

STUDIEPLAN

Master i fysioterapi –

studieretninger:

- nevrologisk fysioterapi
- psykomotorisk fysioterapi

120 studiepoeng

Samlingsbasert deltidsstudium

**Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for helse- og omsorgsfag**

Studiested: Tromsø

**Studieplanen er godkjent av styret ved Det
helsevitenskapelige fakultet den 28.09.2018**

Studieplanen er administrativt revidert 18.05.2021, 04.05.2021, 19.02.20
(e-Phorte 21/32, 20/108)

Navn på studieprogram	Bokmål: Master i fysioterapi – studieretningene nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi Engelsk: Master in physiotherapy – programs for neurological and psychomotor physiotherapy
Oppnådd grad	Bokmål: Mastergrad i fysioterapi Nynorsk: Mastergrad i fysioterapi Engelsk: Masters' degree in physiotherapy.
Målgruppe	Master i fysioterapi er et tilbud for offentlig godkjente fysioterapeuter som ønsker spesialisering innen nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi, og som ønsker å øke sin kompetanse med tanke på fagutvikling og forskning.
Opptakskrav, krav til forkunnskaper, anbefalte forkunnskaper	For å kunne tas opp på masterstudiet i fysioterapi kreves: • Fullført bachelorgrad i fysioterapi, • Autorisasjon som fysioterapeut.¹ Opptak til masterprogrammet er regulert etter Forskrift om opptak til studier ved UiT, § 11. Følgende generelle opptakskrav gjelder: • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp. • Søkere med eldre fysioterapiutdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng. • Søkere med eldre fysioterapiutdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning som gir studiepoeng. • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet. • Søkere som ønsker innpass for tidligere emner på masternivå må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass. Masterstudiet har studieretningene, nevrologisk fysioterapi og psykomotorisk fysioterapi. Studentene velger studieretning ved søknad om opptak til studiet. Kvalifiserte søkere rangeres i tråd med Forskrift om opptak til studier ved UiT Norges arktiske universitet, § 13. Det forutsettes at studentene selv sørger for tilgang til et relevant praksissted eller arbeidsplass hvor de kan praktisere nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi i studietiden.
Politiattest	Politiattesten legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Forskrift om opptak til høgre utdanning, § 6-3 .
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i fysioterapi er et studieprogram for fysioterapeuter som ønsker å tilegne seg spesialisert klinisk og forskningsmessig kompetanse innen studieretningene: nevrologisk fysioterapi og psykomotorisk fysioterapi. Studiet har en samfunnsmessig betydning og bidrar til økt fysioterapifaglig kompetanse som fremmer kunnskapsbasert behandling, samarbeid på tvers av

fagområder og gode pasientforløp for prioriterte pasientgrupper i primær- og spesialist-helsetjenesten. Studenter som har fullført studiet vil bidra til høy kvalitet og økt tilgang på spesialisert kompetanse i nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi, både nasjonalt og regionalt i Nord-Norge. I tillegg bidrar utdanningen til økt kompetanse med tanke på nytenkning, fag- og kunnskapsutvikling i de to fagområdene.

Masterstudiet innebærer en fordypning og spesialisering i en av de to studieretningene; *nevrologisk fysioterapi* og *psykomotorisk fysioterapi*. I fagspesifikke emner skal studenten utvikle avansert og spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling i nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. I de fagspesifikke emnene vektlegges dybdekunnskap i sentrale teorier, behandlingstilnærminger, sykdomslære og sykdomsforståelse i det aktuelle fagområdet. Praksis er obligatorisk del i begge studieretningene. Ved studieretning nevrologisk fysioterapi kan det i 4. semester velges fordypningsemne relatert enten til barn eller til voksne. Studiet gir innsikt i hvordan nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi er en betydningsfull del av det totale helsetjenestetilbudet.

Masterstudiet gir innsikt i vitenskapsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder som skal danne grunnlag for å forstå, begrunne og utvikle klinisk praksis. Studentene skal kvalifiseres til å identifisere og formulere faglige problemstillinger, utføre selvstendig arbeid med praktisk og teoretisk problemløsning, samt til å bruke relevante metoder for forsknings- og utviklingsarbeid. Studentene kvalifiseres til å videreføre etablert fagkunnskap og til å bidra til nytenkning og fagutvikling for å styrke helsetjenesten.

I masterstudiet tematiseres hvordan kroppen kan forstås i lys av ulik teori. Spesielt vektlegges forståelsen av kroppen som sentrum for handling, erfaring og som uttrykksfelt, samtidig som kroppen forstås som en biologisk organisme og som et biomekanisk system. Det drøftes hvilke implikasjoner ulike kroppssyn kan ha for klinisk praksis. Fenomenologiske perspektiver på kropp og bevegelse vil være overordnet teoretisk ramme som utfylles med naturvitenskapelig og samfunnsvitenskapelig kunnskap.

Studentene skal tilegne seg inngående teoretisk og praktisk kunnskap om betydningen av terapeutiske og flerprofesjonelle kommunikasjons- og samarbeidsprosesser. Sammenhenger med fokus på helse, kropp, bevegelse og funksjon innebærer utfordringer knyttet til etiske aspekter og ulike maktforhold. Innsikt og evne til kritisk refleksjon over hvordan en selv møter andre, både i forhold pasienter, pårørende og andre profesjoner, er her sentralt.

