



Studieplan

Master i jordmorfag

120 studiepoeng, heltid / Tromsø

Bygger på Forskrift til [Rammeplan for jordmorutdanning](#) (2005) og Yrkeskvalifikasjonsdirektivet (Europaparlamentets Rådsdirektiv 2005/36/EF og Rådsdirektiv 2013/55/EU)

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 16.09.2021, med endring i Universitetsstyret 24.11.2021.

Studieplanen er revidert med ePhorte-referanse 2023/28.



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i jordmorfag Nynorsk: Master i jordmorfag English: Master's Programme in Midwifery
Oppnådd grad	Bokmål: Mastergrad i jordmorfag Nynorsk: Mastergrad i jordmorfag English: Masters' degree in midwifery
Målgruppe	Sykepleiere som ønsker å utdanne seg til jordmor
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. For å kvalifisere til Master i jordmorfag må du dokumentere: • Bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende, med gjennomsnittskarakter C (2,5) eller bedre. • Norsk autorisasjon som sykepleier. • 1 års praksis som autorisert sykepleier i fulltidsstilling, eller tilsvarende lengre tid i deltidsstilling. Du må laste opp dokumentasjon på praksis innen søknadsfristen. Praksis dokumenteres med attest fra arbeidsgiver. Attesten må inneholde stillingstittel, stillingsprosent, start- og evt. sluttdato. Dersom du dokumenterer fast arbeidsforhold på søknadstidspunktet, vil du få godskrevet tiden frem til studiestart. Rangering Kvalifiserte søkere rangeres etter vektet gjennomsnittskarakter med én desimal. Ved karakterlikhet prioriteres det underrepresenterte kjønn, deretter benyttes loddtrekning. Kvoter Inntil 80 % av studieplassene er reservert for søkere bosatt i Nord-Norge. For å konkurrere i kvoten må du dokumentere at du har bodd i Nord-Norge det siste året, og at du fortsatt bor i landsdelen på søknadstidspunktet. Bosted det siste året dokumenteres med bostedsattest, og eventuelt adressehistorikk, fra skatteetaten. Attesten må være utstedt i søknadsåret. Innen kvoten for søkere bosatt i Nord-Norge, er inntil 10 % av studieplassene reservert for samiske søkere. For å konkurrere i den samiske kvoten må du dokumentere ett av følgende: • Samisk som første- eller andrespråk i videregående opplæring • Vitnemål fra grunnskole som viser samisk som første- eller andrespråk. Bestått 60 studiepoeng eller semesteremne i samisk som morsmål fra universitet eller høyskole.

	Følgende generelle opptakskrav gjelder • Søkere må i tillegg til generell studiekompetanse ha oppnådd bachelorgrad i sykepleie, eller som et alternativ cand.mag.-grad, annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang eller utdanning som i henhold til universitets og høyskoleloven § 3-6 er godkjent som jevn god med de nevnte grader eller utdanningsløp (Forskrift om opptak til Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet § 11). • Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng. • Søkere med eldre utdanning som gir uttelling for mindre enn 180 studiepoeng, kan tas opp dersom de har tilstrekkelig med relevant videreutdanning. • Det stilles krav om fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang eller integrert utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergradsstudiet: fordypning i fag, emne eller emnegruppe av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden eller integrert yrkesrettet utdanning av minimum 120 studiepoengs omfang innenfor fagområdet for mastergraden Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.
Politiattest	Det kreves politiattest for studiet med hjemmel i Forskrift om opptak til høgare utdanning , kapittel 6.
Skikkethetsvurdering	Det skal foregå en løpende skikkethetsvurdering av studentene gjennom hele studiet. Skikkethetsvurdering skal inngå i en helhetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger og skikkethet for yrket. Den løpende skikkethetsvurderingen er knyttet til ordinær studentoppfølging gjennom eksamener, undervisning, praksis, veiledning og studentsamtaler. Dersom det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Skikkethetsvurdering er regulert i lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning .
Jordmors faglige- og internasjonale forankring	Jordmor (eng.: Midwife) er en nasjonal og internasjonal profesjonstittel. Jordmorfag- og virksomhet er et eget fagområde med en spesifikk yrkeskompetanse innenfor det helsefaglige området. Jordmødre betraktes som en essensiell yrkesgruppe innen seksuell og reproduktiv kvinnehelse i alle land i verden. Internasjonal Confederation of Midwives (ICM) har utarbeidet ulike kjernedokumenter som veiledende retningslinjer for jordmorutdanning, utøvelse av jordmorvirksomhet og jordmorfaglig forskning i et globalt perspektiv. Kjernedokumentene definerer jordmor, faget, fagutøvelsen, yrkesetikk, fagfilosofi og ulike modeller for utøvelse av virksomheten. ICM og World Health Organization (WHO) vektlegger demedikalisert holdning til fødsel, jordmors helsefremmende og forebyggende arbeid med kvinner, familien og i samfunnet, tverrprofesjonelt samarbeid, kunnskapsbasert yrkesutøvelse, livslang læring, utdanning/veiledning av studenter og et kollektivt ansvar for utvikling av jordmorfaget. Brukers rett til medvirkning i helsetjenesten er forankret i lovverk som Lov om pasient og brukerrettigheter og verdidokument

