



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i aldring og geriatrisk helsearbeid

120 studiepoeng

Studiested Tromsø med mulighet for desentralisering

[Forskrift til rammeplan for videreutdanning i aldring og eldreomsorg](#) av 1. desember 2005

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 15.10.21



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i aldring og geriatrisk helsearbeid Nynorsk: Master i aldring og geriatrisk helsearbeid Engelsk: Master's degree program in aging and geriatric healthcare
Oppnådd grad	Mastergrad i aldring og geriatrisk helsearbeid
Målgruppe	Yrkesutøvere med bachelorgrad i helse- og sosialfag som arbeider i helse- og omsorgstjenestene og som ønsker faglig fordypning i aldring og geriatrisk helsearbeid.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskravet til Master i aldring og geriatrisk helsearbeid er: • Bachelorgrad innen helse- og sosialfag fra høyskole eller universitet, for eksempel sykepleie, fysioterapi, ergoterapi og vernepleie • Minimum ett års relevant praksis Følgende generelle opptakskrav gjelder: • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum 3 års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 og § 3-5 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp • Søkere med eldre utdanning av minimum 3 års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng • Søkere med eldre utdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videre- eller etterutdanning • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass. Kvalifiserte søkere rangeres i tråd med Forskrift om opptak til Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet, § 15. Opptakskravene gjelder også for opptak til emnene HEL-3074 og HEL-3075 dersom de tas som enkeltemner.
Politiattest	Politiattesten legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Kapittel 6 i Forskrift om opptak til høgre utdanning.
Læringsutbyttebeskrivelse	Etter bestått studieprogram skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

	<u>Kunnskaper:</u> Kandidaten • har utviklet innsikt i eldre menneskers livssituasjon, og kan anvende kunnskaper i samhandling med eldre mennesker, pårørende og andre • har avansert kunnskap i gerontologi og geriatri og spesialisert kunnskap innen et avgrenset felt av gerontologi og geriatri • kan anvende kunnskap som ivaretar brukerperspektivet • har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige teorier og metoder i arbeidet med og for eldre mennesker <u>Ferdigheter:</u> Kandidaten • har avansert kompetanse i å observere, vurdere, formulere og planlegge relevante tiltak samt evaluere i samarbeid med andre faggrupper, og i samvalg med eldre mennesker, pårørende og andre • kan analysere og forholde seg kritisk til ulike faktorer som påvirker eldre menneskers livssituasjon, og anvender disse til å strukturere og iverksette forebyggende og helsefremmende tiltak • kan kritisk analysere sammenhenger mellom tenkning, fagutøvelse, fagspråk og fagformidling, faglig utviklingsarbeid og forskning • kan bruke relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid på en selvstendig måte i arbeidet med og for eldre • kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning <u>Generell kompetanse:</u> Kandidaten • kan integrere vitenskapelig kunnskap, erfaringskunnskap og brukererfaringer i sin praksis • kan anvende avanserte kunnskaper innen forebygging, helsefremming, behandling, omsorg og veiledning i møte med eldre mennesker, pårørende og andre parter, og i samarbeid med andre faggrupper • kan kommunisere faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i tverrfaglig samarbeid, og med spesialister, sivilsamfunn og allmennheten • kan iverksette rehabiliterende tiltak på person- og samfunnsplan i samarbeid med andre faggrupper • kan analysere og forholde seg kritisk til vurderinger og beslutninger på et rettslig og etisk holdbart grunnlag og er kritisk til egen yrkesrolle • kan formidle faglig kunnskap og erfaringer selvstendig, og anvender fagområdets uttrykksformer på en korrekt måte • kan anvende sine kunnskaper innen fagområdet i undervisning, veiledning, fagutvikling, ledelse og pasientoppfølging • kan identifisere, strukturere og formulere faglige problemstillinger for å bidra til nytenkning og innovasjon i eget fagområde
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i aldring og geriatrisk helsearbeid er et samlingsbasert deltidsstudium ved UiT Norges arktiske universitet. Studiet gir 120 studiepoeng over tre år. Studieprogrammet bygger på vitenskapelig kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og brukerens preferanser og verdier.