Obligatoriske fellesemner for alle masterprogram i helsefag ved Institutt for helse og omsorgsfag. Disse utgjør totalt 30 studiepoeng (stp.):

HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)

HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)

HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)

Obligatoriske programspesifikke fellesemner for studieretningene i master i fysioterapi (10 stp.):

HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon (10 stp.)

Emnet kan også tas som enkeltemne av studenter ved andre programmer.

Obligatoriske fagspesifikke emner for studieretningene nevrologisk fysioterapi og psykomotorisk fysioterapi (totalt 40 stp.):

Nevrologisk fysioterapi		Psykomotorisk fysioterapi
HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi del I (20 stp.)		HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I (20 stp.)
HEL-3223 Nevrologisk fysioterapi del II (10 stp.)		HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II (20 stp.)
Enten: HEL-3224 Fordypning nevrologisk fysioterapi voksne Akutte / kompleks tilstander (10 stp)	Eller: HEL-3225 Fordypning nevrologisk fysioterapi barn (10 stp)	
HEL-3966 Masteroppgave i nevrologisk fysioterapi (40 stp)		HEL-3962 Mastergradsoppgave i psykomotorisk fysioterapi (40 stp)

Praksisstudier er en obligatorisk og integrert del av hele studiet.

Tabell:
Oppbygging av studieprogram

Semester	10 studiepoeng		10 studiepoeng	
1. sem.	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi del I	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi, del I	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag	
2. sem.	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi del I	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon	
3. sem.	HEL-3223 Nevrologisk fysioterapi del II	HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi	
4. sem.	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk	Valgfritt		HEL-3227 Psyko- motorisk fysioterapi del II
		HEL-3224 Nevro. fysio. Akutte / kompleks tilstander	HEL- 3225 Nevro. fysio. Barn 0-7 år	
5. sem.	HEL-3966 Masteroppgave		HEL-3962 Masteroppgave	
6. sem.	HEL-3966 Masteroppgave		HEL-3962 Masteroppgave	

Læringsutbytte-
beskrivelse

Kandidater som har fullført masterprogrammet i fysioterapi:

Kunnskaper:

- Har inngående innsikt i spesialisert nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi i forhold til personer med ulike skader, sykdommer og helseproblemer.

	• Har avansert kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder, samt etiske aspekter knyttet til helsefaglig forskning generelt og fagområdet spesielt. • Har inngående kunnskap om ulike teoretiske perspektiver på kroppen og hvilke implikasjoner ulike kroppssyn kan ha for klinisk praksis og kunnskapsutvikling. • Har inngående kunnskap om betydningen av og utfordringer knyttet til brukermedvirkning, etikk og kommunikasjonsprosesser i terapeutiske sammenhenger der kropp og helse er i fokus. • Har inngående forståelse av hvordan norsk helse- og trygdesystem fungerer, og hvordan spesialisert nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi inngår i det totale helsetilbudet. Ferdigheter: • Kan undersøke, vurdere og behandle personer med behov for nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi på avansert nivå. • Kan anvende teoretisk og klinisk kunnskap til å gjennomføre behandlingsopplegg tilpasset brukernes/pasientenes behov og ressurser, uavhengig av alder, kjønn, kulturell og etnisk bakgrunn. • Kan forholde seg kritisk til ulike kunnskapskilder, teorier og kliniske metoder innen eget fagområde, samt arbeide selvstendig for å løse kliniske utfordringer og teoretiske problemstillinger. • Kan planlegge, gjennomføre og formidle avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekt innen eget fagfelt i samsvar med gjeldende lover og forskningsetiske normer. • Kan kommunisere og samarbeide med pasienter og pårørende, har kompetanse i tverrfaglig samarbeid og koordinere behandlingen med andre aktuelle faggrupper. Generell kompetanse: • Kan analysere og formulere kliniske, teoretiske og etiske problemstillinger, samt bidra til fagutvikling og forskning innen fysioterapifaget og helsetjenesten. • Kan forholde seg analytisk og kritisk til fagkunnskap fra ulike informasjonskilder og reflektere kritisk over sammenhenger mellom teori, forskning og fagutøvelse. • Kan anvende spesialisert klinisk kompetanse i møtet med kompliserte og sammensatte problemstillinger i og utenfor eget fagfelt. • Kan kommunisere om faglige problemstillinger, kliniske vurderinger og konklusjoner med fagfeller, andre profesjonsutøvere og med allmenheten for sammen å utvikle gode helsetjenester.
--	---