	som Yrkesetiske retningslinjer for jordmødre. I samarbeidet mellom jordmor og kvinne vektlegges dialog, informasjon, gjensidighet og kvinnens mulighet til å ta informert valg. Samtaler er basert på kvinnens kunnskap om egen helse, familie, kultur samt jordmors profesjonelle tilnærming og kunnskap. Jordmødre bidrar til å myndiggjøre kvinner i spørsmål som berører kvinnens- og familiens helse i et kultur- og samfunnsperspektiv. Jordmorfaget har med dette en yrkesspesifikk definisjon, grunnlagstenkning, etikk og filosofi for god praksis. FNs menneskerettigheter og jordmorfag er knyttet sammen. Dette innebærer at jordmødre arbeider for å fremme menneskerettigheter basert på etiske prinsipper for rettferdighet, likestilling og menneskeverd. Arbeidet inkluderer kunnskap og bruk av en menneskerettsbasert tilnærming i alle situasjoner der jordmorvirksomhet utøves. Denne rammen for yrkesutøvelse involverer en forståelse for sammenhengen mellom etikk, menneskerettigheter og helse der menneskets verdighet, behov for privatliv, trygghet, respekt og individuelle behov blir ivarettatt.
Læringsutbytte-beskrivelse	Kunnskaper: Kandidaten • har spesialisert kunnskap om organisering av svangerskap-, fødsel- og barselomsorg og de faglige og politiske prosesser som ligger til grunn for tjenesten • har avansert kunnskap om hvordan svangerskap, fødsel og barselomsorg kan forstås og bevares som fysiologiske prosesser • har spesialisert kunnskap om jordmorfagets nasjonale og internasjonale kunnskapsutvikling, gjeldende lovverk, forskrifter og verdidokument for god jordmorvirksomhet • har inngående kunnskap om medisinske, naturvitenskapelige, samfunnsvitenskapelige og humanistiske tema relatert til jordmorfag og reproduktiv helse • har avansert kunnskap om jordmorfag og -virksomhet, jordmorfagets historie og grunnlagstenkning i jordmorfag- og virksomhet • har inngående kunnskap om relevante forskningsmetoder for jordmorfag • kan anvende kunnskap på nye områder innen jordmorfag og reproduktiv kvinnehelse • kan analysere jordmorfaglige problemstillinger i et nasjonalt, globalt, urbefolknings og flerkulturelt perspektiv Ferdigheter: Kandidaten • kan arbeide selvstendig, reflektert og kritisk tenkende innen det jordmorfaglige området på alle nivå i helsetjenesten (primær- og spesialisthelsetjeneste, i hjemmet og i privat sektor/ egen privat praksis). • kan fremme reproduktiv helse i et livsløpsperspektiv gjennom å arbeide selvstendig med veiledning, undervisning og rådgivning på individ og samfunnsnivå • kan anvende jordmors profesjonskompetanse i likeverdig samspill med andre profesjoner, kvinner, familien og andre parter i samfunnet • kan ta faglige avgjørelser i konkrete situasjoner basert på forskningskunnskap, erfaringskunnskap og med brukers medvirkning

