



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Ph.d.-program i helsevitenskapelige fag

180 studiepoeng

Studieplanen er godkjent av Programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet den 31.10.2018, revidert 2.10.2019



Navn på studieprogram	Bokmål: Ph.d.-program i helsevitenskapelige fag Nynorsk: Ph.d.-program i helsevitskapelege fag Engelsk: PhD programme in Health Sciences
Oppnådd grad	Philosophiae doctor i helsevitenskap
Målgruppe	Personer som har oppnådd graden cand. med., cand. psychol., mastergrad i helsevitenskapelige fag (f. eks. farmasi, helsefag, medisinsk biologi, odontologi, idrett, psykologi eller telemedisin) eller annen relevant utdanning som er godkjent likeverdig med disse.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	For å bli tatt opp til et doktorgradsstudium ved Det helsevitenskapelige fakultet kreves som hovedregel at søkeren har oppnådd graden cand. med., cand. psychol., relevant mastergrad, eller annen relevant utdanning som er godkjent likeverdig med disse. Søker må ha karakteren C eller bedre på masteroppgaven og som snitt på mastergraden. Det kan gjøres individuell vurdering av kompetansen til søkere med mastergrad på mindre enn 120 studiepoeng. Annen kompetanse som tilsvarer manglende studiepoeng i mastergraden må dokumenteres. I vurderingen må det tydelig fremkomme antall studiepoeng for de ulike kurs/aktiviteter kompetansen består av. Det regnes. 25-30 arbeidstimer per studiepoeng. Søkere med mastergrad uten masteroppgave er ikke kvalifiserte for opptak til ph.d. programmet. Tilsvarende vurdering kan gjøres av kompetansen til søkere med en bachelorgrad på mindre enn 180 studiepoeng. Dersom bachelorgraden er på mindre enn 180 studiepoeng, må mastergraden være på 120 studiepoeng. Søkerne må dokumentere engelskkunnskaper som tilfredsstiller kravet i norsk generell studiekompetanse. Fakultetet kan i spesielle tilfeller fravike kravet under forutsetning av at søker kan norsk.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag består av veiledning og undervisning med det formål at kandidaten skal ferdigstille et vitenskapelig arbeid. Programmet omfatter: - et selvstendig forskingsarbeid i aktivt samarbeid med veiledere og andre forskere - en opplæringsdel hvori inngår obligatoriske emner knyttet til vitenskapsteori/etikk, vitenskapelig design og metode, vitenskapelig og allmenrettet formidling samt valgfrie emner/aktiviteter knyttet til fagområdet for forskningsarbeidet - deltakelse i faglige fora, utenlandsopphold samt presentasjon av egen forskning ved nasjonale og/eller internasjonale konferanser
Ordning for studenter med separat arbeidssted og studiested	Alle ph.d.-studenter ivaretas av sin arbeidsgiver og sine veiledere. Arbeidsgiver følger opp personalansvaret og veileder følger opp den faglige utviklingen. Fakultetet følger opp studentene med midtveisevaluering og fremdriftsrapportering.

Oppbygging av studieprogram	Ph.d.-programmet i helsevitenskapelige fag er på 180 studiepoeng fordelt med 30 studiepoeng på opplæringsdelen og 150 studiepoeng på avhandling. I normeringer for avhandlingen er prøveforelesning og disputas inkludert. Ph.d.-programmet har følgende oppbygging: Opplæringsdel på 30 studiepoeng bestående av: • Obligatorisk del på 10 studiepoeng og som skal inneholde ph.d.-emnene: ○ HEL-8040 Theory of science, research ethics and research design 7 studiepoeng ○ HEL-8004 Allmennrettet og vitenskapelig forskningskommunikasjon, 3 studiepoeng Det anbefales at HEL-8004 legges til 3. semester i studiet. • Valgfrie emner på 20 studiepoeng Valgfrie emner kan være ph.d.-emner fra UiT, ph.d.-emner fra andre universiteter, presentasjoner, samt forskningsopphold i utlandet. Disse kan bestå av: – Interne 8000-emner eller ph.d.-emner ved andre universiteter – Spesialpensum eller andre ikke ECTS-normerte forskerkurs kan godkjennes forutsatt dokumentasjon av læringsutbyttebeskrivelse, undervisningsopplegg, gjennomføring og vurderingsform (eksamen). Det regnes 25-30 arbeidstimer per studiepoeng. Forarbeid, deltagelse på undervisning, etterarbeid og eksamen inkluderes i beregningen. Et forskerkurs må minimum tilsvare 1 studiepoeng for å kunne inngå i opplæringsdelen – Eksterne kurs uten vurdering (eksamen) kan bare godkjennes dersom de holder et høyt faglig nivå på linje med ph.d. - emner. Veileder skal utarbeide en læringsutbyttebeskrivelse for kurset. Studenten holder en presentasjon med utspørring, i sitt fagmiljø ved UiT som vurdering. Veileder skal bekrefte at presentasjonen er gjennomført og at læringsutbyttet er oppnådd. Bekreftelsen og læringsutbyttebeskrivelsen legges ved søknad om godkjenning av kurset – Presentasjon av resultater fra eget prosjekt ved nasjonal konferanse eller forskerforum: 1 studiepoeng per presentasjon – Presentasjon av resultater fra eget prosjekt ved internasjonal konferanse eller forskerforum: 2 studiepoeng per presentasjon – Populærvitenskapelige fremstillinger – maksimalt 2 studiepoeng – Opplæringsdelen kan maksimalt inneholde 3 studiepoeng fra presentasjoner/fremstillinger basert på eget prosjekt – Forskningsopphold i utlandet av minst to ukers varighet kan gis 1,5 studiepoeng per uke, maksimalt 6 studiepoeng. Utenlandske statsborgere kan ikke få godkjent studiepoeng for forskningsopphold i sitt hjemland.
-----------------------------	--

