

Avsender av innspill	Utfordringer - gi noen stikkord/korte beskrivelser av særskilte samfunnsutfordringer og trender vil utfordre oss fram mot 2030.	Muligheter - gi noen stikkord/korte beskrivelser av særskilte muligheter UiT har gitt ovennevnte trender og utfordringer.
Vi trenger å definere digitale løsninger som en egen læringsarena for å forstå og utnytte dens potensialet inn i fremtiden.	-Målet om like utdanningsforløp for sykepleierstudenter på alle 7 lærestedene gir dårlig utnyttelse av kunnskaper hos lokale ressurspersoner og tjenester. -Målet er ikke gjennomførbart på samme måte som hovedcampus, da vi verken har øvingsrom, tverrfaglige/ tverrprofesjonelle emner, og har lang vei geografisk og organisatorisk til våre ledere.	Foreslår å bygge opp en felles digital læringsarena med mulighet for virtuelle rom, slik at vi som tilhører campus utenfor hovedcampus kan samarbeide med dem gjennom VR eller 3 D, eller andre digitale løsninger som kommer. Hvorfor? En digital læringsarena kan dekke et behov som både UiT og lokalsamfunnet har innen opplæring. Behovet gjelder både innen eget fagfelt og for å kunne bruke digitale løsninger. Vi kan da ettere innføre studenter i tverretatlg og tverrprofesjonelt samarbeid, gi dem felles kunnskaper i undervisninga, og tilby simulering og læresituasjoner på kryss og tvers. Vi kan også la studenter arrangere konferanser nasjonalt og internasjonalt i VR. Et virtuelt rom kan være øvingsrom, pasientrom, medisnrom, hjem, konferanserom og klasserom, for å nevne noen. Utstyr i et medisnrom kan være elektronisk pasientjournal studentversjon/ opplæringsversjon i DISP og Profil som sykehus og kommunehelsetjenesten bruker. Felleskatalogen ligger allerede på nett og kan hentes via digital PC i VR. Lærere kan lage beskrivelser av innlagte pasienter med diagnoser og symptomer som studentene får i oppgave å behandle. Prosjektor på ei dukke kan brukes til å simulere symptomer. Dette er teknologi som UiT allerede har på flere campus.

Monica Kristin Hansen Digitalisering og tilgjengeliggjøring av samlinger og ikke minst arkiv på nasjonale og internasjonale plattformer. Dette krever strategier og prosjektplaner. Det koster å få ting digitalisert, det vet vi, men det er også ganske store kontigenter for å være med på slike plattformer som departementene vil at vi skal bruke. Og det virker det litt som at man ikke helt tar inn over seg. Ingen ekstra midler tilkommer. Digitalisering og tilgjengeliggjøring = sikring, bevaring + at publikum og forskere blir mer selvhjulpne (vi trenger ikke bruke så mye tid på å kuratere). Og dette er det som er BASIC. I tillegg til dette forventes det også at vi skal være nyskapende og nå flere typer "publikum" og benytte oss av nye media og måter å presentere data på.

UiT/Universitetsmuseet har helt fra starten vært med, og er fortsatt med i det nasjonale samarbeidet for utvikling og drift av universitetsmuseenes samlingsdatabaser (MUSIT/UniMus: kultur), men trenger også å være med på den nasjonale publiseringplattformen DigitaltMuseum. Vi trenger også å få gjort det samme for arkivene som vi har gjort for samlingene.

Utvida ledermøte ved UMAK	Nyhetsstrømmen er manifoldig og omfattende - utfordring å nå ut og fram med god forskning og kunnskapsformidling Finansieringssituasjonen for UHR sektoren i tida som kommer vil være en utfordring Eksternfinansiering og konkurranseutsetting - excelensdriveren endrer den faglige sammensetninga og satsninga - styringa blir tatt bort fra enheten når vi følger pengene. Mindre studentkull - færre studenter. Utfordring å opprettholde bredden og definere hva som er relevant innen utdanningstilbud og forskning Følge trender Teknologisk utvikling - fagfelt som forsvinner, blir mindre viktig?	Endre studieporteføljen - utvikle EVU & og fleksible program Utvikling i fagmiljøet - spisse oss på noen felt? Eller fortsette med bredde? Teknologisk utvikling - nye muligheter - entrepenørskap bli viktig Klimautfordringer - en utfordring, men også en for å endre hvordan vi jobber forskning, utdanning og samling Mulighetslista er ikke uttømmende - men så langt vi kom i diskusjonen denne gangen!
--------------------------------------	---	---