	• kan lede og videreutvikle jordmorfaget på ulike nivå i helsetjenesten • kan gjennomføre avgrensede kvalitetsforbedrings- og forskningsprosjekt i tråd med forskningsetiske prinsipper Generell kompetanse: Kandidaten • kan kritisk reflektere over og analysere relevante faglige, fagetiske og forskningsetiske problemstillinger • kan jobbe kulturelt trygt på et avansert nivå i møte med urbefolkning og det flerkulturelle Norge • kan gjennomføre avanserte jordmorfaglige arbeidsoppgaver i tråd med prinsippene for kunnskapsbasert praksis, livslang læring, menneskerettighetskonvensjonen, etiske retningslinjer, faglige retningslinjer, forskrifter og lovverk. • kan formidle eget forskingsarbeid (masterprosjekt) muntlig og skriftlig i tråd med fagområdets uttrykksform • kan kommunisere jordmorfaglige problemstillinger, analyser og konklusjoner i et vitenskapelig og populærvitenskapelig språk kan delta i innovasjonsprosesser og aktivt bidra til å utvikle og fornye det jordmorfaglige felt
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Faglig innhold Master i jordmorfag ved UiT Norges arktiske universitet (UiT) utdanner jordmødre for profesjonell klinisk praksis, forskning og kvalitetsforbedring. Masterstudiet innebærer en spesialisering i jordmorfag og –virksomhet. En viktig del av mandatet er å utdanne jordmødre for klinisk praksis i Nord-Norge. Med sin sentrale lokalisering i Sápmi har UiT og Det helsevitenskapelige fakultet et særskilt ansvar for å ivareta det kulturelle og etniske mangfoldet i landsdelen. Jordmorutdanningen vektlegger urfolkshelse, kulturforståelse og kulturell kompetanse i jordmorfaglig praksis. Landsdelen preges av et stort geografisk område med spredt bosetting og med et desentralisert og differensiert fødetilbud. UiT utdanner jordmødre til yrkesutøvelse på alle nivåer innenfor fødsels- og barselomsorgen (fødestue, lokalsykehus, kvinneklinikk og i hjemmet). Dette innebærer spesialisert kompetanse på å aktivt fremme og ivareta normale forløp, seleksjon, samarbeid, kommunikasjon og handlingskompetanse i akutte situasjoner. En jordmor må ha et bevisst forhold til bruk av ulike kilder til kunnskap. Kunnskapsbasert praksis er å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og brukerens ønsker og behov i den gitte situasjon. Kontinuerlig og kritisk refleksjon over jordmorfaglig virksomhet, inkludert anvendelse av relevant fag- og forskningslitteratur, kan bidra til at studentene utvikler egen fagkompetanse og evne til å vurdere ulike måter å praktisere på i tråd med prinsippet om livslang læring. Jordmoridentitet, grunnlagstenking, kommunikasjon og etikk i jordmorfag er tema som integreres i teoretiske emner og praksisstudier gjennom hele utdanningen. Grunnlagstenking inkluderer jordmorhistorie, helsefremmende og forebyggende perspektiv, ulike syn på fødsel samt teoretiske begrep og modeller for jordmorfag. Jordmoridentitet er knyttet til dannelse, kritisk refleksjon, etisk bevissthet, yrkesidentitet og evne til å se sammenhenger

