



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i jordmorfag

120 studiepoeng, heltid / Tromsø

Bygger på nasjonal faglig retningslinje for jordmorutdanning [09.06.2023] og direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner, med senere endringer herunder direktiv 2013/55/EU.

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 27.09.23



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i jordmorfag Nynorsk: Master i jordmorfag English: Master's Programme in Midwifery
Oppnådd grad	Bokmål: Mastergrad i jordmorfag Nynorsk: Mastergrad i jordmorfag English: Masters' degree in midwifery
Målgruppe	Sykepleiere som ønsker å utdanne seg til jordmor
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptak til masterutdanninger ved UiT er regulert av forskrift om opptak til UiT §§ 12.-16. For å kvalifisere til Master i jordmorfag må du dokumentere: • Bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende*, med gjennomsnittskarakter C (2,5) eller bedre • Norsk autorisasjon som sykepleier • Norsk og engelsk språkkrav for masterprogram. * med bachelorgrad eller tilsvarende menes a) 3-årig grunnutdanning i sykepleie av minimum 180 studiepoengs / 60 vekttalls omfang, eller b) 3-årig grunnutdanning i sykepleie av minimum 90 studiepoengs / 30 vekttalls omfang, i kombinasjon med 90 studiepoeng / 30 vekttall relevant etter-/videreutdanning avlagt på universitets- eller høyskolenivå Rangering Kvalifiserte søkere rangeres etter vektet gjennomsnittskarakter med én desimal. Ved karakterlikhet prioriteres det underrepresenterte kjønn, deretter benyttes loddtrekning. Kvoter Inntil 80 % av studieplassene er reservert for søkere bosatt i Nord-Norge. For å konkurrere i kvoten må du dokumentere at du på søkertidspunktet har bodd i Nord-Norge de siste 12 månedene, og at du fortsatt bor i landsdelen. Bosted det siste året dokumenteres med bostedsattest, og eventuelt adressehistorikk fra skatteetaten. Attesten må være utstedt i søknadsåret. Innen kvoten for søkere bosatt i Nord-Norge, er inntil 10 % av studieplassene reservert for samiske søkere. For å konkurrere i den samiske kvoten må du dokumentere ett av følgende:

	• Samisk som første- eller andrespråk i videregående opplæring • Vitnemål fra grunnskole som viser samisk som første- eller andrespråk • Bestått 60 studiepoeng eller semesteremne i samisk som morsmål fra universitet eller høyskole
Innpass	Søkere som ønsker innpass for tidligere utdanning, må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpass utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.
Politiattest	Det kreves politiattest for studiet med hjemmel i forskrift om opptak til høgare utdanning , kapittel 6.
Skikkethets-vurdering	Det skal foregå en løpende skikkethetsvurdering av studentene gjennom hele studiet. Skikkethetsvurdering skal inngå i en helhetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger og skikkethet for yrket. Den løpende skikkethetsvurderingen er knyttet til ordinær studentoppfølging gjennom eksamener, undervisning, praksis, veiledning og studentsamtaler. Dersom det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Skikkethetsvurdering er regulert i lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.
Merknad til begrepsbruk i studieplanen	I studieplanen brukes begrepene kvinne og mor om individer som bærer frem og føder barn. Likevel anerkjennes det at individer som bærer frem og føder barn kan ha et mangfold av kjønnsidentitet og annet juridisk kjønn enn kvinne.
Jordmors faglige og internasjonale forankring	Jordmor (eng.: Midwife) er en nasjonal og internasjonal profesjonstittel. Jordmorfag- og virksomhet er et eget fagområde med en spesifikk yrkeskompetanse innenfor det helsefaglige området. Jordmødre betraktes som en essensiell yrkesgruppe innen seksuell- og reproduktiv helse og rettigheter i alle land i verden (World Health Organization, WHO). Jordmor er et globalt yrke som i takt med samfunnets utvikling stiller økende krav til kulturell kompetanse, sensitivitet og bevissthet. Internasjonal Confederation of Midwives (ICM) har utarbeidet ulike kjernedokumenter som veiledende retningslinjer for jordmorutdanning, utøvelse av jordmorvirksomhet og jordmorfaglig forskning i et globalt perspektiv. Kjernedokumentene definerer profesjonstittlen jordmor, faget, fagutøvelsen, yrkesetikk, fagfilosofi og ulike modeller for utøvelse av virksomheten. ICM og WHO vektlegger demedikalisert holdning til fødsel, jordmors helsefremmende og forebyggende arbeid med kvinner, familien og i samfunnet, tverrprofesjonelt samarbeid, kunnskapsbasert

