

Bachelor i fysioterapi

180 studiepoeng

Det helsevitenskapelige fakultet
Institutt for helse- og omsorgsfag

Studiested Tromsø

Studieplanen bygger på:

- Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger, fastsatt 6.9.2017
- Forskrift om nasjonal retningslinje for fysioterapeututdanning, fastsatt 15.3.2019

Godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet 27.09.2019

Navn på studieprogram	Bokmål/nynorsk: Bachelor i fysioterapi. Engelsk: Bachelor in Physiotherapy.
Oppnådd grad	Bachelor i fysioterapi. Rett til å søke om autorisasjon som fysioterapeut i Norge, jfr. Helsepersonelloven, §§ 48 og 53.
Målgruppe	Studiet retter seg mot personer som ønsker å utdanne seg til fysioterapeut.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Opptak til fysioterapeututdanning er regulert av forskrift om opptak til høgre utdanning. Det er en kvote på 80 % reservert for søkere som kan dokumentere nordnorsk tilknytning. 10 % av studieplassene innen kvoten for nordnorske søkere reservert for søkere som kan dokumentere samisk tilknytning.
Politiattest	Søkere som tas opp må legge fram politiattest jf. universitets- og høyskoleloven § 4-9 andre ledd, forskrift om opptak til høgre utdanning kapittel 6, og helse- og omsorgstjenesteloven § 5-4.
Taushetsplikt	Søkere som tas opp må gjøre seg kjent med taushetsplikten og signere taushetserklæring ved studiestart. Studentenes taushetsplikt er hjemlet i universitets- og høyskoleloven og helsepersonelloven.
Skikkethetsvurdering	Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og inngår i en helhetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å fungere som helsepersonell. Skikkethetsvurdering er regulert i universitet og høyskoleloven § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Dersom det er tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Studenter som finnes uskikket vil bli utestengt fra studiet.
Læringsutbyttebeskrivelse	Forskrift om nasjonal retningslinje for fysioterapeututdanning, kapittel 2 inneholder detaljerte læringsutbyttebeskrivelser innen følgende kompetanseområder: - Kropp, bevegelse og funksjon - Undersøkelse, vurdering, diagnostisering og tiltak - Samhandling og kommunikasjon - Habilitering og rehabilitering - Etikk og kulturforståelse - Kritisk tenkning, kvalitetssikring og innovasjon - Samfunn og folkehelse Læringsutbyttebeskrivelsene i forskrift om nasjonal retningslinje ivaretas av studieplanen og tilhørende emnebeskrivelser. I det følgende beskrives overordnet læringsutbytte for kandidater som har bestått studiet:

Kunnskap

- Har inngående kunnskap om kroppens struktur, funksjon og utvikling som forutsetning for helse, aktivitet, deltakelse og mestring i et livsløpsperspektiv.
- Har bred kunnskap om hvordan bevegelser oppstår i samspill mellom individ og miljø, og har betydning for funksjonsevne og helse.
- Har bred kunnskap om forhold som virker oppbyggende eller nedbrytende på kroppen og faktorer som fremmer eller hemmer bevegelsesfunksjon.
- Har bred kunnskap om fysioterapeutisk undersøkelse, tiltak og vurdering.
- Har bred kunnskap om bevegelse, aktivitet og deltakelse som helsefremmende og sykdomsforebyggende tiltak.
- Har kunnskap om sammenhenger mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og har innsikt i hvilken betydning sosiale og kulturelle forhold har for folkehelse.
- Har kunnskap om fysioterapiens historie, samfunnsoppdrag og rammebetingelser, og kjenner til utviklingstrekk i samfunnet med betydning for organisering av helsevesenet.
- Har kunnskap om forskningsetikk, vitenskapsteorier og kunnskapsteorier med relevans for fysioterapi, og metoder for innsamling, bearbeiding og analyse av forskningsdata.

Ferdigheter

- Kan reflektere over ulike perspektiver på kropp, helse, sykdom og funksjonsnedsettelse.
- Kan undersøke menneskekroppen med vekt på bevegelse og funksjon, stille kliniske diagnoser, vurdere indikasjon for tiltak og gjennomføre og evaluere disse.
- Kan anvende relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse til å forstå, motivere og samhandle med brukere, pasienter og pårørende som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser.
- Kan planlegge, gjennomføre og koordinere habiliterings- og rehabiliteringsprosesser i samarbeid med pasienter, pårørende og andre fagpersoner.
- Kan innhente informasjon om helsetilstanden i befolkningen, kartlegge miljøfaktorer som er av betydning for menneskers helse og planlegge, iverksette og evaluere tiltak som fremmer folkehelsen.
- Kan redegjøre for helse- og velferdssystemets organisering og andre profesjoners kompetanseområde som grunnlag for samarbeid.