	mellom ulike teoretiske perspektiver og den praktiske utøvelsen av jordmorfaget. Studentene skal tilegne seg kompetanse innen jordmorfaglig ledelse og utvikling av fagområdet. Prosjektledelse og innovasjon inngår som del av tematikken. Kunnskapsbasert praksis (KBP) som teoretisk modell og verktøy for utøvelse av jordmorvirksomhet er integrert i flere emner i studiet. Trinnene i KBP ses i sammenheng med kritisk refleksjon over praksis, nytenking, kvalitetsforbedring og fagutvikling. Masterstudiet gir kompetanse innen vitenskapsteori- og metode relatert til jordmorfaglig forskning og praksis. I dette inngår vitenskapsteoretiske retninger, kvalitative og kvantitative forskningsmetoder, design og forskningsetiske vurderinger. Masteroppgaven er et selvstendig jordmorfaglig arbeid. Beskrivelse av studiet Jordmorutdanningen er et heltidsstudie på 120 studiepoeng. Studiet har 9 obligatoriske emner, 4 av disse er klinisk rettede praksisstudier. Studiet har ingen valgfrie emner. Studenten må gjennomføre alle emner for å være kvalifisert for autorisasjon som jordmor. Alle emner ses i sammenheng der påfølgende emner bygger videre på kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra foregående emner. Teoriemner er hovedsakelig lokalisert til Campus Tromsø. Deler av undervisning kan eventuelt legges opp nettbasert. Praksisemner gjennomføres i helseforetak og kommuner i hele Nord-Norge. Emnetittel • JMO-3001 Grunnleggende jordmorfag • JMO-3002 Grunnleggende jordmorvirksomhet (praksisemne) • JMO-3003 Jordmorfag ved normale og avvikende forhold • JMO-3004 Avansert jordmorvirksomhet (praksisemne) • JMO-3005 Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode i jordmorfag • JMO-3006 Helsefremmende og forebyggende jordmorvirksomhet (praksisemne) • JMO-3007 Helsefremmende og forebyggende jordmorfag • JMO-3008 Masteroppgave i jordmorfag • JMO-3009 Selvstendig jordmorvirksomhet (praksisemne) Fullstendige oppdaterte emnebeskrivelser foreligger på nett.

Tabell: oppbygging av studieprogram	Oversikt over studieprogrammet						
	Studie-poeng	5	5	5	5	5	5
	1. semester	JMO-3001		JMO-3002			
	2. semester	JMO-3003	JMO-3004		JMO-3006, del 1	JMO-3005	
	3. semester	JMO-3007	JMO-3006, del 2		JMO-3008		
	4. semester	JMO-3008			JMO-3009		
Tabell: forkunnskapskrav emner (progresjonskrav)	Oversikt progresjonskrav						
	Semester	Emner		Forkunnskapskrav – emner som må være bestått for å starte på emnet		Forkunnskapskrav - emner som må være bestått for å framstille seg til eksamen i emnet	
	1. semester	JMO-3001		Nei			
	1. semester	JMO-3002		Nei			
	2. semester	JMO-3003		JMO-3002			
	2. semester	JMO-3004		JMO-3002			
	2. semester	JMO-3005		Nei			
	2. semester	JMO-3006		JMO-3001, JMO-3002 og JMO-3004			
	3. semester	JMO-3006		JMO-3001, JMO-3002 og JMO-3004		JMO-3003	
	3. semester	JMO-3007		JMO-3001, JMO-3002 og JMO-3004		JMO-3003	

	3. semester	JMO-3008	JMO-3001, JMO-3002 og JMO-3004	
	4. semester	JMO-3008		JMO-3001 til og med JMO-3007
	4. semester	JMO-3009	JMO-3001 til og med JMO-3007	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisnings- og læringsformer Aktuelle læringsaktiviteter er egnet til å utvikle forståelse for sammenheng mellom praktisk utøvelse av jordmorfag og teoretisk forståelse og fordypning, inkludert bruk av vitenskapelig teori og forskningsmetode. Undervisningen er også rettet mot modning, profesjonsdannelse, relasjonskompetanse og etisk bevissthet. Det forventes at studentene tar ansvar for egen og medstudenters læring og faglige utvikling. Læringsaktiviteter veksler mellom forelesinger, seminar, ferdighet-/simuleringstrening, e-læringskurs og nettbasert metoderom, skriving, veiledning individuelt og i gruppe, søk og kritisk vurdering av forskning, selvstudier, veiledet klinisk praksis og selvstendig arbeid med masteroppgave. Forelesninger belyser sentrale tema og danner grunnlag for videre selvstudie eller gruppearbeid. Undervisning bygger på relevant forskning, faglig utviklingsarbeid, erfaringskunnskap og teorier/modeller innen det jordmorfaglige felt og sentrale fagemner som anatomi, fysiologi, embryologi, ernæring, psykisk helse og uhelse, obstetikk, gynekologi, pediatri (0-6 uker), farmakologi og jus for jordmødre. Relevant vitenskapsteori, metodologi og etikk inngår. Ferdighetstrening inkluderer alt fra enklere øvelse på håndgrep og handverk i jordmorfag til casebasert simuleringstrening. Akademisk skriving er en viktig del av studiet som læringsverktøy for å utvikle jordmorfaglig kompetanse. Lesing og skriving er både en individuell og en sosial aktivitet. Studentene lærer gjennom å lese det andre har skrevet om faget og gjennom å skrive selv. Skriftlig refleksjon over praksiserfaringer der studenten ser utøvelse av faget i sammenheng med en teoretisk forståelse er et redskap for å utvikle kritisk refleksjonsevne og profesjonsidentitet på avansert nivå. Jordmorverksted er en langsgående gruppeveiledningsform og -læringsmåte som har hentet ide og inspirasjon fra filosofisk praksis. Refleksjon, dialog og peer-veiledning står i fokus. I jordmorverkstedet brukes reflekterende team. Metoden har til hensikt å stimulere studentens evne til å lytte, tilstedeværelse, refleksjon, strukturert samtale og tilbakemelding, muntlig formulering samt kritisk vurdering av egne og andres erfaringer. Reflekterende team kan i pedagogisk sammenheng forstås som en fortolkende /hermeneutisk tilnærming til erfaring og læring. Læringsformen er knyttet til dannelse og jordmorfaglig identitet. Utgangspunktet er hovedsakelig erfaringer fra praksisstudiene. Vanligvis brukes situasjonsbeskrivelser og fortellinger, men kunstneriske uttrykk som billedkunst, film, lyrikk, kan være grunnlag for refleksjon. Jordmorverksted etableres ved studiestart som langsgående			

