

STUDIEPLAN

Bachelor i pedagogikk

180 studiepoeng

Studiested: Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Institutt for lærerutdanning og pedagogikk
20.02.2018.

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i pedagogikk Nynorsk: Bachelor i pedagogikk Engelsk: Bachelor of educational science				
Oppnådd grad	Bachelor i pedagogikk				
Målgruppe	Studiet passer for de som ønsker å arbeide med mennesker, og som er interessert i pedagogiske utviklingsprosesser.				
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse.				
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet gir en innføring i pedagogisk teori, og omfatter blant annet emner i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, didaktikk, utdanningshistorie, utdanningssosiologi og kulturpedagogikk. Pedagogikk som vitenskap og forskningsområde inngår i porteføljen til de fleste europeiske breddeuniversiteter. I tillegg er pedagogikk et redskaps- og dannelsesfag i en rekke profesjonsutdanninger ved universiteter og høyskoler. Hvorfor har vi blitt som vi er blitt? Hva har betydning for menneskets utvikling og læring? Pedagogikk er en vitenskap som studerer menneskers utvikling, samhandling og læring i relasjon til kultur og samfunn.				
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester		Emner		
	1	Høst	PED-0700 Eksamen paedagogicum (10 stp.)	PED-0001 Innføring i pedagogikk (10 stp.)	PED-1001 Pedagogisk psykologi (10 stp.)
	2	Vår	PED-1002 Undervisning og læring (10 stp.)	PED-1005 Pedagogisk filosofi (10 stp.)	PED-1006 Utdanning og samfunn: Inkluderings- og ekskluderingsprosesser (10 stp.)
	3	Høst	PED-1007 Digitale verktøy og læring (10 stp.)	PED-2020 Pedagogiske intervensjoner - pedagogisk psykologi (10 stp.)	FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten (10 stp.)
	4	Vår	Utveksling/valgemne	Utveksling/valgemne	Utveksling/valgemne
	5	Høst	PED-2016 Læring, endring og omstilling (10 stp.)	PED-2017 Veiledning (10 stp.)	Valgemne
	6	Vår	PED-2000 Innføring i metode og bacheloroppgave i pedagogikk og spesialpedagogikk (30 stp.)		
Læringsutbytte	En bachelorkandidat i pedagogikk har solide kunnskaper om menneskelig utvikling. Det omfatter læring, dannelse og sosialisering, og hva som virker og påvirker i denne sammenheng, så som oppdragelse og utdanning. Videre har kandidaten ferdigheter i form av evne til forskningsbasert informasjonsinnhenting og –				

	prosessering, samt til presentasjon av forskningsresultater innenfor det pedagogiske fagfelt. Kunnskap Studiet gir: • kunnskap om menneskelig utvikling • bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, verktøy og metoder innenfor det pedagogiske fagfeltet • bred kunnskap i pedagogisk psykologi, pedagogisk filosofi, utdanningshistorie, utdannings sosiologi, kulturpedagogikk og didaktikk • kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor pedagogikkfaget. • kunnskap om fagområdets historie, egenart og plass i samfunnet. Ferdigheter Ved endt bachelorstudium skal kandidaten kunne: • finne, vurdere, og henvise til informasjon, teorier og fagstoff som belyser en pedagogisk problemstilling • framstille og drøfte resultatet faglig, og trekke konklusjoner med utgangspunkt i slik faglig drøftelse • beherske faglige verktøy for informasjonsinnhenting, framstilling og drøfting av informasjon om pedagogiske problemstillinger • oppdatere sin kunnskap innen faget • reflektere over og justere egen fagutøvelse under veiledning Generell kompetanse Ved endt bachelorstudium skal kandidaten kunne: • gjennomføre pedagogiske oppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og/eller sammen med andre • gjøre rede for sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen pedagogikkfaget, og formidle disse skriftlig og muntlig • foreta selvstendige forsknings- og yrkesetiske vurderinger • utveksle synspunkter og erfaringer med andre pedagoger • kjenne til pedagogisk nytenkning som kan bidra til forbedret praksis • planlegge og gjennomføre et faglig prosjektarbeid som strekker seg over noe tid, framstille resultatet skriftlig og forsvare det muntlig, alene eller sammen med andre
Studiets relevans	Fullført bachelorstudium i pedagogikk kvalifiserer for arbeid knyttet til relasjoner, kommunikasjon, læring og atferd. Utdanninga passer for de som ønsker å arbeide med mennesker, og kvalifiserer for arbeid i offentlig og privat virksomhet. Bachelorstudiet i seg selv, gir ikke undervisningskompetanse.

	Studiet kvalifiserer for opptak på toårig masterprogram i pedagogikk og flere tverrfaglige masterprogrammer. Kontakt studieadministrasjonen for oppdatert informasjon.
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	Arbeidsmengden tilsvarer et fulltids tre-års studium. Arbeidsformer er blant andre forelesninger, seminarer og studentaktiv undervisning og læring, kollokvium og skrivekurs. Studiet fordrer aktiv studentdeltakelse på forelesninger og seminarer.
Eksamen og vurdering	Emnene har forskjellige eksamensformer: hjemmeeksamen, skoleeksamen og mappeeksamen. I enkelte emner inngår muntlig eksamen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk
Internasjonalisering og utveksling	Bachelorstudenter i pedagogikk kan ha utenlandsopphold ved godkjente universiteter i utlandet; for eksempel ved University of California (Berkeley), USA, Granada-universitetet i Spania eller ved Institute of Education - University of London, nordiske universiteter gjennom Nordplus-programmet. Se uit.no/utdanning/studentutveksling for mer informasjon.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for lærerutdanning og pedagogikk - Fakultet for humaniora, samfunnsfag og lærerutdanning.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres muntlig hvert studieår.