

Velkommen!

Med dekan Arne O. Smalås

Program

9:15-11:30 Fellesdel med casediskusjoner i grupper

11:30-12:15 Lunsjpause (45 minutter)

12:15-13:15 Valgmoduler runde 1

- Hva er effektive og lite effektive studieteknikker? med Maarten Beerepoot, David Andre Coucheron og Magnus Ingebrigtsen
- Informatikdidaktikk, code review med Edvard Pedersen
- Cases fra seminarundervisning – problematiske situasjoner med studenter med Greta K. Johansen

13:30-14:30 Valgmoduler runde 2

- Hvordan veilede studenter og forberede deg effektivt? med Øistein Søvik
- Peer Instruction – grunleggende og anvendbare prinsipper med David Andre Coucheron
- Retting, vurdering og tilbakemelding med Ida Friestad Pedersen, Børge Irgens og Hilja Huru

14:30-15:00 Kaffe og is, Q&A for de som ønsker

Presentasjonsrunde:

Navn

Fag

Bachelor/Master/PhD/Stilling

Undervisningsoppgaver

Rettigheter, ansvar og vanlige forventninger

Avklares med institutt/emneansvarlig:

- Arbeidsavtale, ansettelsesperiode, oppsigelsestid
- Arbeidstid, hvor mye tid har du til forberedelse, hva er arbeidoppgavene dine, etc
- Hvor ofte og lenge skal du undervise
- Timeplan (semesterstart/-slutt, sjekk oppdateringer, sammenslåing av grupper, etc)
- Tilgjengelighet for studenter
- Utstyr – du tar kontakt med emneansvarlig om utstyr, bøker etc du har behov for
- Tusj, kritt, svamp, munnbind...

Smittevern

Hold deg oppdatert: [Smittevern ved UiT | UiT](#)

Obligatorisk smittevernkurs: [Smittevernkurs | UiT](#)

Oppsummert er dette de praktiske rådene som gjelder:

- Vask (eller sprit) hendene ofte
- Hold minst én meter avstand til andre.
- Ikke host eller nys på andre
- Vær hjemme om du er syk eller tror du er smittet (meld ifra til emneansvarlig)

Spesielt viktig for undervisning:

- Vask/desinfiser hender før undervisning og etter at du er ferdig.
- Bare bruk plasser som er merket for bruk.
- Ved bruk av delt AV-utstyr, bruk spritservietter e.l. til å rengjøre alt du tar på før og etter bruk (tastatur, mus, betjeningspanel, mikrofon ol.)
- Whiteboard-tusjer, kritt ol. er personlig utstyr.
- Vaske/desinfisere alle flater og punkter som er berørt før dere forlater lokalet.

Hold deg oppdatert! Vær gode eksempler! Pass på deg selv.

ERFARINGER, SPØRSMÅL?

Nettsiden med
ressurser for gruppelærere:

www.uit.no/nt/kvant under Gruppelærere

https://uit.no/prosjekter/prosjeksub?p_document_id=634320&sub_id=713383

Cases

Modulene

etter lunsj

Modul 1, 12.15-13.15

Informatikdidaktikk: *Code review*

Edvard Pedersen (Hamperokken)

- *Hvilke deler av pensum skal man ta opp, spesielt i starten. Gjerne noe spesifikt om INF-1101 og det å lære bort programmering til uerfarne.*

Cases fra seminarundervisning – utfordrende situasjoner med studenter

Greta K. Johansen (Blåmann)

- *Vi diskuterer reelle situasjoner opplevd av seminarlærere*
- *Utfordrende situasjoner som gråtende studenter, umotiverte studenter, studenter som tar over undervisningen med mer.*

Hva er effektive og lite effektive studieteknikker?

Maarten Beerepoot, David Andre Coucheron og Magnus Ingebrigtsen (Tromsdalstinden)

- *Hvordan man skal hjelpe studenter.*
- *Hvordan engasjere studenter som henger litt etter.*
- *...og hvordan man kan veilede studentene på best mulig måte.*

Modul 2, 13.30-14.30

Retting, vurdering, tilbakemelding,
Ida Friestad Pedersen, Børge Irgens og Hilja Huru
(Tromsdalstinden)

Peer Instruction – grunleggende og anvendbare prinsipper

David Andre Coucheron (Hamperokken)

- *Bedre og mer lærerike gruppediskusjoner i undervisningen med konseptuelle flervalgsoppgaver*
- *Hvordan man planlegge/utføre/strukturere en undervisningsøkt*
- *Direkte feedback med digitale verktøy*

- *Ønsker å lære hvordan retting/tilbakemeldinger skal gis til studentene,*
- *...Og hvordan jeg skal rette oppgaver ...*
- *Ønsker hovedsakelig innsyn i retting av oppgaver, oppfølging og vurdering av studenter.*
- *Jeg ønsker gjerne noen generelle råd når det kommer til hvordan en skal undervise, og hvordan man skal rette og hjelpe studenter.*
- *(Canvas)*

Kommunikasjon og effektiv og god forberedelse: Hvordan gi god veiledning når studenter ber om hjelp til oppgaver og innleveringer. Dos and Don'ts.

Øistein Søvik (Blåmann)

- *Hva gjør man når en elev ikke tar til seg tilbakemeldingen din på neste forsøk. Ville prøvd å omformulere hva jeg var ute etter i oppgaven men om ikke det hjelper er det noe lurt man kan prøve?*
- *Ønsker tips på hvordan man kan hjelpe studenter med å komme fram til en løsning, uten å røpe det for dem.*
- *Generelt om forberedelser og etterarbeid.*
- *Jeg ønsker å få informasjon om hvordan en kan forberede seg til f.eks kollokvie.*
- *...og smarte ting å forberede til time*

Lunsj