



Studenter i mellom: et prosjekt om veiledning mellom VID-studenter i veilederutdanning og AOF studenter i psykisk helsearbeid.



Prosjektgruppe:

Espen Braathen, associate professor.

Elin Birkeland Markestad, associate professor.

Trygve Aase, assistant professor.

Ragnhild J. Tveit Sekse, professor.

Vid vitenskapelig høyskole, institutt for helse, campus Bergen.

A photograph of a gravel path lined with mature trees, leading into a sunlit forest. The path is made of light-colored gravel and is flanked by tall, leafy trees that create a canopy overhead. Sunlight filters through the leaves, casting dappled shadows on the path. The path leads into the distance, where more trees and a glimpse of a field are visible.

Denne presentasjonen

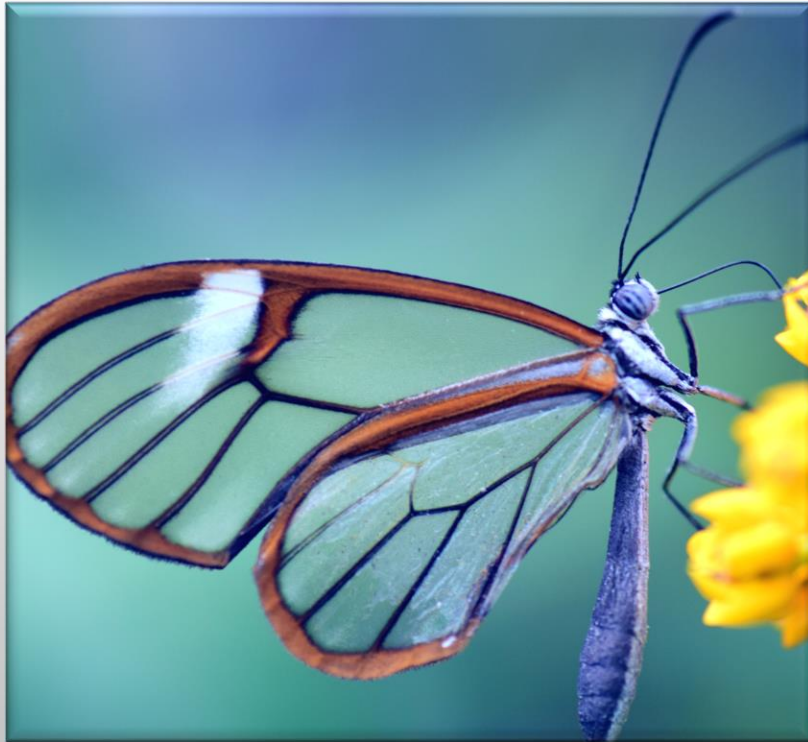
- Bakgrunn for AOF-VID-prosjektet
- Hva drev oss videre
- Vår interesse i dag
- Forskningsspørsmål
- Metodiske tilganger
- Samtale i plenum



