



Studieplan

Master i fysioterapi – kull 2022

Studieretninger:

- nevrologisk fysioterapi
- psykomotorisk fysioterapi

120 studiepoeng

Samlingsbasert deltidsstudium

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for helse- og omsorgsfag

Studiested: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 15.10.2021, med endring i Universitetsstyret 24.11.2021.



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i fysioterapi – studieretningene nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi Nynorsk: Master i fysioterapi – studieretningane nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi Engelsk: Master in physiotherapy – programs for neurological and psychomotor physiotherapy
Oppnådd grad	Bokmål: Mastergrad i fysioterapi Nynorsk: Mastergrad i fysioterapi Engelsk: Masters' degree in physiotherapy
Målgruppe	Master i fysioterapi er et tilbud for offentlig godkjente fysioterapeuter som ønsker spesialisering innen nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi, og som ønsker å øke sin kompetanse med tanke på spesialisert klinisk arbeid, fagutvikling og forskning.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. For å kvalifisere til Master i fysioterapi må du dokumentere: • Bachelorgrad i fysioterapi eller tilsvarende. • Norsk autorisasjon som fysioterapeut. Turnuslisens oppfyller ikke autorisasjonskravet. Rangering Kvalifiserte søkere rangeres etter vektet gjennomsnittskarakter med én desimal. Ved karakterlikhet prioriteres det underrepresenterte kjønn, deretter benyttes loddtrekning. Kvoter Inntil 40 % av studieplassene på hver studieretning er reservert for søkere bosatt i Nord-Norge. For å konkurrere i kvoten må du dokumentere at du har bodd i Nord-Norge det siste året, og at du fortsatt bor i landsdelen på søknadstidspunktet. Bosted det siste året dokumenteres med bostedsattest, og eventuelt adressehistorikk, fra skatteetaten. Attesten må være utstedt i søknadsåret. Følgende generelle opptakskrav gjelder: • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad, cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til § 3-4 og § 3-5 i lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med de nevnte grader eller utdanningsløp. • Søkere med eldre fysioterapiutdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng.

	• Søkere med eldre fysioterapiutdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning som gir studiepoeng. • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet. • Søkere som ønsker innpass for tidligere emner på masternivå, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass. Masterstudiet har studieretningene, nevrologisk fysioterapi og psykomotorisk fysioterapi. Studieretning nevrologisk fysioterapi har i tillegg fordypningsdel barn eller voksen, minstekravet til antall søkere for at en fordypningsdel skal gjennomføres er seks studenter. Studentene velger studieretning og fordypning ved søknad om opptak til studiet. Praksissted Studenter som får opptak, må selv sørge for tilgang til et relevant praksissted eller arbeidsplass hvor de kan praktisere nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi i studietiden.
Politiattest	Politiattesten legges fram senest ved studiestart. Attesten skal ikke være eldre enn tre måneder, jf. Forskrift om opptak til høgare utdanning, § 6-3 .
Læringsutbytte-beskrivelse	Kandidater som har fullført masterprogrammet i fysioterapi kan: Kunnskaper • redegjøre inngående for teoretisk og praktisk grunnlag for spesialisert nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi • redegjøre for ulike teoretiske perspektiver på kroppen og hvilke implikasjoner ulike kroppssyn kan ha for klinisk praksis og kunnskapsutvikling • redegjøre for betydninger av og utfordringer knyttet til pasientmedvirkning, etikk og kommunikasjon i terapeutiske sammenhenger der kropp og helse er i fokus • redegjøre for vitenskapsteori og forskningsmetoder, samt etiske aspekter knyttet til helsefaglig forskning generelt og fagområdet spesielt Ferdigheter • anvende spesialisert klinisk kompetanse i undersøkelse, funksjonsvurdering og behandling i samarbeid med pasienter som har behov for fysioterapi • gjennomføre undersøkelse, funksjonsvurdering og behandling tilpasset pasientens behov, ressurser, alder, kjønn, etnisitet og kulturell bakgrunn • arbeide selvstendig for å løse kliniske utfordringer og teoretiske problemstillinger med kritisk bruk av kunnskapskilder, teorier og kliniske metoder innen eget fagområde • formidle avanserte faglige vurderinger muntlig og skriftlig til pasienter, pårørende og samarbeidspartnere • samarbeide med aktuelle faggrupper og koordinere fysioterapi til pasienter som del av et tverrfaglig tjenestetilbud

