

STUDIEPLAN

Årstudium i pedagogikk

60 studiepoeng

Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved fakultet for
humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning
25.09.2018

Navn på studieprogram/	Bokmål: Årsstudium i pedagogikk Nynorsk: Årsstudium i pedagogikk Engelsk: One Year Study in Educational Science
Oppnådd grad/	Årsstudiet kan tas som et frittstående studium, det kan inngå som første år av en bachelorgrad i pedagogikk eller som breddefag i andre samfunnsvitenskaplige bachelorprogram ved UiT
Målgruppe/	Studiet passer for deg som er interessert i pedagogiske prosesser, og som vil forstå og legge til rette for læring og utvikling hos barn, unge og voksne.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper/	Generell studiekompetanse eller realkompetanse
Læringsutbytte-beskrivelse/Læringsmål	Etter fullført årsstudium i pedagogikk har kandidaten grunnleggende kunnskaper om sentrale pedagogiske tema. Emnene gir en innføring i grunnleggende ideer i faget, og behandler sentrale spørsmål knyttet til menneskelig utvikling, læring, sosialisering, oppdragelse og danning Kunnskap Årsstudiet gir: • kunnskap om sentrale trekk ved kognitiv og sosial utvikling hos mennesket • kunnskap om pedagogiske forskningsmetoder og vitenskapsteori • kunnskap i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi og idéhistorie, utdanningssosiologi, og didaktikk • kunnskap om fagområdets egenart og plass i samfunnet Ferdigheter Ved endt årsstudium skal kandidaten kunne: • finne, vurdere, og henvise til informasjon, teorier og fagstoff som belyser en pedagogisk problemstilling • framstille og drøfte resultatet faglig, og trekke konklusjoner med utgangspunkt i slik faglig drøfting • reflektere over og justere egen fagutøvelse under veiledning Generell Kompetanse Ved endt årsstudium skal kandidaten kunne: • gjøre rede for sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen pedagogikkfaget • foreta yrkesetiske vurderinger

	utveksle synspunkter og erfaringer med utgangspunkt i det pedagogiske fagfeltet																						
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Hvorfor har vi blitt som vi er blitt? Hva har betydning for menneskets utvikling og læring? Pedagogikk er en vitenskap som studerer menneskers utvikling, samhandling og læring i relasjon til kultur og samfunn. Studiet gir en innføring i pedagogisk teori, herunder blant annet emner i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, didaktikk, utdanningshistorie og utdanningssosiologi. Pedagogikk som vitenskap og forskningsområde inngår i porteføljen til de fleste europeiske breddeuniversiteter. I tillegg er pedagogikk et redskaps- og dannelsesfag i en rekke profesjonsutdanninger ved universiteter og høyskoler.																						
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><th>År</th><th colspan="2">Semester</th><th colspan="3">Emner</th></tr><tr><td rowspan="2">1</td><td>1</td><td>Høst</td><td>PED-0700 Ex.Paed (10 Sp)</td><td>PED-0001 Innføring i pedagogikk (10 sp.)</td><td>PED-1001 Pedagogisk psykologi (10 sp)</td></tr><tr><td>2</td><td>Vår</td><td>PED-1002 Undervisning og læring (10 sp.)</td><td>PED-1006 Utdanning og samfunn (10 sp.)</td><td>PED-1005 Pedagogisk filosofi (10 sp.)</td></tr></table>						År	Semester		Emner			1	1	Høst	PED-0700 Ex.Paed (10 Sp)	PED-0001 Innføring i pedagogikk (10 sp.)	PED-1001 Pedagogisk psykologi (10 sp)	2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring (10 sp.)	PED-1006 Utdanning og samfunn (10 sp.)	PED-1005 Pedagogisk filosofi (10 sp.)
År	Semester		Emner																				
1	1	Høst	PED-0700 Ex.Paed (10 Sp)	PED-0001 Innføring i pedagogikk (10 sp.)	PED-1001 Pedagogisk psykologi (10 sp)																		
	2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring (10 sp.)	PED-1006 Utdanning og samfunn (10 sp.)	PED-1005 Pedagogisk filosofi (10 sp.)																		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen tar både utgangspunkt i etablert pedagogisk forskning og nyere forskning. Arbeidsformer er blant andre forelesninger, seminarer, studiegrupper og selvstudium. Studiet fordrer aktiv studentdeltakelse på forelesninger og seminarer og studiegrupper. I hvert emne er det obligatoriske arbeidskrav som må være godkjent før studenten kan ta eksamen i emnet. Studentene skal ha en aktiv rolle i læringsprosessen og det gjennomføres derfor studentsamtaler i grupper og det gjennomføres fortløpende studentevalueringer av de ulike emnene. I undervisningen benyttes også nye digitale undervisnings- og læringsaktiviteter som for eksempel <i>flipped classroom</i>. Dette vil stille krav til studentene om at de møter forberedt til undervisning og seminarer, dersom de skal ha fullt utbytte av disse. Emnene har forskjellige eksamensformer: hjemmeeksamen, digital eksamen og muntlig eksamen.																						
Relevans	Pedagogikk passer for deg som vil forstå og legge til rette for læring og utvikling hos barn, unge og voksne. Årsstudiet i pedagogikk er identisk med det første året av bachelorstudiet i pedagogikk. Årsstudiet kan tas som et frittstående studium, det kan inngå som første år av en bachelorgrad i																						

	pedagogikk eller som breddefag i andre samfunnsvitenskapelige bachelorprogram ved UiT. Studiet er også relevant for de som har fullført en yrkesutdanning og ønsker å utvide den med en grunnleggende pedagogisk kompetanse og vil derfor være relevant i et bredt spekter av yrkessammenhenger.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium med et samlet arbeidsomfang på 1500-1800 timer og et pensum på 3500-4500 sider. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene inkludert forelesning, seminarer studiegrupper og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk
Kvalitetssikring	Det gjennomføres årlige evalueringer av helheten i utdanningen, samtidig som emnene blir jevnlig evaluert