



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i ledelse – erfaringsbasert master

90 studiepoeng/Harstad

Studieplanen er godkjent av styret ved BFE den....



Navn på studieprogram	Bokmål: Masterprogram i ledelse – erfaringsbasert master Nynorsk: Masterprogram i leiing – erfaringsbasert master Engelsk: Master's degree in Management – experience-based master
Oppnådd grad	Erfaringsbasert master i ledelse
Målgruppe	<i>Master i ledelse</i> henvender seg til alle som arbeider med eller er interessert i ledelse, i næringslivet, offentlig sektor eller frivillige organisasjoner. Den primære målgruppen for studiet er ledere som ønsker å videreutvikle sin lederkompetanse og personer som har ambisjoner om å søke en ledende stilling. Studiet legger til rette for erfaringsutveksling og læring på tvers av ulike fag, profesjoner og sektorer og søker studenter med ulik bakgrunn og erfaringer fra forskjellige funksjoner, organisasjoner og hierarkiske nivåer.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	<i>For å bli tatt opp til den erfaringsbaserte masteren i ledelse kreves bachelorgrad, eventuelt den tidligere cand. mag.-graden eller en annen grad av minimum 3 års omfang.</i> <i>Det er satt et faglig minstekrav der det kreves karakter C, beregnet som vektet gjennomsnitt av de karakterene som utgjør opptaksgrunnlaget.</i> <i>I tillegg kreves minimum 2 års relevant yrkespraksis (jf. Forskrift om krav til mastergrad fastsatt av Kunnskapsdepartementet 1. desember 2005). Med relevant yrkespraksis menes her yrkespraksis som kan knyttes til programmets profil innen organisasjon og ledelse.</i> <i>Arbeidsattest som dokumenterer yrkespraksis, skal inneholde startdato og sluttdato for arbeidsperioden og hvor stort omfang stillingen hadde, i timer per uke eller i stillingsprosent.</i> <i>Selvstendig næringsvirksomhet dokumenteres med ligningsattest.</i>

Læringsutbytte-
beskrivelse

Master i ledelse tar mål av seg å utvikle kunnskapsrike, trygge, selvstendige og etisk bevisste ledere som kan lede ansatte og organisasjoner i komplekse og skiftende omgivelser.

Kunnskapsmål

Kandidater skal

- Besitte avansert, bred og generell kunnskap og forståelse for ledelse, organisering og styring.
- Med utgangspunkt i teori og tilbakemeldinger fra kollegaer og andre medstudenter, ha inngående innsikt i egen atferd som ledere og medarbeidere og hvordan denne påvirker andre.
- Ha inngående innsikt i og forståelse for ulike organisasjons- og ledelseskontekster og hvordan egenskaper ved ulike kontekster påvirker forutsetningene for ledelse.
- Ha avansert kunnskap om ledelse av endrings-, og utviklingsprosesser i organisasjoner.
- Ha kunnskap om bærekrafts-dilemmaer relatert til egen organisasjons virkeområde.
- Ha avansert kunnskap om kommunikasjon og formidling.
- Ha kunnskap om og forståelse for etiske problemstillinger knyttet til ledelse, organisering og styring.
- Ha spesialisert innsikt i et avgrenset område innenfor ledelse, organisering og styring (tema for masteroppgaven).
- Ha kunnskap om vitenskapsteori forskningsdesign og forskningsmetoder.

Ferdighetsmål

Kandidater skal

- Evne å anvende og tilpasse generell kunnskap om ledelse, organisering og styring til ulike kontekster.
- Evne å anvende innsikt i egen atferd som leder og medarbeider, til å bli en bedre leder og medarbeider.
- Med utgangspunkt i en forståelse av egne og andres ressurser og interesser, fremme egne og organisasjonens mål.
- Evne å initiere og lede endrings- og utviklingsprosesser.
- Evne å kommunisere effektivt.
- Evne å reflektere rundt etiske valg og dilemma knyttet til ledelse, organisering og styring og gjøre etisk begrunnede valg.