	• planlegge, gjennomføre og formidle avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekter innen eget fagfelt i samsvar med gjeldende lover og forskningsetiske normer Generell kompetanse • anvende sine fagkunnskaper i terapeutisk virksomhet, undervisning, veiledning og rådgiving • kommunisere om faglige problemstillinger, kliniske vurderinger og konklusjoner med fagfeller, andre profesjonsutøvere og allmennheten • formulere og analysere kliniske, teoretiske og etiske problemstillinger som bidrar til fagutvikling og forskning innen fysioterapifaget og helsetjenesten • forholde seg analytisk og kritisk til fagkunnskap fra ulike informasjonskilder og reflektere kritisk over sammenhenger mellom teori, forskning og fagutøvelse
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Master i fysioterapi er et studieprogram for fysioterapeuter som ønsker å tilegne seg spesialisert klinisk og forskningskompetanse innen studieretningene nevrologisk fysioterapi eller psykomotorisk fysioterapi. Masterstudiet innebærer en spesialisering i <u>en</u> av de to studieretningene <i>nevrologisk fysioterapi</i> eller <i>psykomotorisk fysioterapi</i>. I fagspesifikke emner skal studenten utvikle avansert og spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling i nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. I de fagspesifikke emnene vektlegges dybdekunnskap i sentrale teorier, behandlingstilnærminger, sykdomslære og sykdomsforståelse i det aktuelle fagområdet. Praksis er obligatorisk del i begge studieretningene. Studiet gir innsikt i hvordan nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi er en betydningsfull del av det totale helsetjenestetilbudet. Masterstudiet gir innsikt i vitenskapsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder som skal danne grunnlag for å forstå, begrunne og utvikle klinisk praksis. Studentene skal kvalifiseres til å identifisere og formulere faglige problemstillinger, utføre selvstendig arbeid med praktisk og teoretisk problemløsning, samt til å bruke relevante metoder for forsknings- og utviklingsarbeid. Studentene kvalifiseres til å videreføre etablert fagkunnskap og bidra til nytenkning og fagutvikling for å styrke fysioterapitilbudet til de respektive pasientgruppene. I masterstudiet tematiseres hvordan kroppen kan forstås i lys av ulike teorier. Spesielt vektlegges en fenomenologisk forståelse av kroppen som sentrum for handling, erfaring og som uttrykksfelt, samtidig som kroppen forstås som en biologisk organisme og som et biomekanisk system. Det drøftes hvilke implikasjoner ulike kroppssyn kan ha for klinisk praksis. Det vil bli lagt vekt på å skape forståelse for fysioterapi som relasjonell virksomhet. Studentens funksjon og rolle i samspill med andre og hvordan personlige og faglige forhold påvirker hverandre er sentrale emner av betydning for alle aspekter av yrkesutøvelsen: for hvordan en møter og forstår andre mennesker, for hvordan en anvender eget fag, og for hvordan en samarbeider med andre faggrupper. Kliniske og etiske aspekter ved pasientdeltakelse vil ha en framtrædende plass i studiet. Spesielle utfordringer knytter seg til makt/avmakt-dimensjonen i relasjoner der samarbeidende parter har ulike status i samhandlingen, og ulike virkelighetsforståelse. Det gjelder ikke minst i møter med alvorlig kognitiv

svikt, syke/sinnslidende og når pasient/bruker og fysioterapeut har ulik kulturell bakgrunn.

Obligatoriske fellesemner for alle masterprogram i helsefag ved Institutt for helse og omsorgsfag. Disse utgjør totalt 30 studiepoeng (stp.):

- HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)
- HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)
- HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)

Obligatoriske programspesifikke fellesemner for studieretningene i master i fysioterapi (10 stp.):

- HEL 3168 Kroppsforståelse, kunnskap og kommunikasjon (10 stp.)

Emnet kan også tas som enkeltemne av studenter ved andre programmer.

Obligatoriske fagspesifikke emner for nevrologisk fysioterapi 80 stp.:

- HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi (20 stp.)
- HEL-3228 Nevrologisk fysioterapi til barn (20 stp.)
- HEL-3229 Nevrologisk fysioterapi til voksne (20 stp.)
- HEL-3966 Mastergradsoppgave (40 stp.)

