

STUDIEPLAN

Mastergradsprogram i historie

120 studiepoeng

Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitskap og lærarutdanning januar 2003 (den gong SV-Fakultetet). Studieplanen var sist revidert 30.11. 2018

Namn på studieprogram	Nynorsk: Mastergradsprogram i historie Bokmål: Mastergradsprogram i historie Master's Degree Programme in History
Oppnådd grad	Master i historie
Målgruppe	Masterstudiet i historie er retta mot studentar som ønskjer å spesialisere seg i historiefaget. Det vil seie å få djupare innsikt i historiefagleg teori, metode, samfunnsanalyse og å utvikle kunnskapane sine i og om framstilling av historie.
Opptakskrav	Opptak til masterstudiet i historie krev ein avlagt bachelorgrad eller tilsvarande med ei fordjuping på minimum 80 studiepoeng i historie. Fordjupinga skal ha ein progresjon der minimum 30 studiepoeng er på 2000-nivå (påbyggingsnivå), eller tilsvarande. Fagleg minstekrav for opptak er karakteren C, som blir regna ut frå eit gjennomsnitt av karakterane i fordjupinga. (Det blir gitt unntak frå fordjupingspoeng i historie for studentar med bachelor i Russlandsstudier, for desse er det tilstrekkeleg med 70 studiepoeng fordjuping som opptaksgrunnlag. I sin grad har desse studentane tatt det obligatoriske emne RUS-1210 Eldre russisk historie til 1861 (10 studiepoeng). Emnet er godkjent som fordjupingspoeng i historie, slik at studentar med bachelor i Russlandsstudier til saman vil ha ei fordjuping på 80 studiepoeng i historie).
Skildring av læringsutbytte	Kunnskap og forståing Kandidaten • har eit omfattande og avansert realhistorisk kunnskapsgrunnlag og spesialisert innsikt på særskilte område av historiefaget • har inngåande kunnskap om historiefagets metode, tradisjonar og samfunnsmessige eigenart • har ei kritisk og sjølvstendig haldning til kjeldemateriale og faglege framstillingar • har ei avansert forståing av kva som skaper endring over tid Ferdigheiter Kandidaten • kan handtere store informasjonsmengder og kan systematisere, strukturere, dokumentere og framstille historisk fagstoff • kan analysere historiefaglege problemstillingar med utgangspunkt i historiefagets teori, metode og forskingshistorie • kan nytte fagleg og teoretisk kunnskap på fleire område innan fagdisiplinen historie • kan sjølvstendig framstille historiske fenomen eller problemområde både munnleg og skriftleg, ved hjelp av historiefaglege teoriar, metodar og fagets forskingshistorie • kan under rettleiing gjennomføre eit sjølvstendig, avgrensa forskingsarbeid basert på empirisk kjeldemateriale og fagets

	teori og metode, i samsvar med gjeldande forskingsetiske normer - kan oppdatere kunnskapen sin innan fagdisiplinen historie og nytte kunnskapen på nye fagområde innan historiefaget Kompetanse Kandidaten - kan utføre ein historiefagleg analyse og gje ei god framstilling av problemområdet - kjenner historiefagets eigenart og har kunnskap om faget sine omgrep og uttrykksformer - kan greie ut, analysere og strukturere store mengder med avansert informasjon på nye fagområde innan historiefaget - kan formulere og kommunisere avanserte sider ved historieforsking og utgreiingsarbeid til både spesialistar og allmenta - kan problematisere og reflektere rundt omgrep, teoriar og metode innan historiefaget - kan på ein sjølvstendig måte initiere og formulere idear og prosjekt, det vil seie nytenking og innovasjon innan fagdisiplinen historie
Fagleg innhald og skildring av studiet	På masterstudiet i historie lærer studentane historikarfaget. Studiet er bygt opp av to delar, ein opplæringsdel (60 studiepoeng) og ei masteroppgåve (60 studiepoeng). I opplæringsdelen er 40 studiepoeng obligatoriske og 20 studiepoeng valfrie. Det er obligatoriske arbeidskrav på alle obligatoriske og valfrie emne. På emnet <i>HIS-3004 Historiebruk</i> er det obligatorisk med 5 dagars hospitering på ein fagleg relevant arbeidsplass. Krav til gjennomføring, læringsmål for hospitering, ansvar og oppgåver for studenten, hospiteringsplassen og universitetet, samt retningslinjer for kvalitetssikring av hospiteringa, er skildra i emneskildringa. Det er lagt til rette for å reise på studentutveksling til utlandet i tredje semester. Studiet er eit heiltidsstudium ved UiT Tromsø. Etter avtale kan fjerde semesteret gjerast samlingsbasert. Masteroppgåva Gjennom arbeidet med masteroppgåva (<i>HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie</i>) (60 studiepoeng) gjer studentane, under rettleiing, sjølvstendig forsking. Arbeidet med oppgåva gjev studentane trening i å vurdere kjeldemateriale kjeldekritisk, utforme problemstillingar og finne fram til og gå gjennom litteratur innanfor eit avgrensa