	grupper. Gruppene samles fysisk på Campus Tromsø i teoriperioder eller jobber nettbasert med tekst i Canvas i praksisperioder. I praksisstudiene skal studenten ha kontinuerlig veiledning fra en jordmor, hovedsakelig i et 1:1 forhold. Vurdering Vurderinger (arbeidskrav og midtvurdering) underveis i studiet sikrer at studentene er i en aktiv læringsprosess. Arbeidskrav må være godkjent før eksamen kan avlegges / praksisstudier kan gis bestått. Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. For å oppnå godkjent må kandidaten vise tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i forhold til arbeidskravets læringsutbytte, kunne gjøre rede for sentrale faglige og etiske fordringer og vise evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde. Ved ikke godkjent arbeidskrav gis studenten 1. nytt forsøk på å oppnå godkjent. Eksamen/sluttvurdering dokumenterer i hvilken grad studenten har nådd studiets læringsutbytter. Teoriemner avsluttes med eksamen. Ved vurdering av eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått. Praksisemner sluttvurderes til bestått/ikke bestått. For vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått er bestått å forstå som at kandidaten må vise tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i forhold til emnets læringsutbytte, kunne gjøre rede for / utøve faget i henhold til sentrale faglige og etiske fordringer og vise evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde. Eksamen og vurdering (inkludert betegnelse og generell kvalitativ beskrivelse i gradert skala A-F) er regulert i Forskrift om studier og eksamener ved UiT Norges arktiske universitet.
Relevans	Masterutdanningen tilfredsstiller kravene i Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning og kvalifiserer med det til norsk autorisasjon som jordmor, inkludert rekvisisjonsrett for hormonell prevensjon. Utdanningen tilfredsstiller kravene i Yrkeskvalifikasjonsdirektivet (Europaparlamentets Rådsdirektiv 2005/36/EF og Rådsdirektiv 2013/55/EU). Det gir rett til yrkesutøvelse som jordmor i EU-land. Utdanning og autorisasjon som jordmor kvalifiserer til profesjonsutøvelse på alle nivå av helsetjenesten, inkludert privat jordmorpraksis /hjemmefødsel. Jordmor er fra og med 2018 en pålagt yrkesgruppe i kommuner i Norge. Arbeidsfeltet er hovedsakelig helsefremmende og forebyggende arbeid innen seksuell- og reproduktiv helse med tyngde på prevensjonsveiledning, svangerskaps- og barselomsorg. I spesialisthelsetjenesten har jordmødre et selvstendig ansvar for den normale fødselen, friske barselkvinner og det friske nyfødte barnet. Jordmor har et samarbeidende ansvar for kompliserte svangerskap, fødsel, barseltid og det syke nyfødte barnet. Jordmor er en selvstendig profesjon der ledelse, kvalitetsforbedring og utvikling av eget fag inngår.

