



# DIGITAL GRUPPEUNDERVISNING

Erfaringer med digital gruppeundervisning og bruk av  
Zoom



# Den digitale gruppeundervisningens 5 lover



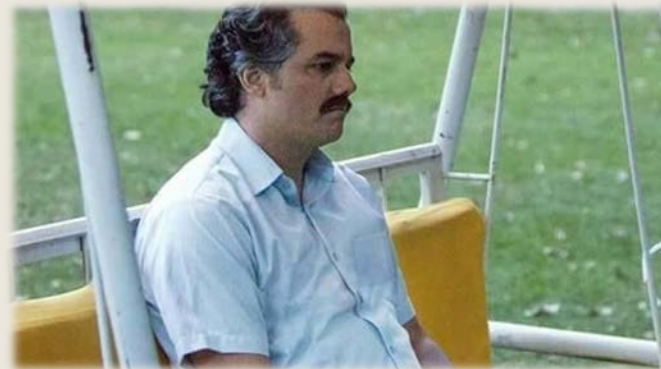
1. Vær godt forberedt



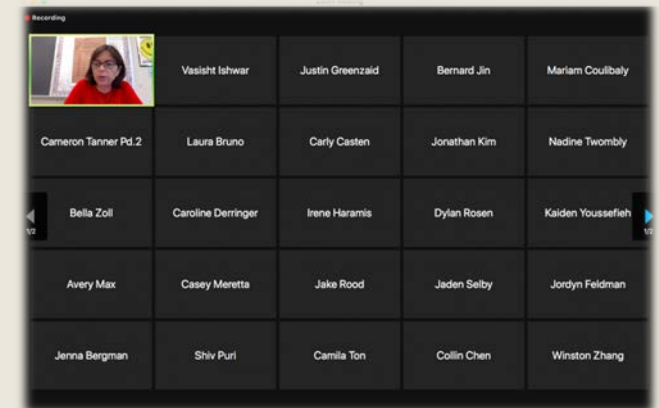
2. Noe blir å gå galt



4. Gi studentene (breakout)  
rom



5. Det blir til tider å være  
ensomt



3. «If you ask the abyss, the  
abyss will not answer»

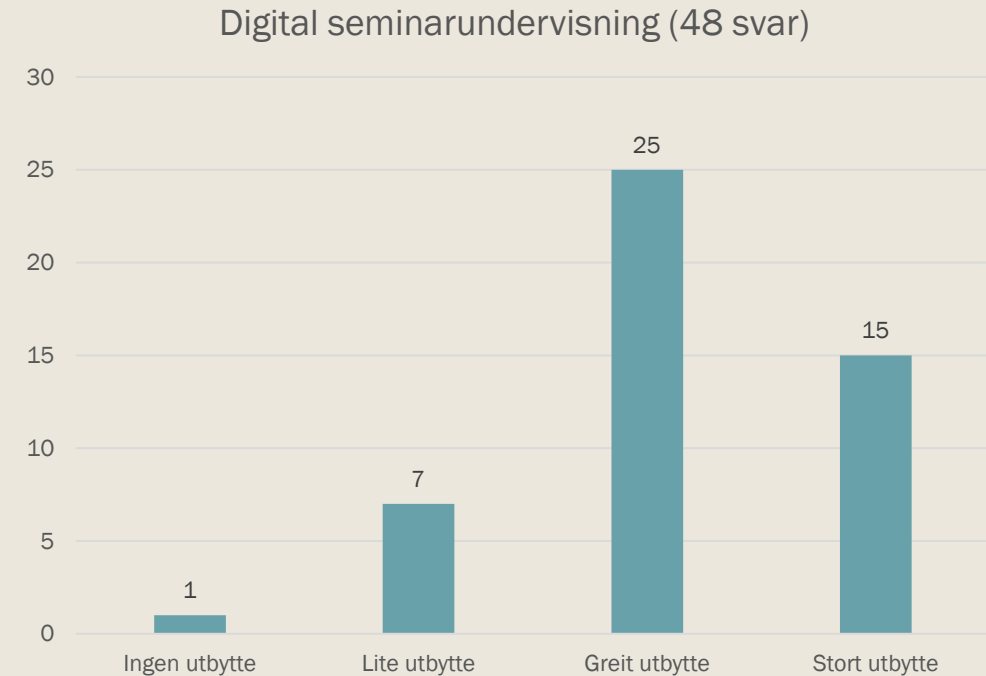
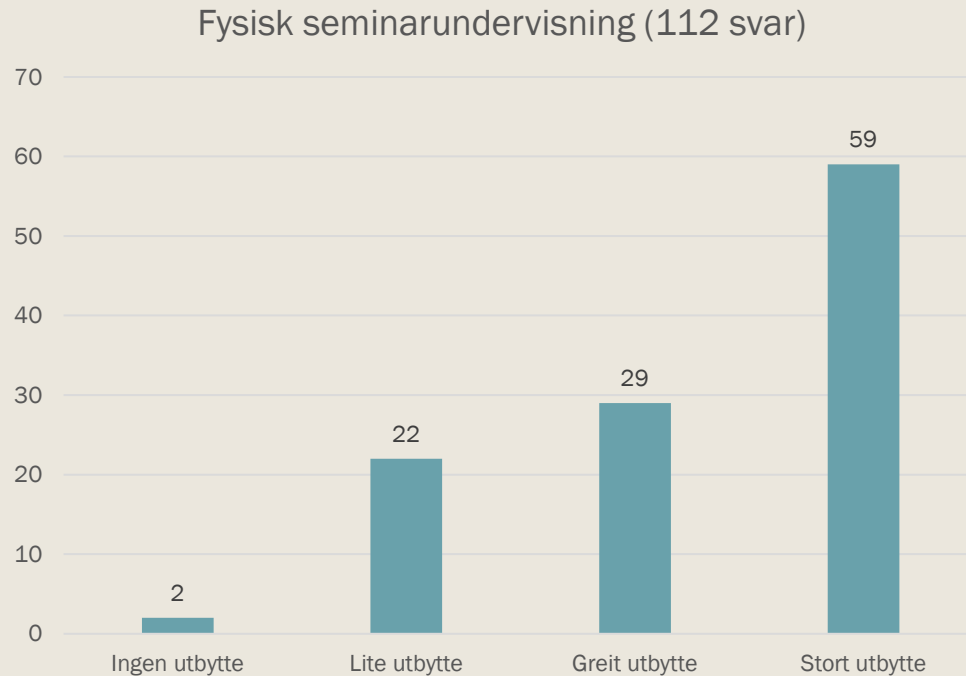
(selv om du forteller en utrolig  
god vits på Zoom, er det  
ingen som flirer)