forskingfelt. Studentane står fritt i val av tema og periode for masteroppgåva, føresetnaden er at instituttet har den naudsynte rettleiingskompetansen på perioden/tematikken. Val av oppgåve kan ta utgangspunkt i eit fagleg tema eller ein periode studenten er særskilt oppteken av, eller det kan vere ei problemstilling dei faglege tilsette ønskjer forskingsinnsats på. Arbeidet med masteroppgåva er fordelt over tre semester, først 20 studiepoeng i andre semesteret, så 10 studiepoeng i tredje semesteret og endeleg 30 studiepoeng i det fjerde og siste semesteret.

Studieprogresjon

Første semester er felles for alle studentane. Her får studentane ei innføring i forskingsdesign og i historiefagleg forskingsmetode (*HIS-3001 Forskingsdesign med metode*, 10 studiepoeng), fagleg fordjuping i teori (*HIS-3003 Historieteori*, 10 studiepoeng) og ulike former for bruk av historie (*HIS-3004 Historiebruk*, 10 studiepoeng). Som del av emnet *3001 Forskingsdesign med metode* utarbeider studentane, under rettleiing, ei prosjektskisse for mastergradsoppgåva. I prosjektskissa skal det kort gjerast greie for tema for oppgåva, forskingsfeltet, kjeldesituasjonen, val av problemstilling og forskingsdesign – altså kva for metode og teori som skal nyttast – og det skal utarbeidast ein framdriftsplan for arbeidet med oppgåva. Som del av emnet *HIS-3004 Historiebruk* skal studentane hospitere i 5 dagar ved ein arbeidsplass kor historie og historiefaget på eitt eller anna vis har ein sentral plass i verksemda. Aktuelle arbeidsplassar kan til dømes vere museum, arkiv og bibliotek, offentleg forvaltning eller media. Studentane er inviterte til å kome med ønske om kor dei vil hospitere.

Også det andre semesteret er felles for alle studentane. No startar arbeidet med *HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie* (20 av 60 studiepoeng). Før starten av semesteret har studentane fått tildelt rettleiar, tildeling skjer på bakgrunn av prosjektskissa. For dei fleste av studentane vil det dette semesteret vere naturleg å kartleggje og samle inn kjelder, starte analysen av kjeldene og arbeide med innleiingskapittelet – og då særleg teori- og metodedelen. I løpet av semesteret legg studentane fram eit skriftleg kapittelutkast på masterseminaret. Framlegging og deltaking på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. Emnet *HIS-3008 Forskingslitteratur* (10 studiepoeng) er ei fagleg fordjuping i historiefaget si historie – historiografi – kombinert med målretta arbeid for å finne fram til og tileigne seg relevant forskingslitteratur knytt til tema for eiga masteroppgåve.

Tredje semesteret er det lagt til rette for å reise på studentutveksling til utlandet. Studentar som reiser på utveksling tar emne ved vertsuniversitetet tilsvarande 20 studiepoeng på 3000-nivå. Studentar som ikkje reiser på utveksling tar 20 valfrie studiepoeng med realhistorisk fordjuping på 3000-nivå, normalt emne á 10 studiepoeng

innanfor fagområdet historie. Emne på 3000-nivå frå andre fagdisiplinar som har særskilt relevans for arbeidet med masteroppgåva, bli innpassa i graden. Dette må søkjast om på førehand på individuell basis. Det er programstyret som behandlar søknadane, med instituttleiaren som klageinstans. Uavhengig av om ein reiser på utvekslingsopphald i utlandet eller ikkje så held arbeidet med *HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie* (10 av 60 studiepoeng) fram dette semesteret. Dei fleste vil dette semesteret gjere seg ferdige med innsamlinga av kjelder og konsentrere seg om analyse og fortolking.

Fjerde og siste semesteret arbeider studenten på heiltid med ferdigstilling av *HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie* (30 av 60 studiepoeng). I løpet av semesteret må kvar student leggje fram eit skriftleg kapittelutkast på masterseminaret. Framlegging og deltaking på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. Innlevering av masteroppgåva er normalt i midten av mai. Studiet blir avslutta med munnleg eksamen med utgangspunkt i masteroppgåva, dette skjer normalt frå slutten av mai og fram mot 23. juni.