Obligatoriske fagspesifikke emner for psykomotorisk fysioterapi 80 stp.:

- HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I (20 stp.)
- HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II (20 stp.)
- HEL-3962 Mastergradsoppgave (40 stp.)

Tabell: oppbygging av studieprogram

Semester	Fellesemner	Studieretning nevrologisk fysioterapi	Studieretning psykomotorisk fysioterapi
1. sem.	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag (10 stp.)	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi (20 stp.)	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi, del I (20 stp.)
2. sem.	HEL-3168 Kroppsforståelse, kunnskap og kommunikasjon (10 stp.)		
3. sem.	HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi (10 stp.)	HEL-3228 Nevrologisk fysioterapi til barn (20 stp.)	HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II (20 stp.)
4. sem.	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk (10 stp.)	ELLER HEL-3229 Nevrologisk fysioterapi til voksne (20 stp.)	

	5. sem.		HEL-3966 Masteroppgave (40 stp.)	HEL-3962 Masteroppgave (40 stp.)
	6. sem.			
	<i>Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått for å starte på masteroppgaveemnet.</i>			
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Læringsaktivitetene skal utvikle forståelse, refleksjon, dybdekunnskap og spesialisert klinisk handlingskompetanse hos studentene. Det veksles mellom forelesninger, seminarer, gruppearbeid, veiledning, skriftlige oppgaver, selvstudier, praksis og praksis-veiledning. Forelesningene belyser teorier og ulike tema som er sentrale for å oppnå studiets læringsutbytter og danner grunnlag for videre arbeid med kunnskapsstoffet i grupper og individuelt. Undervisningen bygger på relevant forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap som er tilpasset studiets nivå, omfang og hovedtematikk i de respektive studieretningene. Undervisning, praksis og gruppearbeid med fokus på utvikling av kliniske ferdigheter knyttet til undersøkelse, vurdering og behandling, utgjør vesentlige deler av læringsaktivitetene på samlingene. Utvikling av kliniske ferdigheter krever omfattende trening, og det forventes at studentene er aktive og bruker tiden på og mellom samlingene til selvstudier, som inkluderer praktisk øvelse og klinisk arbeid i egen praksis. For utdypende informasjon om omfang og organisering av praksisveiledning, se under spesifikasjoner for de to studieretningene. For at læringsutbyttene skal nås, stilles det store krav til at studentene er aktive og tar medansvar for egen og medstudenters læring og faglige utvikling. Det forventes at studentene aktivt bidrar til et godt læringsmiljø og de oppfordres til å etablere studiegrupper og/eller veiledningsgrupper. Vurderinger underveis i studiet sikrer at studentene er i en aktiv læringsprosess. Sluttvurderinger skal dokumentere i hvilken grad studenten har nådd studiets læringsutbytter. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet. Hvert emne avsluttes med eksamen. De fleste emner har arbeidskrav som må være godkjent før eksamen kan avlegges. Undervisning i de fagspesifikke emnene er obligatorisk, og det kreves minimum 80 % tilstedeværelse. Det gis mulighet til kontinuasjonseksamen og ny/utsatt eksamen i henhold til Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet, § 25 til § 27.			
Relevans	Studiet bidrar til økt fysioterapifaglig kompetanse som fremmer kunnskapsbasert behandling, samarbeid på tvers av fagområder og gode pasientforløp for store pasientgrupper i primær- og spesialisthelsetjenesten. Studenter som har fullført studiet vil bidra til høy kvalitet og økt tilgang på spesialisert kompetanse i nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi, både regionalt, nasjonalt og internasjonalt. I tillegg bidrar utdanningen til økt kompetanse med tanke på nytenkning, fag- og kunnskapsutvikling i de to fagområdene.			

