



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i helsefaglig utviklingsarbeid

120 studiepoeng

Samlingsbasert deltidsstudium

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for helse- og omsorgsfag

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret ved Det helsevitenskapelige fakultet den
15.10.2021



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i helsefaglig utviklingsarbeid Nynorsk: Master i helsefagleg utviklingsarbeid Engelsk: Master in health professional development
Oppnådd grad	Master i helsefaglig utviklingsarbeid
Målgruppe	Studieprogrammet er et tilbud til ergoterapeuter, fysioterapeuter, radiografer, sykepleiere, vernepleiere og tannpleiere som ønsker fordypning i eget fag og felt.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskrav til master i helsefaglig utviklingsarbeid er bachelor eller tilsvarende hvor en av følgende grunnutdanninger inngår: sykepleie, vernepleie, fysioterapi, ergoterapi, radiografi eller tannpleie. Følgende generelle opptakskrav gjelder: • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 og § 3-5 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp • Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng • Søkere med eldre utdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet • Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass Kvalifiserte søkere rangeres i tråd med Forskrift om opptak til Universitetet i Tromsø, §15.
Politiattest	Ikke relevant.
Læringsutbyttebeskrivelse	Etter bestått studie skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper: Studenten • kan analysere betingelser for helse og prosesser som fremmer mulighet for aktivitet og deltakelse for pasienter, brukere og pårørende

	• har inngående kunnskap om kompleksitet i helse- og omsorgstjenesten og hvordan helsepolitiske endringer griper inn i praksis og forskning • har inngående kunnskap om behandlende, rehabiliterende/habiliterende og helsefremmende prosesser og pasient/brukerforløp på samfunns-, gruppe- og individnivå • kan analysere hvordan ulike vitenskaper, teorigrunnlag, metoder og forskning kan bidra til å løse faglige problemstillinger på makro og mikronivå • kan anvende avansert kunnskap for å fremme pasientsikkerhet, kvalitetssikring og kontinuerlige forbedringsprosesser Ferdigheter: Studenten • sikrer, utvikler og engasjerer brukermedvirkning på alle nivå og med ulike brukergrupper • initierer og driver tverrfaglige og sektorovergripende samarbeid • kan gjennomføre etisk forsvarlig prosjekt- og prosessarbeid i helsesektoren i samarbeid med andre • kan kritisk vurdere og anvende offentlige dokumenter, rapporter og forskning i fagutviklingsarbeid • kan drive etisk forsvarlig fagutvikling, kvalitetssikring og nyskaping og bidra til å løse helsefaglige utfordringer i dagens samfunn Generell kompetanse: Studenten • fremmer helsefaglig utviklingsarbeid • kan analysere betingelser for helse og hva som fremmer muligheter for aktivitet og deltakelse for pasienter, brukere og pårørende • initierer og bidrar til nytenkning og nyskaping innen og på tvers av organisasjoner • kan vurdere forskning kritisk, planlegge og gjennomføre etisk forsvarlig avgrenset forskningsprosjekt under veiledning
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i helsefaglig utviklingsarbeid er et samlingsbasert deltidsstudium som gjennomføres ved UiT, studiested Tromsø. Studiet gir 120 studiepoeng over tre år. Masterstudiet skal møte behovet for helsepersonell som er høyt kvalifiserte til å initiere og drive kvalitets-, endrings- og utviklingsarbeid i helsesektoren. Oppgaver og oppgavefordeling er i endring. Brukere skal medvirke i utvikling og utforming av tjenester og tilbud. Bruk av velferdsteknologi og nye samhandlingsformer, som også involverer frivillige, aktualiseres. Fag og tjenester i endring fordrer fagutøvere med analytiske ferdigheter som evner å sikre kvalitet i helsetjenestene og som

kan igangsette, gjennomføre, evaluere og analysere endringsprosesser. Studenten skal oppøve kompetanse på å kritisk analysere egen fagtradisjon og fagutøvelse, forholde seg aktivt til fremtidens utfordringer, tenke nytt og drive forbedringsprosesser. Masterstudiet gir grunnleggende kompetanse i helsefaglig forskning, og gir mulighet til å gå videre med ph.d.-studier.

Master i helsefaglig utviklingsarbeid fremmer studentens analytiske evner og kompetanse på håndtering av sammensatte helsefaglige problemstillinger. Helsepolitiske strømmingers betydning for praksis og forskning vektlegges. Studiet skal gi kompetanse i håndtering av komplekse prosesser der brukere inngår som sentrale samarbeidspartnere, og der omstilling, nytenkning og tverrfaglige- og sektorovergripende samhandling er sentralt. Studiet vektlegger teorier og metoder for å belyse utfordringer og finne løsninger i helse- og omsorgstjenesten. Gjennom studiet utvikler studenten avansert kompetanse i fagutviklings- og endringsarbeid til bruk på ulike nivåer og virkefelt i helse- og omsorgstjenesten. Studenten kan gjennomføre avgrensede, etisk forsvarlige forskningsprosjekter, og kan inngå i forskningsgrupper. Masterstudiet består av:

Obligatoriske fellesemner for alle masterprogrammer i helsefag som utgjør 30 stp.:

- HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)
- HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)
- HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)

Obligatoriske programspesifikke emner utgjør 40 stp.:

- HEL-3144 Introduksjon til master i helsefaglig utviklingsarbeid (10 stp.)
- HEL-3145 Fag, kunnskap og samhandling (10 stp.)
- HEL-3150 Utviklingstrekk i helsepolitikk og helsetjenesten (10 stp.)
- HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping (10 stp.)