AOF-VID PROSJEKTET

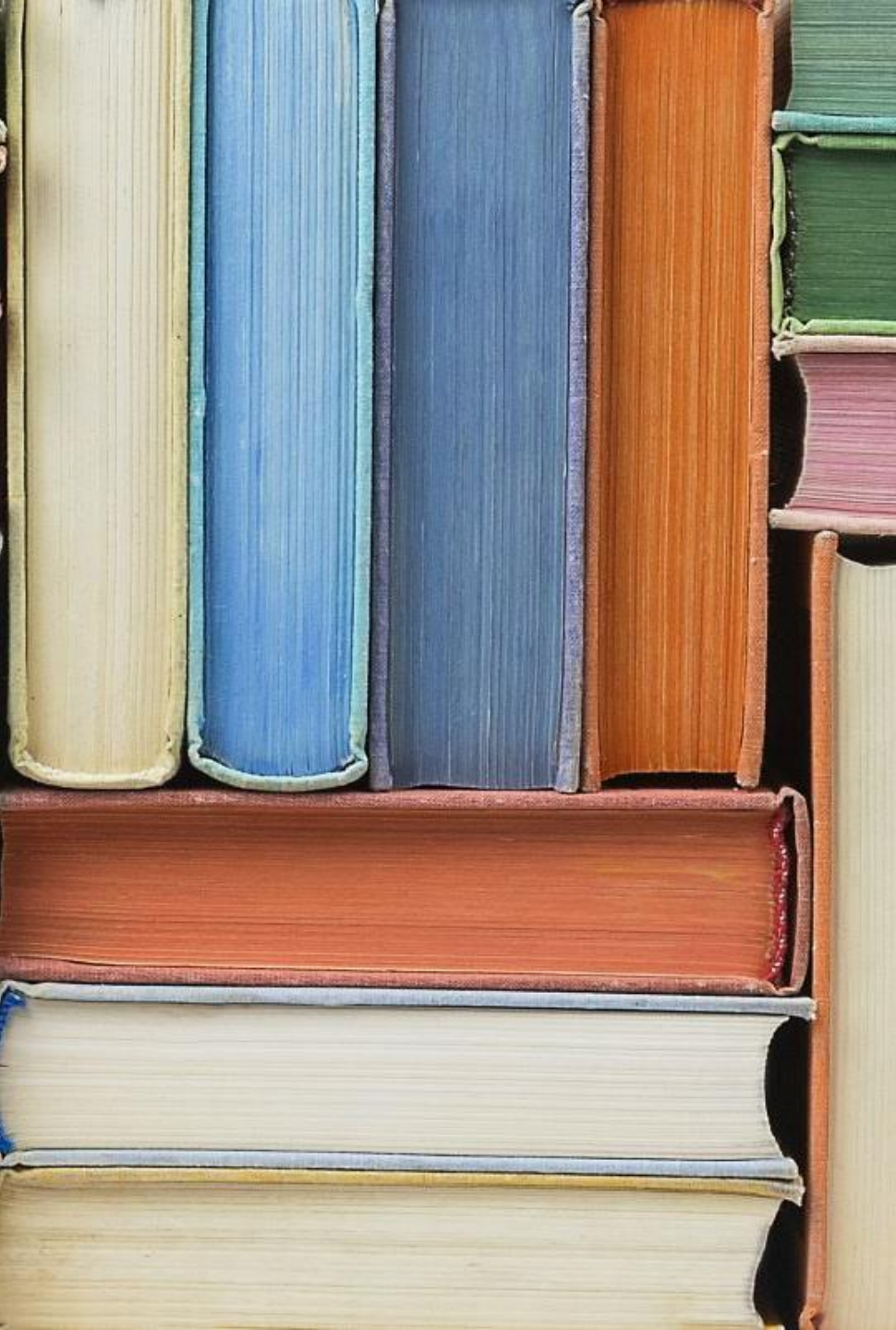
1. **INNOVASJON:** STUDENTER VEILEDER STUDENTER
2. **SAMHANDLING:** INSTITUSJONER SAMARBEIDER PÅ TVERS AV FAGGRENSER
3. **FORSKNING:**
ERFARINGER MED Å VEILEDE OG MOTTA VEILEDNING

VÅR INNGANG



ET FAGLIG PERSPEKTIV

ET DIAKONALT PERSPEKTIV



Forprosjekt og funn

Noen tilbakemeldinger fra veilederstudentene ved VID:

- Interessant og nyttig å veilede AOF-studenter
- Fagutviklende
- Tidkrevende å organisere
- Teknologiske utfordringer (foregikk på zoom)



Forprosjekt og funn

Noen tilbakemeldinger fra AOF-studentene:

- Deling og drøfting av erfaringer i gruppen
- Nye innspill
- Ivaretatt i veiledningsmøtene
- Utfordringer med det tekniske og å arbeide på zoom
- Mangelfull forberedelse på hva veiledning er og kan være