	Gjennomført master i fysioterapi kvalifiserer til: • Nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi praksis i ulike deler og nivåer av helsetjenesten, individuelt og/eller gruppebasert • Rådgivings- og konsulentstillinger • Undervisningsstillinger og doktorgradsstudier ved universitet og høyskoler • Lederstillinger i helsevesenet • Deltakelse i forsknings- og fagutviklingsarbeid Fullført master i fysioterapi, studieretningene nevrologisk og psykomotorisk fysioterapi gir spesialisert klinisk kompetanse innen ett av de to fagområdene, samt kompetanse til å initiere og gjennomføre faglige utviklings- eller forskningsprosjekter. Studieretning psykomotorisk fysioterapi inngår i kvalifiseringskrav for å heve spesialtakst (A9)¹
Arbeidsomfang	Studiet er et samlingsbasert deltidsstudium som strekker seg over tre år. Arbeidsomfanget som legges til grunn for å nå læringsmålene for ett studieår er 1000 – 1200 timer. For å nå læringsutbyttebeskrivelsene må studentene forvente å arbeide cirka 25 timer i uken med studiene, inkl. forelesninger, seminarer, selvstudium og praksisstudier.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	I masteroppgaven skal studenten nyttiggjøre seg kunnskap fra studiets øvrige emner gjennom systematisk og selvstendig arbeid med et selvvalgt tema for å tilegne seg kompetanse i forhold til de ulike stegene i en forskningsprosess og utvikle ny kunnskap innen nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. Prosjektbeskrivelsen utarbeidet i emne HEL-3161 er utgangspunkt for oppgaven. Arbeidet med masteroppgaven utgjør studiets største emne (40 stp.) og skal gi et sammenfattende uttrykk for læringsutbytte fra hele studiet med tanke på anvendelse av teori, forskningsetikk og metode i studiet av fagspesifikke problemstillinger. Masteroppgaven kan skrives som monografi eller artikkelform. Det er anledning til å skrive enten en teoretisk oppgave basert på eksisterende litteratur eller en empirisk oppgave basert på innsamlet data. Det er utarbeidet utfyllende retningslinjer for eksamen. Eksamenskommisjon består av en ekstern og en intern sensor, og oppgaven bedømmes etter gjeldende retningslinjer.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmateriell og aktuell faglitteratur er på norsk, andre skandinaviske språk eller engelsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet §20.
Internasjonalisering	Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved instituttets forskningsgrupper gjennom undervisning og studieoppgaver, inkludert masteroppgaven. Enkelte tema eller emner kan undervises på engelsk. Pensum skal reflektere internasjonal forskningsfront og undervisning kan gis av internasjonale forskere. Det er inngått en avtale

¹ Fra 1. januar 2016 er det Helsedirektoratet som behandler søknader om A9-takstkompetanse. Ved bestått eksamen i master i psykomotorisk fysioterapi, og gjennomført 20 timer egenbehandling hos fysioterapeut med rett til å utløse takst A9, er vilkårene for å utløse takst A9 oppfylt.

	om internasjonalt samarbeid med University of Illinois Chicago.
Studentutveksling	For begge studieretningene er det mulig å gjennomføre tidsavgrenset hospitering i utlandet etter nærmere avtale. Studenten kan også søke om å ta enkeltemner tilsvarende fellesemnene innen vitenskapsteori og metode i utlandet. Oversikt over utvekslingsavtaler knyttet til masterprogrammet finnes ved å søke på utveksling på https://uit.no/
Praksis	Praksis er obligatorisk og har som overordnet målsetting å bidra til at studentene når studiets læringsutbytter, spesielt i de fagspesifikke emnene. Studentene har selv ansvar for å skaffe egnet praksisplass. Studentene foreslår veileder og UiT inngår avtale med veileder. Praksis og veiledning av praksis starter opp fra første semester og inngår i de kliniske emnene gjennom studiets to første år. Praksis foregår mellom samlingene, fortrinnsvis på studentens egen arbeidsplass. Studentene anbefales å fortsette med praksis under arbeidet med masteroppgaven. Gjennom praksisstudier får studentene anledning til å utvikle klinisk kompetanse med tanke på undersøkelse, vurdering og behandling av pasienter med behov for nevrologisk eller psykomotorisk fysioterapi. Med utgangspunkt i pasientenes behov og ressurser, benyttes ulike fysioterapeutiske tilnærminger og metoder i det kliniske arbeidet. Kritisk refleksjon over egen praksis vektlegges. Praksisstudiene skal gi studentene en bred erfaring fra arbeid med pasienter med ulike typer plager, lidelser og sykdommer, både individuelt og i gruppesammenheng. Studentene skal også tilegne seg erfaringer med å samarbeide med andre profesjoner når dette er til pasientens beste. For utdypende informasjon om omfang og krav til praksis og veiledning, se fagspesifikke beskrivelser av studieretningen og emnebeskrivelser.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til studieleder og fagansvarlige.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	