	Generell kompetanse - Har bred kompetanse i å utvikle, vedlikeholde og gjenopprette bevegelsesutfoldelse og funksjon for å fremme mestring, livskvalitet og deltakelse hos pasienter/brukere. - Kan planlegge, gjennomføre og dokumentere fysioterapivirksomhet i tråd med gjeldende lover og regelverk, innhente nødvendig bistand og henvise videre ved behov. - Kan opptre med respekt, omsorg og empati og håndtere etiske problemstillinger i sin tjenesteutøvelse. - Har kompetanse og holdninger som bidrar til å sikre et faglig forsvarlig, likeverdig og tilpasset tilbud om fysioterapi til alle grupper i samfunnet. - Har utviklet en tydelig profesjonsidentitet som fysioterapeut og kan planlegge, delta i og lede samarbeid på tvers av fagmiljøer, profesjoner, sektorer, virksomheter og nivåer. - Kan tilegne seg ny kunnskap, anvende relevante teoretiske perspektiver i arbeid med faglige problemstillinger og formidle fysioterapifaglig kunnskap tilpasset ulike målgrupper.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Studiet er et heltidsstudium som løper over 3 år og utgjør 180 studiepoeng. Obligatoriske praksisstudier utgjør til sammen 30 uker fulltidsstudier. Alle emner er obligatoriske, bygger på hverandre og stiller gradvis høyere krav til studentenes kompetanse og selvstendighet. Studentene kommer tidlig i gang med praksisstudier, og det er en tett kobling mellom undervisning og praksisstudiene. Se egen tabell for oversikt over emnene. Oppdaterte emnebeskrivelser finnes på www.uit.no. Første studieår Det første studieåret retter fokus mot kroppens normale oppbygning og dens utvikling gjennom livsløpet. Det er mye praktisk undervisning, og studentene kommer godt i gang med å lære analyse av bevegelser og undersøkelse av funksjon hos både barn, voksne og eldre. Studentene tilegner seg kunnskap om ulike måter å forstå begrepene kropp, helse og funksjon på, og deres sammenheng med kultur og samfunn. I løpet av studieåret utvikler studentene en begynnende forståelse av folkehelse og folkehelsearbeid, og får erfaring med å instruere grupper i bevegelsesaktiviteter. Undervisningen tar også for seg fysioterapeuters arbeidsoppgaver, profesjonens samfunnsmandat og fagets historie. Fysioterapistudentene møter studenter fra andre helseprofesjonsutdanninger i felles undervisning som utgjør starten på utvikling av tverrprofesjonell samarbeidskompetanse. Praksisstudier utgjør til sammen 4 uker. Andre studieår I andre studieår lærer studentene om hvordan sykdom, belastninger og plager påvirker funksjon og livskvalitet. Undervisningen utfordrer dem til å reflektere over hvordan helse, funksjon og deltakelse påvirkes av et samspill mellom biologiske og fysiologiske prosesser og personlige, miljømessige,