	• Kan anvende sine fagkunnskaper i undervisning, veiledning og rådgiving.
Studiets relevans	Gjennomført master i fysioterapi kvalifiserer til: • Praktisere nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi i ulike deler og nivåer av helsetjenesten, individuelt og/eller gruppebasert. • Rådgivings- og konsulentstillinger • Undervisningsstillinger og doktorgradsstudier ved universitet og høyskoler. • Fysioterapifaglige lederstillinger. • Deltakelse i forsknings- og fagutviklingsarbeid. Fullført master i fysioterapi, studieretningene nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi gir spesialisert klinisk kompetanse innen ett av de to fagområdene, samt kompetanse til å initiere og gjennomføre faglige utviklings- eller forskningsprosjekter. Studieretning psykomotorisk fysioterapi inngår i kvalifiseringskrav for å heve spesialtakst (A9)ⁱⁱ
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier. Mer om arbeidsomfang fremgår i Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT: https://uit.no/eksamen/art?p_document_id=510357 De ulike læringsaktivitetene som benyttes er egnet til å utvikle forståelse, refleksjon, dybdekunnskap og spesialisert klinisk handlingskompetanse hos studentene. Aktuelle læringsformer veksler mellom forelesninger, seminarer, gruppearbeid, veiledning, skriftlige oppgaver, selvstudier, praksis og praksisveiledning. Forelesningene belyser teorier og ulike tema som er sentrale for å oppnå studiets læringsutbytter og danner grunnlag for videre arbeid med kunnskapsstoffet i grupper og individuelt. Undervisningen bygger på relevant forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er tilpasset studiets nivå, omfang og hovedtematikk i de respektive studieretningene. Undervisning, praksis og gruppearbeid med fokus på utvikling av kliniske ferdigheter knyttet til undersøkelse, vurdering og behandling, utgjør vesentlige deler av læringsaktivitetene på samlingene. Utvikling av kliniske ferdigheter krever omfattende trening, og det forventes at studentene er aktive og bruker tiden på og mellom samlingene til selvstudier, som inkluderer praktisk øvelse og klinisk arbeid i egen praksis. For utdypende informasjon om omfang og organisering av praksisveiledning, se under spesifikasjoner for de to studieretningene. For at læringsutbyttene skal nås, stilles det store krav til at studentene er aktive og tar medansvar for egen og medstudenters læring og faglige utvikling. Det forventes at studentene aktivt bidrar til et godt læringsmiljø og de oppfordres til å etablere studiegrupper og/eller veiledningsgrupper.
Eksamen og vurdering	Vurderinger underveis (arbeidskrav) i studiet sikrer at studentene er i en aktiv læringsprosess. Sluttvurderinger (eksamen) dokumenterer i hvilken grad studenten har nådd studiets læringsutbytter.

	Hvert emne avsluttes med eksamen. De fleste emner har arbeidskrav som må være godkjent før eksamen kan avlegges. Undervisning i alle emner er obligatorisk, og det kreves minimum 80 % tilstedeværelse i timeplanfestet undervisning. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres. Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter. Vurderingsformen og adgang til kontinuasjon beskrives under hvert emne. Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier: <table><tr><th>Symbol</th><th>Betegnelse</th><th>Generell, kvalitativ beskrivelse av Vurderingskriterier</th></tr><tr><td>A</td><td>Fremragende</td><td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td></tr><tr><td>B</td><td>Meget god</td><td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>C</td><td>God</td><td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderings-evne og på de viktigste områdene.</td></tr><tr><td>D</td><td>Nokså god</td><td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>E</td><td>Tilstrekkelig</td><td>Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>F</td><td>Ikke bestått</td><td>Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr></table> Når karakteren bestått/ikke bestått benyttes, legges til grunn for å få bestått at kandidaten viser tilstrekkelige kunnskaper i forhold til emnets læringsutbytte. Kandidaten kan gjøre rede for sentrale faglige og etiske fordringer og viser evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde. I sensorveiledningen for den enkelte eksamen skal beskrivelsen av vurderingskriteriene utdypes/presiseres nærmere. Studenter som ikke består siste avholdte ordinære eksamen, får adgang til kontinuasjonseksamen. Nærmere beskrivelse under hvert emne. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet: https://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347697&dim=179018						Symbol	Betegnelse	Generell, kvalitativ beskrivelse av Vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderings-evne og på de viktigste områdene.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, kvalitativ beskrivelse av Vurderingskriterier																									
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.																									
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.																									
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderings-evne og på de viktigste områdene.																									
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.																									
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.																									
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.																									
	Arbeidskrav og eksamener studieretning nevrologisk fysioterapi: <table><tr><th>Emne</th><th>Arbeidskrav</th><th>Eksamen form</th><th>Eksamens -semester</th><th>Vurdering suttrykk</th><th>Stp</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Emne	Arbeidskrav	Eksamen form	Eksamens -semester	Vurdering suttrykk	Stp															
Emne	Arbeidskrav	Eksamen form	Eksamens -semester	Vurdering suttrykk	Stp																						

HEL-3160	Gruppevis framlegg av gitt oppgave Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemme eksamen, selvvalgt tema. <u>Kontinuasjon</u> Påfølg. semester	1. semester	A-F	10
HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon	Gruppevis fremlegg av gitt oppgave Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen etter gitt oppgave og retningslinjer. <u>Kontinuasjon</u> Påfølg. semester	2. semester	A-F	10
HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi del I	Kliniske og skriftlige arb.krav Hospitering Godkj. praksis Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell klinisk hjemmeeksamen (video og skriftlig) <u>Kontinuasjon</u> Påfølg. semester	2. semester	A-F	20
HEL-3223 Nevrologisk fysioterapi del II	Kliniske og skriftlige arb.krav Hospitering Godkj. praksis Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell klinisk eksamen over to dager <u>Kontinuasjon</u> Påfølg. semester	3. semester	A-F	10
HEL-3121	Gruppeoppgave kvalitativ og kvantitativ metode Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. Semester	3. semester	A-F	10
HEL-3161	Kunnskapsoppsummering litteratursøk Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemme eksamen; Prosjektbeskrivelse. <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	4. semester	Bestått/ ikke bestått	10
HEL-3224 Nevro. fysio. Akutte / kompleks tilstander	Kliniske og skriftlige arb.krav Godkj. praksis Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell klinisk hjemmeeksamen (video/skriftlig) <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	4. semester	A-F	10
HEL-3225	Kliniske og skriftlige arb.krav	Individuell klinisk hjemmeeksamen	4. semester	A-F	10