Obligatoriske emne (sjå oppdaterte emneskildringar på nett)

- HIS-3001 Forskingsdesign med metode (10 studiepoeng)
- HIS-3003 Historieteori (10 studiepoeng)
- HIS-3004 Historiebruk (10 studiepoeng)
- HIS-3008 Forskingslitteratur (10 studiepoeng)
- HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie (60 studiepoeng)

Valemne

Instituttet tilbyr normalt 3–4 valfrie realhistoriske fordjupingsemne á 10 studiepoeng på 3000-nivå kvar haust. Kva for emne som blir tilbydd varierer frå år til år. Normalt vil det minimum vere eit emne frå eldre tid og eit emne frå nyare tid, i tillegg til eit langsgåande engelskspråkleg emne (*HIS-3005 History of Indigenous Peoples - Indigenous people, ethnic minorities and the multi-cultural society in the North*). Oversikt over kva for emne som blir tilbydd og oppdaterte emneskildringar er tilgjengelege på nett.

Tabell: Oppbygging av studieprogram		10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
	1.semester (haust) <i>Hospitering: 5 dagar</i>	HIS-3001 Forskingsdesign med metode	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
	2. semester (vår)	HIS-3008 Forskingslitteratur	HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie (20 av 60 studiepoeng)	
	3. semester (haust)	Valfritt emne på 3000-nivå / utveksling	Valfritt emne på 3000-nivå / Utveksling	HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie (10 av 60 studiepoeng)
	4. semester (vår)	HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie (30 av 60 studiepoeng)		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisninga vekslar mellom førelesingar, seminar, nettbaserte kurs, institusjonsbesøk samt kollektiv og individuell rettleiing. Undervisningsform og omfang er nærare formulerte i dei enkelte emneskildringane. Læringsformene er varierte og vekslar mellom sjølvstudium av pensum og faglitteratur, munnlege framlegg og deltaking i diskusjonar, skriftlege oppgåver, arbeidskrav og refleksjonsnotat, hospitering på arbeidsplass, skriftlege framlegg på seminar, munnlege opposisjonsinnlegg og nettbaserte økter i informasjons- og referansekompetanse. Studentane har gjennom heile studiet ein aktiv rolle i læringsprosessen: Gjennom opplæringsdelen tileignar dei seg kunnskap om historiefaget sin teori, metode og faghistorie, kunnskap dei sjølv nyttar aktivt i arbeidet med masteroppgåva. Oppbygginga av studiet legg til rette for fagleg refleksjon og mogning. Gjennom dei ulike undervisnings- og læringsformene får studentane høve til å fokusere fagleg og studere viktige tema ut frå ulike tilnærmingar. Studentane møter gjennom studiet ulike vurderings- og eksamensformer, og dei får individuell tilbakemelding både munnleg og skriftleg. Dei ulike emna har vurderings- og eksamensformer tilpassa det aktuelle læringsmålet og læringsutbyttet. Alle eksamenane er individuelle. Eksamensformene som blir nytta er heimeeksamen, mappeeksamen, munnleg eksamen og prøveførelesing. Eksamensform er spesifisert i dei enkelte emneskildringane. Alle emna blir vurderte etter karakterskalaen A–F, der A er beste karakter, E er dårlegast og F er stryk (ikkje bestått). Det er høve til å gå opp til kontinuasjonseksamen ved karakteren F. Unntaket er emne <i>HIS-3001 Forskingsdesign med metode</i>, som har evalueringsforma greidd/ikkje greidd. Ved dokumentert sjukdom blir det arrangert utsett eksamen påfølgjande semester. Med unntak av <i>HIS-3900 Mastergradsoppgåve i</i>			

