

Velkommen!

# Program

**9:15-11:30 Fellesdel med casediskusjoner i grupper**

**11:30-12:15 Lunsjpause (45 minutter)**

**12:15-14:30 Valgmoduler**

**14:30-15:00 Q&A for de som ønsker**

# **Presentasjonsrunde:**

Navn

Fag

Bachelor/Master/PhD/Stilling

Undervisningsoppgaver

# Digital gruppeundervisning

All undervisning er digital ut januar

# Cases

Skriv i Padlet

En i gruppa presenterer kort muntlig hva gruppa har diskurert i oppsummeringen av hver case

# Case 1: For mye eller for lite hjelp?

- *Hva jeg gjør når studentene står fast med en oppgave, hvordan kan jeg hjelpe dem videre?*
- *Grensa på hjelp/å gi for mye mtp oppgaver.*

## **Del og diskuter**

1. Hva er utfordringer med å gi en student for mye/for lite hjelp?
2. Hvordan kan du gi en student tilstrekkelig hjelp til en oppgave?

# Case 2: Vanskelige situasjoner, vanskelige studenter, vanskelige kollegaer...

- *Hvor skal man sette streken til studenter som oppleves som vanskelig, med tanke på situasjon og/eller ferdigheter?*
- *Hvordan håndtere potensielt utfordrende situasjoner i semesteret?*
- *Hvordan håndtere fortvilte studenter ovenfor utfordrende emne?*
- *Når noen av studentene dine begynner å bli litt for komfortabel (og feks en student spør om du syns en jente i klassen er pen)*

## **Del og diskuter**

1. Hvilke vanskelige situasjoner har dere opplevd i egen undervisning?
2. Hvordan løste du dem eller hvordan kan man løse dem?

# Rettigheter, ansvar og vanlige forventninger

## **Avklares med institutt/emneansvarlig:**

- Arbeidsavtale, ansettelsesperiode, oppsigelsestid
- Arbeidstid, hvor mye tid har du til forberedelse, hva er arbeidoppgavene dine, etc
- Hvor ofte og lenge skal du undervise
- Timeplan (semesterstart/-slutt, sjekk oppdateringer, sammenslåing av grupper, etc)
- Tilgjengelighet for studenter
- Utstyr – du tar kontakt med emneansvarlig om utstyr, bøker etc du har behov for
- Tusj, kritt, svamp, munnbind, utstyr til digital undervisning...
- Blir du syk og må være hjemme, hvem gir du beskjed til?

## Smittevern

Hold deg oppdatert: [Smittevern ved UiT | UiT](#)

**Obligatorisk smittevernkurs:** [Smittevernkurs | UiT](#)

Oppsummert er dette de praktiske rådene som gjelder:

- Vask (eller sprit) hendene ofte
- Hold minst én meter avstand til andre.
- Ikke host eller nys på andre
- Vær hjemme om du er syk eller tror du er smittet (meld ifra til emneansvarlig, ev. også kontorsjef)

**Snakk om og bli enige om løsninger for å ivareta smittevernreglene, om det er i et kontor eller klassefellesskap, på kantina eller et studentarrangement.**

Spesielt viktig for undervisning:

- Vask/desinfiser hender før undervisning og etter at du er ferdig.
  - Bare bruk plasser som er merket for bruk.
  - Ved bruk av delt AV-utstyr, bruk spritservietter e.l. til å rengjøre alt du tar på før og etter bruk (tastatur, mus, betjeningspanel, mikrofon ol.)
  - Whiteboard-tusjer, kritt ol. er personlig utstyr.
  - Vaske/desinfisere alle flater og punkter som er berørt før dere forlater lokalet.
- ERFARINGER, SPØRSMÅL?**

**Hold deg oppdatert og følg med på nye tiltak!** Vær gode eksempler! Pass på deg selv.

Nettsiden med  
ressurser for gruppelærere:

[www.uit.no/nt/kvant](https://www.uit.no/nt/kvant) under Gruppelærere

[https://uit.no/prosjekter/prosjektsub?p\\_document\\_id=634320&sub\\_id=713383](https://uit.no/prosjekter/prosjektsub?p_document_id=634320&sub_id=713383)

# Modulene

etter lunsj

# Moduler kl 12.15-14.30

## Modul 1, 12.15-13.15

Workshop om digitale verktøy i digital og fysisk undervisning

*Lær å bruke og interagere med ulike verktøy.  
Erfaringsdeling.*

Juho A. Kosonen

- *Lære mer om digitale seminarer*
- *Hvordan jeg skal komme i kontakt med elevene første dag med digitale øvelsestimer*

## Modul 2, 13.30-14.30

Tavlebruk inkl. digitale tavler

Øistein Søvik

- *Det er ikke alt som er enkelt å forklare over en chat, særlig når matematiske formler er involvert.*

## Informatikkmodul, 12.15-14.30 (med pause)

Informatikkworkshop:

*Veiledning, retting, vurdering og  
tilbakemelding*

Edvard Pedersen

- *Tips om undervisning spesielt med koding.*
- *Grensa på hjelp/å gi for mye hjelp mtp informatikk oppgaver*
- *Å bli flinkere i å undervise og veilede*
- *Hvordan unngå å bruke for mye tid på retting av innleveringer*

Lunsj

11:30-12:15