	sosiale og kulturelle forhold. Gjennom studieåret får studentene øvet på klinisk undersøkelse, resonnering, vurdering og behandling. Læringsaktivitetene legger til rette for å videreutvikle evnen til å se sammenhenger mellom ulike deler av en pasientundersøkelse og beskrive funn på en oversiktlig og strukturert måte. Studieåret inneholder innføring i vitenskapsteori, forskningsmetoder og forskningsetikk, som også kobles til klinisk praksis og dokumentasjon i fysioterapi. Praksisstudier utgjør til sammen 12 uker. Tredje studieår I løpet av tredje studieår utvikler studentene større grad av faglig og profesjonell selvstendighet, for å kunne møte de krav og forventninger som stilles til en ferdigutdannet fysioterapeut. Undervisningen tar opp en bredde av kliniske temaer og problemstillinger som fysioterapeuter møter i praksis. Dokumentasjon av praksis, systematisk refleksjon over egne erfaringer og bruk av forskningsbasert kunnskap står sentralt. Studieåret inneholder også fordypning i folkehelsearbeid, hvor studentene lærer om hvordan helse, funksjon, aktivitet og deltakelse henger sammen med organisatoriske, demografiske, miljømessige og mellommenneskelige forhold. I bacheloroppgaven fordypet studentene seg i et selvvalgt tema innen fysioterapi, og får erfaring med å gjennomføre og rapportere et faglig utviklingsprosjekt der vitenskapelige metoder tas i bruk. Praksisstudier utgjør til sammen 14 uker.																					
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><td></td><td>Høstsemester</td><td>Vårsemester</td></tr><tr><td rowspan="4">1. studieår</td><td colspan="2">FYT-1110 Fysiologisk grunnlag for bevegelse og funksjon (15 stp)</td></tr><tr><td colspan="2">FYT-1120 Bevegelsesanalyse og funksjonsundersøkelse (25 stp)</td></tr><tr><td colspan="2">FYT-1130 Samfunn og folkehelse (10 stp)</td></tr><tr><td>HEL-0700 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10 stp)</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">2. studieår</td><td>FYT-2110 Undersøkelse og vurdering i fysioterapi (20 stp)</td><td>FYT-2130 Vurdering og tiltak i fysioterapi (20 stp)</td></tr><tr><td colspan="2">FYT-2120 Praksisstudier: undersøkelse, vurdering og tiltak (10 stp)</td></tr><tr><td colspan="2">HEL-1700 Etikk, vitenskapsteori og forskningsmetode (10 stp)</td></tr></table>				Høstsemester	Vårsemester	1. studieår	FYT-1110 Fysiologisk grunnlag for bevegelse og funksjon (15 stp)		FYT-1120 Bevegelsesanalyse og funksjonsundersøkelse (25 stp)		FYT-1130 Samfunn og folkehelse (10 stp)		HEL-0700 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10 stp)		2. studieår	FYT-2110 Undersøkelse og vurdering i fysioterapi (20 stp)	FYT-2130 Vurdering og tiltak i fysioterapi (20 stp)	FYT-2120 Praksisstudier: undersøkelse, vurdering og tiltak (10 stp)		HEL-1700 Etikk, vitenskapsteori og forskningsmetode (10 stp)	
	Høstsemester	Vårsemester																				
1. studieår	FYT-1110 Fysiologisk grunnlag for bevegelse og funksjon (15 stp)																					
	FYT-1120 Bevegelsesanalyse og funksjonsundersøkelse (25 stp)																					
	FYT-1130 Samfunn og folkehelse (10 stp)																					
	HEL-0700 Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse- og sosialfag (10 stp)																					
2. studieår	FYT-2110 Undersøkelse og vurdering i fysioterapi (20 stp)	FYT-2130 Vurdering og tiltak i fysioterapi (20 stp)																				
	FYT-2120 Praksisstudier: undersøkelse, vurdering og tiltak (10 stp)																					
	HEL-1700 Etikk, vitenskapsteori og forskningsmetode (10 stp)																					

