

Casebeskrivelser

Gruppelærerdagen på Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Høsten 2022

Presenter deg for de andre i din gruppe: hva heter du, hva slags undervisning har du og hvor mye erfaring har du. Husk at det er diskusjonen og erfaringsutveksling som er mest viktig og at det ikke finnes ett rett svar. Du kan gjerne bruke høyremargen for notater. Vær forbered på at én i gruppen presenterer gruppens tanker i en felles gjennomgang.

Case 1: Få studentene til å møte opp

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du følger et helt semester. Du har hørt fra gruppelærere i tidligere år at det pleier å være cirka 5 studenter som møter opp i gruppetimene.

Du vet at det viktig for studentene å møte til undervisningen, både fordi de får godt læringsutbytte og for å bli kjent med andre studenter. Du vet også at studentene som ikke møter opp ofte blir hengende etter og sliter med emnet senere i semesteret.

Hva kan du gjøre for å få flere studenter til å møte i år?

Case 2: Studenter som er sent ut og ber om hjelp

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du følger et helt semester. Studentene har en innlevering og du har brukt god tid i undervisningen for å hjelpe dem til å komme i gang tidlig. To dager før innleveringen kommer en student og ber om hjelp til innleveringen. Studenten har ikke vært med på undervisningen og har åpenbart akkurat startet med å se på fagstoffet.

Du ønsker å hjelpe studenten gjennom emnet uten at det går utover egne oppgaver og fritid.

Hva gjør du?

Case 3: Skape et trygt læringsmiljø

Du har fått ansvar for en gruppe på 20 studenter som du kommer til å undervise hver uke i et helt semester. Du vet at studentene pleier å være stille i begynnelsen av semesteret, at det krever litt å engasjere dem fra første undervisningstime av og at studentene lærer best når de deltar aktivt i undervisningen. Du vet også at det er viktig å skape et godt læringsmiljø hvor studentene føler seg trygge og at det er viktig å starte med dette helt fra den første undervisningstimen.

Hva kan du gjøre for å skape et trygt læringsmiljø?