	Oppnådd grad er mastergrad i henhold til Forskrift om krav til mastergrad § 3. Masterstudiet kvalifiserer til å søke opptak til PhD programmer, og med det muligheter til en akademisk karriere.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide i gjennomsnitt 45 timer i uken med studiene (1800 timer pr studieår), inkludert forelesinger, seminarer og selvstudium. Det er obligatorisk oppmøte på all timeplanfestet undervisningsaktivitet. Studenter med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagt opplegg. De må selv ta ansvar for å tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse tilhørende emnet. Studenten kan bli bedt om å dokumentere at hen har tilegnet seg nødvendig læring gjennom skriftlig tekst eller muntlig fremlegg/dialog med lærer(e) i etterkant av fravær. Fravær utover 20 % i teoriemner kan føre til tap av eksamensrett og endret studieprogresjon. Det er obligatorisk oppmøte i praksisstudier. Fravær utover 10 % gir «ikke bestått» emne og endret studieprogresjon. Utdanningen krever en betydelig egeninnsats i form av selvstudier knyttet til alle emner.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Masteroppgaven er et selvstendig arbeid der studentene nyttiggjør seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra tidligere emner på masterprogrammet. Masteroppgaven kan gjennomføres som teoretisk eller empirisk arbeid. Oppgaven skrives som hovedregel i gruppe på to studenter. Det skal utarbeides prosjektbeskrivelse for oppgaven. Oppgaven skal ha et norsk og engelsk sammendrag. Det er utarbeidet egen instruks for oppgavens form og krav til innhold. Krav til oppgavens form, innhold og omfang fremkommer i emnebeskrivelse for JMO-3008 Veiledning gis individuelt og i grupper i form av masterseminar. Masteroppgaven bedømmes av en eksamenskommisjon bestående av en ekstern og en intern sensor.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes. Eksamensspråket er norsk. Studenter kan søke om å få oppgavesett og/eller besvare eksamen på et annet språk enn det som er fastsatt i emnebeskrivelsen jf. forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet § 20.
Internasjonalisering	Jordmor er et globalt yrke, som i takt med samfunnets utvikling stiller økende krav til kulturell kompetanse, sensitivitet og bevissthet. Utdanningen har tradisjon for at lærere og studenter oppsøker og samarbeider internasjonalt gjennom utdanningens formelle utvekslingsavtaler og aktiviteter, samt gjennom formidling og deltagelse på internasjonale kurs og konferanser. Jordmorfagets litteratur er i betydelig grad basert på internasjonale og engelskspråklige resurser, noe som gjenspeiles i utdanningens valg av pensumlitteratur.

