



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Integrert Master i odontologi

300 studiepoeng/UiT Norges arktiske universitet

I henhold til Foreskrift om nasjonal retningslinje for tannlegeutdanning av

01.02.2020

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret Det Helsevitenskaplige fakultet den

26.11.20

Navn på studieprogram	Bokmål: Integrert Master i odontologi Nynorsk: Integrert Master i odontologi Engelsk: Doctor of Dental Surgery
Oppnådd grad	Master i odontologi
Målgruppe	Målgruppen er personer som ønsker å kvalifisere seg til å få autorisasjon som odontolog/tannlege.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse og MEROD: Matematikk R1 (eller Matematikk S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2. 60 % av studieplassene er prioritert til søkere med dokumentert nordnorsk tilhørighet. To studieplasser er forbeholdt søker med samisk bakgrunn.
Politiattest	Opptak til studiet krever politiattest. Utfyllende informasjon om politiattest er gitt i Forskrift om opptak til høgre utdanning, Kapittel 6. Politiattest ved opptak til høgre utdanning (Kunnskapsdepartementet), se her .
Skikkethetsvurdering	Som utdanningsinstitusjon vurderer UiT om kandidaten er skikket til å utøve yrket som helse eller sosialpersonell. Vurderingen omfatter både faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger, og foregår under hele utdanningen - jf. Lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
Læringsutbyttebeskrivelse	Forskrift om nasjonal retningslinje for tannlegeutdanning , § 4 - § 15 inneholder detaljerte læringsmål innenfor kompetanseområdene - Profesjonalitet - Sikker og effektiv odontologisk klinisk praksis - Pasientsentrert omsorg - Tannlegerollen i samfunnet Disse ivaretas i emnene som bygger opp studieprogrammet. I det følgende beskrives det overordnet fag-/profesjonsspesifikt læringsutbytte kandidaten har etter bestått studiet. <u>Overordnet mål:</u> Å utdanne tannleger med helhetlig profesjonell og akademisk kompetanse som gjør dem i stand til å redusere lidelse, arbeide forebyggende og fremme helse gjennom pasientrettet og tverrfaglig arbeid i helsetjenesten, undervisning, fagutvikling, forskning og formidlingsarbeid.

	Den nyutdannede tannlegen skal kunne møte pasienten empatisk og respektfullt og undersøke, analysere og delta i håndteringen av de komplekse forhold som forårsaker lidelse, gir behandlingsmuligheter og påvirker prognosen. Den nyutdannede tannlegen skal kunne utføre klinisk arbeid, helsefremmende tiltak og samhandle med annet helsepersonell. Dette skal skje med oppmerksomhet på og respekt for pasientens ønsker om og behov for informasjon og medbestemmelse. All undervisning skal bygge på en forståelse av helse og sykdom som flerdimensjonale fenomener etter den såkalte bio-psykososiale sykdomsmodellen. Kunnskaper: - Har bred kunnskap om helse- og velferdstjenester, lover, regelverk, veiledere og retningslinjer som er relevante for utdanningen. - Har bred kunnskap i basalmedisinske fag - Har avansert kunnskap om den friske munnen, kjevene, tenner og omliggende vev for alle aldersgrupper - Har avansert kunnskap om utredning, utvikling og forekomst av skader, anomalier og sykdomstilstander i munn, kjeve, tenner og omliggende vev - Har avansert kunnskap om hvordan generelle sykdommer og deres behandling kan innvirke på oral helse Ferdigheter: - Kan gjennomføre relevante og grundige intra- og ekstraorale undersøkelser av munn, kjeve, tenner og omliggende vev - Kan bruke relevante metoder for å stille korrekt diagnose og utarbeide en individuelt tilpasset behandlings- og oppfølgingsplan basert på all relevant informasjon. - Kan behandle sykdommer i tenner, tenners støtteapparat og i munnhulen for øvrig, og kan identifisere pasienter som bør henvises til odontologisk spesialist, primær-/spesialisthelsetjenesten, eller andre. - Kan arbeide forebyggende og fremme helse gjennom pasientrettet og tverrfaglig arbeid i helsetjenesten Generell kompetanse: - Møter pasienten empatisk og respektfullt - Har respekt for pasientens autonomi og egenverd - Forstår betydningen av livslang læring gjennom å utvikle egen kompetanse som er relevant for tannlegefaglige aktiviteter
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Profesjonsstudiet i odontologi er variert og inneholder teoretisk opplæring i biologiske, medisinske og odontologiske fag, samt mye klinisk praksis med pasienter. Den kliniske undervisningen med pasienter foregår både internt på Universitetstannklinikken og eksternt

