

STUDIEPLAN

MASTER I LANDSKAPSARKITEKTUR

300 studiepoeng

UiT Norges arktiske
universitetsmuseum og
akademi for kunstfag
og
AHO Institutt for urbanisme og landskap

Studieplanen er godkjent av styret ved
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo den 25.10.17
og styret ved UiT Norges arktiske universitet den 30.11.17

Med endringer vedtatt i konsortiumstyret for fellesgraden 23.09.21

UiT NORGES ARKTISKE UNIVERSITET (UiT) OG ARKITEKTUR- OG DESIGNHØGSKOLEN I OSLO (AHO)

tilbyr en 5-årig felles mastergradsutdanning i landskapsarkitektur.

Master i landskapsarkitektur tar utgangspunkt i det lokale for å etablere et globalt laboratorium som legger særlig vekt på arktiske/subarktiske forhold. Landskapene høyt mot nord er i rask forandring og gjør det opplagt å studere hvordan naturlige og menneskeskapte endringer påvirker både samfunn og økosystem.

Studiet har som mål å utdanne formsterke landskapsarkitekter som kan operere innenfor rammene av en bærekraftig samfunnsutvikling. Som landskapsarkitekt fra dette studieprogram skal du kunne bidra med ny kunnskap om hvordan vi kan formgi, videreutvikle og beskytte spesielt sårbare landskap.

Studiet er et femårig integrert masterprogram. Studentene starter sin utdanning ved AHO, hvor de følger en treårig grunnutdanning bygd opp omkring tre hovedstammer:

- Form: Den kunstneriske dimensjonen i landskapsarkitekturen.
- Systemer: Naturlige og menneskeskapte systemer.
- Fellesrom: Offentlige og allmenne rom.

De to siste årene er studiestedet UiT, hvor studiet har fokus på arktiske/subarktiske forhold.

JOBBMULIGHETER

Landskapsarkitekter har jobbmuligheter i både privat og offentlig sektor: Private arkitekt- og landskapsarkitektkontorer, større konsulentfirmaer, kommuner, fylker, statlige etater mv.

Navn på studieprogram	Master i Landskapsarkitektur Master i Landskapsarkitektur Master in Landscape Architecture
Oppnådd grad	Master i Landskapsarkitektur
Målgruppe	Søkere som ønsker å utvikle kunnskaper og ferdigheter innen landskapsarkitektur for å bidra til relevant og nyskapende samfunnsutvikling, med særskilt fokus på endringsprosesser i spesielt sårbare landskap.
Opptakskrav	Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og godkjent opptaksprøve.
Anbefalte forkunnskaper	Studiet passer best for søkere med interesse for formgivning, skapende kunstnerisk og vitenskapelig arbeid, samt forståelse og interesse for naturgitte, kulturelle og samfunnsmessige forhold. For å følge studiet må studentene ha grunnleggende ferdigheter i bruk av dataverktøy samt tilgang til egen bærbar PC/MAC. Studenter får tilgang til nødvendig programvare.

Studiets relevans	Landskapsarkitekter har forståelse for den romlige sammenhengen i - og mellom - by, landskaper og større territorier, og kan gi form til omgivelsene våre gjennom alt fra prosessledelse, planlegging, ideutvikling til designprosjekteringsarbeid. Utdannelsen kvalifiserer for opptak til PhD.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Første år: Form Første år gir en grunnleggende introduksjon til landskapsarkitektur, der formgivning og den kunstneriske dimensjonen i landskapsarkitekturfaget vektlegges særskilt. Andre år: Systemer Andre år gir en grunnleggende trening i å formgi i ulike skalaer med spesiell vekt på hvordan naturlige og menneskeskapte systemer virker sammen og gir form til landskapet. Tredje år: Fellesrom Tredje året gir en bred introduksjon til fagfeltet urbanisme med spesiell vekt på å syntetisere kunnskap om det naturgitte, samfunn og kultur som grunnlag for utforming av offentlige og allmenne rom. Fjerde - femte år: Arktiske/Subarktiske landskap I fjerde og femte år differensieres det mellom urbane, landskaps- og territorielle praksiser. Disse praksisene gjør det mulig å innta ulike perspektiver til spekteret av menneskelige aktiviteter som påvirker og former landskapene i Arktis/Subarktis. De tre perspektivene tematiseres i studioemnene. I semester 7, 8 og 9 vil undervisningen kunne bli gitt på engelsk. Prediplom i 9. semester skal være gjennomført og godkjent før oppstart 10.