Nevrol. fysio. Barn 0-7 år	Godkj. praksis Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	(video/skriftlig) <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester			
HEL-3966 Master oppgave	Masteroppgave seminar i 5. og 6 semester. Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig masteroppgave Muntlig eksamen. <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester.	6. semester	A-F	40

Arbeidskrav og eksamener studieretning psykomotorisk fysioterapi:

Emne	Arbeidskrav	Eksamen form	Eksamen semester	Vurdering suttrykk	Stp
HEL-3160	Gruppevis framlegg av gitt oppgave Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen, selvvalgt tema <u>Kontinuasjon</u> Påfølg. semester	1. semester	A-F	10
HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon	Gruppevis fremlegg av gitt oppgave Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen etter gitt oppgave <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	2. semester	A-F	10
HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	Kliniske og skriftlige arb.krav Hospitere annet tjenestenivå Refleksj. notat hospitering Godkj. praksis Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemme eksamen <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	2. semester	Bestått/ ikke bestått	20
HEL-3121	Gruppeoppgave kvalitativ og kvantitativ metode Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig hjemme eksamen <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. Semester	3. semester	A-F	10
HEL-3161	Kunnskapsoppsummering litteratursøk Obligatorisk tilstedeværelse	Prosjektbeskrivelse for masteroppgaven <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	4. semester	Bestått/ ikke bestått	10

		Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen				
	HEL-3227 Psyko- motorisk fysioterapi del II	Kliniske og skriftlige arb.krav Lede bevegelses gruppe Refleksjonsnotat bev. gruppe Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Klinisk eksamen over 2 dager: undersøkelse, skriftlig journal, vise behandling, muntlig høring <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	4. semester	A-F	20
	HEL-3962 Master oppgave	Masteroppgave seminar i 5. og 6. semester Obligatorisk tilstedeværelse Se spesifikasjon i emnebeskrivelsen	Individuell skriftlig masteroppgave Muntlig eksamen <u>Kontinuasjon:</u> Påfølg. semester	6. semester	A-F	40
Masteroppgaven	I masteroppgaven skal studenten nyttiggjøre seg kunnskap fra studiets øvrige emner gjennom systematisk og selvstendig arbeid med et selvvalgt tema for å tilegne seg kompetanse i forhold til de ulike stegene i en forskningsprosess og utvikle ny kunnskap innen nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. Prosjektbeskrivelsen utarbeidet i emne HEL-3161 er utgangspunkt for oppgaven. Arbeidet med masteroppgaven utgjør studiets største emne (40 stp.) og skal gi et sammenfattende uttrykk for læringsutbytte fra hele studiet med tanke på anvendelse av teori, forskningsetikk og metode i studiet av fagspesifikke problemstillinger. Gjennom anvendelse av vitenskapelig metode kan studenten enten skrive systematisk litteraturstudie, tekstanalyse eller en oppgave som bygger på empiri. Oppgaven kan skrives som monografi eller i artikkelformat. Skrives den i artikkelformat, skal oppgaven også inneholde bakgrunn for valg av tema, teoretisk perspektiv og metodiske overveielser (en såkalt "kappe"). Begge formatene skal ha et omfang på inntil 25000 ord, et sammendrag på norsk og engelsk (eksklusiv referanseliste, sammendrag og forord). En liste over selvvalgt litteratur legges ved oppgaven (1000 sider). Studentene får inntil 20 timer veiledning, gruppe eller individuelt. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen. Eksamenskommisjon består av en ekstern og en intern sensor (ikke veileder), og bedømmes etter gjeldende retningslinjer.					
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er hovedspråk i undervisningen, men det kan også bli gitt undervisning på svensk, dansk og engelsk. Eksamensspråk er norsk, med mulighet for å skrive på svensk, dansk eller engelsk etter nærmere avtale.					
Internasjonalisering og utveksling	Studenten kan søke om å ta enkeltemner tilsvarende emnene <i>vitenskapsteori for helsefag og metodologi, metoder og forskningsetikk</i> , etter nærmere søknad i utlandet. Fakultetet har for eksempel inngått avtaler på masternivå med Faghøgskolen i Münster (Tyskland) og med Universitetet i Maastricht (Nederland).					