på offentlige tannklinikker som universitetet har avtaler med. Studentene får også trening i profesjonell kompetanseutvikling (ProfKom) under hele studieforløpet.

Studiet har følgende oppbygning:

1. ÅR:

Allerede første året er profesjonsstudiet i odontologi profilert, og odontologiske fag introduseres. Odontologistudentene blir undervist i medisinske basalfag felles med første året for andre profesjonsstudier ved Det Helsevitenskapelige fakultet (Helsefak). På høstsemesteret skal odontologistudentene på 4. dager observasjonspraksis på tannklinikk. På vårsemesteret har odontologistudentene et eget del-emne, Introduksjon til klinisk odontologi.

2. ÅR:

Undervisningen i begynnelsen av andre året starter med felles undervisning med andre profesjonsstudier ved Helsefak. Fra midt i høstsemesteret har odontologistudentene separat undervisning. Det andre året fortsetter med undervisning i prekliniske emner og gir en introduksjon til hvordan oral helse og generell helse påvirker hverandre. Det er mulig å søke på forskerlinje odontologi for de som er interessert i forskning.

3. ÅR

De tre siste årene av studiet omtales som de tre kliniske årene. I 5. semester begynner omfattende opplæring i kliniske ferdigheter i tannlegefaget, foreløpig på modeller på Simuleringsklinikken (SIMU). Grunnleggende kunnskap om dentale biomaterialer og ferdighetstrening på SIMU gir studenten viktig forberedelse for å kunne starte opp klinisk pasientbehandling. Introduksjon til klinikk og pasientbehandling starter i 6. semester på Universitetstannklinikken. Hovedvekten i dette studieåret er forebyggende arbeid og enkle terapeutiske behandlinger. Dette skal gjøre studentene i stand til å gå ut i ekstern praksis på 7. semester.

4. ÅR:

Dette studieåret fokuserer på praksisorientert undervisning. På 7. semester er studentene i praksis på offentlige tannklinikker, der studenten får trening i forebyggende evidensbasert tilnærming med helhetlig pasientsentrert omsorg. Forståelse for tannhelsetjenestens formål, organisering, oppgaver, ressurser, og funksjoner med målsetningen at alle individ/gruppe i samfunnet får tilnærmet likt tilbud om tannhelsetjenester blir implementert i ekstern praksis. Studentene fortsetter med praksisorientert teoretisk undervisning på 8. semester, men det er også mye klinisk undervisning på Universitetstannklinikken.

5. ÅR:

Det er mye klinisk undervisning med pasienter i alle aldre på Universitetstannklinikken på 9. semester.

Studentene skal i ekstern praksis på offentlig tannklinikk i ca. 2 måneder i 10. semester, med selvstendig helhetlig pasientomsorg og behandling på allmennpraksis nivå. I tillegg skal studentene levere en masteroppgave, før avsluttende eksamener.

Tabell:
oppbygging av
studieprogram

Semester	Fagemner			
1.	<u>FIL-0700</u> Eksamen philosophicum Tromsøvarianten (10)	<u>ODO-1004</u> Odontologi 1. studieår (50)		
2.				
3.	<u>ODO-2008</u> Biomedisin 1 og Viten (30)			
4.	<u>ODO-2009</u> Biomedisin 2 (15)		<u>ODO-2010</u> Oral anatomi og fysiologi (15)	
5.	<u>ODO-2513</u> Propedevtikk del 1. 2. og 3. (15)		<u>ODO-2514</u> Dentale biomaterialer (10)	<u>ODO-2503</u> Oral økologi (5)
6.				<u>ODO-2504</u> Samfunnsodontologi (10)
	<u>ODO-2505</u> Klinisk odontologi I (20)			
7.	<u>ODO-3005</u> Ekstern praksis del 1 (30)			
8.	<u>ODO-3305</u> Klinisk odontologi IIa (15)	<u>ODO-3306</u> Klinisk odontologi IIb (15)	<u>ODO-3324</u> Pedodonti og Kjeveortopedi (15)	<u>ODO-3208</u> Kjeve- og ansikts Radiologi (10)