	yrkesutøvelse, livslang læring, utdanning/veiledning av studenter og et kollektivt ansvar for utvikling av jordmorfaget. FNs menneskerettigheter og jordmorfag er knyttet sammen. I dette ligger at yrkesutøvelse involverer en forståelse for sammenhengen mellom etikk, menneskerettigheter og helse der menneskets verdighet, behov for privatliv, trygghet, respekt og individuelle behov blir ivaretatt i alle situasjoner der jordmorvirksomhet utøves. I samarbeidet mellom jordmor og kvinne vektlegges dialog, informasjon, gjensidighet og kvinnens mulighet til å ta informert valg. Brukers rett til medvirkning i helsetjenesten er forankret i lovverk som Lov om pasient og brukerrettigheter og verdidokument som Yrkesetiske retningslinjer for jordmødre. FNs bærekraftsmål er en felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030. Jordmødre er sentrale aktører for å nå spesielt målene ✓ 3; God helse og livskvalitet ✓ 5; Likestilling mellom kjønnene.
Faglig innhold	Faglig innhold i jordmorutdanningen skal gi læringsutbytte under følgende kompetanseområder: <i>Jordmorprofesjonens grunnlagstenkning</i> En profesjon kjennetegnes av felles kompetanse, verdier, forpliktelser og forventninger. Kompetanseområdet dekker jordmorprofesjonens kjerneverdier og yrkesetikk, samt aktuelle teorier og modeller som kan bidra til å sette den kliniske fagutøvelsen i et utvidet perspektiv. <i>Jordmorfaglig ekspertise</i> Kompetanseområdet er gjennomgående i de fleste emnene på utdanningen, og dekker kunnskapen, de kliniske ferdighetene og den generelle kompetansen som ligger til grunn for klinisk utøvelse av jordmorfag i primær- og spesialisthelsetjeneste. <i>Seksuell og reproduktiv helse og rettigheter</i> Seksuell og reproduktiv helse og rettigheter er et fagområde med stor bredde. Kompetanseområdet tar for seg jordmorfaglig relevant kompetanse innen seksualitet, familieplanlegging, prevensjon, abort og vold i nære relasjoner. Rettigheter, respekt, åpenhet og sensitivitet i møte med seksualitet og mangfold er en viktig del av kompetanseområdet.

	<i>Kommunikasjon, brukermedvirkning og samhandling</i> Kommunikasjon, brukers rett til medvirkning og samhandling er vektlagt i norsk helsevesen. Kompetanseområdet er gjennomgående og inngår i flere emner i utdanningen. <i>Faglig ledelse, fagutvikling, nytenking og kvalitet</i> Masterkandidater forventes å kunne bidra med nytenking, kvalitetssikring, fagutvikling og ledelse av eget fagområde. Kompetanseområdet inkluderer kunnskap om aktuelle lover og forskrifter, metoder for nytenking, forbedringsprosesser og faglig utvikling. I faglig ledelse inngår ledelse på ulike nivå i tjenesten. <i>Forskning og formidling</i> Kompetanseområdet inkluderer vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk. Kandidaten skal gjennomføre en masteroppgave, og videre kunne formidle forskningsresultat i et akademisk og allment språk.
Læringsutbytte- beskrivelse	Kunnskap - Kandidaten • har avansert kunnskap om jordmorprofesjonens grunnlagstenking, fag og ansvarsområde herunder inngående kunnskap om jordmorfaglig ledelse, aktuelle lover, forskrifter og politiske og faglige føringer innen tjenesteområdet • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i jordmorprofesjonens yrkesetikk, historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet • har avansert kunnskap om seksuell og reproduktiv helse, uhelse og rettigheter relevant for jordmorfaget herunder hvordan familiedannelse kan forstås som en biologisk og psykologisk prosess, sosial begivenhet og kulturell og eksistensiell hendelse • har spesialisert kunnskap i medisinske, naturvitenskapelige, samfunnsvitenskapelige og humanistiske tema relevant for det jordmorfaglige ansvarsområdet • kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i vitenskapsteori, forskningsmetoder, forskningsetikk og kvalitets- og forbedringsmetodikk relevant for jordmorfaget. Ferdigheter - Kandidaten • kan anvende jordmors profesjonskompetanse i likeverdig samhandling intraprofesjonelt, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivå

