

Tips til første undervisningstime

Maarten Beerepoot

Førstelektor, Institutt for kjemi

Førsteamanuensis, Ressurssenter for undervisning, læring og teknologi (Result)

Her er noen forslag for hva man kan ta opp i den første undervisningstimen. Forslagene er ment til inspirasjon.

Bli kjent! Presenter deg selv og la studentene presentere seg. Dette er viktig for å skape et godt læringsmiljø. Du kan be studentene presentere seg i en presentasjonsrunde eller til én eller flere medstudenter. Viktig er at alle blir kjent med noen og at du som lærer blir kjent med dine studenter. Du kan også be dem lage navnelapper som er godt synlige gjennom hele semesteret eller i hvert fall i de første seminarene. Som lærer kan du lage en oversikt med navn på de ulike studentene som hjelpemiddel for å lære alle navn og for å kunne brukes når du gir ordet til studentene. Du kan også kombinere det å bli kjent med en faglig øvelse.

Si at målet er at alle skal bestå eksamen og at din rolle er å hjelpe dem for å oppnå det målet. Du er en slags faglig venn for studentene og din rolle er å hjelpe dem i læringsprosessen.

Still tydelige forventinger til studentene. Vær tydelig over forventet forberedelse til undervisning. Forventninger inkluderer også aktiv deltagelse i gruppene i undervisningen og aktiv deltagelse i hverandre sin læring. Hvis du er usikker over hva som bør kunne forventes fra studentene, snakk med emnelederen. Du kan vurdere å koble forventninger om forberedelse til din egen forberedelse: du kommer forberedt, og du forventer det samme fra studentene. Vi forventer også at studentene leser studentmailen slik at vi kan kommunisere med dem.

Forklar hvorfor det er viktig at studentene deltar på undervisning. I undervisningen får studentene en god forståelse for hva de må kunne, hva de mestrer og hvilke strategier de kan bruke for å oppnå læringsmålene. Ofte får de gode eksempler eller løsningsforslag for oppgaver de må kunne løse selv på eksamen. Men ikke minst: i undervisningen blir studentene kjent med hverandre, noe som er viktig både for det sosiale, men også for å kunne samarbeide i læringsprosessen.

Forklar hvorfor vi bruker aktive læringsaktiviteter og forklar hva de går ut på. Fokuser gjerne på læringsaktiviteter du skal ha i første seminar. Studentaktivitet er en viktig forutsetning for effektiv læring.

Spør om de har spørsmål om kurset, undervisning og oppmøte før du begynner med resten av programmet.