	3. studieår	FYT-2610 Fordypning i folkehelse og helsefremmende lokalsamfunn (10 stp)	
		FYT-2620 Dyktiggjøring og selvstendighet i fysioterapi (35 stp)	
		FYT-2630 Bacheloroppgave (15 stp)	
Studiets relevans	Studiet fører frem til graden bachelor i fysioterapi, som sammen med ett års godkjent turnustjeneste gir rett til å søke om autorisasjon som fysioterapeut i Norge, jf. helsepersonelloven, §§ 48 og 53. Etter endt utdanning har fysioterapeuter muligheter til fordypning og spesialisering innen mange ulike fagfelt. Graden kvalifiserer for opptak på mastergradsstudier og videreutdanninger. Autoriserte fysioterapeuter har et selvstendig vurderings- og behandlingsansvar og arbeider med helse på mange arenaer. Virksomheten kan være både helsefremmende, forebyggende og behandlende, og kan rettes mot pasienter/brukere i alle aldre, individuelt eller i grupper. Fysioterapeuter finnes i alle deler av helsetjenesten: kommuner, sykehus, private institutter, rehabiliteringssentre og opptreningsinstitusjoner. En del fysioterapeuter arbeider også andre steder, som for eksempel i pasientorganisasjoner, bedriftshelsetjeneste, egen bedrift, idrettslag, på treningssentre eller innen offentlig forvaltning.		
Arbeidsomfang og læringsaktiviteter	Forventet arbeidsomfang er 1500-1800 timer per studieår. Dette innebærer at studenter forventes å måtte arbeide omtrent 40 timer i uka for å oppnå læringsutbyttet. For å få et godt samsvar mellom utdanning og yrkespraksis er studentaktive undervisningsformer, praksisnærhet og erfaringslæring sentrale elementer i den pedagogiske profilen til studiet. Mange av læringsaktivitetene tar utgangspunkt i autentiske situasjoner fra praksis. Studiet som helhet er lagt opp på en måte som skaper sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og vurderingsformer. Et trygt og godt læringsmiljø står sentralt, med nærhet mellom studenter og undervisere, og studenter som samarbeider og støtter hverandre. Gjennom studieforløpet vender undervisningen tilbake til sentrale tematikker i fysioterapi, slik at studentene kan utvikle seg faglig over tid. Studiets struktur gjør at studentene blir utfordret på å integrere kunnskap fra flere emner og koble teori med egne erfaringer. Det står sentralt at studentene utvikler både intellektuelle og utøvende ferdigheter, lærer seg å definere og løse problemer, og utvikler potensiale for fortsatt læring og faglig utvikling etter endt studieforløp. <i>Klinisk ferdighetstrening</i> Veiledet ferdighetstrening står sentralt på alle tre studieår og bidrar til at studentene utvikler klinisk handlingskompetanse og praktiske ferdigheter.		

	Under veiledning får studentene øve seg på elementer som er viktige i utøvelse av fysioterapi: undersøkelse, observasjon, vurdering, behandling, instruksjon og veiledning. Gjennom dette lærer de å gi tilbakemeldinger og utvise respekt og varhet for egne og andres kroppslige reaksjoner, som er vesentlige ferdigheter for å mestre relasjonelle og kommunikative sider ved klinisk praksis. <i>Gruppearbeid</i> Basisgrupper er faste grupper med 4-8 studenter som jobber sammen om forskjellige læringsaktiviteter. Basisgrupper består over lengre tid, gjerne ett semester eller ett studieår, slik at studentene kan utvikle effektive lærings- og gruppeprosesser. I løpet av studiet samarbeider studentene også i andre former for grupper, med eller uten veileder til stede. Gruppearbeidene skal fremme relasjons- og samarbeidskompetanse, medvirke til at studentene tar ansvar for egen læring og fungere som en arena for bearbeiding av fagstoff i et sosialt fellesskap. <i>Egenstudier</i> For å oppnå læringsmålene er det en forutsetning at studentene arbeider med fagstoff utenom timeplanfestet undervisning, både individuelt og i samarbeid med andre studenter. Det forventes at studentene legger ned en betydelig egeninnsats gjennom hele studieforløpet ved å øve praktisk, sette seg inn i relevant litteratur og oppsøke andre kunnskapskilder. <i>Praksisstudier</i> Se eget punkt i studieplanen for utdypende informasjon om praksisstudier. <i>Bevegelsesaktiviteter</i> Gjennom deltakelse i ulike bevegelsesaktiviteter utvikler studentene forståelse for kroppens muligheter og begrensninger. Studentene utforsker bevegelser både på egen hånd og i samhandling med andre. Aktivitetene bidrar til at studentene får innsikt i kroppens betydning for kommunikasjon og relasjonsbygging, og bygger et repertoar av aktiviteter som de kan bruke i forebyggende arbeid og behandling av pasienter. <i>Forelesninger</i> Forelesninger gir oversikt over fagstoff, synliggjør sammenhenger og presenterer problemstillinger innenfor ulike tema. De skal stimulere til nysgjerrighet, og støtter opp om annen undervisning og egenstudier. <i>Skriftlige arbeider</i> Studentene møter ulike former for skriftlige arbeider gjennom studiet, for eksempel refleksjonsnotater, pasientrapporter og oppgavebesvarelser. I skriftlige arbeider får studentene anledning til å bearbeide og integrere praktiske erfaringer og teoretisk kunnskap.
--	--