	Vitenskapelig ansatte ved studieretningene har forskersamarbeid med ulike universiteter i Belgia, Spania, England og USA. Arbeidskravet om hospiteringspraksis (studieretning psykomotorisk fysioterapi) kan etter søknad gjennomføres i utlandet. For studieretning nevrologisk fysioterapi er det også mulig å gjennomføre tidsavgrenset hospitering i utlandet etter nærmere avtale. I studiet vil det benyttes norsk, skandinavisk og engelskspråklig pensum.
Praksis	Praksis er obligatorisk og har som overordnet målsetting å bidra til at studentene når studiets læringsutbytter, spesielt i de fagspesifikke emnene. Gjennom praksisstudier får studentene anledning til å utvikle kunnskap med tanke på undersøkelse, vurdering og behandling av pasienter med behov for nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. Med utgangspunkt i pasientenes behov og ressurser, benyttes ulike fysioterapeutiske tilnærminger og metoder i det kliniske arbeidet. Kritisk refleksjon over egen praksis skal vektlegges. Praksisstudiene skal gi studentene en bred erfaring fra arbeid med pasienter med ulike typer plager, lidelser og sykdommer, både individuelt og i gruppesammenheng. Studentene skal også tilegne seg erfaringer med å samarbeide med andre profesjoner når dette er til pasientens beste. Praksis og veiledning av praksis starter opp fra første semester og foregår mellom fellessamlingene gjennom studiets to første år, fortrinnsvis på studentens egen arbeidsplass. Studentene anbefales å fortsette med praksis under arbeidet med masteroppgaven. Læringsaktiviteter som inngår i praksisstudiene er: • Undersøkelse, vurdering og behandling av pasienter • Veiledning av kliniske problemstillinger fra praksis, individuelt eller gruppe • Litteraturstudier • Skriftlige oppgaver (for eksempel dokumentasjon undersøkelsesfunn, vurderinger og behandling knyttet til egne pasienter). • Loggføring • Refleksjonsnotat (eks. konsultasjoner praksis, tverrfaglig samarbeid). • Hospitering For utdypende informasjon om omfang og krav til praksis og veiledning, se fagspesifikke beskrivelser av studieretningen og emnebeskrivelser.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Administrativt ansvarlig for studieprogrammet er Institutt for helse- og omsorgsfag (v/instituttleder/instituttstyret) ved Det helsevitenskapelige fakultet. Det faglige ansvaret er lagt til studieleder for masterprogrammene i helsefag ved instituttet.

Kvalitetssikring	Kvalitetssikringen følger UiT Norges arktiske universitets <i>Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten</i>. Studieprogrammet evalueres jevnlig basert på dialog mellom studenter og faglærere. Studentmedvirkning er dels sikret gjennom deltakelse i prosessen med å utvikle programmet, dels gjennom fortløpende studentevalueringer som finner sted etter hver samling, etter avsluttede emner og etter avsluttet studie. Etter avsluttet emne gjennomfører emneansvarlig evaluering sammen med øvrige vitenskapelig ansatte. Faglig innhold kvalitetssikres gjennom et kvalifisert vitenskapelig personell, både når det gjelder et faglig nivå i fellesemnene, i de fagspesifikke emnene i de to studieretningene, samt i forskning og fagutvikling. Kjernepersonellet ved studieretning nevrologisk fysioterapi og psykomotorisk fysioterapi innehar lang erfaring med undervisning og veiledning på masternivå. I tillegg har personellet bred klinisk erfaring i de respektive fagområdene, inkludert spesialistkompetanse. Kvaliteten til eksterne praksisveiledere sikres ved å stille krav om spesialkompetanse innen de respektive spesialitetene, at de jobber klinisk, deltar på veiledersamlinger og gjennom evaluering av veiledning. Studieprogrammet justeres og utvikles med utgangspunkt i at fagmiljøet/ fagpersonellet holder seg faglig og vitenskapelig oppdatert og i studieevalueringer. Studieplanen beskriver studiets oppbygging, innhold og struktur, og danner grunnlaget for utdanningen. Emnebeskrivelsene gir en mer detaljert beskrivelse av utdanningens innhold, læringsaktiviteter, undervisningsformer, progresjonskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	

STUDIERETNING NEVROLOGISK FYSIOTERAPI

Innledning

Nevrologisk betingede helseplager som omfatter medfødte og ervervede sykdommer/skader i nervesystemet og muskelsykdommer er utbredt. Slike sykdommer og skader kan få store konsekvenser da de rammer sentrale funksjoner i kroppen som sansing, bevegelse, bevissthetsnivå og kognitive funksjoner som persepsjon, hukommelse og konsentrasjon. Sykdommer og skader i nervesystemet kan opptre i hele livsløpet og fører ofte til betydelig funksjonstap og redusert livskvalitet. Store diagnosegrupper er eksempelvis hjerneslag (ca. 60 000), multipl sklerose (ca. 10 000), Parkinson sykdom (ca. 8 000), hode og traumatiske ryggmargsskader (ca. 2500) og cerebral parese (ca. 120 nye tilfeller per år, dvs. 2/1000 fødte). Nevrologisk betingede funksjonsproblemer medfører store helseutfordringer og omfattende bruk ulike helsetjenester og -nivå, inkludert fysioterapi. På bakgrunn av nerve- og muskelsystemets evne til reorganisering og endring (plasticitet) er tidlig, spesifikk og målrettet fysioterapi vesentlig. Masterstudiet i nevrologisk fysioterapi ved Universitetet i Tromsø tilfører viktig kunnskap og kompetanse med tanke på videreføring, innovasjon og utvikling av fagfeltet, både nasjonalt og regionalt i Nord-Norge.