	• Evne å identifisere og adressere bærekrafts-dilemmaer knyttet til organisasjonens virksomhet. • Evne å gjennomføre og formidle et større selvstendig, empirisk vitenskapelig arbeid (masteroppgave). • Evne å kritisk vurdere og anvende andres faglige og vitenskapelige arbeider knyttet til ledelse, organisering og styring. Generell kompetanse <i>Kandidater skal</i> • Evne å kontinuerlig tilegne seg ny kunnskap og nye ferdigheter i rollen som leder • På generelt grunnlag kunne diskutere, og formidle kunnskap om ledelse, organisering og styring i og utenfor egen organisasjon. • Evne å balansere rollen som leder og organisasjonens behov opp imot egne og personlige behov.
	Den erfaringsbaserte masteren i ledelse søker å utvikle kandidatenes kunnskaper og ferdigheter som ledere, det være seg i næringslivet, i offentlig sektor eller frivillige organisasjoner. Målgruppen er ansatte som er ledere og som søker å bli bedre ledere, ansatte som er i ferd med å bli ledere for første gang eller som er i ferd med å påta seg en ny og mer ansvarsfull lederstilling. Studiet tar utgangspunkt i kandidatenes egen hverdag og egne erfaringer og legger til rette for erfaringsutveksling og læring på tvers av bransjer, sektorer og organisasjonstyper. Studiet er derfor interessert i studenter med ulik bakgrunn, og erfaringer fra ulike funksjoner, organisasjoner og hierarkiske nivåer. Studiet søker å koble teori til studentenes erfaring og tilstreber å utvikle både kunnskaper, men også ferdigheter og studentenes identitet som ledere. Det forutsetter ulike og varierte undervisnings og læringsformater og aktiv og fysisk tilstedeværelse på samlinger.

Innhold og undervisning

Master i ledelse er et deltids- og samlingsbasert studium som gjør det mulig å kombinere utdanning og jobb.

Studiet gjør aktiv bruk av studentenes yrkeserfaring: Studentene utfordres igjennom studiet til å teste ut kunnskap og ferdigheter på sin egen organisasjon og arbeidssituasjon.

Studiet gir studentene mulighet til å fordype seg faglig og utveksle erfaringer med andre studenter.

Studiet består av 16 studiesamlinger fordelt over tre år: tre samlinger pr. semester de første to årene, to samlinger pr. semester det siste året der studentene jobber med masteroppgaven.

Samlingens lengde varierer fra to til tre dager. Med tre dager de første to årene. To dager det siste året. Totalt inngår 44 dager med organiserte aktiviteter (inkludert forelesninger, gruppearbeid, veiledning, studentpresentasjoner, rollespill og diskusjoner). Avvikling av eksamen kommer i tillegg.

År 1

BED 3089 Personlig lederutvikling går over to semestre. Studentene utvikler her innsikt i egen lederatferd og utviklingspotensial basert på teorier i studiet, og tilbakemeldinger fra kollegaer og andre medstudenter.

BED 3085 Å organisere og styre introduserer studentene for sentrale teorier og begreper innenfor organisasjon, ledelse og styring. Studentene får mulighet til å bruke teorier på egne problemstillinger.

BED 3086 Å lede, introduserer studentene for ulike tilnærminger til ledelse, forutsetninger for ledelse og ressurser for ledelse og viser, basert på teori, hvordan de mer effektivt kan påvirke andre i en organisasjon.

År 2

BED 3087 Å kommunisere utfordrer studentene i å kommunisere mer effektivt, ved hjelp av ulike kommunikasjonsteorier, verktøy og trening.

BED 3083 Vitenskapsteori og forskningsmetode, forbereder studentene på å planlegge og gjennomføre et større selvstendig vitenskapelig arbeid (masteroppgave), samt anvende forskning og utredningsarbeid i egen virksomhet.

BED 3088 Ledelse i praksis, tar utgangspunkt i de foregående emnene og utfordrer studentene i å anvende og videreutvikle kunnskaper og ferdigheter fra disse, i et faglig utviklingsprosjekt.

År 3

BED 3906 Det siste året er viet arbeidet med masteroppgaven. Studentene fordypet seg i en selvvalgt problemstilling og gjennomfører et selvstendig vitenskapelig arbeid under veiledning. De fire samlingene i år 3, er viet de ulike fasene i arbeidet med en masteroppgave og består av forelesninger og veiledning.

Mellom samlingene vil studentene bli pålagt ulike oppgaver i form av skriftlige innleveringer og forberedelse av muntlige presentasjoner. Studentene forventes også å møte forberedt til samlinger og å ha lest pensumlitteratur knyttet til samlingen.

Samlingene og arbeidskravene legges opp slik at studentenes arbeidsbelastning blir noenlunde lik i alle semestrene av studiet. Ved studiestart får studentene en oversikt over arbeidsbelastning (obligatoriske arbeidskrav, eksamener, etc..) i de ulike semestrene.