# Digitalt seminar i KJE-1001

- Obligatorisk fysisk seminarundervisning begge koronaårene
- Men også alternativ om digitalt seminar på Zoom
- Hvorfor tilby digitalt?
  - Syk
  - Bortreist
  - Jobber fulltid
  - Kræsj i timeplanen
  - Syk seminarlærer
  - Når man rett og slett er uheldig
- Kurs på 200+ stykker, ~10 studenter digitalt hver uke

# Resultater fra spørreskjema

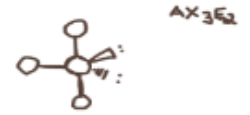
«Hvor stort utbytte føler du at du har fått av de ulike undervisningsaktivitetene?»



- Digitalt seminar kan være et helt ok alternativ til fysisk seminar

# Digitalt seminar i KJE-1001

- Begrepsoppgaver
  - Studentene jobber i grupper
  - Gjennomgang
- Ukeoppgaver
  - Studentene skal ha jobbet med på forhånd
  - Gjennomgang av utfordrende oppgaver (hvis tid)
- Hvordan få studentene til å svare?
  - Delegere oppgaver til hver gruppe på forhånd
  - Forberede en i hver gruppe til å dele gruppens svar i plenum
  - Hente inn svar med digitalt verktøy (Nearpod)
- Gjennomgang
  - Vektlegge basert på studentenes svar og diskusjoner
  - Bruke poll for å identifisere utfordrende ukeoppgaver



# Hva kan man gjøre i Zoom?

- Breakout rom
  - Tilfeldig/manuell fordeling, la studentene velge
  - Sette opp permanente breakout-grupper
  - «Ask for help»-knapp
  - Husk at chat og skjermdeling forsvinner
- Polls
  - Må settes opp på forhånd
  - Mulig å bruke en generisk poll med alternativer på skjerm
- Annotation
  - Skrive på skjermen
  - Studentene kan også gjøre dette
- Whiteboard
  - Virtuell tavle
  - Studentene kan også bruke denne!
  - Må ha Zoom konto linket til UiT konto

*Hvor mye kaffe har du drukket i dag?*

**A:** For mye

**B:** En kopp (eller to)

**C:** Ingenting så langt

**D:** Drikker ikke kaffe

# Hva ønsker vi å gjøre i Zoom?

- Studentene skal få størst mulig utbytte av undervisningen
- Legge opp for studentaktiv læring
  - *Få studentene til å jobbe med materialet*
- Få studentene til å jobbe i lag
  - *Funksjonelle breakout rom*
  - *Tydelige arbeidsoppgaver*
- Finne ut hva studentene kan og ikke kan
  - *Følge med på breakout-diskusjoner, stille konkrete spørsmål*
- hjelpe studentene med konkrete problemer

Andre digitale verktøy!