Masterstudiet skal møte behovet for helsepersonell med spesialisert kunnskap om normale aldringsprosesser, og med avansert kunnskap om forebygging, behandling, omsorg og rehabilitering ved sykdom og funksjonssvikt hos eldre mennesker. Demografi, oppgaver og oppgavefordeling er i endring. Bruk av velferdsteknologi og nye samhandlingsformer, som også involverer brukere og frivillige, aktualiseres. Demografi, fag og tjenester i endring fordrer fagutøvere med analytiske ferdigheter som evner å sikre kvalitet i helsetjenestene og som kan igangsette, gjennomføre, evaluere og analysere relevante tiltak. Studenten skal oppøve kompetanse på å kritisk analysere egen fagtradisjon og fagutøvelse, forholde seg aktivt til fremtidens utfordringer, tenke nytt og drive forbedringsprosesser. Master i aldring og geriatrisk helsearbeid fremmer studentens analytiske evner og kompetanse på håndtering av sammensatte problemstillinger. Studenten kan gjennomføre avgrensede, etisk forsvarlige forskningsprosjekter, og kan inngå i forskningsgrupper. Masterstudiet gir grunnleggende kompetanse i helsefaglig forskning, og gir mulighet til videre ph.d.-studier.

Master i aldring og geriatrisk helsearbeid er organisert i emner.

Obligatoriske fellesemner som utgjør 40 stp.:

- HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)
- HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)
- HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)
- HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping (10 stp.)

Fellesemnene gjennomføres sammen med andre helsefaglige masterprogram ved UiT Norges arktiske universitet, studiested Tromsø.

Obligatoriske fagspesifikke emner som utgjør 70 stp.:

- HEL-3071 Perspektiver på aldring, 10 stp.
- HEL-3072 Sykdommer og legemiddelbruk i alderdommen, 10 stp.
- HEL-3073 Demens og psykisk sykdom i alderdommen, 10 stp.
- HEL-3963 Mastergradsoppgave, 40 stp.

Valgbare obligatoriske emner som utgjør 10 stp.:

- HEL-3075 Hjerneslag og rehabilitering i alderdommen, 10 stp.
- HEL-3074 Palliativ omsorg og behandling i alderdommen, 10 stp.
- Emne fra andre helsefaglige masterprogram ved UiT Norges arktiske universitet eller nasjonale og internasjonale studiesteder

Gjennomføring av valgbare emner forutsetter minimum seks søkere per emne.

Praksisstudier er integrert i emnene HEL-3072 og HEL-3073.

Rammeplanens (2005) innhold for Videreutdanning i aldring og eldreomsorg er oppfylt når 80 studiepoeng er gjennomført og godkjent.

Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	Emne	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)
	1. semester	HEL-3071 Perspektiver på aldring	Ingen
	1. semester	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag	Ingen
	2. semester	HEL-3072 Sykdommer og legemiddelbruk i alderdommen	Ingen
	2. semester	HEL-3075 Hjerneslag og rehabilitering i alderdommen eller HEL-3074 Palliativ omsorg og behandling i alderdommen	Ingen
	3. semester	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi	Ingen
	3. semester	HEL-3073 Demens og psykisk sykdom i alderdommen	Ingen
	4. semester	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk	Ingen
	4. semester	HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping	Ingen
	5. semester	HEL-3963 Mastergradsoppgave i aldring og geriatrik helsearbeid	Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått for å levere masteroppgaven
	6. semester	HEL-3963 Mastergradsoppgave i aldring og geriatrik helsearbeid	
	HEL-3074, og HEL-3075 kan tas som enkeltemner. Det vises til oppdaterte emnebeskrivelser for alle emner i emnekatalogen på hjemmesidene til UiT Norges arktiske universitet, www.uit.no .		
	Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisning og læring skjer individuelt og i grupper gjennom forelesning, veiledning, seminar, skriving, praktiske øvelser, litteraturstudier og praksisstudier. Undervisningen er studentaktiv og kan foregå både digitalt og fysisk. Ved studiestart blir det etablert langsgående studiegrupper. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Vurdering både underveis og til slutt skal sikre at studentene er i en aktiv læringsprosess for å oppnå studiets læringsmål, og at den enkelte student har utviklet kompetanse som er forenlig med god yrkesutøvelse.	