Veien videre etter forprosjekt

- Samarbeidsavtale mellom AOF Fagskolen og VID
- Gjennomført kveldsundervisning for alle AOF-studentene (4 timer) med oppmerksomhet rettet mot:

1. Hva er veiledning
2. Hvordan gjøre logg
3. Hvilket veilederperspektiv preger VID sin veilederutdanning.
4. Praktisk gjennomføring av gruppeveiledning
5. Forskningsprosjekt etablert

Forskningsspørsmål

→ Å utforske hvordan VID-veiledningsstudenter kan utvikle seg gjennom veiledning av AOF fagarbeidere i videreutdanning

→ Å utforske hvordan AOF-studenter i psykisk helsearbeid erfarer den veiledningen de mottar fra VIDs studenter i videreutdanning i veiledning



Metodiske tilganger

Underveis i prosjektet (4 gruppeveiledninger a 90 min).

- Prosess-spørreskjemaer til AOF-studentene.
- Logger til VID-studentene.

Etter avsluttet gruppeveiledning

- Fokusgruppeintervjuer med AOF-studenter (4) og VID-studenter (2)

Eks. spørsmål i prosess-skjema

3 Hva var nyttig for meg? Vær konkret og beskriv gjerne en situasjon!

4 Hva tar jeg med meg inn i mitt daglige arbeid?

5 Hvordan opplever du å bli veiledet av en student?

6 Dersom du savnet noe i veiledningen, hva kan det være?

Loggskjema

Om Logging - Perspektiver på ve x

vid.instructure.com/courses/8201/pages/om-logging

Logg-skjema m_eks 09-2021.doc

Last ned Info Lukk

Side 1 av 2 ZOOM

Situasjon: Beskriv kort situasjonen i et jeg-budskap. Eks. Jeg gjorde det ell.		
<i>Eks. 1</i> Jeg mottok tilbakemelding på loggen min fra kollokviegruppen. Fortrinnsvis fra person X.		
<i>Eks. 2</i> Jeg var på handletur med min mor og hun forteller meg at jeg bør kjøpe meg noen nye klær.		
Fornemmelser og reaksjoner i kroppen min	Følelser og/eller en stemning i meg	Tanker som kom umiddelbart
<i>Eks.</i> Uro i kroppen Klump i magen Svette på pannen Klam i hendene Smiler	<i>Eks.</i> Redd Interessert Glad Sint Skam	<i>Eks.</i> Synes de saken min er teit? Hva tenker de om meg når jeg sier dette? Forstår de meg? Egentlig fornøyd

Skriv her for å søke

0°C Klarvær 20:44 08.02.2022

LOGG

Situasjon:

Jeg har akkurat avsluttet sesjon nr. med gruppeveiledning. I dette øyeblikket så har jeg oppmerksomhet på...

Fornemmelser og reaksjoner i kroppen min	Følelser og en stemning i meg akkurat nå	Tanker som kom umiddelbart nå
--	--	-------------------------------

Refleksjon:

Støtte for å tenke omkring min situasjon og mine reaksjoner ved avslutning av gruppeveiledningen.

Her kan du velge å bruke spørsmålene eller fullføre de påbegynte setningene under.

Hva fikk jeg godt til? – Det jeg fikk godt til var...

Hva strevde jeg med? - Det jeg strevde med var...

Hva unngikk jeg i gruppeveiledningen? - Det jeg unngikk i gruppeveiledningen var...

Hvordan tok jeg vare på gruppen min? - Det jeg gjorde for å ta vare på de i gruppen min var...



Spørsmål til samtalen

- Andres erfaringer med forskning der studenter veileder studenter?
- Ethiske utfordringer når studenter veileder studenter?
- Andres erfaringer med hvordan praksis for veiledningsstudenter organiseres?
- Holdninger til og erfaringer med veiledning hos sentrale aktører

Kontaktinformasjon

espen.braathen@vid.no

trygve.aase@vid.no

elin.markestad@vid.no

ragnhild.sekse@vid.no

