



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Bachelor i tannpleie

180 studiepoeng/UiT Norges arktiske universitet

I henhold til Forskrift om nasjonal retningslinje for tannpleierutdanning av
01.02.2020

Studieplanen er godkjent av fakultetsstyret Det Helsevitenskaplige fakultet den
26.11.20

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i tannpleie Nynorsk: Bachelor i tannpleie Engelsk: Bachelor of Dental Hygiene
Oppnådd grad	Bachelor i tannpleie
Målgruppe	Studiet passer for personer som er interessert i å jobbe tett sammen med mennesker. Som tannpleier vil man jobbe med å forebygge og diagnostisere sykdom i munnhulen. Andre sentrale oppgaver er å fremme oral helse og livskvalitet, både hos individer og grupper i befolkningen. Man må ha evne til å jobbe både selvstendig og i team. Det er en fordel om man liker systematikk, samt er positiv til å utvikle sine kommunikasjonsferdigheter og finmotoriske ferdigheter.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Opptak til Bachelor i tannpleie er regulert av forskrift om opptak til høyere utdanning. 60 % av studieplassene er prioritert til søkere med dokumentert nordnorsk tilhørighet. En studieplass er forbeholdt søker med samisk bakgrunn.
Politiattest	Opptak til studiet krever politiattest. Utfyllende informasjon om politiattest er gitt i Forskrift om opptak til høgre utdanning, Kapittel 6. Politiattest ved opptak til høgre utdanning (Kunnskapsdepartementet), se her .
Skikkethetsvurdering	Det vil foregå fortløpende skikkethetsvurdering gjennom hele studiet i henhold til Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskaper: - Har bred kunnskap om friske forhold i munnhulen og om de vanligste sykdommer som kan oppstå - Har kunnskap om folkehelse med vekt på teoretisk og praktisk helsefremmende og forebyggende arbeid - Har bred kunnskap om oral og generell helsetilstand i befolkningen og hvordan oral og generell helse påvirker hverandre - Har bred kunnskap om lovverk og retningslinjer som til enhver tid er aktuelt for tannpleieprofesjonen - Har kunnskap om tannpleiefagets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

	Ferdigheter: - Kan beherske kliniske og radiologiske metoder for diagnostisering av karies og periodontal sykdom - Kan beherske non-operativ behandling av karies og periodontitt - Kan beherske vurdering av bittforhold og henvise til kjeveortoped ved behov for utredning - Kan beherske infiltrasjonsanestesi - Kan anvende metoder for å veilede individer og grupper i lærings-, mestrings- og endringsprosesser - Kan beherske bruk av pasientjournal i henhold til gjeldende lovverk - Kan finne, vurdere og henvise til odontologisk informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling - Har kunnskap om ernæring og hvordan kostholdet påvirker generell og oral helse Generell kompetanse: - Har innsikt i hvordan pasienter og pårørende skal møtes med profesjonalitet, empati og respekt - Kan formidle helseinformasjon tilpasset den enkeltes evne til å gi og motta informasjon - Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere helsefremmende og forebyggende tiltak- og prosjekter både i et individ-, gruppe- og befolkningsperspektiv - Kan formidle sentrale tannhelserelevante teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Innholdet i studiet er tilpasset kommende virke som tannpleier, og består både av teori og praksis. Fagområdene som er sentrale er de klassiske kliniske odontologiske fagene, helsefremmende og forebyggende arbeid, og folkehelse. For å bygge opp profesjonell kompetanse som utøvende tannpleier er det i studiet en gjennomgående teoretisk undervisning og praktiske øvelser innen pedagogiske fag, psykologi og kommunikasjon. Som tannpleier er man helsepersonell. Dette understrekes med emner relevant for alt helsepersonell, der undervisningen er felles med andre studenter ved det helsevitenskapelige fakultet. Studiet er på bachelornivå, og har en vitenskapelig tilnærming. Det vil være undervisning i vitenskapelig kompetanse gjennomgående fra første til siste semester. Bacheloroppgaven er det avsluttende vitenskapelige arbeidet.

Emnesammensetningen er satt sammen slik at de bidrar til det totale læringsutbyttet, og flere av emnene bygger på hverandre.

Studiet skal vektlegge tannpleieren som folkehelsearbeider, der helsefremmende og forebyggende arbeid står sentralt. For å oppnå denne kompetansen er det tre emner som bygger på hverandre. Helsefremmende og forebyggende arbeid, Folkehelse I og II.

Emnet Biomedisinske fag gir studenten grunnlag for å forstå sentrale aspekter i emnene Klinisk tannpleie I-IV. I tillegg til de kliniske odontologiske fagene periodonti, kariologi, kjeveortopedi, pedodonti, gerodontologi, oral farmakologi, og kjeve- og ansiktsradiologi inngår ernæringslære i Klinisk tannpleie. Intern og ekstern praksis på klinikk er en del av emnene klinisk tannpleie I-VI.

Vitenskapelig kompetanse bygges opp gjennom hele studiet og inngår i emnene HEL-0700, HEL-1700 og Bacheloroppgaven.

