



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Samfunnssikkerhet og miljø

180 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for naturvitenskap og teknologi 23.10.18.

Sist endret 1.12.2020.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i Samfunnssikkerhet og miljø Nynorsk: Bachelor i Samfunnssikkerhet og miljø Engelsk: Societal Security and Environment - bachelor
Oppnådd grad	Bachelor i Samfunnssikkerhet og miljø
Målgruppe	Bachelorstudiet i samfunnssikkerhet og miljø er et samfunnsvitenskapelig studium for kandidater som ønsker innsikt i hvordan man kan styrke beredskapen, håndtere risiko og ivareta sikkerheten i samfunnet. Studiet har som hovedmål å gi kandidatene et yrkesrettet studium som kan anvendes innenfor offentlig forvaltning, organisasjoner og privat næringsliv.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskrav er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Krav til realkompetanse: - Relevant praksis for opptak på grunnlag av realkompetanse er erfaring fra industri, administrasjon og organisasjonsarbeid. - Relevant utdanning er utdanning/kurs innen administrasjon, HMS, organisasjonsarbeid og tekniske fag. - Videre gjelder følgende faglige krav: Norsk videregående kurs, Engelsk grunnkurs, Matematikk grunnkurs. Utfyllende bestemmelser finnes i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter fullført studium skal studenten ha følgende læringsutbytte. Kunnskap - Kandidaten har god innsikt i teorier og problemstillinger innenfor sikkerhet, beredskap og miljøutfordringer med særsilt vekt på nordområdene. Kandidaten har kunnskap om metoder og analytiske tilnærminger som verktøy for vurdering av risiko, sårbarhet og bærekraft. - Kandidaten har grunnleggende kunnskaper om samfunnsvitenskapelig metode. Kandidaten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen samfunnssikkerhet og miljø.

- Kandidaten kan oppdatere sin kunnskap innenfor samfunnssikkerhet og miljø, både gjennom informasjonsinnhenting og kontakt med fagmiljøer og praksis.
- Kandidaten har kunnskap om risikosamfunnet og utvikling av samfunnssikkerhet som fagområde. Kandidaten har god innsikt i disse fagenes rolle for utviklingen i nordområdene, Norge og det internasjonale samfunn.

Ferdigheter

- Kandidaten kan foreta begrunnede valg relatert til sikkerhet og miljø i samfunnet på bakgrunn av faglig kunnskap og relevant forskning. Kandidaten kan anvende metoder og analytiske tilnærminger for å belyse praktiske og teoretiske problemstillinger innenfor faget.
- Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning.
- Kandidaten kan innhente og anvende informasjon og fagstoff om samfunnssikkerhet og miljø og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kandidaten kan beherske relevante faglige analytiske tilnærminger og fagterminologi.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan reflektere over egen rolle som fagperson i prosesser der ulike interesser og etiske avveininger relatert til samfunnssikkerhet og miljø gjør seg gjeldende.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske og vitenskapelige retningslinjer.
- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff relatert til samfunnssikkerhet og miljø, som teorier, problemstillinger og løsninger, både skriftlig og muntlig, og gjennom ulike relevante uttrykksformer.