Faglig innhold

Studieretningen vektlegger utvikling av spesialisert klinisk og akademisk kompetanse i nevrologisk fysioterapi. Overordnet teoretisk ramme er forståelsen av kroppen som sentrum for erfaring og uttrykk samtidig som kroppen er en biologisk organisme og et biomekanisk system. Dette innebærer at nevrologisk betingede dysfunksjoner i sansing, bevegelse og persepsjon ikke kun forstås

biomedisinsk, men omfatter også kroppen som erfarende, handlende og uttrykksfullt subjekt. Denne teoretiske rammen komplementeres med naturvitenskapelig og sosiokulturell teori, og integreres i den kliniske og akademiske kunnskapsoppbyggingen. Utdanningen vektlegger avansert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med nevrologisk betingete funksjonsproblemer av ulik alvorlighetsgrad samt aktualisering av egen fagutøvelse i tverrprofesjonelt samarbeid og koordinerte pasientforløp. Avansert handlingskompetanse innebærer detaljert og systematisert bevegelsesanalyse, individualisering, vektlegging av aktiv deltakelse og brukermedvirkning samt håndterings- og kommunikasjonsferdigheter for optimalisering av pasientens bevegelsesutførelse, funksjon og mestring på kort og lang sikt. Disse ferdighetene integreres i klinisk resonnering sammen med overordnet teoretisk forståelse av kroppen som utfylles med nevro- og bevegelsesvitenskap samt oppdatert forskning innen nevrologisk fysioterapi. Utdanningen retter seg i hovedsak mot fysioterapi til personer med ervervet skade eller sykdom i sentralnervesystemet, men inkluderer også patologi i de perifere nervebaner, muskelsykdommer og medfødte skader. I fjerde semester kan studentene velge enten *fordypning nevrologisk fysioterapi ved akutte- og komplekse problemstillinger hos voksne* eller *fordypning nevrologisk fysioterapi til barn*.

Spesialisert kompetanse i nevrologisk fysioterapi

Fullført master i fysioterapi, studieretning nevrologisk fysioterapi gir spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med et bredt spekter av funksjonsproblemer på bakgrunn av nevrologiske og nevromuskulære årsaksforhold og hvordan denne fagutøvelsen inngår i det totale helsetjenestetilbudet. Utdanningen gir akademisk kompetanse av betydning for nytenking og videreutvikling av fysioterapifaglige helsetjenester.

Praksis

Praksisstudiene har som overordnet målsetting å bidra til at studentene når studiets læringsutbytte først og fremst i de fagspesifikke emnene: *HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi del I*, *HEL-3223 Nevrologisk fysioterapi del II* og enten *HEL-3224 Fordypning i Nevrologisk fysioterapi, voksne* eller *HEL-3225 Fordypning i nevrologisk fysioterapi, barn*. Gjennom praksis vil studentene få erfaringer for å utvikle avansert nevrologisk fysioterapi til personer med et bredt spekter av nevrologiske lidelser samt anvende denne kompetansen i aktuelle tverrprofesjonelle sammenhenger. Med utgangspunkt i pasientenes behov og ressurser, skal ulike tilnærminger og metoder anvendes i det kliniske arbeidet. Ulike teoretiske perspektiver er utgangspunkt for praksis og refleksjon over egen praksis. Praksisstudier gjennomføres i hovedsak på studentens egen arbeidsplass. I emnene *Nevrologisk fysioterapi del I* og *II*, må studentene ha tilgang på pasienter over 13 år. I tillegg kan studenten arbeide med pasienter i alderen 0-12. I fordypningsemne *Nevrologisk fysioterapi, voksne*, må studentene ha tilgang til voksne pasienter med akutte/ komplekse sykdomsforløp. I fordypningsemne *nevrologisk fysioterapi barn* må studentene ha tilgang til barn 0-7 år. Praksis starter i første semester og fortsetter gjennom studiet frem til klinisk eksamen på slutten av fjerde semester. I løpet studiet kan studentene heve offentlig refusjon for fysioterapi fra HELFO i samsvar med til enhver tid gjeldende avtale.

I løpet av sin praksis skal studenten:

- Gjennomføre minst 300 konsultasjoner (undersøkelse, behandling, tverrfaglige møter eller konsultasjoner) knyttet til emne *HEL-3222*, 150 konsultasjoner knyttet til *HEL-3223* og 150 konsultasjoner knyttet til *HEL-3224* eller *HEL-3225*. Totalt minimum 600 konsultasjoner.

- Ha 80 timer praksisveiledning i løpet av de fire første semesterene. Veiledningstimene skal dels gjennomføres som gruppeveiledning, dels som individuell veiledning.
- Gjennomføre 8 dager hospitering ved relevante sykehus/ rehabiliteringsinstitusjon/ kommunale eller private praksiser i løpet av de fire første semestrene. Studentene er selv ansvarlig for å finne relevante steder å hospitere.
- Gjennomføre spesifikke arbeidskrav knyttet til praksis beskrevet i de fagspesifikke emnene.

