

Rapport til Melding om forskning og utdanning 2015 fra Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning

Rapporten fra HSL-fakultetet tar for seg de hovedtema som framkommer i brev 17.02.2016 fra UTA – Avdeling for utdanning. I brevet bes fakultetene gi tilbakemelding på status for oppfølging av utvalgte styringssignaler. Fakultetene bes også om å melde inn eksempler på spesielt godt arbeid med utdanningskvalitet og eventuelt andre forhold som fakultetet ønsker å melde tilbake om. I denne rapporten omtales de momenter som UTA etterspør.

Alle studieprogram skal ha minimum to kvalitetssikrede utvekslingstilbud, fortrinnsvis fordelt på én utvekslingsavtale med én europeisk institusjon og én institusjon utenfor Europa.

HSL-fakultetet er godt i gang med arbeidet med å etablere kvalitetssikrede utvekslingstilbud på alle studieprogrammer. Fakultetet hadde møter med alle institutter og sentre i løpet av november og desember 2015, hvor det ble informert om styringssignalet fra forsknings- og utdanningsmeldinga. Umiddelbart etter denne møterunden gikk det ut brev til alle programstyreledere hvor informasjonen ble gjentatt og det ble satt en frist for tilbakemelding på arbeidet til 15. februar 2016.

Tilbakemeldingen fra instituttene skulle inneholde en rapportering på arbeidet som var gjort så langt, samt en plan for hvordan arbeidet skal ferdigstilles i løpet av 2016. Av de som har meldt tilbake er det mange som ønsker å fortsette med noen av de allerede eksisterende avtalene, som de mener fungerer bra og som samsvarer godt med våre studieprogram. Det mangler fortsatt tilbakemelding fra noen av instituttene, og disse vil bli fulgt opp videre fra fakultetets side.

HSL-fakultetet har mange samarbeids-/utvekslingsavtaler. Men det er på fakultetet, som på UiT i sin helhet, et faktum at mange av disse avtalene ikke blir brukt. Eksisterende avtaler som ikke benyttes til utveksling, og som heller ikke kan vise til faglig samarbeid de seneste år, fornyes ikke når avtaleperioden går ut.

Alle fakultetene skal innen utgangen av 2016 ha utarbeidet egne system og planer for ekstern evaluering av studieprogrammene i henhold til kvalitetssystemets krav. De enheter som allerede har system og planer for ekstern evaluering på plass, bes om å rapportere konkret på hvilke programmer som nylig er evaluert og hvilke program det planlegges å evaluere.

HSL-fakultetet har siden 2010 hatt et eget system for ekstern evaluering av studieprogram. Opprinnelig ble to studieprogram evaluert eksternt per år. Fra og med 2016 skal det evalueres fire program per år. Komité for ekstern evaluering er også utvida fra to til fire medlemmer, det vil si to vitenskapelig ansatte (som før) og i tillegg en ansatt fra aktuell del av arbeidslivet og en student, i alt fire medlemmer.

Fakultetet har nylig fått eksternevaluert de to 5-årige integrerte lærerutdanningene trinn 1-7 og trinn 5-10 i Tromsø. Dette er også gjort med tanke på kommende endringer i programmene etter at nye rammeplaner har kommet våren 2016. ILP – Institutt for lærerutdanning og pedagogikk foreslo derfor å foreta en ekstern evaluering samtidig med gjennomgang sett i forhold til nye rammeplaner, for best mulig å få belyst så mange sider av de to programmene som mulig. Instituttet vil søke om å legge ned de to eksisterende programmene i Tromsø og de to tilsvarende programmene i Alta (i alt fire program), for så å opprette to felles program for både Tromsø og Alta (ett felles program for trinn 1-7 og ett for trinn 5-10). Instituttet har fått rapportene til gjennomgang og skal gi tilbakemelding med forslag på tiltak innen 15. april til fakultetet.

For tida besettes komité for ekstern evaluering av masterprogram i pedagogikk, etter at programmet fikk noe negativ tilbakemelding i Studiebarometeret. Fakultetet har i tillegg sendt ut forespørsel til alle instituttene/sentrene om forslag på andre program som ønskes evaluert eksternt. Dette blir fulgt opp.

Eksterne evalueringer har vist seg å være positivt for fagmiljøene ved HSL-fakultetet. De som kanskje i utgangspunktet ikke helt har vært motivert for en slik prosess, har i løpet av prosessen blitt engasjert og interessert i tilbakemelding fra ekstern kompetanse. Andre fagmiljø har selv tatt initiativet til og bedt om å få ekstern evaluering av studieprogram, nettopp fordi de ønsker et nytt/annet perspektiv på programmet som et konstruktivt bidrag i utviklingsprosessen.

