

Velkommen!

Prodekan for utdanning
Annfrid Sivertsen



Program

Felles 9:15-11:30 (inklusive 15 minutters pause)

- Velkommen med prodekan for undervisning Annfrid Sivertsen
- *Rettigheter, ansvar og vanlige forventninger til gruppelærere. Utfordringer du kan støte på i undervisningen. Hva gjør du? Avklaring og diskusjon av caser med Maarten Beerepoot og Hilja Huru*

Lunsj 11:30-12:15 (45 minutter)

Modul 1 12:15-13:30 (75 minutter effektivt), velg en:

- *Code review* med Madeleine Lorås (NTNU) og Edvard Pedersen
- *Studentaktiv undervisning i Zoom* med Maarten Beerepoot og Magnus Burkow.
- *Kommunikasjon og effektiv og god forberedelse: Hvordan gi god veiledning når studenter ber om hjelp til oppgaver og innleveringer. Dos and Don'ts* med Øistein Søyvik

Pause 13:30-13:45 (15 minutter)

Modul 2 13:45-15:00 (75 minutter effektivt), velg en:

- *Caser fra informatikk - Vanlige utfordringer og hvordan håndtere de* med Madeleine Lorås (NTNU) og Edvard Pedersen
- *Strategier for å forbedre egen undervisning: studentevaluering og kollegaveiledning* med Maarten Beerepoot
- *Verktøy i digital og fysisk undervisning - et utvalg favoritter* med Børge Irgens
- *Retting, vurdering, tilbakemelding* med Ida Friestad Pedersen

Rettigheter, ansvar og vanlige forventninger til gruppelærere

Utfordringer du kan støte på i undervisningen. Hva gjør du? Avklaring og diskusjon av caser.

Hva slags undervisning skal du ha?
Hvor mye undervisningserfaring har du?

Nettsiden med en liten samling med
ressurser for gruppelærere:

www.uit.no/nt/kvant under Gruppelærere

Rettigheter, ansvar og vanlige forventninger

Avklares med institutt/emneansvarlig:

- Arbeidsavtale, ansettelsesperiode, oppsigelsestid
- Arbeidstid, hvor mye tid har du til forberedelse, hva er arbeidoppgavene dine, etc
- Hvor ofte og lenge skal du undervise
- Timeplan (semesterstart/-slutt, sjekk oppdateringer, sammenslåing av grupper, etc)
- Tilgjengelighet for studenter
- Utstyr – du tar kontakt med emneansvarlig om utstyr, bøker etc du har behov for
- Tusj, kritt, svamp, munnbind...

Smittevern

Hold deg oppdatert: <https://uit.no/korona>

Obligatorisk smittevernkurs: [Smittevernkurs | UiT](#)

Oppsummert er dette de praktiske rådene som gjelder:

- Vask (eller sprit) hendene ofte
- Hold avstand
- Ikke host eller nys på andre
- Vær hjemme om du er syk eller tror du er smittet (meld ifra til emneansvarlig)

Det er utarbeidet [en smittevernveileder og smittevernrutiner](#) som alle skal gjøre seg kjent med.

Møter og undervisning:

- UiT forholder seg til [FHI's anbefaling](#): Det må kunne opprettholdes avstand på minst en meter mellom studenter og mellom studenter og ansatte.

Før dere forlater lokalet, vask/desinfiser alle flater og punkter som er berørt, som:

- Bordflater
- AV-utstyr

Husk! Håndter whiteboard-tusjer/kritt som personlig utstyr

ERFARINGER, SPØRSMÅL?

Hold deg oppdatert! Vær gode eksempler! Pass på deg selv.

Cases

Bruk <https://padlet.com/uit/cases>

Case 1: Første undervisningstime

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du kommer til å undervise hver uke i et helt semester. Du forbereder deg til første undervisningstime. Du vet at du kan hjelpe studentene best når du blir kjent med dem og at studentene lærer best når de deltar aktivt i undervisningen.

Hvordan planlegger du din første undervisningstime?

