



PROGRAM MED OVERSIKT PARALLELLSESJONER

DAG 1: 09.02.2022

09.00 – 09.30: **Velkommen!**

Åpning av konferansen v/Siw Skrøvset, Leder Institutt for Lærerutdanning og Pedagogikk, UiT Norges arktiske universitet.

Praktisk informasjon.

09.30 – 10.15: **Eva Bjerkholt (USN/HINN)**

- Profesjonsveiledning og bærekraftig overgang mellom utdanning og yrke.

10.15 – 10.30: **Beinstrekk**

10.30 – 11.40: **Parallellsesjon 1 (P1).** Oversikt i tabellen s. 2.

11.40 – 12.30: **Lunsj.**

12.30 – 13.30: **Sidsel Tveiten (Oslo Met/UiT) & Oddny Igland (UiT)**

- Erfaringer med utprøving av en modell for praksisveiledning på masternivå – bærekraftig?

13.30 – 13.45: **Kaffepause**

13.45 – 14.55: **Parallellsesjon 2 (P2).** Oversikt i tabellen s. 3.

DAG 2: 10.02.2022

09.00 – 10.10: **Parallellsesjon 3 (P3).** Oversikt og Zoomlenker i tabellen s. 4.

10.10 – 10.30: **Beinstrekk**

10.30 – 11.15: **Cato R. P. Bjørndal (UiT)**

- Bruk av teknologi for å styrke veiledningsprosessen i lærerutdanningens praksis.

11.15 – 11.30: **Beinstrekk**

11.30 – 12.00: **Takk for deltakelsen!**

Avslutning v/ Eva Bjerkholt, professor USN

Stafettpinnen gis videre.

**DAG 1 – PARALLELLESJON 1 (P1). Utfyllende abstrakt til alle bidrag finnes som eget vedlegg
9. februar 2022 kl. 10.30-11.40**

Type presentasjon	Presentatør(er)	Tittel
SYMPOSIUM		
P1: Symposium 70 minutter 60 min. innlegg 10 min. pause Møteleder: Anita Iversen	A-Petter Mathisen. Medforfattere: Stein Erik Skaar, Martin Gaustad - UiA. B-Ingvild Bergan, Johan Kristian Andersen - UiA. C-Tor-Egil Nilsen - UiT Norges arktiske universitet.	Felles tittel: <i>Observasjon og feedback med digital støtte</i> Tittel på hvert bidrag: A: VR360 – observasjonsbasert veiledning på «steroider»? B: Utvikling av veilederkompetanse med bruk av Virtual Reality og 360°-video C: Bedre digital feedback i praksisveiledningen
PAPERPRESENTASJONER		
P1 A) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 min. pause mellom hvert innlegg. Møteleder: Kirsten Sivertsen Worum	Første innlegg: Karin Helene Danielsen, Kirsten Sivertsen Worum, Gjertrud Kalseth - UiT Norges arktiske universitet. Andre innlegg Line Mastad - UiA. Tredje innlegg Marianne Sandvik Tveitnes, Mette Irene Hvalby – UIS	Tittel første innlegg <i>Hva vil det si å være lærerutdanner ved universitetet med ansvar for veiledning av studenter i praksis?</i> Tittel andre innlegg <i>Hva vektlegger lærerutdannere i praksisfeltet i sitt møte med lærerstudentene?</i> Tittel tredje innlegg <i>Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i en inkluderende skole. Utfordringer og muligheter.</i>
P1 B) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 min. pause mellom hvert innlegg. Møteleder: Ida Grepperud	Første innlegg Heidi Østland Vala, Liv Torunn Eik, Medforfatter: Anna Rigmor Moxnes - USN Andre innlegg Elin Birkeland Markestad, Espen Braathen, Ragnhild Tveit Sekse, Trygve Aase - VID vitenskapelig høyskole. Tredje innlegg Magne Skibsted Jensen, Geir Luthen - HIOF	Tittel første innlegg <i>Å holde liv i gløden. Hvordan skriver veiledningsstudenter fram sine læringsprosesser i eksamenstekster?</i> Tittel andre innlegg <i>Et prosjekt om veiledning mellom studenter i veilederutdanning og helsefagarbeidere. Hvordan kan veiledningsstudenter utvikle seg gjennom veiledning av helsefagarbeidere i videreutdanning?</i> Tittel tredje innlegg <i>Kunnskapsmegling i tverrprofesjonelle veiledningsmøter – å bevege seg på «tynn is».</i>
RUNDEBORD		
P1 A) Rundebord 70 minutter 30 min. pr. innlegg 10 min. pause mellom innleggene Møteleder: Rigmor Furu	Første innlegg Even Elias Edvardsen - UiT Norges arktiske universitet. Andre innlegg Alix Young Vik, Anne Rønneberg, Anne Møystad, Sukhdeep Kaur, Dagfinn Bergsaker, Tone Dyrdal Solbrekke - UiO.	Tittel første innlegg <i>Et glimt inn i spåkula - teknologiens rolle i fremtidens profesjonsveiledning, hva gjør vi annerledes om 15 år?</i> <i>Hvilken rolle kan teknologi få i fremtidens praktisering av profesjonsveiledning i helsefagene?</i> Tittel andre innlegg <i>Løpende skikkethetsvurdering – systematisk underveisvurdering av tannlege- og tannpleierstudenter ved UiO</i>
P1 B) Rundebord 30 min Møteleder: Inger Merethe Hansen	Første innlegg, rundebord Thomas Hasvold - Bardufoss videregående skole Inger Merethe Hansen - UiT Norges arktiske universitet.	Tittel første innlegg, rundebord <i>Hvordan bidra til økt prioritering og høyning av kvalitet i veiledning for nyutdannede i den videregående skolen?</i>