Veiledning:

For å sikre at studentene tilegner seg nødvendig klinisk kompetanse får de veiledning fra veiledere med spesialkompetanse i nevrologisk fysioterapi og forttrinnsvis mastergrad. I fordypningsemnet barn gis veiledning av fysioterapeuter med spesialkompetanse i barne- og ungdomsfysioterapi. I tillegg er det ønskelig at veiledere innehar pedagogisk kompetanse. Avtaler med praksisveiledere inngås og nødvendig opplæring kvalitetssikres av UiT. Det vil etableres en veiledningskontrakt mellom veileder og student. Veileder har ansvar for å godkjenne enkelte arbeidskrav og faglærere ansvar de resterende arbeidskrav knyttet til praksis (HEL-3222, HEL-3223, HEL-3224/25) etter nærmere angitte retningslinjer. Dersom studenten står i fare for å få underkjent sin praksis, skal studenten og studieledelsen ha skriftlig melding om vurderingen og hvilke krav studenten må oppfylle for å kunne få anbefalt godkjenning av praksisstudiene. Emneansvarlig og veileder fattet endelig vedtak om godkjent/ikke godkjent ved sluttvurdering av praksis. Praksisveiledningen evalueres skriftlig av emneansvarlig, praksisveileder og studenter på slutten av studieforløpet.

Emne- og semesteroversikt – studieretning nevrologisk fysioterapi

Semester	Antall og lengde samlinger	Emne	Praksis
1	1 samling à 2 uker	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi, del I	X
	1 samling à 2 uker	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag	
2	2 samlinger à 2 uker	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi, del I	X
		HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon	
3	2 samlinger à 2 uker	HEL-3223 Nevrologisk fysioterapi, del II	X
		HEL 3120 Forskningsmetoder, metodologi og forskningsetikk	
4	2 samlinger à 2 uker	HEL 3161: Forskningsdesign	
		HEL-3224 Nevrologisk fysioterapi akutte og komplekse tilstander	X
		HEL-3225 Nevrologisk fysioterapi, barn 0-7 år	X
5	2 samlinger à 2-3 dager	HEL-3966 Masteroppgave	
6	2 samlinger à 2-3 dager	HEL-3966 Masteroppgave	

STUDIERETNING PSYKOMOTORISK FYSIOTERAPI

Innledning

Helseplager i dagens samfunn er ofte knyttet til muskel- og skjelettsystemet, psykiske lidelser og sammensatte helseproblemer. Slike plager påvirker befolkningens generelle helse, livskvalitet og sykefravær i vesentlig grad, og kan medføre store helseutfordringer og omfattende bruk av helse- og velferdsytelser på ulike tjenestenivå. Tall fra HELFO (2016) viser at en

betydelig andel av pasientene som var henvist til psykomotorisk fysioterapi hadde plager knyttet til muskel- og skjelettsystemet (52%) og at mange hadde psykiske lidelser som angst og depresjoner (22%). En utvikling som gir grunn til ettertanke er at tenåringer i økende grad har behov for psykomotorisk fysioterapi, noe som ofte har sammenheng med vedvarende hodepine, muskel- og skjelettplager, uspesifiserte kroppslige symptomer, utmattelse, anspenthet og stress- og pusterelaterte problemer, eller de kommer på grunn av symptomer knyttet til angst, depresjoner og spiseforstyrrelser. Et gjennomgående trekk er at pasientenes plager, smerter og kroppslige problemer ofte henger sammen med påkjenninger i livet, inkludert utfordringer knyttet til relasjons- og tilknytningsproblematikk, traumer og migrasjon.

Det synes generelt å være stor etterspørsel etter psykomotorisk fysioterapi, og behandlere har ofte lange ventelister. Psykomotorisk fysioterapi kan åpne opp for ny innsikt og være avgjørende for at pasienter generelt, og pasienter med psykiske og sammensatte plager spesielt, får et hensiktsmessig behandlingstilbud. Forskning og klinisk erfaring tyder på at pasienter ofte opplever bedring i helse og funksjon etter et psykomotorisk behandlingsforløp. Masterstudiet i psykomotorisk fysioterapi utviklet ved universitetet i Tromsø gir et viktig bidrag til utviklingen av behandlingsformen, og studiet tilfører viktig kunnskap og kompetanse med tanke på videreføring og utvikling av fagfeltet, nasjonalt og regionalt i Nord-Norge.

Faglig innhold

Studieretningen gir innføring i sentrale terapeutiske tilnærminger og spesialisert kompetanse i psykomotorisk fysioterapi. Psykomotorisk fysioterapi omfatter forskjellige undersøkelses- og behandlingstilnærminger. Norsk psykomotorisk fysioterapi, som historisk er influert av psykoanalytisk tenkning, har en sentral plass i studieretningen. Studiet belyser hvordan teoretiske perspektiver kan bidra til økt forståelse og utvikling av klinisk praksis. Noe av det særegne ved den psykomotoriske tilnærmingen er hvordan kroppen forstås, hvordan kroppssynet reflekteres i praksis og i forståelsen av kroppslige uttrykk, samt betydningen som tillegges relasjonelle aspekter og intersubjektivitet. Psykomotorisk fysioterapi har som utgangspunkt at kroppen er sentrum for opplevelse og erfaring, at kropp og psyke er del av en funksjonell enhet, samt at problematiske erfaringer og følelser kan nedfelles i og uttrykkes gjennom kroppen. Det innebærer en erkjennelse av at kroppen og kroppslige plager og belastninger er viktige kilder til å forstå menneskers erfarings- og meningsverden. Vedvarende livsbelastninger og høyt stressnivå kan for eksempel påvirke respirasjonsmønster og kroppsopplevelse og gi spennings- og smertetilstander i hele kroppen, noe som kan påvirke holdning, muskulatur og bevegelser.