Emnene Folkehelse II, Klinisk tannpleie IV og Bacheloroppgave utgjør den faglige fordypningen i studiet.

Se tabell under som viser de ulike emnenes omfang og plassering i studiet. Fullstendige oppdaterte emnebeskrivelser foreligger på nett.

Alle emner er obligatoriske. Det er obligatorisk deltakelse på store deler av studiet.

Det inngår arbeidskrav i alle emner.

Studiet tilbys kun som heltidsstudium ved studiested campus Tromsø.

Det er ikke mulighet for å ta emner i utlandet i stedet for emnene som inngår i studiet, men det er mulighet for studentutveksling til utlandet.

Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	Fagemner		
	1.	HEL-0700 Samhandling, etikk og akademiske ferdigheter i helse – og sosialfag (10)	TPL-1004 Biomedisinske basalfag (10)	TPL-1006 Klinisk tannpleie I (10)
	2.	TPL-1008 Helsefremmende og forebyggende arbeid (10)	TPL-1006 Klinisk tannpleie I (20)	
	3.	TPL-1012 Folkehelse I (10)	TPL-1010 Klinisk tannpleie II (20)	
	4.	HEL-1700 Etikk, vitenskapsteori og forskningsmetode (10)	TPL-1014 Klinisk tannpleie III (40)	
	5.	TPL-2024 Bachelor-oppgave (20)		
	6.		TPL-2020 Folkehelse II (10)	TPL-2016 Klinisk tannpleie IV (10)
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	For å oppnå læringsutbyttet benyttes det varierte undervisnings- og læringsformer som forelesninger, seminarer, selvstudium, veiledning, casebasert læring, omvendt undervisning og teambasert læring. Kliniske ferdighetsmål oppnås gjennom veiledning og øvelser på simuleringsklinikk, og deretter pasientbehandling i intern praksis ved Universitetstannklinikken og i ekstern praksis i tannhelsetjenesten. Det benyttes både formativ og summativ vurdering i løpet av studiet. Vurderingsformene er valgt både for å måle om studenten har			

	oppnådd læringsutbyttet og for å tilrettelegge for aktiv deltakelse i læringsprosessen. Arbeidskrav benyttes underveis, læringsutbyttet testes avslutningsvis i eksamen. Eksamensformene er varierte og valgt slik at studentene får vist at de har oppnådd læringsutbyttene Studiet er tilpasset det digitaliserte samfunnet. Det benyttes digitale løsninger for journalføring og røntgen i tråd med det som er vanlig i tannhelsetjenesten. Digital læringsplattform benyttes der hvert emne har sitt eget digitale rom med informasjon om emnet, kunngjøringer underveis, anbefalt litteratur, digitale læringsressurser, og kommunikasjon med vitenskapelige ansatte og studieadministrasjonen. Det benyttes digital løsning for skole- og hjemmeeksamener. Studiet er lagt opp til å følge prinsippene om kunnskapsbasert praksis tilpasset bachelornivå og tannpleiefagets egenart. Den teoretiske undervisningen bygger derfor på relevant forskning og faglig utviklingsarbeid. For emnene Klinisk tannpleie I-IV vil i tillegg erfaringsbasert kunnskap og brukermedvirkning tilpasset den aktuelle kontekst vektlegges.

Relevans	Fullført studie gir rett til å søke om autorisasjon som tannpleier i hht Lov om helsepersonell, §§ 48 og 53. Som tannpleier kan man jobbe i den offentlige tannhelsetjenesten, ved private tannklinikker, på sykehus som har tannhelseteam, samt i dentale firmaer. Etter fullført bachelor i tannpleie er man kvalifisert for videre studier på mastergradsnivå. For oppdater liste over aktuelle masterprogrammer, se nettsiden til Institutt for klinisk odontologi ved UiT. Studiets innhold og oppbygning er tilpasset samfunnets behov for tannpleiekompetanse.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene i hvert semester, inkludert forelesninger, seminarer, klinikk og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk. Det vil kunne undervises på engelsk i enkelte emner, jfr. Språkpolitiske retningslinjer ved UiT.
Internasjonalisering	Det benyttes internasjonal litteratur i flere av emnene. Noen emner vil belyse aktuelle internasjonale problemstillinger innen oral helse. Gjesteforelesere fra andre land kan bli invitert til å holde forelesning om relevante temaer for tannpleierstudenter i forbindelse med disputaser og undervisning på andre studieprogrammer ved Det helsevitenskapelige fakultet. Det er mulighet for både internasjonal innveksling og utveksling av studenter i samarbeid med andre institusjoner som utdanner tannpleiere. Undervisning vil kunne foregå på engelsk for å tilrettelegge for internasjonal studentutveksling.
Studentutveksling	Utenlandsopphold i form av studentutveksling til andre institusjoner som utdanner tannpleiere er mulig for tannpleierstudenter på 5. eller 6. semester. Lengden på utvekslingen vil normalt være 4-8 uker. Tannpleierstudenter fra andre land kan utveksle til UiT. Lengden tilpasses de ulike institusjonenes muligheter. Det foreligger oppdaterte og bindende avtaler om studentmobilitet med utenlandske institusjoner. Se nettsiden til Institutt for klinisk odontologi ved UiT for oppdatert liste. IKO er i dialog med andre utenlandske universiteter for å utvikle samarbeidsavtaler.