Kommunikasjon mellom samlinger skjer elektronisk via Canvas.

Emneansvarlige kan legge opp til virtuelle møter av ulike formater mellom samlingene

Tabell: oppbygging av studieprogram

Semester		
1.semester	BED-3085 (10 stp.) Å organisere og styre	BED-3089 (10 stp.) Personlig lederutvikling
2. semester	BED-3086 (10 stp.) Å lede	
3. semester	BED-3087 (10 stp.) Å kommunisere	BED-3083 10 stp.) Vitenskapsteori og forskningsmetode
4. semester		

		BED-3088 (10 stp.) Ledelse i praksis		
	5. semester	BED-3906 (30 stp.)		
	6. semester	Masteroppgave		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Hvert emne er bygd opp av temaer. Hver samling vil igjen typisk være viet ett tema, ofte beskrevet i form av en oppgave eller utfordring som studentene forventes å mestre. Temaene introduseres igjennom forelesninger som introduserer sentrale begreper og teorier. Dette vil typisk følges opp av studentaktive og problembaserte læringsformer som gruppearbeid/ rollespill/ presentasjoner som tar utgangspunkt i den foregående teorien. Flere av disse oppgavene vil ha status som arbeidskrav som må bestås for å avlegge eksamen. Læringsprosessen knyttes opp mot, og nyttiggjør seg av studentenes egne erfaringer og fordrer aktiv medvirkning. Oppgaver, arbeidskrav og eksamener forutsetter også i mange tilfeller, at studentene selv aktivt søker informasjon i form av artikler, rapporter mm. utover den obligatoriske pensumlitteraturen. Eksamen bygger videre på arbeidskrav i emnene og er tilpasset læringsmålene i programmet og de ulike emnene. Vurderingsformer beskrives nærmere i de enkelte emnebeskrivelsene. Karakterskala for vurdering av eksamen samt mulighetene for kontinuasjonseksamen, beskrives nærmere i de enkelte emnebeskrivelsene.			

Relevans	Stadig flere yrkesaktive finner seg i en lederrolle eller er på vei inn i en rolle som leder, samtidig som svært mange av dem mangler en formell lederutdanning. De fleste av disse har ikke mulighet til å gå inn i et fulltidsstudium. Master i ledelse er et samlingsbasert studium som gir denne gruppen faglige forutsetninger for å mestre den nye rollen. Ved å være et samlingsbasert tilbud, basert på fysisk oppmøte, gis studentene mulighet til å diskutere og utveksle erfaringer med andre i samme situasjon og til å etablere varige relasjoner til andre ledere.
Arbeidsomfang	Studiet utgjør 90 studiepoeng som avlegges over tre år. Et studieår normert til 60 studiepoeng (fulltid) tilsvarer her en arbeidsbelastning på 1700 timer. For Master i ledelse gir dette slik en total arbeidsbelastning på 2550 timer eller 850 timer per år.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Masteroppgaven skal skrives i grupper på to. Det gis normalt ikke unntak fra denne bestemmelsen. Eventuelle søknader om å skrive alene må begrunnes, og skal stiles til studieadministrasjonen innen 15. april i fjerde semester. Det kan bes om utsettelse i maksimalt ett år. Eventuelle søknader om utsettelse av innlevering skal stiles til studieadministrasjonen innen nærmere fastsatt frist. Eventuell veiledning utover normert tid må avtales med fagmiljøet, innen nærmere fastsatt frist, og forutsetter ledig kapasitet.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisnings- og eksamensspråk er norsk (bokmål/ nynorsk). Pensum-litteratur vil være på norsk og engelsk. Annet undervisningsmaterieell (f.eks. podkaster, digitale forelesninger) vil også kunne foreligge på engelsk.

Internasjonalisering	
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Faglig ledelse: Studieprogramleder Administrativ ledelse: Handelshøgskolen ved UiT, BFE Fakultet
Kvalitetssikring	Studieprogrammet evalueres løpende av studentene i etterkant av samlingene ved bruk av evalueringsskjema. I tillegg anvendes også dialogbaserte evalueringsformer som fokusgruppeintervju. Resultatene fra evalueringene distribueres til fagstaben og danner utgangspunkt for årlig rapportering og utvikling av tiltak (som beskrives i utviklingsdokument). Resultatene formidles også tilbake til studentene på samlingene. Studieprogrammene ved UiT er også gjenstand for regelmessige vurderinger.