Studentutveksling	Jordmorutdanningen har et etablert samarbeid i Europa og inngår som aktiv part i flere bilaterale utvekslingsavtaler som inkluderer student- og lærerutveksling, fag- og forsknings samarbeid. Studentutveksling er i hovedsak knyttet til utveksling i praksisperioder fra og med 2.semester. Studieopphold i utlandet planlegges alltid i samarbeid med internasjonal- og faglig koordinator. Stedet som studenten ønsker utveksling til må kunne imøtegå læringsutbyttebeskrivelser for gjeldende emne i studieplanen. Det vil alltid foreligge en individuell vurdering hvor flere kriterier skal være oppfylt. Ytterligere informasjon om utveksling er tilgjengelig på UiT's nettside om utveksling
Praksis	Direkte brukerrettede praksisstudier utgjør 60 studiepoeng fordelt på fire praksisemner. Det legges til rette for at studentene får allsidig og variert praksis fra hele det jordmorfaglige området. Ingen studenter kan forvente å gjennomføre all praksis i Tromsø eller på egen hjemplass. Kvinneklinikk, lokalsykehus og fødestuer representerer tre ulike nivå i den norske modellen for fødselsomsorg. Studenten skal fortrinnsvis gis tilgang til praksis på alle nivå, eller som et minimum gjennomføre praksisstudier på kvinneklinikk og lokalsykehus. I tillegg skal studenten ha praksis i svangerskaps- og barselomsorg i primærhelsetjenesten Det åpnes for studentutveksling til utland i praksisemner fra og med 2.semester. Som del av krav til klinisk undervisning i Europaparlamentets Rådskonklusjon 2005/36/EF og Rådskonklusjon 2013/55/EU har jordmorstudenter kvantitetskrav som må være innfridd (EØS-krav). Kravene er innarbeidet i Rammeplan med forskrift for jordmorutdanning: 1. Rådgivning for gravide kvinner, innbefattet minst 100 prenatale undersøkelser 2. Tilsyn med og pleie av minst 40 fødende kvinner 3. Studenten skal selv ta imot barnet ved minst 50 fødsler; når dette antallet ikke kan nås på grunn av mangel på fødende, kan antallet reduseres til minimum 40, forutsatt at studenten deltar aktivt i arbeidet ved ytterligere 30 fødsler (i Norge) 4. Aktiv deltagelse i arbeidet ved setefødsler. Dersom dette ikke er mulig på grunn av for få setefødsler, kan utdannelse foregå i en simulert situasjon 5. Praktisk gjennomføring av episiotomi og innføring i sutur. Innføringen skal omfatte teoretisk undervisning og klinisk praksis. Praksis i sutur omfatter sutur av snittene etter episiotomi og enkle perineale rifter og kan foregå i en simulert situasjon, dersom dette er uunngåelig 6. Tilsyn med og pleie av 40 kvinner som er utsatt for risiko i forbindelse med svangerskapet, fødselen eller i tiden etter 7. Tilsyn med og pleie av (herunder undersøkelse av) minst 100 kvinner som nettopp har født og deres friske nyfødte barn 8. Observasjon og pleie av nyfødte som trenger særlig pleie, herunder for tidlig og for sent fødte barn, samt undervektige og syke nyfødte 9. Pleie av kvinner med gynekologiske og obstetriske sykdommer 10. Innføring i pleie innenfor medisin og kirurgi. Innføringen skal omfatte teoretisk undervisning og klinisk praksis

	Studentene plikter å loggføre faglig og obligatorisk aktivitet fortløpende i alle praksisemner. Logg/dokumentasjon skal godkjennes av faglærer. Vurdering i praksisstudier Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisundervisningen. Dersom det er oppstår tvil om at praksisemnet kan vurderes til bestått skal studenten ved midtvurdering, eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få et skriftlig varsel om dette. Meldingen skrives av faglærer i samarbeid med veiledningsjordmor/-mødre og skal redegjøre for grunnlaget for vurderingen og hvilke krav studenten må oppfylle for å kunne få bestått. Dersom det oppstår forhold som er av en slik art at det utvilsomt ville ført til ikke bestått praksis om situasjonen/forholdet hadde oppstått tidligere, kan studenten få praksisperioden vurdert til ikke bestått selv om det ikke er gitt forutgående varsel. Oppstår en slik situasjon skal følgende prosedyre følges: 1. Veiledningsjordmor informerer lærer snarest mulig etter at situasjonen/forholdet oppstår. 2. Lærer, eventuelt studieleder, innkaller til møte med veiledningsjordmor og student. 3. Det utarbeides protokoll fra møtet. Studenten skal ha en kopi av protokollen senest 3 virkedager etter at møtet fant sted. For å oppnå bestått i siste praksis (JMO-3009) må samtlige EØS-krav være nådd i tillegg til emnespesifikke krav. Annet Det foreligger skriftlige avtaler mellom aktuelle praksissteder og Det helsevitenskapelige fakultet som regulerer samhandling jf. studietilsynsforskriften § 2-2 (9). Det helsevitenskapelig fakultet ved UiT tilbyr etterutdanning på 10 studiepoeng i veiledningskompetanse for praksisveiledere.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder som har delegert ansvaret til studieprogramleder for master i jordmorfag.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Studieprogrammet evalueres skriftlig og/eller basert på dialog mellom studenter, praksisplass, eksterne sensorer/undervisere og faglærere. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger. Faglig innhold kvalitetssikres gjennom et kvalifisert vitenskapelig personell, kvalifiserte veiledningsjordmødre og tett dialog mellom utdanning og praksisfeltet.

	Studieplanen beskriver studiets oppbygging, innhold og struktur, og danner grunnlaget for utdanningen. Emnebeskrivelsene gir en mer detaljert beskrivelse av utdanningens innhold, læringsaktiviteter, undervisningsformer, progresjonskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	