Universitetsdirektøren ber videre om at enhetene som etter fusjonene har flere varianter av samme studieprogram, gir tilbakemelding på status for arbeidet med å etablere felles studieplaner for disse programmene.

Det er utarbeidet felles studieplan for følgende utdanninger:

- barnehagelærerutdanning, godkjent fra høsten 2015 og opptak høsten 2015
- praktisk-pedagogisk utdanning yrkesfag (PPU Y), godkjent fra høsten 2015, opptak høsten 15 og våren 2016
- master i spesialpedagogikk, godkjent fra høsten 2015 og opptak høsten 2015
- ILP er nå i en prosess hvor man utvikler felles studieplaner for master i lærerutdanning for 1.-7. trinn og master i lærerutdanning for 5.-10. trinn i henhold til utarbeidelse av ny rammeplan (vedtas av departementet juni 2016). Utdanningene skal tilbys fra høsten 2017. Studieprogrammene med felles studieplan skal tilbys ved campus Alta og campus Tromsø.

Enhetene oppfordres også dette året om å beskrive noen utvalgte tilfeller av spesielt godt arbeid med utdanningskvalitet. Det er også ønskelig at enhetene spiller inn eventuelle andre forhold de anser som relevant for årets melding.

HSL-fakultetet tildeler midler fra fakultetets utdanningsfond til tiltak for studiekvalitet ved instituttene/sentrene, gjerne flere i samarbeid. Dette gjelder både

- mindre og større tiltak
- større utdanningsstipend til vitenskapelig ansatte som jobber med store prosjekter som også kan ha/søke støtte fra UiTs Sårkornmidler, Fyrtårnmidler og Utviklingsmidler
- utdanningsstipend til masterstudenter
- stipend til masterstudenter som jobber med masteroppgave med tema knyttet til Svalbard

ILP har høsten 2015 opprettet et undervisningsutvalg.

Undervisningsutvalget ved ILP skal arbeide for:

- innovasjon, utvikling og nytenkning i studiene ved at faglig tilsatte i sin undervisning tar i bruk nye og varierte undervisningsformer og arbeidsmåter som fremmer studentenes læring og engasjement.
- progresjon, integrasjon og sammenheng i studiene
- en sterk delingskultur blant vitenskapelig ansatte, studenter og praksislærere
- sammenheng mellom forskning og undervisning
- at resultater fra ProTed (Professional Learning in Teacher Education) og andre relevante utviklingsprosjekter implementeres i utdanningene

Utvalget disponerer en del midler. Midlene tildeles prosjekter som har et fokus på undervisningskvalitet og fremmer utvikling av undervisningsmetoder, samarbeid og erfaringsdeling ved instituttet.

I tillegg til instituttenes ordinære evaluering av program og emner, foretas det i samarbeid mellom fakultetet og fagmiljøene kontinuerlig intern evaluering av utvalgte studieprogram, med særlig vekt på gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelsen. Etter nasjonal NOKUT-gjennomgang av læringsutbyttebeskrivelser i utvalgte program våren 2015 har bachelor- og masterprogram i statsvitenskap og master i religionsvitenskap nettopp hatt en slik gjennomgang. Det samme gjelder Master's in Peace and Conflict Transformation, som foreløpig ikke er avslutta. Andre studieprogram som for tida er «under lupen» er masterprogrammene i pedagogikk (som også skal evalueres eksternt, se over) og i sosiologi.

Annet:

I omtale av ph.d.-utdanningen i fakultetets årsplan vektlegges tiltak som redusering av gjennomføringstid for ph.d.-studenter, med blant annet kartlegging av behov hos veiledere for å styrke veilederkompetansen. Det skal også gjennomføres

læringsmiljøundersøkelse for ph.d.-utdanningen. Det planlegges å videreføre ordningen med fullføringsstipend for ph.d.-studenter.

Andre planlagte tiltak for å styrke utdanningskvalitet ved fakultetet er:

- Gjennomgå og utrede/revidere dagens programstyreordning med sikte på å få en bedre rolleavklaring/forståing av programstyrenes funksjon. Arbeidet skal skje i lys av RESULTS utredning og analyse (Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi).
- Utvikle og igangsette tiltak for å øke gjennomstrømmingen på lektorprogrammet
- Fakultetet skal samle erfaringer på tvers av de eksterne programevalueringene for å få oversikt over felles utfordringer i utdanningene
- Videreføre prosjektet 'akademisk skriving som tiltak mot frafall' innenfor Writing Centre