	For ph.d.- studenter med forskningsprosjekter der det inngår bruk av forsøksdyr er emner i forsøksdyrelære obligatoriske. Dette inngår i de 20 valgfrie studiepoengene i opplæringsdelen. De resterende 150 studiepoeng av ph.d.-programmet består av prøveforelesning (HEL-8890) og avhandling og disputas (HEL-8900). Midtveisevalueringen gjennomføres 15-18 måneder etter opptak til ph.d.-programmet.
Læringsutbyttebeskrivelse i henhold til Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning	Kunnskaper: - Kritisk vurdere hvilke vitenskapelige metoder og forskningsdesign som er egnet til å besvare ulike problemstillinger innen helsevitenskap - Vurdere og analysere vitenskapsteoretiske problemstillinger i egen og andres forskning - Kritisk analysere metodologisk og faglig kvalitet av eksisterende kunnskap i sitt spesifikke fagområde - Vurdere behov for forskning og innovasjon i eget fagområde - Gjenkjenne og analysere etiske problemstillinger i forskning - Vurdere nytteverdi og hensiktsmessighet i bruk av ulike formidlingskanaler og formidlingsmetoder Ferdigheter: - Kritisk reflektere og begrunne valg av forskningsmetode i et helsevitenskapelig forskningsprosjekt - Velge, begrunne og diskutere nye problemstillinger i eget forskningsområde - Skape og utvikle prosjekter i tråd med forskningsetiske krav og retningslinjer (bl. a. Helseforskningsloven) - Designe, gjennomføre og lede et forskningsprosjekt på høyt internasjonalt nivå - Vurdere og anvende ulike formidlingskanaler for eget forskningsprosjekt og fagområde Generell kompetanse: - Er innovativ og nyskapende innenfor eget fagområde - Bidrar aktivt i nettverk innen sitt fagområde nasjonalt og internasjonalt - Er en aktiv bidragsyter i samfunnsdebatten innen sitt fagområde nasjonalt og internasjonalt - Kommuniserer og diskuterer reflektert problemstillinger innen helsevitenskapelige fag
Studiets relevans	Graden ph.d. i helsevitenskapelige fag skal kvalifisere for forskningsvirksomhet på høyt vitenskapelig nivå og for annet arbeid i