	<i>historie</i> er det ikkje høve til å avleggje eksamen i undervisningsfrie semester.
Relevans	Fullført studium gjev kompetanse innan historiefaget sin teori og metode, i korleis historie blir nytta på ulike vis, i historiefaget si historie (historiografi), i korleis finne fram til og tileigne seg forskingslitteratur, korleis oppdatere fagkunnskapen og korleis arbeide fram eit forskingsprosjekt. Gjennom emna i opplæringsdelen og i arbeidet med masteroppgåva får studentane erfaring med, og kunnskap om, samanstilling av komplekse saksområde og kritisk tekstanalyse. Dette er kompetanse som har stor overføringsverdi og som er verdsett i mange og ulike felt av arbeidslivet. Med mastergrad i historie er moglegheitene for deltaking i arbeidslivet mange og varierte. Kandidatar med mastergrad i historie finn sitt virke innanfor skole- og utdaningssektoren, kultursektoren, arkiv, media og museum, eller på ulike nivå i privat og offentleg sektor. Studiet i historie kvalifiserer til undervisnings- og forskarstillingar ved universitet og høgskular samt til oppdragsforskning for offentlege og private oppdragsgjevarar. Kandidatar med særskilde gode resultat på mastergrad i historie er kvalifiserte til å søkje opptak til doktorgradsstudium (ph.d.-grad).
Arbeidsomfang	Master i historie er eit fulltidsstudium og for å nå læringsmål er det forventa at studentane arbeider jamt gjennom studiet, og at dei brukar rundt 40 timar i veka på studia, inkludert førelesingar, seminar og sjølvstudium, omlag 1700 timer kvart studieår.
For masteroppgåver	<i>HIS-3900 Mastergradsoppgåve i historie</i> (60 studiepoeng) er eit sjølvstendig arbeid som strekkjer seg over fleire semester og som blir utført individuelt. Kvar student får oppnemnt eigen fagleg rettleiar. Rettleiaren har særskilt ansvar for å følgje opp studenten sitt arbeid med masteroppgåva. Framlegging og aktiv deltaking på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. I løpet av studiet er det eit krav at studentane legg fram minimum to skriftlege kapittelutkast frå arbeidet med masteroppgåva på masterseminaret. Arbeidet med masteroppgåva er fordelt over tre semester, først 20 studiepoeng i andre semester, så 10 studiepoeng i tredje semester og så 30 studiepoeng det fjerde og siste semesteret. Den ferdige oppgåva skal vere på 70–100 sider og blir vurdert med skriftleg sensur og påfølgjande munnleg eksamen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråk er primært norsk eller anna skandinavisk språk. Enkelte valemne har engelsk som undervisningsspråk. Eksamensspråk er norsk. Andre språk kan nyttast etter søknad.
Internasjonalisering	Gjennom pensum og førelesingar blir studentane gjort kjende med internasjonal litteratur og forskning i opplæringsdelen. I arbeidet med masteroppgåva vil studentane i regelen ta inn og gjere seg nytte av

	internasjonal litteratur og forskning. Ut frå masteroppgåva sin tematikk og innretning vil den internasjonale orienteringa variere noko, men den vil på eit eller anna vis alltid vere tilstades, det vere seg empirisk, historiografisk, teoretisk eller metodisk. Gjennom studiet vil studentane møte internasjonale studentar, det vere seg studentar som er på utveksling i Tromsø eller internasjonale studentar som tar heile studium på UiT i Tromsø. Det er til dømes studentar på <i>Master in Indigenous Studies</i> som har emnet <i>HIS-3005 History of Indigenous Peoples - Indigenous people, ethnic minorities and the multi-cultural society in the North</i> som obligatorisk emne, eit emne som studentane på master i historie kan ta som valemne. Studentane får jamleg tilbod om å delta på gjesteførelingar med internasjonale førelesarar. Ut frå masteroppgåva sin tematikk og innretning får studentane i den grad det er mogleg og relevant tilbod om deltaking på internasjonale konferansar og workshops.
Studentutveksling	Det er lagt til rette for å reise på studentutveksling til utlandet i tredje semester. Studentar som reiser på utveksling tar emne ved vertsuniversitetet tilsvarande 20 studiepoeng på 3000-nivå. Historie har kvalitetssikra utvekslingsavtaler med fleire universitet i ulike land UiT har i tillegg ei rekkje avtaler med universitet over heile verda, fleire av desse er det etter særskilt søknad til programstyret mogleg å reise på utveksling til. Kontakt internasjonal koordinator eller sjå AHR sine nettsider for oppdatert liste over universitet med utvekslingsavtaler for MA i historie. Kva for emne dei utanlandske universiteta tilbyr kan variere frå år til år, og semester til semester. Før utreise må studenten ha ei førehandsgodkjenning frå rettleiar på val av emne som skal godkjennast som del av studiet. Endeleg godkjenning skjer etter søknad til UiT med dokumentasjon på bestått eksamen i dei tilrådde emna tatt ved utvekslingsuniversitetet. Ansvar for at studieprogrammet har oppdaterte og bindande utvekslingsavtaler har Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR) og Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning (HSL-fakultetet) i fellesskap. Programstyret i historie er ansvarleg for at utvekslingsavtalene er fagleg relevante. Det administrative ansvaret for utvekslingsavtalene har internasjonal koordinator ved UiT.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Administrativt ansvarleg for masterprogram i historie er Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærarutdanning (HSL-fakultetet). Fagleg ansvarlege er programstyret for historie ved Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR), UiT Norges arktiske universitet
Kvalitetssikring	Programstyret i historie kvalitetssikrar og utviklar studieprogrammet kvart år. I løpet av ein programperiode (= 2 år) skal:

- alle obligatoriske emne som inngår i studieprogrammet evaluerast - minimum to av valemna som inngår studieprogrammet evaluerast Kvart år evaluerer programstyret i historie heile programmet, første gong i 2023. Programstyret vel sjølv korleis evalueringa skal gjennomførast. Evalueringa skal resultere i ein skriftleg rapport, eventuelt med forslag til tiltak og endringar, som går til institutstyret ved AHR.