Enkelte av disse emnene er åpne for studenter på andre studieprogrammer. Emnet HEL-3150 Utviklingstrekk i helsepolitikk og helsetjenesten er obligatorisk for alle som er tatt opp på programmet, unntatt de som tar emnene Strålebiologi, stråleterapi og strålevern eller Nukleærmedisin.

Følgende valgfrie, åpne emner kan velges:

- HEL-3146 Brukermedvirkning, forløp og hverdagsliv (10 stp.)
- HEL-3133 Nukleærmedisin (10 stp.)
- HEL-3134 Strålebiologi, stråleterapi og strålevern (10 stp.)

De valgfrie emnene kan eventuelt byttes ut med andre relevante emner som tilbys ved UiT, ved andre universitet i Norge eller i utlandet.

Mastergradsoppgaven er en fordypning i et avgrenset område knyttet til eget fagfelt. Oppgaven utgjør 40 studiepoeng.

Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	10 studiepoeng	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet (i kolonnen til venstre)	
	1, høst	HEL-3144 Introduksjon til master i helsefaglig utviklingsarbeid	Ingen	
	1, høst	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (Felles)	Ingen	
	2, vår	HEL-3145 Fag, kunnskap og samhandling	Ingen	
	2, vår	Valgfritt emne: HEL-3146 Brukermedvirkning, forløp og hverdagsliv Valgfritt emne: HEL-3133 Nukleærmedisin	Ingen	
	3, høst	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (Felles)	Ingen	
	3, høst	HEL-3150 Utviklingstrekk i helsepolitikk og helsetjenesten Valgfritt emne: HEL-3134 Strålebiologi, stråleterapi og strålevern	Ingen	
	4, vår	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (Felles)	Ingen	
	4, vår	HEL-3162 Fagutvikling, kvalitet og nyskaping (Felles)	Ingen	
	5, høst 6, vår	HEL-3961 Mastergradsoppgave i helsefaglig utviklingsarbeid	HEL-3161 må være bestått for å kunne melde seg opp til emnet. Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må	

		være bestått for å levere masteroppgaven
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Mastergradsprogrammet er samlingsbasert og basert på studentaktive læringsformer. Arbeidsformene i studiene veksler mellom forelesninger, seminar, prosjektarbeid, individuell og gruppe- veiledning, skriveprosesser og litteraturstudier. Studiet legger til rette for nettbaserte undervisningsformer og vil benytte ulike arbeidsmetoder. Det forventes at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters faglige utvikling og læring. Det er obligatorisk oppmøte på all timeplanfestet undervisning. Studentene forbereder seg til samlingene gjennom innhenting av aktuelt kunnskapsstoff fra teori og praksis og ved bruk av nettbaserte ressurser. Undervisningen bidrar til samspill mellom teori og handling, vurdering og ferdigheter. Det legges derfor til rette for praksisnære læringsaktiviteter. Forelesningene belyser tema som er sentrale for å oppnå studiets læringsmål og danner grunnlag for det videre arbeidet med lærestoffet. Undervisningen bygger på relevant forskning, samt faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er tilpasset nivå, omfang og egenart for studieprogrammet. Studentene føres inn i forsknings- og utviklingsarbeid gjennom samarbeid mellom forskningsgrupper og studieprogram. Gjennom studiet utvikler studenten en prosjektmappe som hun/han jobber videre med gjennom hele studieforløpet, og som kan munne ut i prosjektskisse til masteroppgaven. Skriftlige og muntlige evalueringer er en viktig del av undervisnings- og læreprosessen for å synliggjøre sammenhengen mellom mål og midler. En åpen og saklig evaluering skal sikre at den enkelte student har utviklet kompetanse som er forenlig med god yrkesutøvelse. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Det gis mulighet til kontinuasjonseksamen og ny/utsatt eksamen i henhold til § 25 til § 27. Vurdering underveis i studiet skal sikre at studentene er i en aktiv læringsprosess. Sluttvurdering (eksamen) dokumenterer i hvilken grad studenten har nådd studiets læringsmål. Hvert emne avsluttes med eksamen. Noen emner har også obligatorisk aktivitet som være godkjent før eksamen kan avlegges. Se oppdatert emnebeskrivelse i emnekatalog på http://uit.no. Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter. Vurderingsformen beskrives under hvert emne. Kontinuasjonsadgang beskrives under hvert emne.	
Relevans	Studiet kvalifiserer til: Faglig ledelse	

	• Fagutvikling • Prosjektledelse og prosjektarbeid • Forskning og undervisning innenfor universitets- og høgskolesystemet • Ph.d.-studier
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som må legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer og selvstudium.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Masteroppgaven er et selvstendig arbeid med muntlig eksamen og kan gjennomføres som et teoretisk eller empirisk arbeid. Omfanget er 40 studiepoeng og oppgaven kan skrives som monografi eller i artikkelform. Studentene får veiledning individuelt og i gruppe. Oppgaven bedømmes av en intern og en ekstern sensor. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen HEL-3961.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Eksamensspråket er norsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner kan undervises på engelsk. Pensum reflekterer internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere. Avtaler om internasjonalisering vil også kunne omhandle lærerutveksling, forskningssamarbeid og gjesteforelesninger.
Studentutveksling	Oppdatert oversikt over avtaler om studentutveksling knyttet til masterprogrammet finnes på nettsiden http://uit.no/ , søk på «utveksling».
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieleder og fagansvarlig.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.

