



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i helsesykepleie

120 studiepoeng

Samlingsbasert deltidsstudium

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for helse- og omsorgsfag

Bygger på «[Forskrift om nasjonal retningslinje for helsesykepleierutdanning](#)» av 09.04.2020
Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 15.10.2021, med endring i Universitetsstyret 24.11.2021

Navn på studieprogram	Bokmål: Master i helsesykepleie Nynorsk: Master i helsesjukepleie Engelsk: Master`s degree programme in Public Health Nursing
Oppnådd grad	Mastergrad i helsesykepleie
Målgruppe	Sykepleiere som ønsker spesialisering i helsefremmende og forebyggende arbeid rettet mot barn, unge og deres familier/omsorgsgivere og som ønsker å øke sin kompetanse innen fagutvikling og forskning.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. For å kvalifisere til Master i helsesykepleie må du dokumentere: ☐ Bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende. ☐ Norsk autorisasjon som sykepleier. ☐ 1 års praksis som autorisert sykepleier i fulltidsstilling, eller tilsvarende lengre tid i deltidsstilling. Du må laste opp dokumentasjon på praksis innen søknadsfristen. Praksis dokumenteres med attest fra arbeidsgiver. Attesten må inneholde stillingstittel, stillingsprosent, start- og evt. sluttdato. Dersom du dokumenterer fast arbeidsforhold på søknadstidspunktet, vil du få godskrevet tiden frem til studiestart. Rangering Kvalifiserte søkere rangeres etter vektet gjennomsnittskarakter med én desimal. Ved karakterlikhet prioriteres det underrepresenterte kjønn, deretter benyttes loddtrekning. Kvoter Inntil 80 % av studieplassene på hvert studiested er reservert for søkere bosatt i Nord-Norge. For å konkurrere i kvoten må du dokumentere at du har bodd i Nord-Norge det siste året, og at du fortsatt bor i landsdelen på søknadstidspunktet. Bosted det siste året dokumenteres med bostedsattest, og eventuelt adressehistorikk, fra skatteetaten. Attesten må være utstedt i søknadsåret. Innen kvoten for søkere bosatt i Nord-Norge, er inntil 10 % av studieplassene på hvert studiested reservert for søkere som kan dokumentere at de er ansatt i stilling som konstituert helsesykepleier i Nord-Norge. Følgende generelle opptakskrav gjelder: • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 og § 3-5 i lov om universiteter og

	høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp • Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng • Søkere med eldre utdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet: fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden eller integrert yrkesrettet utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.
Politiattest	Politiattest legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Kapittel 6 i Forskrift om opptak til høyere utdanning.
Læringsutbytte-beskrivelse	<u>Kunnskap</u> • har avansert kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid på individ-, gruppe- og befolkningsnivå • har avansert kunnskap om barn og unges fysiske, psykiske, seksuelle og sosiale helse og utvikling • har inngående kunnskap om barn og unges beskyttelses- og risikofaktorer • har avansert kunnskap om kartlegging, observasjon og vurdering • har avansert kunnskap om kommunikasjon og relasjonsbygging • har avansert kunnskap om tilnærminger og metoder, herunder bruk av digitale medier i helsefremmende og forebyggende arbeid til barn, unge og deres familier • har spesialisert kunnskap om samhandling, tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid og tjenestekoordinering på individ-, gruppe- og systemnivå • har inngående kunnskap om teorier, metoder og teknologi knyttet til ledelse, fagutvikling og tjenesteforbedring innenfor fagområdet • har inngående kunnskap om helsesykepleiefagets historie og profesjonsetikk, samt vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk <u>Ferdighet</u> • kan planlegge, administrere, lede og ivareta helsesykepleiers funksjon i overensstemmelse med lover, forskrifter og nasjonale- og lokale rammebetingelser • kan anvende kunnskapsbaserte tilnærminger i helsefremmende og forebyggende arbeid i møte med individ, grupper og befolkning