STUDIERETNING NEVROLOGISK FYSIOTERAPI

Innledning

Nevrologisk betingede medfødte og ervervede sykdommer/skader og muskelsykdommer er utbredt. Slike sykdommer og skader kan få store konsekvenser da de rammer sentrale funksjoner i kroppen som sansing, bevegelse, bevissthetsnivå og kognitive funksjoner som persepsjon, hukommelse og konsentrasjon. Nevrologisk betingede funksjonsproblemer fører ofte til store helseutfordringer for pasientene og omfattende bruk av ulike helsetjenester og -nivå, inkludert fysioterapi. Sykdommer og skader i nervesystemet kan opptre gjennom hele livsløpet. Store diagnosegrupper er eksempelvis cerebral parese, hjerneslag, multipel sklerose, Parkinson sykdom og traumatiske hode- og ryggmargsskader. På bakgrunn av nerve- og muskelsystemets evne til reorganisering og endring (plastisitet) er tidlig, spesifikk og målrettet fysioterapi vesentlig. Masterstudiet i nevrologisk fysioterapi ved UiT Norges arktiske universitet tilfører viktig kunnskap og kompetanse med tanke på videreføring, innovasjon og utvikling av fagfeltet både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Faglig innhold

Studieretningen vektlegger utvikling av spesialisert klinisk og akademisk kompetanse i nevrologisk fysioterapi. Utdanningen retter seg mot fysioterapi til personer med medfødt eller ervervet skade eller sykdom i sentralnervesystemet, men inkluderer også noe patologi knyttet til perifere nervebaner og muskelsykdommer.

I studiet vektlegges avansert handlingskompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med nevrologisk betingede funksjonsproblemer av ulik alvorlighetsgrad, samt aktualisering av egen fagutøvelse i tverrfaglig samarbeid og koordinerte pasientforløp. Avansert handlingskompetanse innebærer detaljert og systematisert bevegelsesanalyse, individualisering, vektlegging av aktiv deltakelse og brukermedvirkning samt håndterings- og kommunikasjonsferdigheter for optimalisering av pasientens bevegelsesutførelse, funksjon og mestring på kort og lang sikt. Disse ferdighetene integreres i klinisk resonnering sammen med overordnet teoretisk forståelse av kroppen som utfylles med nevro- og bevegelsesvitenskap samt oppdatert forskning innen nevrologisk fysioterapi.

Overordnet teoretisk ramme er forståelsen av kroppen som sentrum for erfaring og uttrykk samtidig som kroppen er en biologisk organisme og et biomekanisk system. Dette innebærer at nevrologisk betingede dysfunksjoner i sansing, bevegelse og persepsjon ikke kun forstås biomedisinsk, men også omfatter kroppen som erfarende, handlende og uttrykksfullt subjekt. Denne teoretiske rammen komplementeres med naturvitenskapelig og sosiokulturell teori, som sammen integreres i den kliniske og akademiske kunnskapsoppbyggingen.

I tredje semester velger studentene fordypning i enten nevrologisk fysioterapi til voksen eller nevrologisk fysioterapi til barn. Valg av fordypningsemne gjøres allerede ved søknad om opptak, jamfør opptakskrav.

Praksis

Praksisstudiene har som overordnet målsetting å bidra til at studentene når studiets læringsutbytter i de fagspesifikke emnene HEL-3222 *Nevrologisk fysioterapi* og HEL-3228 *Nevrologisk fysioterapi til barn* / HEL-3229 *Nevrologisk fysioterapi til voksne*. Gjennom praksis vil studentene få erfaringer for å utvikle avansert nevrologisk fysioterapi til personer med et bredt spekter av nevrologiske lidelser samt anvende denne kompetansen i aktuelle tverrprofesjonelle sammenhenger. Med utgangspunkt i pasientenes behov og ressurser, skal ulike tilnærminger og metoder anvendes i det kliniske arbeidet. Ulike teoretiske perspektiver er utgangspunkt for praksis og refleksjon over egen praksis. Praksisstudier gjennomføres i hovedsak på studentens egen arbeidsplass. Praksis starter i første semester og fortsetter gjennom studiet frem til klinisk eksamen på slutten av fjerde semester. I løpet studiet kan studentene heve offentlig refusjon for fysioterapi fra HELFO i samsvar med til enhver tid

gjeldende avtale.