	• kan arbeide selvstendig og kunnskapsbasert innen det jordmorfaglige ansvarsområdet, samt tilkalle/henvise til lege/andre profesjoner når dette er nødvendig • kan bruke relevante metoder for forskning, fagutvikling og systematisk kvalitetsforbedring • kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer • kan kommunisere jordmorfaglige problemstillinger, analyser og konklusjoner samt formidle omfattende selvstendig arbeid til spesialister og til allmennheten. Generell kompetanse - Kandidaten • behersker jordmorfagets uttrykksformer, kan analysere faglige problemstillinger og gjennomføre avanserte jordmorfaglige arbeidsoppgaver i tråd med etiske prinsipper, menneskerettighetskonvensjonen, lovverk, forskrifter og faglige retningslinjer • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å fremme helse på individ-, gruppe-, system- og samfunnsnivå • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å arbeide kultursensitivt i møte med urbefolkning, migranter og andre minoriteter • og kan bidra i innovasjonsprosesser og aktivt delta i ledelse, nytenking og utvikling av det jordmorfaglige feltet • kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til livslang læring og selvivaretagelse, samt bidra til medarbeiderskap og et godt arbeidsmiljø.
Beskrivelse av studiet	Jordmorutdanningen er et heltidsstudie på 120 studiepoeng. Studiet har 10 obligatoriske emner, 5 av disse er klinisk rettede praksisstudier (60 studiepoeng). Masteroppgaven utgjør 30 studiepoeng. Studiet har ingen valgfrie emner. Alle emner må fullføres for å kvalifisere til autorisasjon som jordmor. Emner ses i sammenheng der påfølgende emner bygger videre på kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse fra foregående emner. Alle emner inkluderer obligatorisk aktivitet i form av oppmøtekrav, og flere emner har definerte arbeidskrav. Det enkelte emne beskrives nærmere i emnekatalogen for UiT Norges arktiske universitet på uit.no. Timeplanfestet aktivitet er hovedsakelig lokalisert til Campus Tromsø. Det kan eventuelt legges det opp til nettbasert undervisning eller undervisning ved andre campus/praksisplass dersom det er faglig hensiktsmessig. Undervisningen gjennomføres samlingsbasert over 1 til 5 uker. Praksisemner gjennomføres i helseforetak og kommuner i

hele Nord-Norge. Kvinneklipp, lokalsykehus og fødestuer representerer tre ulike nivå i den norske modellen for fødselsomsorg. Studenten skal fortrinnsvis gis tilgang til praksis på alle nivå, eller som et minimum gjennomføre praksisstudier på kvinneklipp og lokalsykehus. I tillegg skal studenten ha praksis i svangerskaps- og barselomsorg i primærhelsetjenesten.

Tabell: Oppbygging av studieprogrammet

Emnekode	SP	Emnenavn	1.sem Høst	2.sem Vår	3.sem Høst	4.sem Vår
JMO-3021	10	Grunnleggende jordmorfag og jordmorprofesjonens grunnlagstenkning				
JMO-3091	20	Jordmorfaglig praksis 1, føde-barsel				
JMO-3022	5	Jordmorfaglig ekspertise				
JMO-3092	10	Jordmorfaglig praksis 2, føde- barsel				
JMO-3023	10	Vitenskapsteori og metode				
JMO-3093	5	Jordmorfaglig praksis 3, svangerskapsomsorg				
JMO-3024	5	Seksuell og reproduktiv helse og rettigheter				
JMO-3094	10	Jordmorfaglig praksis 4, kommunejordmortjeneste				
JMO-3025	30	Masteroppgave				
JMO-3095	15	Jordmorfaglig praksis 5, helhetlig og selvstendig jordmorvirksomhet				