	- Kandidaten kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre som har bakgrunn innenfor sikkerhets- og miljøfag og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis. - Kandidaten kjenner til vitenskapelig og teknologisk nytenkning innenfor samfunnssikkerhet og miljø, og hvordan dette påvirker samfunnsutviklingen.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Samfunnssikkerhet og miljø er et fagområde der en studerer ekstraordinære hendelser og påkjenninger som det moderne samfunnet utsettes for. Trusler mot sikkerhet og robusthet i samfunnet kan være både natur- og menneskeskapte, og kjennetegnes ofte av komplekse mønstre der teknologiske og sosiale faktorer virker sammen. Eksempler på dette er økologiske endringer som påvirker klima og naturforhold, endringer i infrastruktur som energi- og vannforsyning, kommunikasjon, transport samt endringer i sosiale relasjoner og atferd. Studiet fokuserer på forebygging og håndtering av risiko i ulike sammenhenger. Studiet skal i tillegg gi kunnskaper til å bedømme de samfunnsmessige konsekvenser av beslutninger. Håndtering av risikoforhold og trusler bygger på vurderinger og prioriteringer som gjøres av ulike aktører og interessegrupper i samfunnet. Samfunnssikkerhet som studiefelt krever med andre ord en tilnærming med mange ulike faglige perspektiv. Miljøaspektet i studiet er viet særskilt oppmerksomhet. Håndtering av ulike trusler mot den sårbare naturen og samfunnene i nordområdene representerer spesielle utfordringer. Industriell og teknologisk utvikling i Barentsregionen, samt beredskapen som blir nødvendig både lokalt og regionalt, krever økt kunnskap om hvordan man forebygger og håndterer kriser i områder med kaldt klima, spredt befolkning og begrenset infrastruktur. Bachelorstudiet i Samfunnssikkerhet og miljø er et heltidsstudium med studiested ved UiT Norges arktiske universitet, campus Tromsø. Det er bygget opp som et tverrfaglig studium i nær tilknytning til ingeniørutdanningen i Sikkerhet og miljø. Som påbygning til bachelorstudiet, tilbyr Institutt for ingeniørvitenskap og sikkerhet også masterutdanning i samfunnssikkerhet. Faglig innhold

Emnenes omfang angis i studiepoeng. Studiet har et omfang på 180 studiepoeng. Oppdaterte emnebeskrivelser for bachelorstudiet i Samfunnssikkerhet og miljø foreligger på nettsidene til UiT Norges arktiske universitet. Det er lagt til rette for utveksling ved utenlandsk lærested i femte semester.

Valgfagene skal kunne bidra til faglig bredde og/eller fordypning.

Bacheloroppgaven er en selvstendig oppgave som skal utføres av studenter i grupper eller av enkeltstudenter. Bacheloroppgaven utgjør den avsluttende delen av studiet, og skal være metode- og problemorientert. Oppgaven bør ta utgangspunkt i en for utdanningen realistisk problemstilling og legges opp slik at studentene får anledning til å bruke kunnskaper og ferdigheter fra relevante fagområder. Bacheloroppgaven kan utføres i samarbeid med en bedrift eller en offentlig virksomhet.

Tabell: oppbygging av studieprogram/

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	FIL-0700 Examen philosophicum 10 stp.	SVF-1201 Miljø og sårbarhet i Arktis 10 stp.	SVF-1202 Ulykker og sikkerhet 10 stp.
2. semester	SVF-1205 Risiko, samfunn og infrastruktur 10 stp.	SVF-1204 Organisasjon og sikkerhet 10 stp.	SVF-2106 Krisehåndtering 10 stp.
3. semester	Klimatilpasning 10 stp.	SVF-2101 Beredskapsøvelser 10 stp.	SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode 10 stp.
4. semester	SVF-2103 Risikoanalyse 10 stp.	SIK-2002 MTO (Menneske, teknologi og organisasjon) 10 stp.	SIK-1003 HMS 10 stp.
5. semester	Valgemne /utveksling 10 stp.	Valgemne /utveksling 10 stp.	Valgemne /utveksling 10 stp.