	• kan planlegge, iverksette og evaluere tiltak som bidrar til å ivareta helsefremmende og forbyggende arbeid for barn og unge og særlig bidrar til å redusere sosiale ulikheter i helse • kan bruke relevante metoder for å selvstendig kartlegge og vurdere barn og unges helse, identifisere utviklingsavvik, funksjonsnedsettelse og sykdom, samt iverksette tiltak etter behov • kan bruke kunnskapsbaserte og helsepedagogiske metoder i helseopplysning, veiledning og rådgivning • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede eget arbeid, analysere egen kompetanse og har innsikt i andre profesjoners kompetanse og etaters/sektors tjenester • kan initiere og delta i samarbeid med brukere og aktuelle samarbeidspartnere • kan delta aktivt i og påvirke kommunens helseplanlegging og formidle kunnskap om helseforhold til lokal beslutningsmyndighet • kan planlegge og gjennomføre et selvstendig helsesykepleiefaglig utviklingsarbeid og delta i forskning på eget fagområde i tråd med gjeldende fag -og forskningsetiske normer <u>Generell kompetanse</u> • kan vurdere kritisk egen fagutøvelse og etiske implikasjoner i helsesykepleiepraksis i samhandling med brukere av tjenesten, med andre faggrupper og det sivile samfunn • kan bidra til forståelse og respekt for menneskers forutsetninger og vilkår for livsvalg, utvikling og helse • kan vurdere kritisk ulike kunnskapskilder, metoder, forskningsresultater og vurdere overførbarhet og implikasjoner for helsesykepleiepraksis • kan formidle eget fag og forskning i møte med befolkning, samarbeidspartnere, og beslutningstakere lokalt, nasjonalt og globalt
Om helsesykepleie	Helsesykepleierutdanningen skal kvalifisere kandidater som kan ivareta helsefremmende og forebyggende arbeid på individ-, gruppe-, system- og samfunnsnivå. Hovedmålgruppen er barn, unge og deres familie/omsorgsgivere i helsestasjon-, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom. Etter endt utdanning skal kandidaten kunne bidra til å fremme helse, gode sosiale og miljømessige forhold, forebygge sykdom og skader og utjevne sosiale helseforskjeller. Fokus og innhold i utdanning skal være i samsvar med helsetilstand- og forekomst av sykdom i befolkningen. De fleste barn og unge er friske og har god helse, men kan i perioder være mer sårbare. Internett og sosiale medier gir økt tilgang til sosiale relasjoner og ulik informasjon. Samtidig har de behov for kontakt, veiledning og samtaler med voksne i trygge relasjoner. Helsesykepleiefaglig omsorg, støtte og forståelse er fundament og verdigrunnlag i dette arbeidet. Kandidaten skal kunne fremme informerte helsevalg og bidra til mestring og livskvalitet hos målgruppen. Kandidaten skal kunne iverksette tiltak og henvise videre ved behov, sikre kvalitet og brukermedvirkning og samarbeide tverrfaglig/tverretatlig/tverrsektorielt.

	Helsesykepleier er en sentral aktør i det helsefremmende og forebyggende arbeidet i kommunen og en premissleverandør på helsefaglige områder. Sentralt er vurdering av eget arbeid, og endre praksis når det er hensiktsmessig. Dette fordrer utøvelse av helsesykepleiefaglig skjønn i tråd med yrkesetiske retningslinjer.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i helsesykepleie krever helsefaglig kunnskap på avansert nivå. Masterprogrammets formål er å utdanne reflekterte og selvstendige helsesykepleiere som tar ansvar for og gjør systematiske kliniske vurderinger, prioriteringer og beslutninger. Helsesykepleierutdanningen er praksisnær og kunnskapsbasert. Dette innebærer at kandidatene kan integrere ulike kunnskapskilder som forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap. Noe som fordrer å kunne søke, kritisk vurdere og implementere forskningsbasert kunnskap og bruke erfaringskunnskap for å øke sin profesjonskompetanse. Etter endt utdanning skal kandidaten kunne bidra til en bærekraftig utvikling av helsetjenesten i takt med globale, demografiske, sosiale, miljømessige og teknologiske endringer. Studiet har et utviklingsperspektiv med utgangspunkt i livsfasene svangerskap, spedbarns-, småbarns- skolebarns- og ungdomstid. Masterstudiet gir innsikt i vitenskapsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder. Dette gir kandidatene et grunnlag for å tilegne seg kunnskap om ulike teoretiske- og filosofiske perspektiver for å forstå, begrunne og utvikle helsesykepleiepraksis. Studentene skal kvalifiseres til å identifisere og formulere faglige problemstillinger og bidra i utviklings- og forskningsarbeid. Dette for å kunne videreutvikle og endre rådende forståelsesrammer, strukturer og praksiser innenfor helsesykepleie. Master i helsesykepleie er samlingsbasert, organisert i emneenheter, og er et deltidsstudium over 3 år. Obligatoriske fellesemner som utgjør 30 stp.: • HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.) • HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.) • HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.) Fellesemnene gjennomføres sammen med andre helsefaglige masterprogram ved UiT Norges arktiske universitet. Obligatoriske studieretningsspesifikke emner som utgjør 90 stp.: • HEL-3151 Helsefremmende og forebyggende arbeid rettet mot barn og unge i kommunal helsetjeneste (10 stp.) • HEL-3152 Barn og unges utvikling og helse (20 stp.) • HEL-3159 Fagutøvelse i helsesykepleie (Praksis, to perioder) (20 stp.) • HEL-3167 Ledelse, kvalitetsforbedring og innovasjon (10 stp.)