Tabell: Passeringskrav

Emnekode	SP	Semester	Emner som må være bestått for å kunne starte på emnet	Emner som må være bestått for å kunne avlegge eksamen i emnet
JMO-3021	10	1.semester		
JMO-3091	20	1.semester		
JMO-3022	5	2.semester	JMO-3091	
JMO-3092	10	2.semester	JMO-3091	
JMO-3023	10	2.semester	JMO-3021, JMO-3091 og JMO-3092	
JMO-3093	5	2.semester	JMO-3021, JMO-3091 og JMO-3092	
JMO-3024	5	3.semester	JMO-3021, JMO-3091, JMO-3092 og JMO-3093	

JMO-3094	10	3.semester	JMO-3021, JMO-3091, JMO-3022, JMO-3092, JMO-3093	
JMO-3025	30	3. og 4. semester	JMO-3021, JMO-3091, JMO-3022, JMO-3092, JMO-3093	JMO-3023, JMO-3024 og JMO-3094
JMO-3095	15	4.semester	JMO-3021, JMO-3091, JMO-3022, JMO-3092, JMO-3023, JMO-3093, JMO-3024 og JMO-3094	

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformerformer

Undervisningen bygger på forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap relevant for det jordmorfaglige felt. Studiet skal gi kunnskap om vitenskapelig teori og erfaring med bruk av vitenskapelig metode, og være egnet til å utvikle forståelse, refleksjon og modning. Nivå og omfang er tilpasset et 2-årig masterprogram. Det forventes at studentene tar ansvar for egen og medstudenters læring og faglige utvikling gjennom aktiv deltakelse i all undervisningsaktivitet.

Læringsaktiviteter veksler mellom forelesninger, seminar, simulering (sim), ferdighetstrening, e-læringskurs, medstudentlæring (peer-learning), veiledning individuelt og i gruppe, veiledet klinisk praksis og selvstendig arbeid med masteroppgave. En betydelig del av studiet er selvstudier der studenten aktivt søker etter, og kritisk vurderer kunnskap, leser, skriver, øver på praktiske ferdigheter og fordyper seg i faget på eget initiativ.

Forelesninger introduserer sentrale tema, og danner grunnlag for videre fordypning i seminar, simulering-/ferdighetstrening, praksisstudier og/eller selvstudier. Seminar gjennomføres gruppebasert eller i samlet klasse. Undervisningen er studentaktiv og kan ha stor variasjon i gjennomføring. Simulering og ferdighetstrening inkluderer alt fra enklere øvelse på håndgrep og handverk i jordmorfag til casebasert simuleringstrening. Det gjennomføres SIM-uker i første, andre og fjerde semester. Utover dette vil enkeltdager være satt av til ferdighetstrening. Noen studenter vil ha mulighet til å delta på avdelingens øvingsaktivitet som del av praksisstudier.

Reflekterende team er en langsgående gruppeveiledningsform og læringsmetode som har hentet ide og inspirasjon fra filosofisk praksis. Læringsformen er knyttet til dannelse, profesjonsidentitet og forståelse for kompleksitet i jordmorfaget. Refleksjon, dialog og peer-veiledning står i fokus. Metoden har til hensikt å stimulere studentens evne til muntlig formulering, å lytte, tilstedeværelse, refleksjon,