	semester. I siste semester (10) gjennomføres diplomoppgaven. Studiested Studentene starter sin utdanning ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo (AHO) og følger der et treårig fastlagt studieforløp med obligatoriske emner. De to siste årene er studiestedet UiT Norges arktiske universitet (UiT) – Tromsø.			
Oppbygging av studieprogrammet	1.semester	Form: Landskapslaboratorium 20 studiepoeng	Ex. phil./Ex. fak. 10 studiepoeng	HMS-0501 HMS-0502
	2.semester	Form: Parklaboratorium 20 studiepoeng	Landskapsarkitekturens historie 6 studiepoeng	Økologi for landskapsarkitektur - Økologisk form og funksjon 4 studiepoeng
	3. semester	Systemer - Naturlaboratorium 20 studiepoeng	Landskapsmedia: Landskap- og terrengforming 6 studiepoeng	Økologi for landskapsarkitektur - Økologiske samfunn og system 4 studiepoeng
	4. semester	Systemer - Bynaturlaboratorium 20 studiepoeng	Landskapsmedia: Material- og konstruksjonslære 6 studiepoeng	Samtidens landskapsarkitektur 4 studiepoeng
	5. semester	Fellesrom – By og landskap 24 studiepoeng	By- og byplanhistorie 6 studiepoeng	
	6. semester	Fellesrom – Sted og territorier i nord 20 studiepoeng	Landskapsteori - Forståelse og lesning av nordlige landskap og steder 6 studiepoeng	Økologi for landskapsarkitektur - Dynamikk og endring i økologiske samfunn og system 4 studiepoeng
	7. semester	Studio 1: Urbane praksiser (<i>Urban practices</i>) 24 studiepoeng (ECTS)	Digitale landscafer (<i>Digital landscapes</i>) 6 studiepoeng (ECTS)	
	8. semester	Studio 2: Landskapspraksiser (<i>Landscape practices</i>) 24 studiepoeng (ECTS)	Natursyn og landskapspraksiser (<i>Perspectives on nature and landscape practices</i>) 6 studiepoeng (ECTS)	
	9. semester	Studio 3: Territorielle praksiser (<i>Territorial practices</i>) 24 studiepoeng (ECTS)	Prediplom (<i>Pre-diploma</i>) 6 studiepoeng (ECTS)	
	10. semester	Diplomoppgave / Masteroppgave (<i>Diploma – Thesis</i>) 30 studiepoeng (ECTS)		

Læringsutbytte- beskrivelse	Etter bestått studieprogram har studenten følgende læringsutbytte: KUNNSKAPER • Ha inngående kunnskap om landskapsarkitekturen som praksis, kunst- og vitenskapelig disiplin - dens medier, historie, teori og metoder. • Kunne beherske landskapsarkitekturprosjektering gjennom spesialisert innsikt om materialer og hvordan de påvirkes gjennom komposisjon, avgrensing og formgivning. • Ha inngående kunnskap om endringsprosesser i sårbare landskap og kunne inkludere dette i landskapsarkitekturprosjektering. • Kunne analysere kritisk og diskutere hvordan landskapsarkitekturen påvirker omgivelsene på kort og lang sikt, med særlig vekt på kulturforståelse, sted og relasjonen mellom naturgrunnlaget og det menneskeskapte. FERDIGHETER • Ha en fullverdig evne til å kritisk analysere, kvalifisere, forklare og argumentere for landskapsarkitektoniske forslag i komplekse plan- og prosjektarbeider. • Selvstendig kunne gjennomføre og lede landskapsarkitekturfaglige plan- og prosjektarbeider. • Evne til å kunne innta en kritisk holdning til relevante teorier og metoder, og være åpen for tverrfaglig innsikt. • Ha evne til å drive vitenskapelig og kunstnerisk kunnskapsproduksjon i faget gjennom formgivende utforskning. GENERELL KOMPETANSE • Selvstendig kunne analysere, planlegge og gi form til landskapsprosjekter i ulik skala og kontekst. Kompetansen skal være særlig innrettet mot endringsprosesser og spesielt sårbare landskap. • Kunne anvende fagkunnskaper og ferdigheter med henblikk på å ta fagbasert lederskap for en bærekraftig samfunnsutvikling. • Kunne bidra til nyskaping og utvikling av landskapsarkitekturfaget. • Kunne kommunisere og formidle landskapsarkitekturfaglige problemstillinger både til spesialister og allmennheten.
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	Undervisningsform Studiet er et heltidsstudium over fem år. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene. Undervisning og arbeidsformer beskrives nærmere i de enkelte emneplaner. Undervisningsformer er forelesninger, feltarbeid/ekskursjoner, gruppearbeid, prosjekter, seminarer, studioer/workshoper og lignende. Prosjekt/studioarbeid med direkte lærer/student – student/student dialog vil utgjøre en betydelig del av læringsprosessen. Det forventes tilstedeværelse, aktiv deltakelse samt evne til både samarbeid og selvstendig arbeid.

Eksamen og vurdering	Eksamensordning og kontinuasjonsadgang er beskrevet i emnebeskrivelsene for hvert enkelt emne som inngår i programmet. De vanligste eksamensordninger i studiet er skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosjektrapporter og mappevurdering, også i ulike kombinasjoner. Følgende vurderingsuttrykk benyttes: - Bestått / Ikke bestått, eller - En gradert skala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått
For masteroppgaver/selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Mastergraden kan leveres individuelt eller som gruppe med maksimalt tre medlemmer – da med individuell bedømmelse. Masteroppgaven kan leveres på engelsk.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk/Engelsk
Internasjonalisering og utveksling	Det vil bli lagt til rette for utvekslingsopphold ved godkjente partnerinstitusjoner. Utveksling kan skje i 7., 8. og 9. semester med en samlet maksimal lengde på to semestre. Godkjenning av utveksling i 9. semester forutsetter at arbeid med prediplom inngår. Det forutsettes at studenten har avlagt eksamen i henhold til normert studieprogresjon før utveksling kan godkjennes.
Godskriving av utdanning – Innpassing	Studenter som har ex.phil. og evt. ex.fak. fra før tilbys kurset Skriveøvelser. Det kan søkes om innpassing av emner fra andre arkitekt- og landskapsarkitektutdanninger.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	En egen avtale regulerer fordeling av ansvar og oppgaver mellom samarbeids-partnerne.
Kvalitetssikring	Evaluerings av studieprogrammet skjer i henhold til kvalitetssikringssystem fastsatt i særskilt avtale mellom partene.
Andre bestemmelser	Deltakelse i undervisning og andre forpliktelser knyttet til studiet er nærmere beskrevet i emneplaner, felles studie kvalitets håndbok for programmet og konsortiumavtale mellom AHO og UiT.