	samfunnet der det blir stilt høye krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenking, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder.
Krav til studieprogrammet og arbeidsomfang	Ph.d.-programmet er på 180 studiepoeng, og som fulltidsstudent er studiet 3-årig. I noen tilfeller gis det stipendiatstillinger på fire år, da med pliktarbeid. Det er mulig å ta studiet på deltid, og det stilles da krav til at minst 50 % av arbeidstiden skal benyttes til studiet. Forventet arbeidsomfang for ett studieår er 1500-1800 arbeidstimer i samsvar med ECTS (25-30 arbeidstimer per studiepoeng).
Emner i opplæringsdelen – eksamen/vurdering/språk	Forskningsarbeidet skal resultere i en skriftlig avhandling, prøveforelesning og disputas. Avhandlingen skal fremstilles som en artikkelsamling med en sammenfatning (kappe), eventuelt som en monografi. Ph.d.-emnene har ulike eksamens- og vurderingsformer ut fra de ulike emners spesifikke emnebeskrivelser, herunder læringsutbyttet. De fleste av fakultetets 8000-emner tilbys på engelsk.
Doktoravhandlingen – krav	Avhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som oppfyller internasjonale standarder med hensyn til faglig og forskningsetisk nivå i sitt fagområde. Krav til artiklene Som hovedregel skal avhandlingen bestå av tre artikler. Studenten skal som hovedregel være førsteforfatter på minst to av disse. Minst en av disse skal som hovedregel være publisert eller akseptert for publisering i et tidsskrift i fagområdet og som baseres på fagfellevurdering. Øvrige artikler må være publiserbare. Arbeider basert på empirisk metodikk (meta-analyse eller systematiske reviews) kan brukes som en av de tre artiklene i avhandlingen. Monografi Ikke-publiserte monografier kan også godtas som avhandling til ph.d-graden. Kappen I tillegg skal det lages en samlet presentasjon av de vitenskapelige resultatene med en inngående sammenstillende diskusjon (kappen). Dette skal være et selvstendig vitenskapelig dokument, der studenten skal utdype og eventuelt korrigere eller modifisere aspekter i artiklene, og sette artiklene inn i en bredere faglig sammenheng. Fakultetet har utarbeidet en mal for hvordan kappen bør utformes. Avhandlingen (kappen inkludert) skal ha et enhetlig språk. Dette bør som hovedregel være engelsk. Norsk eller et annet nordisk språk kan aksepteres. Valg av språk skal tydeliggjøres i opptakssøknaden og godkjennes av opptakskomiteen. Ph.d.-studenten søker om å få avhandlingen vurdert for graden ph.d. i helsevitenskapelige fag. Vurderingen gjøres av en sakkyndig komité på tre medlemmer som er oppnevnt av fakultetet. Vurdering

	Vurderingspunktene er ‘verdig til å forsvares i disputas’, ‘verdig til å forsvares i disputas etter mindre omarbeidinger,’ innen 3 måneder fra vedtaket er gjort kjent og ‘ikke verdig til å forsvares i disputas’. Ved sistnevnte vurdering kan studenten levere ny avhandling, men først etter seks måneder fra vedtaket er gjort kjent. Har komiteen avgitt en enstemmig innstilling, skal denne legges til grunn uten særskilt behandling ved fakultetet. Ved dissens i komiteen skal prodekan forskerutdanning på fullmakt gjøre vedtak i saken jmf. §32 tredje ledd i ph.d-forskriften. En ikke godkjent avhandling, der det ikke åpnes for omarbeiding som nevnt ovenfor, kan leveres til ny vurdering i omarbeidet form en gang. Slik ny levering kan skje først seks måneder etter at det første vedtaket ble gjort. Etter at avhandlingen er godkjent for forsvar, men før forsvaret, skal doktoranden holde en prøveforelesning over et tema fastsatt av komiteen. Når doktoranden har bestått prøveforelesningen skal han/hun forsvare avhandlingen i offentlig disputas. Disputasen blir ledet av dekan eller den han/hun gir fullmakt. Disputasleder gjør kort greie for innleveringen og vurderingen av avhandlingen, og for prøveforelesningen. Så redegjør doktoranden for avhandlingens hensikt og hovedfunn. Kandidatens presentasjon av avhandlingen bør ikke overskride 45 minutter. Påfølgende diskusjon innledes av førsteopponent og avsluttes av andreopponent. Drøftingen av avhandlingen, inkludert kandidatens presentasjon av avhandlingen, skal normalt ikke overskride 3 timer. Tilstedeværende som ønsker å opponere ex auditorio, må varsle disputasleder innen det tidspunktet denne fastsetter. Dersom flertallet av bedømmelseskomiteen muntlig og ved undertegning av protokoll der doktorandens forsvar av avhandlingen godkjennes, kreerer disputasleder doktoranden til philosophiae doctor (ph.d.). Dersom disputasen ikke godkjennes, skal det gjennomføres ny disputas dersom studenten ønsker det. Ph.d.-graden blir tildelt på grunnlag av: • godkjent opplæringsdel • godkjent doktoravhandling • godkjent prøveforelesning • tilfredsstillende forsvar i offentlig disputas Fakultetet utarbeider og sender ut vitnemål, diploma supplement og diplom.
Utenlandsopphold/inter-nasjonalisering	Det vil være mulig for ph.d.-studenter å ta deler av forskerutdanningen ved utenlandske institusjoner. Dette kan være emner og/eller forskningsopphold for metodeopplæring, og må skje i samråd mellom ph.d.-student, veileder og aktuell ekstern institusjon.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er delegert til programstyret for forskerutdanning ved Det helsevitenskapelige fakultet.
Kvalitetssikring	Det faglige ansvaret for ph.d.-programmet i Helsevitenskapelige fag ligger hos programstyret for forskerutdanning. Dette ledes av prodekan

	forskerutdanning. Programstyret har ansvar for kvalitetssikring- og utvikling i henhold til kvalitetssystemet ved UiT – Norges arktiske universitet.
Andre bestemmelser	<i>Forskrift om graden philosophiar doctor (ph.d.) ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet (UiT)</i>