Krav til praksis:

- Gjennomføre minst 300 konsultasjoner (undersøkelse, behandling, tverrfaglige møter eller konsultasjoner) knyttet til emne HEL-3222 og minst 300 konsultasjoner knyttet til HEL-3228 eller HEL-3229. Totalt minimum 600 konsultasjoner.
- Ha 80 timer praksisveiledning i løpet av de fire første semesterene. Veiledningstimene kan dels gjennomføres som gruppeveiledning, dels som individuell veiledning.
- Gjennomføre spesifikke arbeidskrav knyttet til praksis beskrevet i de fagspesifikke emnene.

Veiledning:

For å sikre at studentene tilegner seg nødvendig klinisk kompetanse får de veiledning. Veiledere skal ha spesialkompetanse i nevrologisk fysioterapi, fortrinnsvis med relevant mastergrad. I tillegg er det ønskelig at veiledere innehar pedagogisk kompetanse. Studentene foreslår veiledere og UiT inngår avtaler med veiledere. En veiledningskontrakt opprettes mellom veileder og student.

Spesialisert kompetanse i nevrologisk fysioterapi

Fullført master i fysioterapi, studieretning nevrologisk fysioterapi gir spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med et bredt spekter av funksjonsproblemer på bakgrunn av nevrologiske og nevromuskulære årsaksforhold og hvordan denne fagutøvelsen inngår i det totale helsetjenestetilbudet. Utdanningen gir akademisk kompetanse av betydning for nytenking og videreutvikling av fysioterapifaglige helsetjenester.

Oversikt over emner, forkunnskapskrav og semestre – studieretning nevrologisk fysioterapi

Semester	Antall og lengde samlinger	Emne	Praksis	Forkunnskapskrav
1	1 samling à 2 uker	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi	X	
	1 samling à 2 uker	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag		
2	2 samlinger à 2 uker	HEL-3222 Nevrologisk fysioterapi	X	
		HEL-3168 Kroppsforståelse og kommunikasjon		
3	2 samlinger à 2 uker	HEL-3228 Nevrologisk fysioterapi til barn/ HEL-3229 Nevrologisk fysioterapi til voksne	X	
		HEL 3121 Forskningsmetoder, metodologi og forskningsetikk		
4	2 samlinger à 2 uker	HEL 3161: Forskningsdesign		
		HEL-3228 Nevrologisk fysioterapi til barn/ HEL-3229 Nevrologisk fysioterapi til voksne	X	
5	2 samlinger à 2-3 dager	HEL-3966 Masteroppgave		X *
6	2 samlinger à 2-3 dager	Hel-3966 Masteroppgave		X *

* Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått for å starte på masteroppgaveemnet.

.

STUDIERETNING PSYKOMOTORISK FYSIOTERAPI

Innledning

Studieretning psykomotorisk fysioterapi tilbyr fordypning og videre kvalifisering til fysioterapeuter som vil utvikle spesialisert klinisk og akademisk kompetanse i psykomotorisk fysioterapi.

Studentene skal utvikle spesialisert klinisk kompetanse i utredning og behandling av pasienter med psykiske og psykosomatiske lidelser, såkalte somatiseringstilstander og funksjonelle lidelser, muskel/skjelettplager og smerteproblemer – lidelser som gjerne omtales med fellesbetegnelsen "sammensatte lidelser". Slike lidelser er plagsomme og hemmende for pasientene, og utgjør store og kostbare folkehelseproblemer – med hensyn til bruk av helsetjenester, så vel som kostnader knyttet til sykemeldinger, attføring og uføretrygding. Tall fra HELFO (2016) viser at en betydelig andel av pasientene som var henvist til psykomotorisk fysioterapi hadde førstediagnoser knyttet til muskel- og skjelettsystemet (52 %) og at mange hadde psykiske lidelser som angst og depresjoner (22 %) som førstediagnose. En utvikling som gir grunn til ettertanke, er at tenåringer i økende grad har behov for psykomotorisk fysioterapi, noe som ofte har sammenheng med vedvarende hodepine, muskel- og skjelettplager, uspesifiserte kroppslige symptomer, utmattelse, anspenhet og stress- og pusterelaterte problemer, angst, depresjoner og spiseforstyrrelser. Et gjennomgående trekk er at pasientenes helseproblemer henger sammen med påkjenninger i livet, som relasjons- og tilknytningsproblematikk, traumer og migrasjon.

