



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding

2024-2027

180 stp/ Alta og Svalbard

Idrettshøgskolen

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet

Sist revidert desember 2023



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding. Nynorsk: Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding. Engelsk: Bachelor's degree in Arctic Friluftsliv and Nature Guiding.
Oppnådd grad	Etter fullført studieprogram oppnås graden Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding
Målgruppe	Personer som ønsker å jobbe profesjonsrettet med arktisk friluftsliv, og som vil utvikle sin kompetanse innen veiledning i friluftsliv og naturguiding.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	For å bli tatt opp på studiet, er det krav om generell studiekompetanse eller realkompetanse. Utfyllende informasjon om krav til realkompetansesøkere: Søkeren må være 25 år og ha relevant yrkeserfaring i minimum fem år omregnet til heltid. Inntil to av disse årene kan erstattes av: • Militær-/siviltjeneste (førstegangstjeneste), inntil ett år • Relevant utdanning innen idrett- og friluftslivsfag, omsorgs- og helsefag og økonomisk/administrative fag fra videregående skole, folkehøgskole eller tilsvarende utdanninger • Relevant ulønnet arbeid (frivillig arbeid og tillitsverv innenfor idrett og friluftsliv, annet organisasjonsarbeid og politisk arbeid) • Omsorgsarbeid for egne barn kan telle inntil ett år. Følgende regnes som relevant yrkeserfaring: • Arbeid innen Forsvaret, idrett- og friluftsliv, ledelse, reiseliv, barnehage og undervisnings- og helsesektor. Videre gjelder følgende faglige krav: • Norsk fra Vg2 (videregående kurs I fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre • Engelsk fra Vg1 (grunnkurs fra Reform -94) med karakteren 2 eller bedre. De praktiske kursene inneholder stor grad av aktivitet i felt, og det stilles derfor krav til at studenten er i god fysisk form og kan svømme.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest ved studiestart for å kunne gjennomføre obligatorisk opplegg og aktiviteter blant barn og unge, jf. Opptaksforskriften paragraf 6.

Læringsutbytte- beskrivelse	Kunnskap • Redegjøre for og drøfte friluftslivets og naturguidingens historie, verdigrunnlag og relasjon med natur. • Forstå og ha kjennskap til regional natur og kultur der friluftsliv og naturbasert reiseliv utøves. • Forklare og reflektere over forskjellige metoder for veiledning og naturguiding tilpasset varierende natur, klima og årstider. • Diskutere friluftslivets samfunnsmessige betydning. Ferdigheter • Utøve varierte bo-, ferdsels- og bruksformer i naturen. • Utøve sikker ferdsel og bærekraftig bruk av arktisk natur for seg selv og andre som man har ansvar for. • Planlegge, gjennomføre og evaluere veiledning og naturguiding for ulike målgrupper. • Legge til rette for opplevelser og læring i natur. • Formidle regional natur og kultur. • Beherske arbeid i og ledelse av grupper i varierende natur, klima og årstider. Gjennomføre selvstendige prosjektarbeid. Generell kompetanse • Utvikle, formidle og diskutere faglige problemstillinger i ulike sammenhenger. • Være oppdatert på forskningsbasert kunnskap innen fagområdet • Kritisk vurdere verdier og holdninger i samfunnet som preger levemåter og ulike former for friluftsliv og reiseliv i naturen. • Forstå sammenhenger mellom teori, praksis, og formidling av friluftsliv og naturguiding • Drøfte og vurdere mål, innhold, arbeidsmåter og egen rolle som veileder og naturguide
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Det 3-årige studiet skal gi kompetanse knyttet til å forstå og utøve rollen som veileder og naturguide i de arktiske områdene og friluftsliv og naturguiding som praksis- og profesjonsfelt. Sentrale tema for læringsaktivitetene gjennom alle tre studieår er sikkerhet i natur, gruppedynamikk, opplevelse, læring, formidling, didaktikk og refleksjon. Første studieår i Alta legger vekt på innføring i ferdigheter, ledelse og veiledning i arktisk friluftsliv til ulike årstider og innen varierte aktiviteter og naturtyper. Det gis også undervisning om friluftsliv som et kulturelt fenomen og betydning for samfunnet.

	Andre studieår gjennomføres ved studiested Longyearbyen, Svalbard der fokus er på ferdigheter, ledelse, sikkerhet og naturguiding i høyarktisk natur. Deler av studiet gis med undervisning fra UNIS. Dette studieåret er internasjonalt, og alle læringsaktiviteter foregår derfor på engelsk. Hovedmålet med studieåret er å utvikle studentenes kompetanse som naturguide. Tredje studieår har base i Alta. Året gir fordypning innen friluftslivsferdigheter, ledelse, veiledning og naturguiding gjennom obligatoriske og valgfrie emner samt avsluttende bacheloroppgave. Studenter som velger andre valgfrie emner enn de instituttet tilbyr, har selv ansvar for at disse godkjennes og er praktisk mulig å gjennomføre.
--	--