	9.				ODO-3901 Masteroppgave i odontologi (20)																																																																								
	10.			ODO-3505 Ekstern praksis del 2 (15)																																																																									
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	<u>Undervisning- og læringsformer:</u> Forelesninger (ordinære og digitale), seminarer, gruppeoppgaver, caseoppgaver, demonstrasjoner, laboratoriekurs, praktisk undervisning, ferdighetstrening/simulering, klinisk undervisning/pasientbehandling i Universitetstannklinikken og offentlige tannklinikker, tverrprofesjonelt samarbeid og individuell/gruppe veiledning i arbeidet med masteroppgave. <u>Vurderingsformer:</u> Det gis formative evaluering i form av kursprøver, tilbakemelding på rapporter/journaler og arbeidskrav og midtsemesterevaluering (kun de tre siste årene). Normativ evaluering/eksamen: Det er undervegs både skriftlige, praktiske og kliniske eksamener.																																																																												
Tabell: Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav	Arbeidskrav og eksamener <table><tr><th>Emne</th><th>Arbeidskrav</th><th>Eksamensform</th><th>Eksamenstermin</th><th>Vurderingsuttrykk</th><th>Stp</th></tr><tr><td>FIL-0700</td><td>Ja</td><td>Hjemmeeksamen</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td>10</td></tr><tr><td>ODO-1000</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (6t)</td><td>2. termin</td><td>A-F</td><td>50</td></tr><tr><td>ODO-2008</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (6t)</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td>30</td></tr><tr><td>ODO-2009</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (4t)</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td>15</td></tr><tr><td>ODO-2010</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (5t)</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td>15</td></tr><tr><td>ODO-2513</td><td>Ja</td><td>Praktisk eksamen</td><td>2. termin</td><td>Bestått/ ikke bestått</td><td>15</td></tr><tr><td>ODO-2514</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (5t)</td><td>2. termin</td><td>A-F</td><td>10</td></tr><tr><td>ODO-2503</td><td>Ja</td><td>Skriftlig skoleeksamen (4t)</td><td>1. termin</td><td>A-F</td><td>5</td></tr><tr><td>ODO-2505</td><td>Ja</td><td>Kliniske stasjonseksamen (OSCE)</td><td>1. termin</td><td>Bestått/ ikke bestått</td><td>20</td></tr><tr><td>ODO-2504</td><td>Ja</td><td>Hjemmeeksamen (4t)</td><td>2. termin</td><td>A-F</td><td>10</td></tr><tr><td>ODO-3005</td><td>Ja</td><td>Praksis</td><td>1. termin</td><td>Bestått/ ikke bestått</td><td>30</td></tr></table>					Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamenstermin	Vurderingsuttrykk	Stp	FIL-0700	Ja	Hjemmeeksamen	1. termin	A-F	10	ODO-1000	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	2. termin	A-F	50	ODO-2008	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	1. termin	A-F	30	ODO-2009	Ja	Skriftlig skoleeksamen (4t)	1. termin	A-F	15	ODO-2010	Ja	Skriftlig skoleeksamen (5t)	1. termin	A-F	15	ODO-2513	Ja	Praktisk eksamen	2. termin	Bestått/ ikke bestått	15	ODO-2514	Ja	Skriftlig skoleeksamen (5t)	2. termin	A-F	10	ODO-2503	Ja	Skriftlig skoleeksamen (4t)	1. termin	A-F	5	ODO-2505	Ja	Kliniske stasjonseksamen (OSCE)	1. termin	Bestått/ ikke bestått	20	ODO-2504	Ja	Hjemmeeksamen (4t)	2. termin	A-F	10	ODO-3005	Ja	Praksis	1. termin	Bestått/ ikke bestått	30
Emne	Arbeidskrav	Eksamensform	Eksamenstermin	Vurderingsuttrykk	Stp																																																																								
FIL-0700	Ja	Hjemmeeksamen	1. termin	A-F	10																																																																								
ODO-1000	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	2. termin	A-F	50																																																																								
ODO-2008	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	1. termin	A-F	30																																																																								
ODO-2009	Ja	Skriftlig skoleeksamen (4t)	1. termin	A-F	15																																																																								
ODO-2010	Ja	Skriftlig skoleeksamen (5t)	1. termin	A-F	15																																																																								
ODO-2513	Ja	Praktisk eksamen	2. termin	Bestått/ ikke bestått	15																																																																								
ODO-2514	Ja	Skriftlig skoleeksamen (5t)	2. termin	A-F	10																																																																								
ODO-2503	Ja	Skriftlig skoleeksamen (4t)	1. termin	A-F	5																																																																								
ODO-2505	Ja	Kliniske stasjonseksamen (OSCE)	1. termin	Bestått/ ikke bestått	20																																																																								
ODO-2504	Ja	Hjemmeeksamen (4t)	2. termin	A-F	10																																																																								
ODO-3005	Ja	Praksis	1. termin	Bestått/ ikke bestått	30																																																																								