Tilnærmingen brukes i behandlingen av pasienter med et bredt spekter av diagnoser og symptomer. Undersøkelse og behandling omfatter som regel hele kroppen. Det legges vekt på å se symptomer og lokale dysfunksjoner i sammenheng med generell kroppslig funksjon, mestringskrav i omgivelsene, livssituasjon, ressurser, innsikt og forståelse. Gjennom massasje, øvelser og samtale er hensikten å jobbe mot en bevisstgjøring og omstilling av kroppslige spenninger, kroppslig fleksibilitet og stabilitet, samt mot en endring i personens fysiske og psykiske vanemønstre. Pasientens deltakelse i behandlingsprosessen tillegges stor vekt fra første konsultasjon, og pasienten stimuleres til å reflektere over sammenhenger mellom kroppslige spenninger, sykehistorie og nåværende livssituasjon. Mellom terapeut og pasient tilstrebes en relasjon som er preget av gjensidighet og tillit.

Spesialisert kompetanse i psykomotorisk fysioterapi

Fullført studie gir spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med et bredt spekter av helseproblemer, inkludert vedvarende smerte- og spenningstilstander knyttet til muskel- og skjelettsystemet, psykiske lidelser av ulik karakter og alvorlighetsgrad og sammensatte lidelser. I tillegg utvikles kompetanse i å lede bevegelsesgrupper med utgangspunkt i prinsipper for psykomotorisk fysioterapi. Fullført master i fysioterapi, studieretning i psykomotorisk fysioterapi kvalifiserer til takst i psykomotorisk fysioterapi (jf note 2).

Praksis

Praksisstudiene har som overordnet målsetting å bidra til at studentene når studiets læringsutbytter, spesielt i de fagspesifikke emnene *HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I* og *HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II*, der studentene skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i ulike fysioterapeutiske arbeidsformer og metoder. Gjennom praksis vil studentene få erfaringer med å utvikle spesialisert psykomotorisk fysioterapi kompetanse med tanke på undersøkelse, vurdering og behandling av pasienter med et bredt spekter av kroppslige, psykologiske og sammensatte tilstander. Med utgangspunkt i pasientenes behov og ressurser, anvendes ulike tilnærminger og metoder i det kliniske arbeidet. Praksis gjennomføres i hovedsak på studentens egen arbeidsplass. Praksis starter opp i første semester og fortsetter gjennom studiet frem til klinisk eksamen på slutten av fjerde semester. Psykomotorisk fysioterapi behandling strekker seg ofte over tid, og studentene vil gjennom praksis få erfaringer med å gjennomføre behandlingsforløp av ulik varighet. Under studiet kan studentene søke om å heve offentlig refusjon for norsk psykomotorisk fysioterapi fra HELFO.

Krav til praksis:

- Studenten skal gjennomføre minst 200 individuelle pasientkonsultasjoner.
- Studenten skal ha 70 timer veiledning i løpet av praksisperiodene. Veiledningstimene gjennomføres dels som gruppeveiledning, dels som individuell veiledning.
- Gjennomføre en ukes observasjonspraksis på annet tjenestenivå enn der studenten har øvrig klinisk praksis.
- Med utgangspunkt i hovedprinsippene i psykomotorisk fysioterapi skal studenten gjennomføre ett bevegelsesgruppeforløp, enten på egen arbeidsplass eller i annen sammenheng.

Veiledning:

For å sikre at studentene tilegner seg nødvendig klinisk kompetanse får de veiledning fra veiledere med takstkompetanse i psykomotorisk fysioterapi og fortrinnsvis en relevant mastergrad. I tillegg er det ønskelig at veiledere innehar pedagogisk kompetanse. Studentene foreslår veiledere og UiT inngår avtaler med veiledere. En veiledningskontrakt opprettes mellom veileder og student. Veileder har ansvar for å godkjenne arbeidskrav i emnene HEL-3226 og HEL-3227, jf. retningslinjer.

Emne- og semesteroversikt – studieretning psykomotorisk fysioterapi

Semes-ter	Antall og lengde samlinger	Emne	Praksis
1	1 samling a 2 uker	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	X
	1 samling a 2 uker	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag	
2	2 samlinger a 2 uker	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	X
		HEL-3168 Kroppsførståelse og kommunikasjon	

3	2 samlinger a 2 uker	HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II	X
		HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi	
4	2 samlinger a 2 uker	HEL-3161: Forskningsprosess og forskningsetikk	
		HEL-3227: Psykomotorisk fysioterapi del II	X
5	2 samlinger a 2 - 3 dager	HEL-3962 Masteroppgave	
6	2 samlinger a 2 - 3 dager	HEL-3962 Masteroppgave	

ⁱ For å få autorisasjon som fysioterapeut etter norsk utdanning, kreves turnustjeneste av ett års varighet. Autoriserte fysioterapeuter innfrir derfor kravet om minimum ett års praksis.

ⁱⁱ Fra 1. januar 2016 er det Helsedirektoratet som behandler søknader om A9-takstkompetanse. Ved bestått eksamen i master i psykomotorisk fysioterapi, og gjennomført 20 timer egenbehandling hos fysioterapeut med rett til å utløse takst A9, er vilkårene for å utløse takst A9 oppfylt.