksis i del 2 vil ha et særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar. Se egne emnebeskrivelser.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning er administrativt ansvarlig for programmet. Faglig ansvarlig: Studieleder
Kvalitetssikring	Programmet evalueres årlig i henhold til kvalitetssystemet ved UiT