Case 1a: fysisk undervisning

Case 1b: digital undervisning

Case 2: Studentene møter ikke

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du underviser hver uke i et helt semester. Første gangen møter de fleste studentene, men etter fire uker er det bare halvparten av studentene som møter. Du vet at studentene sliter med stoffet og at de har utbytte av aktiv deltagelse i undervisningen.

Hvordan kan du oppmuntre dine studenter til å møte i til undervisning?

Case 3: Gå gjennom alt eller ikke?

Du underviser en gruppe på 20 studenter og har planlagt å gå gjennom fem oppgaver i en økt på to timer. Det viser seg at studentene synes at alle oppgaver er veldig vanskelige og du har brukt den første timen til å gå gjennom én av de fem oppgavene. Du lurer på om det er best å prioritere en kort gjennomgang av alle oppgaver eller heller ta mer tid for én av de øvrige oppgavene studentene sliter med meg. Først har du en pause på 15 minutter.

Hvordan planlegger du resten av undervisningen?

Case 4: Hvor langt skal du strekke deg som gruppelærer?

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du underviser hver uke i et helt semester. Halvveis i semesteret er det bare halvparten av studentene som møter opp. Noen dager før studentene må levere en oppgave får du en epost fra en student som ikke har møtt de siste ukene og som heller ikke har gitt beskjed eller grunn om fravær. Studenten ber om hjelp med innleveringen. Du ønsker helst å unngå å ha samme undervisning flere ganger bare fordi studentene ikke møter.

Hva svarer du studenten?

Hvordan kan du unngå en slik situasjon?

Modulene

Modul 1, 12.15-13.30

Modul: Informatikk: *Code review*

Madeleine og Edvard

Lær å lese studentenes kode og gi god tilbakemelding

Modul: Kommunikasjon og effektiv og god forberedelse: Hvordan gi god veiledning når studenter ber om hjelp til oppgaver og innleveringer. Dos and Don'ts.

Øistein

Hva gjør du om det er endringer i timeplanen og får veldig kort tid til forberedelse? Hvordan hjelpe studentene til å bli selvstendige - Få studenter til å tenke selv - Hva å gjøre med tilbakemeldinger som ikke synker inn? - Strategier for å skape dialog i klasserommet

Modul: Studentaktiv undervisning i Zoom

Maarten og Magnus

Mål: bli kjent med fem ulike verktøy for studentaktivitet i digital undervisning i Zoom: poll, ikke-verbal respons, chat, breakout rooms, skjermdeling og annotasjon.

Med erfaringer fra en ekte gruppelærer som har hatt digital undervisning siste høst.

Modul 2, 13.45-15.00

Modul: Strategier for å forbedre egen undervisning: studentevaluering og kollegaveiledning

Maarten

Hvordan å jobbe systematisk med forbedring av din egen undervisning.

Modul: Caser fra informatikk - Vanlige utfordringer og hvordan håndtere de

Madeleine og Edvard

1.Plagiat / ubalansert samarbeid:

«Denne oppgaven er åpenbart ikke skrevet av studenten selv»

2.Organisering og tid: «Denne studenten trenger mye hjelp, men det sitter 4 stk og venter»

3.Lav motivasjon: «Denne studenten vil ikke lære»

Utgangspunktet er fra informatikkfagene, men det er relevant for andre også.

Her blir det litt gruppediskusjoner og litt faglig gjennomgang/tips&triks

Modul: Verktøy i digital og fysisk undervisning - et utvalg favoritter

Børge

Forberedelse til de som er påmeldt:

Lag en konto på <https://perusall.com/> og «Enroll in course» med koden

IRGENS-DEZ86.

Det er to «Assignments» i menyen til venstre som bør sees før modulen starter. Det vil antageligvis 15-20 minutter totalt.

Retting, vurdering, tilbakemelding, Ida

Hvordan man gi best mulig tilbakemelding, slik at det gir best mulig utbytte for studentene

Hvordan legge til rette for både studenttilbakemelding og tilbakemeldinger fra foreleser.

Hvordan gi bedre vurderinger av studenters skriftlige arbeid.

Noen tar ikke til seg tilbakemeldingene dine og forbedrer seg ikke.

Lunsj

Bli gjerne igjen i dette zoom-rommet, eller gå til rommet du skal være i etter lunsj for å bli kjent