

**Studieplan – Harstad**  
**Master i ledelse – erfaringsbasert master**

**2021**

Handelshøgskolen

**Programmets navn**

Bokmål: Masterprogram i ledelse – erfaringsbasert master

Nynorsk: Masterprogram i leiing – erfaringsbasert master

Engelsk: Master's degree in Management – experience-based master

**Oppnådd grad**

Erfaringsbasert master i ledelse

**Omfang**

90 studiepoeng

**Studieprogrammets målsetting, innhold og organisering**

Studiet legger til rette for at studentene skal tilegne seg relevant, oppdatert og faglig solid kunnskap om ledelse, organisering og styring av organisasjoner og mennesker. Gjennom studiet skal studenten stimuleres til egenutvikling og økt selvinnsikt knyttet til egen lederrolle.

**Kunnskapsmål**

Kandidaten skal ha tilegnet seg:

- bred og generell kunnskap om og forståelse av ledelse, organisering og styring
- økt bevissthet om egen lederrolle
- spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor fagfeltet (masteroppgavens tema)
- kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk
- kjennskap til sentrale forskningsspørsmål innenfor ledelse, organisering og styring, samt sentrale faglige debatter innenfor disse fagområdene
- evne til å søke ny kunnskap og anvende kunnskap på nye områder innenfor ledelse, organisering og styring

**Ferdighetsmål**

Kandidaten skal være i stand til å:

- arbeide selvstendig med praktisk problemløsning basert på tilegnet kunnskap
- legge til rette for og bidra til godt arbeidsmiljø, god samhandling, positiv utvikling og nyskaping i organisasjoner
- analysere og vurdere teorier og metoder innenfor ledelse, organisering og styring på en kritisk måte
- anvende tilegnet kunnskap og være i stand til å reflektere over egen ledelsespraksis
- strukturere og formulere kompleks argumentasjon basert på ulike informasjonskilder, for eksempel relatert til forbedringsforslag i egen organisasjon
- reflektere over forskningsdesign og valg av forskningsmetode for ulike typer problemstillinger
- gjennomføre et selvstendig forsknings-, -eller utviklingsprosjekt under veiledning innenfor eksisterende forskningsetiske normer
- gjennomføre systematiske analyser og skrive rapporter ved å bruke samfunnsvitenskapelige metoder

**Generell kompetanse**

Kandidaten skal kunne:

- anvende kunnskaper og ferdigheter om ledelse, organisering og styring for å håndtere komplekse problemstillinger i praksis
- bidra aktivt i diskusjoner og beslutningsprosesser som handler om ledelse, organisering og styring på egen arbeidsplass
- bidra til nytenkning om ledelse, organisering og styring på egen arbeidsplass
- reflektere over og videreutvikle egen ledelsespraksis
- formidle et større selvstendig utredningsarbeid
- kommunisere om faglige problemstillinger innenfor ledelse, organisering og styring både med spesialister og andre

### **Opptakskrav**

For å bli tatt opp til erfaringsbasert master i ledelse kreves bachelorgrad, evt. den tidligere cand.mag.-grad eller annen grad av minimum 3 års omfang.

Det er satt et faglig minstekrav der det kreves karakter C, beregnet som vektet gjennomsnitt av de karakterene som utgjør opptaksgrunnlaget.

I tillegg kreves minimum 2 års relevant arbeidserfaring (jf. Forskrift om krav til mastergrad, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1. desember 2005.) Arbeidserfaring skal i all hovedsak være oppnådd etter gjennomført høyskole- eller universitetsutdanning på bachelornivå. Med relevant arbeidserfaring menes her arbeidserfaring som kan knyttes til programmets profil innen organisasjon og ledelse. Vi gjør oppmerksom på at arbeidsattest som dokumenterer yrkeserfaring, skal inneholde startdato og sluttdato for arbeidsperioden og hvor stor omfang stillingen hadde, i timer per uke eller i stillingsprosent. Selvstendig næringsvirksomhet dokumenteres med [likningsattest](#). Relevant yrkeserfaring dokumenteres med firmaattest fra [Foretaksregisteret](#).

Det tas forbehold om nok kvalifiserte søkere for oppstart av studiet.

### **Målgruppe**

*Master i ledelse* henvender seg til alle som arbeider med eller er interessert i ledelse i næringslivet, offentlig sektor eller frivillige organisasjoner. Den primære målgruppen for studiet er ledere som ønsker å videreutvikle sin ledelseskompetanse og personer som har ambisjoner om å søke en ledende stilling. Studiet legger til rette for erfaringsutveksling og læring på tvers av ulike skiller, og søker studenter med ulik bakgrunn og erfaringer fra forskjellige funksjoner, organisasjoner og hierarkiske nivåer.