	strukturert samtale og tilbakemelding, samt kritisk vurdering av egne og andres praksiserfaringer. I praksisstudiene skal studenten ha en aktiv rolle der de utfører fagets metoder og handverk, og deltar i kommunikasjon, relasjonsbygging og samhandling med bruker og fagmiljø. Studenten vil være under kontinuerlig veiledning, hovedsakelig fra en jordmor. Det er knyttet aktivitetskrav til praksisstudier Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid på 30 studiepoeng. Masterprosjektene tildeles veileder, i tillegg gis det gruppebasert veiledning i seminarer. Vurdering Underveisvurderinger (arbeidskrav og midtvurdering) sikrer at studentene er i en aktiv læringsprosess. Arbeidskrav må være godkjent før eksamen kan avlegges / praksisstudier kan gis bestått. Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. For å oppnå godkjent må kandidaten vise tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i forhold til arbeidskravets læringsutbytte, kunne gjøre rede for sentrale faglige og/eller etiske fordringer samt vise evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde. Ved ikke godkjent arbeidskrav gis studenten 1 nytt forsøk på å oppnå godkjent. Eksamen/sluttvurdering dokumenterer i hvilken grad studenten har nådd emnets læringsutbytter. Teoriemner avsluttes med eksamen. Eksamen gjennomføres som hjemmeeksamen, skoleeksamen og masteroppgave. Ved vurdering av eksamen benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala A til E for bestått og F for ikke bestått. Praksisemner sluttvurderes til bestått/ikke bestått. For vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått er bestått å forstå som at kandidaten må vise tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i forhold til emnets læringsutbytte, kunne gjøre rede for / utøve faget i henhold til sentrale faglige og etiske fordringer og vise evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde. Eksamen og vurdering (inkludert betegnelse og generell kvalitativ beskrivelse i gradert skala A-F) er regulert i Forskrift om studier og eksamener ved UiT Norges arktiske universitet. Psykososialt læringsmiljø Jordmorfaget er fylt av fantastiske og unike øyeblikk. Det er også et fag som kan være en emosjonell berg- og dalbane. Tvil og tro på seg selv, på yrkesvalget, på kunnskaper, ferdigheter og kompetanse er en normal prosess de fleste går gjennom i løpet av studiet, og som
--	--

	utøvende jordmor. Samhold og et godt psykososialt lærings- og arbeidsmiljø er et viktig fundament for robust og bærekraftig jordmorvirksomhet (resilience). Fagfellesskap, arbeidsglede, anerkjennelse av hverandre sin kunnskap og ferdigheter, støtte og veiledning er viktige element¹. Jordmorutdanningen legger til rette for at klassen kan etablere et godt og inkluderende studiemiljø gjennom ulike tiltak. Obligatorisk oppmøte på timeplanfestet undervisning gir muligheter til å bli godt kjent gjennom organisert og uformell samhandling studentene imellom og mellom studenter og fagmiljø. Flere arbeidskrav gjennomføres i gruppe noe som sikrer et minimum av samhandling for alle studentene. Formalisert medstudentstøtte i praksisstudier er et tiltak der studentene har ansvar for å ta kontakt med medstudent og tilby en støttende prat. Reflekterende team er langsgående gruppeaktivitet som gjennomføres fysisk på Campus og/eller digitalt i praksisstudier.
Relevans	Jordmorutdanningen kvalifiserer for arbeid innen klinisk virksomhet i kommunehelsetjeneste, spesialisthelsetjenesten og privat praksis (hjemmefødsel), forskning, utdanning, ledelse og forvaltning. Kandidaten kan arbeide selvstendig og på eget ansvar innen hele det jordmorfaglige ansvarsområdet etter endt utdanning. Hovedmålgruppen er gravide og fødende, barselkvinner, deres partner og ufødte/nyfødte barn. I tillegg gir utdanningen kompetanse innen seksuell- og reproduktiv helse og rettigheter, og mangfold. Utdanningen skal bidra til at kandidaten har kompetanse om samers status som urfolk i Norge og ivaretar deres rettigheter i møtet med jordmødre i helsetjenesten. Videre skal utdanningen sørge for at kandidaten kan arbeide helsefremmende, forebyggende og behandlingsrettet på individ-, gruppe-, system- og samfunnsnivå, samt bidra til en bærekraftig utvikling av helsetjenesten i takt med globale, demografiske, sosiale, miljømessige og teknologiske endringer. Oppnådd grad er mastergrad i henhold til forskrift om krav til mastergrad § 3. Masterutdanningen tilfredsstiller kravene i forskrift om nasjonal retningslinje for jordmorutdanning, og kvalifiserer til norsk autorisasjon som jordmor, inkludert rekvisisjonsrett for hormonell prevensjon. Utdanningen tilfredsstiller kravene i direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner, med senere endringer

¹ Gilkison, A. & Hewitt, L. (2018). Supporting midwives, supporting each other. I S. Pairmam, S. K. Tracy & H. Dahlen (Red.), Midwifery: Preparation for practice (s. 281-295): Elsevier.