Innhold

Sammensatte lidelser er problemområder som tradisjonelt inngår i fysioterapeuters arbeidsoppgaver, men hvor en møter store utfordringer både hva forståelse, undersøkelse, vurdering og behandling angår. Klargjøring av teoretisk forankring med hensyn til kroppssyn tillegges spesiell betydning. Et sentralt element i studiet er å utvikle forståelse for kroppen som sammensatt fenomen; som sentrum for opplevelse og erfaring, som uttrykkfelt og som biologisk og biomekanisk fenomen. Det innebærer å erkjenne at kroppen er en viktig kilde til forståelse av menneskers erfarings- og meningsverden, til deres livshistorier og lidelser – til deres psykiske og fysiske funksjon. Det betyr også at det knytter seg store terapeutiske muligheter til kroppslige tilnærmingsmåter, samtidig som en ved kroppslig påvirkning kan undergrave, såvel som styrke menneskers selvfølelse og selvtillit, deres mestringsevne/funksjon og selvstendighet. Det legges vekt på å skape forståelse for fysioterapi som relasjonell virksomhet, der personlige og faglige forhold er vevet inn i hverandre og påvirker alle sider ved fagutøvelsen - hvordan en møter og forstår andre mennesker, hvordan en anvender eget fag, og hvordan en samarbeider med andre faggrupper. Pasientdeltakelse vektlegges, med blikk for spesielle utfordringer knyttet til makt/avmakt-dimensjonen i relasjoner der samarbeidende parter har ulik status i samhandlingen, og ulik virkelighetsforståelse. Det gjelder ikke minst i møter med alvorlig syke/sinnslidende og når pasient og fysioterapeut har ulik kulturell bakgrunn.

Studiet vil også tematisere kjernebegrep i klinisk arbeid, som helse, funksjon og sykdom. Klassifikasjon av sykdom, og differensieringen av og sammenhenger mellom psykiske lidelser og somatiske og psykosomatiske plager vil også bli tatt opp og drøftet. Bevegelse er både virkemiddel og mål i fysioterapi, og vil bli belyst både i bevegelsespraksis i samlinger og som teoretisk begrep i humanistiske, samfunnsvitenskapelige og naturvitenskapelige perspektiv.

Fagmetodisk står Norsk psykomotorisk fysioterapi (NPMP) sentralt i samlinger og praksis ut fra tradisjonens historiske og aktuelle posisjon i norsk helsevesen. Klinisk undersøkelse og funksjonsvurdering anses som forutsetning for å kunne velge og tilpasse terapeutiske tilnærmingsmåter til pasientens situasjon og reaksjoner. Det gjelder både når fysioterapi er pasienters eneste tilbud, og når fysioterapi inngår i flerfaglige behandlings-, habiliterings- og rehabiliteringsopplegg. Allerede fra første semester vil studentene arbeide praktisk i

samlingene, med fokus på undersøkelse og funksjonsvurderinger. Forholdet mellom undersøkelse (prøvebehandling) og videre oppfølging tematiseres. En vil også belyse andre faglige tilnærmingsmåter innenfor fagfeltet psykiatrisk og psykosomatisk fysioterapi. Studiet inneholder også opplæring i trygdefaglige emner.

Studiet skal videreføre etablert fagkunnskap, men også bidra til nytenkning og innovasjon i fagfeltet. Studiet søker gjennomgående å fremme refleksjon over faglige vurderinger, handlingsvalg, virkemidler og tiltak ved hjelp av studiets tilfang av teori. Kunnskapsbegrepet tematiseres, med fokus på kjennetegn ved praktisk klinisk kompetanse og spesielle utfordringer ved dokumentasjon innenfor praktiske fag. Gjennomgående vil en fremholde og undersøke kritisk sammenhenger mellom tenkning, fagutøvelse, fagspråk og fagformidling - muntlig og skriftlig. Studiet vil også belyse forholdet mellom praktisk yrkesutøvelse, faglig utviklingsarbeid og forskning. Studiet skal utvikle studentenes evne til å analysere og forholde seg kritisk til fagkunnskap formidlet via ulike informasjonskilder, og utvikle kompetanse til å identifisere, strukturere og formulere faglige problemstillinger som grunnlag for fagutvikling og forskning i fagfeltet psykiatrisk og psykosomatisk fysioterapi. En legger vekt på selvstendig arbeid med praktisk og teoretisk problemløsning basert på undersøkelser og analyser, bruk av relevante metoder for forsknings- og utviklingsarbeid og å gjennomføre avgrensede forsknings- og utviklingsprosjekter.