DAG 1 – PARALLELLESJON 2 (P2). Utfyllende abstrakt til alle bidrag finnes som eget vedlegg
9. februar 2022 kl. 13.45 - 14.55

Type presentasjon	Presentatør(er)	Tittel
SYMPOSIUM		
P2 Symposium 70 minutter 60 min. innlegg. 10 min. pause Møteleder: Kirsten Sivertsen Worum	Eva Bjerkholt – USN/HINN Heidi Østland Vala. Lene Joensen Kjær - USN Arnhold Blystad, Linn Terese Bern. Susanne Jonsson - HINN Inger Merethe Hansen. Kirsti Sivertsen Worum – UiT Norges arktiske universitet	Felles tittel <i>Utvikling av Profesjonelle Veiledere (UPV): Pilotstudium av kvaliteter i veilederutdanninger</i> Problemstilling <i>Hvordan erfarer studentene sine læringsprosesser i studiet? Hvordan beskriver studentene sitt læringsutbytte? Hvordan vurderer studentene at studiet innhold og arbeidsformer har bidratt i deres læring?</i> Et bidrag fra hver institusjon i tillegg til felles fremstilling.
PAPERPRESENTASJONER		
P2 A) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 minutter mellom hvert innlegg Møteleder: Rigmor Furu	Første innlegg Kari Wallem Bøe - UiT Norges arktiske universitet Andre innlegg Inger Benny Espedal Tungland & Kjersti Lønning – UiS. Tredje innlegg Gerd Sylvi Steinnes. Kari Pauline Longva - Høgskulen i Volda.	Tittel første innlegg <i>Fra plan til reflektert praksis? Arbeid med rammeplanen gjennom faglig veiledning og kollektiv refleksjon</i> Tittel andre innlegg <i>Pedagogisk ledelse og progresjon i praksis. Felles læring og samhandling i prosjektet PLOPIP – Universitetsbarnehagesatsingen.</i> Tittel tredje innlegg <i>Du må sjå dei for den dei er.</i> Studentføresetnader som ressurs eller utfordring i praksisrettledning?
P2 B) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 minutter mellom hvert innlegg Møteleder: Ida Grepperud	Første innlegg Tove Seiness Hunskaar. Medforfatter: Eli Lejonberg - UiO Andre innlegg Dorthea Sekkingstad - Høgskulen på Vestlandet Tredje innlegg Johan Kristian Andreassen. Kari-Ann Gjengaar – UiA	Tittel første innlegg <i>Verktøy for veiledning: en studie av en holistisk tilnærming med kombinasjonen digitale verktøy og samtaler.</i> Tittel andre innlegg <i>En bærekraftig veiledningspraksis gjennom bruk av video som verktøy – læreres erfaringer med bruk av video som verktøy for veiledning av elever i videregående skole.</i> Tittel tredje innlegg <i>Praksisveiledere som grensearbeidere på universitetet --partnerskap i praksis</i>
RUNDEBORD		
P2: Rundebord 70 minutter 30 pr. innlegg 10 min. pause mellom hvert innlegg Møteleder: Elisabeth Nicolaisen	Første innlegg Geir Luthen - HIOF. Karl Arne Korseberg. Øystein Warrem - HiØ. Kristine Hollup. Anne Bratland - Viken	Tittel første innlegg <i>Veiledningsmøter som læringsarena for lærerstudenter og nyutdannede lærere.</i>