	ODO -3208	Ja	Skriftlig skoleeksamen (4t)	1. termin	A-F	10
	ODO -3305	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	3. termin	A-F	15
	ODO -3306	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	3. termin	A-F	15
	ODO -3324	Ja	Skriftlig skoleeksamen (6t)	2. termin	A-F	15
	ODO -3505	Ja	Praksis	1. termin	Bestått/ ikke bestått	15
	ODO -3901	Ja	Skriftlig masteroppgave og muntlig eksamen.	2. termin	Bestått/ ikke bestått	20
Relevans	Etter fullført studium har kandidaten rett til å søke om autorisasjon som tannlege. Det er Helsedirektoratet som gir autorisasjon etter en helhetsvurdering. De fleste tannleger arbeider i privat praksis eller i den offentlige tannhelsetjenesten. Noen arbeider i undervisning, forskning eller administrasjon.					
Arbeidsomfang	Det integrerte masterprogrammet i odontologi er et fulltidsstudium og har et omfang på 300 studiepoeng, normert til 5 år. Studieprogrammets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, klinisk praksis og selvstudium.					
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergrads-program	For å få godkjent Master-utdanningen i odontologi kreves det en godkjent masteroppgave normert til 20 studiepoeng. Arbeidet med masteroppgaven skal først og fremst gi egen erfaring fra vitenskapelig arbeid med god fordypning av problemstillinger/studiefaget.					
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk. Det vil kunne undervises på engelsk i enkelte emner, jfr. Språkpolitiske retningslinjer ved UiT					
Internasjonalisering	Det benyttes internasjonal litteratur i flere av emnene. Noen emner vil belyse aktuelle internasjonale problemstillinger innen oral helse. Gjesteforelesere fra andre land kan bli invitert til å holde forelesning om relevante temaer for tannlegetudenter i forbindelse med disputaser og undervisning på andre studieprogrammer ved Det helsevitenskapelige fakultet. Det er mulighet for både internasjonal innveksling og utveksling av studenter i samarbeid med andre institusjoner som utdanner tannleger. Undervisning vil kunne foregå på engelsk for å tilrettelegge for internasjonal studentutveksling.					
Studentutveksling	Det er tilrettelagt for å ta et 3 måneder langt utenlandsopphold på 8. semester. Institutt for klinisk odontologi (IKO) har inngått avtaler om utveksling med universiteter i Europa.					