Tabell: oppbygging av studieprogram

1. semester	Innføring i idrettsvitenskap – idrett, friluftsliv og fysisk aktivitet (10 stp)	Arctic Friluftsliv (10 stp)	Veiledning i friluftsliv 1 (10 stp)	
2. semester	Friluftsliv - natur, kultur og samfunn (10 stp)	Arctic Winter Friluftsliv (10 stp)	Veiledning i friluftsliv 2 (10 stp)	
3. semester	Safe guiding in the Arctic (20 stp)	Valued-based Guiding and Teaching in Arctic Nature (20 stp)	Arctic safety and field leadership (UNIS) (15 stp)	The Stormy Sun and the Northern Lights (UNIS) (5 stp)
4. semester				
5. semester	Examen philosophicum nett	Bacheloroppgave og forskningsmetode (20 stp)	Valgfrie emner (20 stp)	
6. semester	Lederrollen i friluftsliv og naturguiding			

Nærmere beskrivelse av undervisning, innhold og eksamen fremgår av emneplaner.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium. I de teoretiske emnene vil læringsaktivitetene være forelesninger, seminarer og studentfremlegg. Undervisningen vil bygge på relevant forskning og erfaringskunnskap, og studiet gir en innføring i forsknings- og utviklingsarbeid. Studentene vil arbeide med individuelle oppgaver og gruppeoppgaver. I de praktiske emnene er egenferdighet og fagdidaktisk tilnærming sentralt. Studentene skal kunne utøve ulike former for friluftsliv og naturguiding og forstå hvordan dette kan formidles på ulike måter og til ulike målgrupper. Gjennom erfaringsinnhenting fra
--	---

	praksisfeltet skal studentene prøve ut og få erfaringer med å veilede og tilrettelegge for læring i, om og gjennom friluftsliv og naturguiding. For de delene av studiet som studenten ikke kan, eller vanskelig kan tilegne seg gjennom selvstudium, er det fastsatt krav om studiedeltaking. Dette fremgår i emneplanene og timeplan. De ulike emnene har også arbeidskrav som må være godkjent for å avlegge eksamen. Arbeidskrav for hvert emne fremgår i emneplanen. Obligatorisk undervisning vil bli registrert. Rammer for og opplysninger om pensumlitteratur vil fremgå av emneplanene																					
Eksamen og vurdering	Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Alle arbeidskrav knyttet til de enkelte emnene må være godkjent før eksamen i emnet kan avlegges. Arbeidskrav, eksamensform og vurdering er nærmere beskrevet i emneplanene. Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gis følgende betegnelse og generell, kvalitativ beskrivelse: <table><tr><th>Symbol</th><th>Betegnelse</th><th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th></tr><tr><td>A</td><td>Fremragende</td><td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td></tr><tr><td>B</td><td>Meget god</td><td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>C</td><td>God</td><td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</td></tr><tr><td>D</td><td>Nokså god</td><td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>E</td><td>Tilstrekkelig</td><td>Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>F</td><td>Ikke bestått</td><td>Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr></table>	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier																				
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.																				
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.																				
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.																				
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.																				
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.																				
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.																				
Relevans	En Bachelor i arktisk friluftsliv og naturguiding legger vekt på friluftslivsutøvelse og rollen som veileder og naturguide i arktisk natur. Det er et økende behov for kompetanse for å kvalitetssikre og legge til rette for opplevelser og læring i natur. Det 3-årige studiet skal gi grunnleggende kompetanse knyttet til å forstå friluftsliv og naturguiding som praksis- og profesjonsfelt. Bestått bachelorgrad i arktisk friluftsliv danner grunnlag for opptak til masterstudier innenfor fagområdet.																					
Undervisnings- og eksamensspråk	Første og tredje år er undervisnings- og eksamensspråket hovedsakelig norsk. På første året har imidlertid emnene Arctic																					

	friluftsliv og Arctic Winter friluftsliv all undervisning og eksamen på engelsk. Andre år er undervisnings- og eksamensspråket engelsk da hele året er internasjonalt og gjennomføres på Svalbard. Pensumlitteratur for studiet som helhet vil være på norsk/skandinavisk og engelsk.
Internasjonalisering og utveksling	Andre år i studieprogrammet er internasjonalt og gjennomføres på Svalbard. Studenter som ønsker å dra på utveksling må ha bestått minst 60 studiepoeng og være registrert som bachelorstudent. Studenter som kun tar årsenhet eller enkeltemner ved UiT eller har avsluttet sine studier omfattes ikke av denne ordningen. Idrettshøgskolen UiT arbeider med å få avtaler med minst to utenlandske institusjoner om studentutveksling. Emner som er tatt ved utenlandske institusjoner og som ønskes innpasset skal være avklart og godkjent i forkant for å være sikker på at disse kan innpasses.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Programstyret for friluftsliv er faglig ansvarlig.
Kvalitetssikring	Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet, etterfulgt av drøfting, forankring og eventuelle justeringer av faglig ledelse. Programmet følger UiTs og Det helsevitenskapelige fakultets rutiner for evaluering.
Andre bestemmelser	Ved studiestart alle tre år må studenten dokumentere en ulykkes- og reiseforsikring som gjelder for studiets feltaktivitet. Denne utdanningen gir kompetanse til virke som naturguide i natur. For å ha ansvar for grupper i aktiviteter og naturmiljø med spesielle krav til sikkerhet og med høy risiko, kreves kvalifikasjoner som dette studiet ikke dekker. Studiet kvalifiserer til at studenten etter endt studie og med relevantyrkeserfaring, kan søke om godkjenning som Arktisk Naturguide gjennom Norsk Naturguideforbund og som International Mountain Leader gjennom UIMLA. Utstyrskrav: Studentene må ha personlig utstyr egnet til variert friluftsliv gjennom året. Utstyrliste er tilgjengelig på www.uit.no/ih.