	herunder direktiv 2013/55/EU. Det gir rett til yrkesutøvelse som jordmor i EU-land. Studiet kvalifiserer til å søke opptak til PhD programmer. Utdanningen er praksisnær, forskningsbasert og den vektlegger samfunnets krav om kunnskapsbaserte og likeverdige helsetjenester for alle.
Arbeidsomfang	For å nå læringsutbytte må studentene forvente å arbeide i gjennomsnitt 45 timer i uken med studiene (1800 timer pr studieår), inkludert timeplanfestet undervisning, praksisstudier og selvstudium. Det er obligatorisk oppmøte på all timeplanfestet undervisningsaktivitet. Fravær utover 20 % kan føre til tap av eksamensrett og endret studieprogresjon. Studenter med fravær har ikke krav på særskilt tilrettelagt opplegg. De må selv ta ansvar for å tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse tilhørende emnet. Studenten kan bli bedt om å dokumentere at hen har tilegnet seg nødvendig læring gjennom skriftlig tekst eller muntlig fremlegg/dialog med lærer(e) i etterkant av fravær. Det er obligatorisk oppmøte i praksisstudier. Fravær utover 10 % gir «ikke bestått» emne og endret studieprogresjon.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Masteroppgaven utgjør 30 studiepoeng. Oppgaven skal skrives i gruppe på inntil 2 studenter. Studenter kan søke om å skrive masteroppgave individuelt. Oppgaven kan skrives som • monografi på inntil 15000 ord, eller • vitenskapelig artikkel som tilfredsstiller kvalitetskravene til relevant fagfellelvurdert vitenskapelig tidsskrift, samt en kappe som utdyper artikkelen. Oppsett, struktur og omfang på artikkelen skal følge retningslinjer i det aktuelle tidsskriftet, og kappen skal ha et omfang på inntil 7000 ord. Veiledning: Hver gruppe får tildelt en hoved- og evt. en biveileder. Studentene har rett til inntil 2 timer veiledning på prosjektbeskrivelsen, og deretter 10 timer veiledning på mastergradsprosjektet. Studentene får også veiledning i timeplanfestede seminarer.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes. Eksamensspråket er norsk. Studenter kan søke om å få oppgavesett og/eller besvare eksamen på et annet språk enn det som

	er fastsatt i emnebeskrivelsen jf. Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet § 20.
Internasjonalisering	Utdanningen har tradisjon for at lærere og studenter oppsøker og samarbeider internasjonalt gjennom utdanningens formelle utvekslingsavtaler og aktiviteter, samt gjennom formidling og deltagelse på internasjonale kurs og konferanser. Jordmorfagets litteratur er i betydelig grad basert på internasjonale og engelskspråklige resurser, noe som gjenspeiles i utdanningens valg av pensum- og anbefalt litteratur.
Studentutveksling	Jordmorutdanningen har et etablert internasjonalt samarbeid og inngår som aktiv part i flere bilaterale utvekslingsavtaler som inkluderer student- og lærerutveksling, fag- og forsknings samarbeid. Studentutveksling er i hovedsak knyttet til utveksling i praksisperioder fra og med 2.semester. Studieopphold i utlandet planlegges alltid i samarbeid med internasjonal og faglig koordinator. Stedet som studenten ønsker utveksling til må kunne imøtegå læringsutbyttebeskrivelser for gjeldende emne i studieplanen. Det vil alltid foreligge en individuell vurdering hvor flere kriterier skal være oppfylt. Ytterligere informasjon om utveksling er tilgjengelig på uit.no.
Praksis	Praksisstudiene er en integrert del av studiet og det gjennomføres praksis i alle semestre av utdanningen. Teori og praksisemner bygger taksonomisk på hverandre gjennom hele utdanningen. Aktuelle praksisarenaer er innenfor den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten; kvinneklinikker, fødeavdelinger, fødestuer, barselavdelinger, nyfødtafdelinger, gynekologiske avdelinger og helsestasjons- og skolehelsetjenesten, inkludert helsestasjon for ungdom. Private og ideelle virksomheter kan også være aktuelle praksisplasser. Det er et faglig krav at studentene som et minimum skal ha gjennomført praksis på kvinneklinikk, på lokalsykehus og i kommunehelsetjeneste. Praksisstudiene har et omfang på 40 uker med 30-35,5 timer i gjennomsnitt per uke. Samlet timetall for emnet kommer frem av emnebeskrivelsen. Studentene må forvente å jobbe i 3-delt turnus, inkludert helger og på røde dager. For å få tilgang til tilstrekkelig antall læringssituasjoner på lokalsykehus ringes studenten inn når det kommer fødende til avdelingen. Arbeidstid blir med det noe uforutsigbar. To uker av praksisstudiene er erstattet med simulerings- og ferdighetstrening på campus (en uke i JMO-3091 og en uke i JMO-3095). Utover dette gjennomføres det en uke simulering/ferdighetstrening i teoriemnet JMO-3022. Simulering og ferdighetstrening kan også foregå i regi av praksisarenaen.