Norges arktiske
universitetsmuseum

lav andel av samlingene og objektene ved
universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart
Lav andel av samlingene og arkiv som er digitalt
transformert
Få ekstern midler som kan knyttes til samlingsforvaltningen
Flytte samlingene til nytt bygg
Få museet til å være en praksisplass for studenter ved UiT

Universitetsmuseet må blir tydeligere som hele UiT sin arena
Universitetsmuseet må være relevant for allmenheten, men også hoi
finansieringskilder internt og eksternt
Etablere DigiLAB for å ivareta natur og kulturarv, men også rigge seg
til fytting til nytt museum

Anna Green-Hultgren -
Teigan As

Jeg (vi) jobber nå med å etablere 4 selskaper, som alle på sitt vis jobber innenfor ulike ledd i verdikjeder. Vi jobber utelukkende med miljø og sirkulære forretningsmodeller. Vi ser at at innovasjonssystemet i Norge er særdeles dårlig rigget for sirkulær omstilling, og spesielt i nord hvor smart spesialisering regjeres som metode. Smart spesialisering fokuserer på eksisterende fortrinn, og da er det også en forutsetning at bransjene er etablert. Dette gir lite takhøyde for sirkulærhet og da nye mulighetsrom for innovasjon. Dette gjør at våre virksomheter ofte faller utenfor virkemiddeljungelen i nord.

Universitetet har en særskilt rolle i å kunne forskningsfaglig bidra til å hjelpe slike som oss, i å ta kunnskapsbaserte avgjørelser når vi ønsker å utforske nye produkter, markeder, innovasjoner og organisasjonsstruktur.

Vi ønsker en tettere dialog med fagmiljøer i vår innovasjonsutvikling, men vi mangler naturlig nok kapital til å leie inn sterke forskningsmiljøer for å få kunnskap. Et godt samarbeid med UIT ville absolutt vært interessant, men det fordrer kontaktpunkter, informasjon og også tilgjengelighet.

Vi håper universitetet vil prøve favne tilgjengeliggjøring av FoU for også innovatører og nyskapere som oss når de nå legger strategien! Skal grunderne lykkes, MÅ vi ha god kunnskap i bunn for å kunne ta gode beslutninger!

Vi har en filosofi om at vi ønsker å bygge kunnskap og bidra til økt FoU gjennom vårt grunderskap. Dette innebærer også at vi ønsker mulighet til å tilby arbeidsplasser som inkluderer et utdanningsløp, fra bachelor til ferdig nærings-phd. Dette legger vi som bedrift inn i vår strategi fra oppstarten av. Vi ønsker et universitet i Nord som kan favne disse visjonene vi har og som kan tilrettelegge for at dette er mulig. Det betyr at flere studieretninger kan tilgjengeliggjøres for studenter desentralisert, men også gi rom for en tett tilknytning til oppdaterte fagmiljøer, spesielt inn mot innovasjon og produkt/teknologiutvikling!

En av megatrendene globalt nå er jo bærekraft, og da også regenerativ forretningsutvikling. De statlige virkemidlene bruker ofte begreper som ikke henger sammen med praksis, det finns derimot lite dokumentasjon på dette gapet, og det er et sår behov i næringslivet at FoU miljøene fyller disse gapene slik at beslutningstakere i storting og regjering får grunnlag til å fatte gode beslutninger- som igjen kan gi oss grunderne stabilitet og kunnskap til også å ta gode beslutninger. UIT kan være en nøkkelfaktor for dette, og vi håper at UIT nå også legger vekt på nærhet til kunnskap i alle samfunnslag. Og fra vårt helt egosentriske ståsted skulle vi gjerne fått testet opptil flere konsepter og utviklet de sammen med studenter og forskere!

Grip muligheten og lag et verdensledende miljø på nyskaping og innovasjon i Nord!