	Det kreves obligatorisk oppmøte til timeplanfestet undervisning i fellesemnene. Krav om obligatorisk oppmøte på mastergradsseminarer i femte og sjette semester framgår av emnebeskrivelsen for HEL-3963. Hvert emne avsluttes med eksamen. Arbeidskrav og eksamener er beskrevet i emnebeskrivelsene. Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått før oppstart av HEL-3963 masteroppgaveemnet. Arbeidskrav vurderes av faglærer til godkjent/ikke godkjent. Hver student har rett til tre forsøk på å få godkjent et arbeidskrav uten at det får konsekvenser for studieprogresjonen. Se Retningslinjer for arbeidskravene. Ved vurdering av eksamen benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter. Det gis mulighet til kontinuasjonseksamen og ny/utsatt eksamen i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet, § 25 til § 27.
Relevans	Fullført masterutdanning gir spesialisert helsefaglig klinisk kompetanse innen fagfeltet aldring, geriatri, alderspsykiatri og eldreomsorg. Utdanningen kvalifiserer for å gjennomføre faglig utviklingsarbeid og for deltakelse i forskningsprosjekter. Utdanningen skal bidra til nytenkning og innovasjon slik at kandidatene kan ta initiativ til, faglig ansvar for, organisere og iverksette relevante og hensiktsmessige helse- og omsorgstjenester til eldre. Studiet kvalifiserer for faglig ledelse og fagutviklingsstillinger i helsevesenet, undervisningsstillinger ved høyskoler og universitet og for opptak til ph.d.-studier.
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring, og at de deltar i evaluering av emner og studieprogram. Det forventes at studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis. Undervisningen skal danne grunnlag for videre arbeid med lærestoffet i selvstudium.
For masteroppgaver/selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Mastergradsoppgavene er et selvstendig arbeid med muntlig eksamen og kan gjennomføres som teoretisk eller empirisk arbeid. Omfanget er på 40 studiepoeng og oppgaven kan skrives som <i>monografi</i> eller i <i>artikkelform</i>. Studenten får veiledning individuelt og i gruppe. Mastergradsoppgaven bedømmes av en eksamenskommisjon bestående av en ekstern og en intern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen HEL-3963.

Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk. Pensum reflekterer internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere. Avtaler om internasjonalisering inkluderer lærerutveksling, forskningssamarbeid og gjesteforelesninger.
Studentutveksling	Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden http://uit.no/ , søk på «utveksling».
Praksis	Emnene HEL-3072 og HEL-3073 inkluderer praksisstudier. Praksisstudiene gjennomføres i kommunehelsetjenesten eller spesialisthelsetjenesten, på praksissted tildelt av UiT Norges arktiske universitet. Studentene veiledes av lærere ved UiT Norges arktiske universitet i nært samarbeid med det kliniske felt. Målet med praksisstudiene er fordypning i kunnskap og forståelse av fagutøvelse knyttet til utvalgte temaer i emnene • HEL-3072 tilsvarende minimum én arbeidsuke • HEL-3073 tilsvarende minimum to arbeidsuker Avtaler om praksis er regulert i Det helsevitenskapelige fakultets overordnede avtaler med spesialist- og kommunehelsetjenester.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.