	<i>Temadager</i> Temadager brukes til å gi en innføring i spesifikke fagområder eller virksomhetsfelt. De består ofte av en kombinasjon av undervisningsformer som forelesning, klinisk ferdighetstrening og gruppeoppgaver. <i>Seminar</i> På seminarer presenterer og diskuterer studentene fagstoff de har jobbet med. Dette innebærer at de øver seg på å vurdere eget og andres arbeid, og på å gi og ta tilbakemeldinger. Seminarene kan inneholde både fremlegg av teori og praktiske aktiviteter. <i>Laboratorieaktiviteter</i> I løpet av studiet møter studentene forskjellige laboratorieaktiviteter, deriblant studier av anatomiske preparater og fysiske tester i forbindelse med undervisning om fysiologi. <i>E-læring</i> UiTs digitale læringsplattform benyttes til forskjellige formål, slik som informasjonsdeling, kommunikasjon med studenter, innleveringer og tilbakemeldinger. Deler av undervisningen kan foregå nettbasert i form av forelesninger, oppgaver eller andre typer e-læringsressurser.
Eksamen og vurdering	<i>Vurdering</i> Gjennom studieforløpet møter studentene ulike vurderingsformer som har både pedagogiske og kvalitetsgodkjennende formål. Vurderingene gis muntlig eller skriftlig i forbindelse med undervisning, arbeidskrav, praksisstudier og eksamener. Totalt sett sikrer vurderingene at studentene både får jevnlig tilbakemeldinger underveis og blir sluttvurdert. <i>Eksamen</i> For å få adgang til eksamen må eventuelle krav om godkjenning av arbeidskrav og tilstedeværelse i obligatorisk undervisning være oppfylt. Dette er nærmere presisert i emnebeskrivelsene. I enkelte emner er det krav om godkjent praksis for å få adgang til eksamen. Se for øvrig punktet «praksisstudier» for nærmere informasjon om krav om tilstedeværelse i praksisstudier. Eksamen gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i lov om universiteter og høyskoler og forskrift for eksamener ved UiT Norges arktiske universitet. Eksamen vurderes enten til bestått/ikke bestått eller med bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått.

Tabell med oversikt over forkunnskapskrav studiekull 2023 og senere:

Emner	Sp	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
FYT-1110	15		
FYT-1120	25		
FYT-1130	10		
HEL-0700	10		
FYT-2110	20		FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130, HEL-0700
FYT-2120	10	For å gå ut praksisstudier (høst) må arbeidskrav 1: <i>Tilstedeværelse i klinisk ferdighetstrening og på temadager</i> fra FYT-2110 være godkjent. For å gå ut praksisstudier (vår) må arbeidskrav 1: <i>Tilstedeværelse i klinisk ferdighetstrening og på temadager</i> fra FYT-2130 være godkjent.	FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130
FYT-2130	20		FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130
HEL-1700	10	HEL-0700	
FYT-2610	10		FYT-2110, FYT-2120
FYT-2620	35		FYT-2110, FYT-2120, FYT-2130
FYT-2630	15		FYT-2110, FYT-2120, FYT-2130, HEL-1700

Tabell med oversikt over forkunnskapskrav studiekuill 2020, 2021 og 2022:

Emner	Sp	Forkunnskapskrav. Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
FYT-1110	15		
FYT-1120	25		
FYT-1130	10		
HEL-0700	10		
FYT-2110	20		FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130, HEL-0700
FYT-2120	10		FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130
FYT-2130	20		FYT-1110, FYT-1120, FYT-1130
HEL-1700	10	HEL-0700	
FYT-2610	10		FYT-2110, FYT-2120
FYT-2620	35		FYT-2110, FYT-2120, FYT-2130
FYT-2630	15		FYT-2110, FYT-2120, FYT-2130, HEL-1700
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråket er i hovedsak norsk, men kan også være svensk, dansk eller engelsk. Språket i undervisningsmateriell og aktuell faglitteratur er i hovedsak skandinaviske språk og engelsk.		
Internasjonalisering og utveksling	Studenter kan søke om å gjennomføre deler av utdanningsløpet i utlandet. UiT har avtaler om studentutveksling med en rekke utenlandske institusjoner. De fleste avtalene er tilknyttet utvekslingsprogrammer som Erasmus+ (Europa) og Nordplus (Norden), men det finnes også muligheter for å utveksle utenfor Europa. Oppdatert informasjon om utvekslingsmuligheter for studenter finnes på UiTs nettsider: www.uit.no. Utvekslingsopphold gjennomføres fortrinnsvis i løpet av fjerde til sjette semester. Studenter som søker om utvekslingsopphold vil vurderes og rangeres på bakgrunn av både faglige og personlige forutsetninger. Studenter må ha avlagt minimum 60 studiepoeng før avreise. I forbindelse med utvekslingsopphold på tredje studieår kan det være aktuelt å justere på fordelingen av praksisuker mellom femte og sjette semester for å legge til rette for utveksling knyttet til praksisstudier.		
Praksisstudier	Praksisstudiene er de delene av studiet som foregår i autentiske yrkessituasjoner og som normalt veiledes av autorisert fysioterapeut med		