	Det foreligger oppdaterte og bindende avtaler om studentmobilitet med utenlandske institusjoner. Se nettsiden til Institutt for klinisk odontologi ved UiT for oppdatert liste. IKO er i dialog med andre utenlandske universiteter for å utvikle samarbeidsavtaler.
Praksis	Målet er at studentene skal oppøve grunnleggende odontologiske ferdigheter og skal oppleve og reflektere over relasjonelle og etiske utfordringer de vil møte. Studentene oppøver disse ferdigheter i intern og ekstern praksis av godkjente veilederutdannede tannleger (se kvalitetssikring). I ferdighetstreningen får studentene mulighet til å integrere teori og praksis, tanke og handling i praktisk klinisk trening, i kartlegging og iverksetting av tannhelse relaterte tiltak på pasient, og til å studere hvordan den offentlige tannhelsetjenesten fungerer som organisasjon. Hensikten med praksis er å lære yrkesutøvelsen gjennom erfaring knyttet til pasientarbeid, forebygge og tidlig identifisere og behandle orale helsetilstander fra et holistisk perspektiv. Studentene behandler i hovedsak pasienter selvstendig i et 1:1-forhold mellom student og pasient. Det er lagt inn praksis på sykehjem og helsestasjon/barnehage i praksisperiodene. UiT har avtale med Den offentlige tannhelsetjenesten (DOT) om praksis plasser, hovedsakelig i Nord-Norge. Praksis utføres normalt utenfor Tromsø kommune, men med hovedvekt i de Nordnorske fylkene. Studentene må påregne å reise bort fra studiestedet i ekstern praksisperiodene. Instituttet fordeler tilgjengelige praksisplasser ut fra nærmere angitte kriterier. Viser til Det Helsevitenskapelige fakultet (Helsefaks) gjeldende retningslinjer for tildeling av særplass og særordning i praksis, samt retningslinjer for dekning av utgifter ved praksisutplassering. Vurdering av og tilbakemelding til studentene i ekstern praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelser for den aktuelle praksisperioden. Praksisveileder vurderer studentene og innstiller om godkjent/ikke godkjent praksisperiode, mens UiT har det endelige godkjenningsansvaret. Ekstern praksis periodene er i to separate emner, og ikke godkjent ekstern praksis vil medføre til endret studieprogresjon. Intern og ekstern praksis er obligatoriske. Fravær fra praksis på inntil 20% kan godkjennes dersom forventet læringsutbytte er oppnådd. Hovedregel er at fravær over 20% ikke gir grunnlag for vurdering av praksisperioden, og vil normalt føre til endret studieprogresjon.

	Forhold knyttet til varsel om fare for å ikke bestå praksis perioden, samt studenters adgang til å framstille seg til ny praksisperiode er regulert i forskrift for studier og eksamener ved UiT. Studentene skal ta ansvar for en kontinuerlig evaluering av egen læring og eget arbeid. Studentene skal bringe sine praksiserfaringer tilbake til universitetet og medstudenter.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for klinisk odontologi (IKO) sammen med Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt og faglig ansvarlig for studieprogrammet. Programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie er faglig ansvarlig.
Kvalitetssikring	Programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie har det overordnede ansvaret for hele studieløpet, og skal ivareta helheten i studieprogrammet. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten. Studieprogrammet kvalitetssikres i henhold til enhver tid gjeldende regler og kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT. For å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten, kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og eksamensform i emner fra studieår til studieår. Det gjennomføres student- og emnelederevaluering av emner/semester for både teoretisk og klinisk undervisning. Alle skriftlige eksamener har ekstern sensor eller tilsynssensor. Det gjennomføres midt-semesteramtale med klinisk intern veileder ved UTK, ekstern veileder på ekstern praksis sammen med semesteransvarlig IKO og leder UTK i alle kliniske semester. Det foreligger gode rutiner for informasjonsutvikling og dialog mellom internpraksis og eksternpraksis. Veiledere i intern og ekstern praksis må gjennomføre 10 ECTS kurs i praksisveiledning.
Andre bestemmelser	Masterprogrammet skal gjennomføres i samsvar med lover og forskrifter for helsepersonell og høyere utdanning, inkludert: - Lov om universiteter og høyskoler (Universitets- og høyskoleloven) med tilhørende forskrifter - Forskrift om studier og eksamener ved UiT - Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning - Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger - Lov av om helsepersonell mv. (Helsepersonelloven) - Lov om pasient- og brukerrettigheter (Pasient- og brukerrettighetsloven) - Forskrift om pasientjournal (Journalforskriften) - Lov om folketrygd (Folketrygdloven)

- The First Five Years (Vedtak 2010 fra Association for Dental Education in Europe (ADEE))
--