### **Introduksjon**

*Master i ledelse* tilbyr studentene en arena for å utvikle deres ledelseskompetanse. Studentene skal utvikle et helhetlig, tverrfaglig og etisk reflektert perspektiv på ledelse, organisering og styring. De skal lære å beskrive og forstå hvordan organisasjoner fungerer og hvordan lederen kan være med på å påvirke dette. Gjennom å fokusere på personlig lederutvikling utfordres hver enkelt til å utvikle sin egen lederatferd og videreutvikle seg som ledere. Denne kombinasjonen mellom generell ledelseskunnskap og fokus på egne lederferdigheter vil gjøre studentene bedre i stand til å utføre lederoppgaver og gi mulighet for økt ansvar og myndighet.

### **Innhold og undervisning**

*Master i ledelse* er et deltidsstudium som gjør det mulig å kombinere utdanning og jobb.

Fordi de fleste studentene vil være i jobb mens de studerer, har de en unik mulighet for å teste ut kunnskap og ferdigheter underveis i studieløpet. Studentenes erfaringer trekkes aktivt inn i undervisningen. Gjennom studiet får de tid og rom til faglig fordypning, erfaringsutveksling, analyse, systematisering og refleksjon på en annen måte enn det mange får anledning til i en hektisk hverdag. Studiet skal være en arena for erfaringsutveksling og læring på tvers av organisasjons-, bransje-, etats- og profesjonsgrenser. Dette gir studentene muligheter til å diskutere og analysere hvorfor ulike tiltak kan virke forskjellig avhengig av kjennetegn ved organisasjoner, medarbeidere og rammebetingelser.

Etterspørselen etter mennesker med formell lederutdanning er økende. Både i privat og offentlig virksomhet er det et behov for ledere som i tillegg til en fagutdannelse også har kunnskaper om mellommenneskelig samspill, ledelse, organisering og styring. God ledelse vil kunne bidra til å utløse kreative krefter, gi bedre utnytting av tilgjengelige ressurser og være med på å sikre og utvikle bedrifter, offentlige virksomheter og andre organisasjoner.

### Oppbygning: Master i ledelse – erfaringsbasert master

| 1. semester                                    | 2. semester                  | 3. semester                                                    | 4. semester                                | 5. semester                      | 6. semester |
|------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Høst                                           | Vår                          | Høst                                                           | Vår                                        | Høst                             | Vår         |
| BED-3085<br>Å organisere<br>og styre<br>10 stp | BED-3086<br>Å lede<br>10 stp | BED-3087<br>Å kommunisere<br>10 stp                            | BED-3088<br>Ledelse i<br>praksis<br>10 stp | BED-3906 Masteroppgave 30<br>stp |             |
| BED-3089<br>Personlig lederutvikling<br>10 stp |                              | BED-3083<br>Vitenskapsteori og forsknings-<br>metode<br>10 stp |                                            |                                  |             |

### Undervisnings- og eksamensformer

Det arrangeres 16 studiesamlinger: tre samlinger pr. semester de to første årene, to samlinger pr. semester det siste året når studentene jobber med masteroppgaven. Samlingenes lengde varierer fra to til tre dager. Totalt legges det opp til 44 dager med organiserte aktiviteter på høgskolen (inkludert forelesninger, gruppearbeid, veiledning, studentpresentasjoner og diskusjoner). Avvikling av skoleeksamen kommer i tillegg.

Mellom samlingene vil deltakerne bli pålagt ulike arbeidsoppgaver, for eksempel skriftlige arbeider og forberedelse av muntlige presentasjoner. I tillegg forventes studentene å forberede seg til samlinger ved å lese pensumlitteraturen knyttet til samlingen.

Samlingene og arbeidskravene legges opp slik at studentenes arbeidsbelastning blir noenlunde lik i alle semestrene av studiet. Ved studiestart vil studentene få en oversikt over arbeidsbelastning (obligatoriske arbeidskrav, eksamener, etc.) i de ulike semestrene. Det forutsettes at studentene har tilgang til internett siden kommunikasjonen mellom samlingene vil foregå elektronisk.

For vurdering av eksamen benyttes det en karakterskala på 5 trinn fra A-E, hvor A er beste karakter, E er dårligst og F er ikke bestått.

Kontinuasjoneksamen vil bli særskilt omhandlet i de enkelte emnebeskrivelser.

**Undervisnings- og eksamensspråk**

Undervisningsspråket for emnene som inngår i programmet er norsk. Litteratur i form av lærebøker og kompendier vil som oftest være på engelsk eller norsk.

**Evaluerings- og studiet**

Emnene som inngår i studieprogrammet evalueres minimum en gang i løpet av programperioden. Emneevaluering består av student- og faglærerevaluering. Programstyret bestemmer hvilke emner som skal evalueres hvert semester.

**Programkoordinator/programstyre**

Koordineringen av programmet ivaretas av programstyret ved Handelshøgskolen.