	HEL-3967 Mastergradsoppgave (30 stp.)		
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	10 studiepoeng	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)
	1, høst	HEL-3151 Helsefremmende og forebyggende arbeid rettet mot barn og unge i kommunal helsetjeneste	Ingen
	1, høst	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (Felles)	Ingen
	2, vår	HEL-3152 Barn og unges utvikling og helse (20 stp.)	HEL-3151
	2, vår	HEL-3159 Fagutøvelse i helsesykepleie (20 stp.) (Praksis)	HEL-3152
	3, høst		
	3, høst	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (Felles)	Ingen
	4, vår	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (Felles)	Ingen
	4, vår	HEL-3167 Ledelse, kvalitetsforbedring og innovasjon	HEL-3159
	5, høst	HEL-3967 Mastergradsoppgave i helsesykepleie (30 stp.)	Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 90 studiepoeng må være bestått for å starte på masteroppgaveemnet.
	6, vår		
	Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Det benyttes ulike læringsformer som selvstudier, forelesning, gruppearbeid, ferdighetstrening, veiledning individuelt og i gruppe, muntlig og skriftlige arbeidskrav, eksamen og fremlegg i gruppe og klasse, samt praksisstudier. Studiet krever arbeid med fagstoffet gjennom hele studieforløpet. Undervisningen bygger på relevant teori og forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap fra helsesykepleiens ulike fagområder. Undervisningen skal utvikle forståelse, refleksjon og modning i bruk av vitenskapsteori og metode. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring. Selvstendighet, vurderingsevne og faglig trygghet utgjør sentrale elementer i helsesykepleiers kompetanse. Dette innebærer stimulering og utvikling av kunnskap gjennom ferdighetstrening i samarbeid med andre gjennom studiet. Praktiske øvelser i grupper og refleksjon over erfaringer skal oppøve	

	oppmerksomhet og ferdigheter knyttet til observasjon, undersøkelse, vurdering, samtale, veiledning og undervisning. Ved studiestart vil det bli etablert langsgående studiegrupper for arbeid med aktuelle problemstillinger innen fagfeltet. Det bør utarbeides en felles kontrakt som omhandler gruppemøtenes faglige innhold, organisering, arbeidsform, tilstedeværelse og gruppe-medlemmenes ansvar. Det er obligatorisk oppmøte på all timeplanfestet aktivitet. Studenter med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagt opplegg. Studenten kan bli bedt om å dokumentere at hen har tilegnet seg nødvendig læring gjennom skriftlig tekst eller muntlig fremlegg/dialog med lærer(e) i etterkant av fravær. Fravær utover 20 % i teoriemner kan føre til tap av eksamensrett og endret studieprogresjon. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Det gis mulighet til kontinuasjonseksamen og ny/utsatt eksamen i henhold til § 25 til § 27.
Relevans	Fullført helsesykepleierutdanning på 120 studiepoeng gir mastergrad i helsesykepleie og kvalifiserer for arbeid som helsesykepleier, undervisningsstillinger ved høyskoler og universitet og for opptak til ph.d.-studier. Kandidater som avslutter utdanningen etter 90 studiepoeng, har fullført videreutdanning i helsesykepleie og kvalifiserer også til arbeid som helsesykepleier.
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring, og at de deltar i evaluering av emner og studieprogram. Det forventes at studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis. Undervisningen skal danne grunnlag for videre arbeid med lærestoffet i selvstudium.
For masteroppgaver/selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Mastergradsoppgaven er et selvstendig arbeid med muntlig eksamen og kan gjennomføres som teoretisk eller empirisk arbeid. Omfanget er på 30 studiepoeng og oppgaven kan skrives som <i>monografi</i> eller i <i>artikkelform</i>. Studenten får veiledning individuelt og i gruppe. Mastergradsoppgaven bedømmes av en eksamenskommisjon bestående av en ekstern og en intern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen HEL-3967.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.

Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner kan undervises på engelsk. Pensum skal reflektere internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere.
Studentutveksling	Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden http://uit.no/ , søk på «utveksling».
Praksis	Veiledet praksis i kommunehelsetjenesten organiseres i to adskilte perioder á 6 uker (4 dagers uke) og gjennomføres i samme kommune i begge perioder. Første periode vurderes som godkjent/ikke godkjent for å kunne gå videre til andre periode. I andre periode vurderes emnet fagutøvelse i helsesykepleie som helhet til bestått/ikke bestått. Avtaler om praksis er regulert i Det helsevitenskapelige fakultets overordnede avtaler med spesialist- og kommunehelsetjenester.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tid gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.