Arctic Sustainability Lab	I European University Association's visjon for 2030 legges det vekt på «universitetet uten vegger» som metafor for at universitetene må ta en større plass i omstillingen av samfunnet i mer bærekraftig retning. De peker på klimaendringer spesifikt, men bærekraft generelt som den største utfordringen som verden står ovenfor. De forventer at universitetene i partnerskap med ulike samfunnsaktører skal analysere bærekraftsutfordringer, finne løsninger og bidra til et grønt skifte. Universitetene skal ifølge denne strategien legge fysisk og digitalt til rette for et aktivt engasjement av samfunnet i forskning og undervisning. Dette vil bidra til å forbedre faglig kvalitet, og relevans og styrke tilliten til forskningen. Sistnevnte er særdeles viktig som følge av en økende grad av misinformasjon og alternative fakta om klimaendring og mistillit til forskning innen klima og miljø. De raske transformasjonene som skjer i nordområdene kan på den ene siden by på nye muligheter, men på lengre sikt kan ytterligere oppvarming bidra med store utfordringer for arktiske samfunn. Jfr AMAP (2021) må vi i større grad analysere de klimatiske og ikke-klimatiske drivere i sammenheng for å forstå de omfattende endringer som skjer i Arktis. Det grønne skiftet og omstillingen til et bærekraftig samfunn blir i tillegg førende for hva som ansees som	UiT kan fungere som motoren for forskning på klima – og miljøendringer og bærekraftig omstilling i nordområdene som følger: • UiT har potensiale for å bidra i den internasjonale forskningsfronten innen klima, miljø og bærekraft. Sammen med FRAM senteret utgjør UiT et faglig tyngdepunkt innen miljøforskningen i nord. UiT kan gjennom et bredt samarbeid med miljøinstituttene skape samarbeid på tvers av faggrenser og institusjoner ved å etablere et nettverk av partnere lokalt, nasjonalt og internasjonalt relatert til nordområdene. • Tverrfaglig og transdisiplinær dialog og samarbeid er avgjørende for en bærekraftig omstilling. Som et lite universitet har UiT muligheten til å unngå silo tenkning og bygge ned vegger mellom ulike fagmiljøer. Det er viktig med insentiver for samarbeid og koordinering innen klimaforskning, bærekraftig teknologi, grønn energi, økosystem-basert forvaltning, urfolksstudier, samfunnssikkerhet, miljø – og ressursøkonomi, grønn finans, bærekraftig forretningsmodeller, etc. • Nærheten til Arktis gir oss et fortrinn i forhold til andre universiteter når det gjelder å sikre deltakelse av urfolk og lokalsamfunn i forskningen. Partnerskap og samproduksjon med urfolk og lokalsamfunn fordrer at UiT legger til rette for langsiktige forskningsprosesser og kompetanse og kapasitet til å drive slik type forskningssamarbeid over tid. • Dersom UiT skal etablere seg som et av de fremste fagmiljøene på
---------------------------	--	--

Arnfinn Sundsfjord

Antibiotikaresistens er blant verdens tre største helseutfordringer, ifølge Verdens helseorganisasjon. Nye overbevisende antibiotika mangler og vi stadig hyppigere utbrudd av svært multiresistente på sykehus også i vår del av verden. Infeksjoner med resistente-bakterier krever bruk av kostbare sistelinje-bredspektrede antibiotika. Disse antibiotika forsterker resistens-utviklingen og desimerer samtidig vertens egne mikrobielle samfunn (mikrobiomet), med uønskede helseeffekter som i økende grad blir avdekket. Denne onde sirkelen er ikke bærekraftig.

Kompleksiteten til AMR-problemet krever en tverrfaglig tilnærming. Fagmiljøene ved UiT har derfor gått sammen for å styrke forskningen på antibiotikaresistens. Resultatet er Centre for New Antibacterial Strategies (CANS), som består av 16 forskningsgrupper med over 130 medarbeidere fra tre fakultet (<https://uit.no/research/cans>). I tillegg samarbeider senteret lokalt med Universitetssykehuset i Nord-Norge (UNN). Vi har en unik nasjonal sammensetning av internasjonalt anerkjente forskningsmiljøer innen utvikling av nye antibiotika som kan gi oss nye effektive angrepspunkter hos resistente bakterier. Videre arbeider vi med nye bærekraftige strategier for å forsinke/hindre videre spredning-utvikling av resistente bakterier. Dette inkluderer bruk av bakteriofager - bakterievirus som målrettet dreper uønskede bakterier og ikke skader mikrobiomet, utvikling av agens som ikke dreper, men uskadeliggjør sykdomsfremkallende bakterier samt studier av ulike ufarlige bakterier som kan utkonkurrere resistente bakterier. Disse skreddersydde anti-infeksjonsstrategiene tar sikte på å kontrollere sykdomsfremkallende bakterier, minimere resistens-utvikling og bevare kroppens normale mikrobiom.