Som del klinisk undervisning har jordmorstudenter kvantitetskrav som må være innfridd. Krav til praksisstudier er i samsvar med yrkeskvalifikasjonsdirektivet (direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner, med senere endringer herunder direktiv 2013/55/EU) med en tilpasning: Studenten skal gjennom utdanningen selv ta imot barnet ved minst 40 fødsler. Kvantitetskrav er spesifisert i eget dokument felles for jordmorutdanningene i Norge. Studentene plikter å fortløpende dokumentere faglig og obligatorisk aktivitet i praksisemner.

UiT har ansvar for å følge opp studentene i praksisstudiene. Fagmiljøet skal være oppdatert i praksistilbyders problemstillinger og bistå i pedagogiske spørsmål inkludert planlegging av læringsaktiviteter, veiledningsmetodikk og vurdering. Praksistilbyderen har ansvar for den daglige veiledningen og oppfølgingen av studentene, og skal sikre at praksisveileder er jordmor. Praksisveileder bør ha formell veiledningskompetanse.

Vurdering i praksisstudier

Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisundervisningen. Dersom det er oppstår tvil om at praksisemnet kan vurderes til bestått, skal studenten ved midtvurdering eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode få et skriftlig varsel om dette. Meldingen skrives av faglærer i samarbeid med praksisveileder, og skal redegjøre for grunnlaget for vurderingen og hvilke krav studenten må oppfylle for å kunne få bestått.

Dersom det oppstår forhold som er av en slik art at det utvilsomt ville ført til ikke bestått praksis om situasjonen/forholdet hadde oppstått tidligere, kan studenten få praksisperioden vurdert til ikke bestått selv om det ikke er gitt forutgående varsel. Oppstår en slik situasjon skal følgende prosedyre følges:

1. Praksisveileder informerer lærer snarest mulig etter at situasjonen/forholdet oppstår.
2. Lærer, eventuelt studieprogramleder, innkaller til møte med praksisveileder og student.
3. Det utarbeides protokoll fra møtet. Studenten skal ha en kopi av protokollen senest 3 virkedager etter at møtet fant sted.

For å oppnå bestått i siste praksis (JMO-3095) må samtlige kvantitetskrav fra yrkeskvalifikasjonsdirektivet være nådd i tillegg til emnespesifikke krav.

	Annet Kvaliteten i utdanningen sikres gjennom samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og praksistilbyderne. Det foreligger samarbeidsavtaler mellom aktuelle praksissteder og Det helsevitenskapelige fakultetet som regulerer samhandling jf. studietilsynsforskriften § 2-2 (9). Avtalene regulerer ansvar, roller, kapasitet på praksisplasser, kompetanse og samarbeidsarenaer på alle relevante nivå. De kan også regulere forsknings-, utviklings- og innovasjonssamarbeid. Det gjennomføres årlige digitale samarbeidsmøter mellom praksisplasser og jordmorutdanningen. Det helsevitenskapelige fakultetet tilbyr etterutdanning i veiledning. Praksistilbyderen har ansvar for at praksisveiledere kan delta på disse.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder som har delegert ansvaret til studieprogramleder for master i jordmorfag.
Kvalitetssikring	Utdanningen kvalitetssikres og utvikles kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT og utdanningens utviklingsplan. Faglig innhold kvalitetssikres gjennom et kvalifisert vitenskapelig personell, kvalifiserte praksisveiledere og tett dialog mellom utdanning og praksisfeltet. Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Studieprogrammet evalueres skriftlig og/eller basert på dialog mellom studenter, praksisplass, eksterne sensorer/undervisere og faglærere.