DAG 2 – PARALLELLESJON 3 (P3). Utfyllende abstrakt til alle bidrag finnes som eget vedlegg
10. februar 2022 kl. 09.00 – 10.10

Type presentasjon	Presentatør(er)	Tittel
SYMPOSIUM		
P3 Symposium 70 minutter 60 min. innlegg 10 min. pause Møteleder: Inger Merethe Hansen	Eva Bjerkholt. Knut-Rune Olsen. Heidi Gilberg. Tonje Harbek Brokke - USN Yngve Antonsen - UiT Norges arktiske universitet. Sissel Havre – Utdanningsforbundet. Jorun Sandsmark - KS	Felles tittel <i>Partnership for Sustainable Transition from Teacher Education to Profession: Becoming a Professional Teacher (STEP)</i> Problemstilling: <i>Hvilke forventinger har studentene og deres framtidige kolleger, skoleledere og eiere til de nyutdannede lærernes mestring av utfordringene i skolen?</i> <i>I hvilken grad blir de nyutdannedes faglige kompetanse og innsikt i forskning verdsatt og tatt i bruk?</i> <i>Hvilke tiltak rettet mot nyutdannede lærere kan bidra til å beholde nyutdannede i yrket og inngå i en helhetlig strategi for karriereutvikling og kompetanseheving?</i> <i>Hvordan kan forsknings og erfaringsbasert kunnskap bidra til å utvikle de nasjonale rammene for veiledning av nyutdannede lærere?</i>
PAPERPRESENTASJONER		
P3 A) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 minutter mellom hvert innlegg Møteleder: Ida Grepperud	Første innlegg Even Elias Edvardsen - UiT - Norges arktiske universitet Andre innlegg Janne Madsen. Bjarne Isaksen. Ronny Johansen, Siv Svendsen - USN Tredje innlegg Gunnvi Sæle Jokstad - NLA Høgskolen	Tittel første innlegg <i>Reflective diaries as a means to develop 21. century skills: a case-based example with implications for higher education (fremlegget vil være på norsk))</i> Tittel andre innlegg <i>Kollaborativ veiledning på masteroppgavene i lærerutdanningen.</i> Tittel tredje innlegg <i>Kollegaveiledning – en bærebjelke i profesjonsfellesskapet?</i>
P3 B) Paper 70 minutter 20 min. pr. innlegg 5 minutter mellom hvert innlegg Møteleder: Elisabeth Nicolaisen	Første innlegg Kaare Skagen –Oslo Met Andre innlegg Hilde Madsø Jacobsen. Ruth Jensen. Eli Lejonberg - UiO Tredje innlegg Tine Dahlskås Krogen. Bente Selliseth. Gro Benedikte Tveitan – USN	Tittel første innlegg <i>Veiledning på ferdigheter i norske veiledningstradisjoner</i> Tittel andre innlegg <i>Idéer om veiledning av nyutdannede lærere i styringsdokumenter</i> Tittel tredje innlegg <i>Hvilken rolle kan en forskningssirkel spille for integrasjon mellom erfaringsbasert og teoretisk kunnskap i en grunnskolelærerutdanning?</i>
RUNDEBORD		
P3 Rundebord 70 minutter 30 min. pr. innlegg 10 min. pause mellom hvert innlegg. Møteleder: Anita Iversen	Første innlegg Åse Nedrebø Bruvik – Høgskulen i Vestlandet. Medforfattere: Steinar Westeheim. Britt Kristin Mannes Nilsen - Høgskulen i Vestlandet Andre innlegg Grete Nasset. Emilie Foyen Bruun – USN	Tittel rundebord <i>Samtalen som konstruktiv drivkraft i profesjonsutvikling i Helse og Oppvekst</i> <i>Hvordan kan vi gjennom styrkebasert veiledning skape et "rom" hvor elevene blir bevisste aktører i egen læring?</i> Tittel andre innlegg <i>Hvordan kan en studie om innrammingen av metasamtalen om veiledning styrke studenters læringsutbytte?</i>