Praksis

Praksisstudiene er den delen av studieprogrammet som foregår i autentiske yrkessituasjoner på arenaer der tannpleiere arbeider. Studentene skal få variert praksiserfaring med ulike brukergrupper, i både kommune og institusjonshelsetjeneste. Praksisstudiene foregår dels på intern klinikk på Campus (Universitetstannklinikken) samt ute i ekstern praksis.

Ekstern praksis:

Gjennom ekstern praksis skal studentene få innsikt i hvordan tannhelsetjenesten er organisert og drives. Studentene arbeider klinisk i tannklinikk, og med utadrettet virksomhet med pasienter fra alle grupper som omfattes av Lov om tannhelsetjenesten, inkludert voksne pasienter. De skal i tillegg få erfaring fra samarbeid med personell fra helse-, sosial- og skolevesenet. I disse periodene får studentene veiledning av godkjente tannpleierveiledere. Målet med ekstern praksis er at studentene skal få erfaring med de ulike funksjoner og arbeidsoppgaver som tannpleierne har i tannhelsetjenesten.

En vektlegger at studenten får videreutvikle sin kompetanse i forebyggende tannhelsearbeid, undersøkelse og behandling. Gjennom ekstern praksis periodene får tannpleiestudentene mulighet til å integrere og utvikle de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som er en forutsetning for å bli kvalifiserte tannpleiere. Ekstern praksis utgjør 12 uker og er fordelt med 6 uker på 4. semester og 6 uker på 5. semester.

Intern praksis:

Intern praksis foregår ved Universitetstannklinikken (UTK) hvor studentene, under veiledning av tannpleierveiledere, behandler barn og betalende pasienter. Ferdighetstrening omfatter studieopplegg og arbeidsmåter hvor studentene får anledning til å videreutvikle manuelle ferdigheter, observasjonsevne og evne til vurdering.

Ferdighetstrening er tilrettelagt som simulerings-kurs og klinikkarbeid. Læringsaktivitetene tilrettelegges slik at kritisk vurdering av teorigrunnlag og handlingsmønstre får en sentral plass i kompetansehevingen innenfor tannpleiefaglig tenkning. Studenten skal utøve ferdigheter i tannpleie ved å integrere teoretiske og praktiske kunnskaper i samhandling med pasient, tannlege, spesialist eller ved veiledning knyttet til spesielle grupper. Studenten skal lære å tenke helhetlig, med fokus mot folkehelse og bidra til generelt bedret helse for alle. Ferdighetstrening ved UTK skal i utdanningsperioden gi rom for refleksjon og kritisk tenkning og evaluering av egen praksis.

	Intern praksis er fordelt gjennomgående over 3 år og utgjør til sammen ca 20 uker. UiT har avtale med Den offentlige tannhelsetjenesten om praksis plasser, hovedsakelig i Nord-Norge. Praksis utføres normalt utenfor Tromsø kommune, men med hovedvekt i de Nordnorske fylkene. Studentene må påregne å reise bort fra studiestedet i ekstern praksisperiodene. Instituttet fordeler tilgjengelige praksisplasser ut fra nærmere angitte kriterier. Viser til Det Helsevitenskapelige fakultet gjeldende retningslinjer for tildeling av særplass og særordning i praksis, samt retningslinjer for dekning av utgifter ved praksisutplassering. Vurdering av og tilbakemelding til studentene tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelser for den aktuelle praksisperioden. Praksisveileder vurderer studentene og innstiller om godkjent/ikke godkjent praksisperiode, mens UiT har det endelige godkjenningsansvaret. Godkjent praksisperiode regnes som obligatorisk arbeidskrav for å gå opp til eksamen i de emner der praksisperioder inngår, og ikke godkjent praksis kan føre til endret studieprogresjon. Intern og ekstern praksis er obligatorisk. Fravær fra praksis på inntil 20% kan godkjennes dersom forventet læringsutbytte er oppnådd. Hovedregel er at fravær over 20% ikke gir grunnlag for vurdering av praksisperioden, og vil normalt føre til endret studieprogresjon. Forhold knyttet til varsel om fare for å ikke bestå praksisperioden, samt studenters adgang til å framstille seg til ny praksisperiode er regulert i forskrift for studier og eksamener ved UiT.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for klinisk odontologi ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt og faglig ansvarlig for studieprogrammet. Programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie er faglig ansvarlig.

Kvalitetssikring	Programstyret for Master i odontologi og Bachelor i tannpleie har det overordnede ansvaret for hele studieløpet, og skal ivareta helheten i studieprogrammet. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten. Studieprogrammet kvalitetssikres i henhold til enhver tid gjeldende regler og kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT. For å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten, kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og eksamensform i emner fra studieår til studieår.
------------------	---