	6. semester	SVF-1203 Kommunal sikkerhet og beredskapsplanlegging 10 stp.	SVF-2120 Bacheloroppgave 20 stp.									
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Det praktiseres forskningsbasert undervisning på bachelorstudiet i Samfunnssikkerhet og miljø. Pensum består i stor grad av internasjonale fagfellelvurderte artikler og bøker, og studentene får trening i å orientere seg i forskningslitteratur samt å kunne kritisk vurdere forskningslitteratur. Studiet består av forelesninger, prosjektarbeid, seminarer og selvstudier. Studiet benytter varierte undervisnings- og arbeidsformer som er tilpasset læringsmålene i individuelle kurs. Det blir lagt til rette for at studentene tar en aktiv rolle i læringsprosessen ved at de skriver oppgaver og rapporter under veiledning, planlegger og deltar på beredskapsøvelser og ved at det benyttes aktive læringsformer under seminar og forelesninger. Det blir lagt vekt på at læringsaktivitetene skal bidra til faglig utvikling, men også til at studentene utvikler evner til samarbeid, kommunikasjon og praktisk problemløsning gjennom å arbeide i grupper. Eksamen og vurdering Vurderingsformene skal velges slik at de bidrar til en god og læringsfremmende testing av kandidatenes kunnskaper, ferdigheter og kompetanse. Faglige prestasjoner vurderes enten med bokstavkarakterer (tabell 1) eller som bestått / ikke-bestått. Der det ikke kreves vurdering kan fullført/ikke-fullført benyttes. Tabell 1 Generell, kvalitativ beskrivelse av trinnene i bokstavkarakter-skalaen utarbeidet av universitets- og høyskolerådet. <table><tr><th>Symbol</th><th>Betegnelse</th><th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th></tr><tr><td>A</td><td>Fremragende</td><td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td></tr><tr><td>B</td><td>Meget god</td><td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr></table>			Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier										
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.										
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.										

	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de fleste områder.
	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
For en rekke emner må et arbeidskrav være godkjent før en får gå opp til avsluttende eksamen. Dersom en eksamen består av flere deler, må normalt alle deler være bestått for å få eksamen godkjent. Se ellers <i>Forskrift for eksamener ved Universitetet i Tromsø</i>.			
Relevans	Studiet kvalifiserer for opptak til masterstudier innenfor samfunnssikkerhet, f.eks. Master i Samfunnssikkerhet ved UiT Norges arktiske universitet. Studiet gir allsidige yrkesmuligheter innenfor ett vidt spekter av virksomheter. Studenter med fullført bachelorgrad i programmet kan som eksempel jobbe med helse, miljø og sikkerhet i et entreprenørfirma, et flyselskap eller på ett sykehus, eller være beredskapskapsrådgiver for en kommune, hos Fylkesmannen eller i et oljeselskap.		
Arbeidsomfang	Studiet er ett heltidsstudium der undervisningsaktiviteter foregår gjennom hele semestret. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiet, inkludert forelesninger, prosjektarbeid, seminarer og selvstudium.		
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk, men enkeltemner kan bli undervist på engelsk.		
Internasjonalisering	Samfunnssikkerhet er ett internasjonalt fagfelt, og pensumlitteratur vil i flere tilfeller være på engelsk. Studenter vil få tilgang til den internasjonale forskning på fagfeltet gjennom		

	eksempler på forskningsprosjektet til faglige ansatte, eller gjennom internasjonale gjesteforelesere.
Studentutveksling	Det er tilrettelagt for utvekslingsopphold i femte semester. De som ønsker et utvekslingsopphold bes så tidlig som mulig kontakte internasjonal koordinator ved fakultetet. Emnene planlagt gjennomført i utvekslingsoppholdet må søkes forhåndsgodkjent etter dialog med studieleder. Studiet har anbefalte utvekslingsavtaler med følgende institusjoner: - University of Tasmania, Australia - Stockholms universitet, Sverige - California State University Monterey Bay, USA - University of Alaska Fairbanks, USA
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for teknologi og sikkerhet er administrativt ansvarlig for programmet. Faglig programledelse gjøres gjennom studieleder for programmet.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres årlig. Emnene som inngår i studieprogrammene evalueres minimum hver tredje gang de gis. Emneevaluering gjennomføres normalt som en dialog mellom studentene og faglærer, kombinert med vurdering av tilgjengelig datagrunnlag. Hvert kull på studieprogrammet velger årlig en tillitsvalgt samt vara som kan være talsperson overfor fagmiljøet i ulike studierelaterte saker.
Andre bestemmelser	