veilederkompetanse og relevant yrkeserfaring. Praksisfeltet er en viktig arena for utvikling av handlingskompetanse og integrasjon av teoretisk og praktisk kunnskap. Praksisstudiene omfatter hovedsakelig pasient-/brukerrettet arbeid og finner sted i den offentlige og private helsetjenesten i hele Nord-Norge. Deler av praksisstudiene gjennomføres på relevante arenaer utenfor helsevesenet, for eksempel relatert til helsefremmende og forebyggende arbeid. UiT har avtaler med praksistilbydere og finner praksisplasser til studentene.

Omfanget av praksisstudier tilsvarende totalt 30 uker fulltidsstudier. Praksisstudiene er fordelt med 4 uker på første studieår, 12 uker på andre studieår og 14 uker på tredje studieår.

Tabell med oversikt over antall uker praksisstudier per semester og deres emnetilhørighet:

Studieår	Høst	Vår	Sum
1.	1 uke (FYT-1120)	3 uker (FYT-1120)	4 uker
2.	6 uker (FYT-2120)	6 uker (FYT-2120)	12 uker
3.	2 uker (FYT-2610) 6 uker (FYT-2620)	6 uker (FYT-2620)	14 uker
Sum	15 uker	15 uker	30 uker

Praksisstudiene er obligatoriske. Fravær på inntil 20 prosent kan godkjennes dersom forventet læringsutbytte er oppnådd. Fravær over 20 prosent gir ikke grunnlag for vurdering av praksisperioden. Dersom fravær på mer enn 20 prosent er dokumentert som sykefravær regnes det ikke som et forsøk.

Vurdering av og tilbakemelding til studentene tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelser for den aktuelle praksisperioden. Praksisveileder vurderer studentene og innstiller om godkjent/ikke godkjent praksisperiode, mens UiT har det endelige godkjenningsansvaret. Godkjent praksisperiode regnes som obligatorisk arbeidskrav for å gå opp til eksamen i de emner der praksisperioder inngår, og ikke godkjent praksis kan føre til endret studieprogresjon.

I løpet av praksisstudiene på andre og tredje studieår skal studentene:

- Gjennomføre lengre praksisperioder på minimum 6 uker i både primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten
- Møte pasienter/brukere i alle aldersgrupper
- Få erfaring med tverrprofesjonelt samarbeid med studenter fra andre utdanninger og/eller fagpersoner fra andre yrkesgrupper

Studentene skal følge ordinær arbeidstid for arbeidstakere med femdagers arbeidsuke og ikke inngå i eventuelle turnusordninger.

	Det er utarbeidet egne retningslinjer for praksisstudiene som gir en samlet framstilling av praksisstudiene ved studieprogrammet. Retningslinjene inkluderer: - Læringsutbyttebeskrivelser som synliggjør krav til faglig progresjon gjennom studieforløpet - Kriterier og rutiner for vurdering av studentene og evaluering av praksisstedet - Beskrivelse av ansvarsfordeling mellom studieprogrammet, praksissted/veileder og student - Detaljer om rutiner og praktisk gjennomføring av praksisperiodene, inkludert avvikling av arbeidskrav og eksamen i forbindelse med praksisstudiene Enkelte forhold ved praksis reguleres av «Forskrift for eksamener ved UiT», deriblant adgang til å fremstille seg til ny praksisperiode og varsel i forbindelse med fare for ikke å bestå praksis.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Den faglige ledelsen av studieprogrammet ligger hos studieleder.
Kvalitetssikring	Studieprogrammet kvalitetssikres i henhold til enhver tid gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT. For å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten, kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og eksamensform fra år til år.