Praksis

Praksisstudiene skal på den ene siden bidra til å gi retning og mål for studentenes læreprosess. På den andre siden skal praksis gi dem mulighet til å gradvis vokse seg inn i rollen som fysioterapeut med spesialistkompetanse i psykomotorisk fysioterapi, og møte de utfordringene som ligger i det å skulle integrere kunnskap og ferdigheter i profesjonell samhandling med andre mennesker, og begrunne sine handlinger etisk og faglig.

Praksisstudiene skal gi studentene bred erfaring fra arbeid med pasienter med ulike typer plager, lidelser og sykdommer, både individuelt og i gruppesammenheng, og over en viss tid. Studentene skal også tilegne seg erfaringer med å samarbeide med andre profesjoner når dette er til pasientens beste. Kritisk refleksjon over egen praksis skal vektlegges.

Praksis og veiledning av praksis starter opp fra første semester og foregår mellom fellessamlingene gjennom studiets to første år.

Totalt omfatter praksis:

- Veiledet praksis på eget arbeidssted, med vekt på norsk psykomotorisk fysioterapi (NPMF).
 - Denne delen av praksis skal strekke seg over studiets fire første semestre. Studenten gjennomføre minst 200 individuelle pasientkonsultasjoner og ha 70 timer veiledning, individuelt og i gruppe.
- Bevegelsesgruppe på eget arbeidssted, minst 6 ganger.
- Hospitering i praksis: Studenten skal gjennomføre observasjonspraksis i en uke på et annet tjenestenivå enn egen arbeidsplass

Studentene kan søke HELFO om å få heve offentlig refusjon for norsk psykomotorisk fysioterapi i studietiden.

Studenten har selv ansvar for å skaffe seg egnede praksisplasser.

Veiledere:

For å sikre at studentene tilegner seg nødvendig klinisk kompetanse skal studentene ha veiledning i praksis på egen arbeidsplass. Veiledere må ha takstkompetanse i psykomotorisk

fysioterapi (A9) og fortrinnsvis en relevant mastergrad. I tillegg er det ønskelig at veiledere innehar pedagogisk kompetanse.

Studentene har ansvar for å foreslå veiledere, og UiT inngår avtaler med veiledere. En veiledningskontrakt opprettes mellom veileder og student. Veileder har ansvar for å godkjenne arbeidskrav i emnene HEL 3226 og HEL 3227, jf. retningslinjer.

Spesialisert kompetanse i psykomotorisk fysioterapi

Fullført studie gir spesialisert kompetanse i undersøkelse, vurdering og behandling av personer med et bredt spekter av helseproblemer, inkludert vedvarende smerte- og spenningstilstander knyttet til muskel- og skjelettsystemet, psykiske lidelser av ulike karakter og alvorlighetsgrad og sammensatte lidelser. I tillegg utvikles kompetanse i å lede bevegelsesgrupper med utgangspunkt i prinsipper for psykomotorisk fysioterapi. Fullført master i fysioterapi, studieretning i psykomotorisk fysioterapi kvalifiserer til takst i psykomotorisk fysioterapi (jf. note 1).

Oversikt over emner, forkunnskapskrav og semestre – studieretning psykomotorisk fysioterapi

Semester	Samlinger - Antall og varighet	Emne	Praksis	Forkunnskapskrav
1	1 samling a 2 uker	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	X	
	1 samling a 2 uker	HEL-3160 Vitenskapsteori for helsefag		
2	2 samlinger a 2 uker	HEL-3226 Psykomotorisk fysioterapi del I	X	
		HEL-3168 Kroppsforståelse, kunnskap og kommunikasjon		
3	2 samlinger a 2 uker	HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II	X	
		HEL-3121 Forskningsmetoder og metodologi		
4	2 samlinger a 2 uker	HEL-3161 Forskningsprosess og forskningsetikk		
		HEL-3227 Psykomotorisk fysioterapi del II	X	
5	2 samlinger á 2 - 3 dager	HEL-3962 Masteroppgave		X *
6	2 samlinger á 2 - 3 dager	HEL-3962 Masteroppgave		X *

* Alle obligatoriske og valgfrie emner tilsvarende 80 studiepoeng må være bestått for å starte på masteroppgaveemnet.

