



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i idrettsvitenskap kull 2024-2026

120 studiepoeng/ Alta

Idrettshøgskolen

Studieplanen er godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet

Desember 2023



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i idrettsvitenskap Nynorsk: Master i idrettsvitskap Engelsk: Master in sports science, School of Sport Science, UiT The Arctic University of Norway
Oppnådd grad	Etter fullført studium oppnås graden master i idrettsvitenskap.
Målgruppe	Personer som ønsker fordypning og en spesialisering innen idrettsvitenskap.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptaksgrunnlag til studiet er fullført bachelorutdanning i idrett eller friluftsliv ved UiT Norges arktiske universitet. Bachelorutdanning fra andre høyskoler/universiteter eller cand.mag. utdanning med minimum 90 studiepoeng idrett, friluftsliv eller kroppsøving kvalifiserer også til opptak. Studenter med 60 studiepoeng kroppsøving som i tillegg har 30 studiepoeng innen idrett, friluftsliv eller kroppsøving kan også søke opptak til studiet. For opptak til master i idrettsvitenskap kreves det at gjennomsnittskarakter i bachelorgraden må være C.
Læringsutbytte-beskrivelse	Kunnskap • Har avansert kunnskap innenfor idrettsvitenskap og spesialisert innsikt innen masteroppgavens tema. • Har inngående kunnskap om idrettsvitenskapelige prosesser og metoder. • Kan anvende eller overføre kunnskap til nye områder innen idrett og friluftsliv. • Kan analysere problemstillinger med utgangspunkt i idrettsvitenskapens historie, tradisjon, egenart og plass i samfunnet Ferdighet • Analysere empiri og anvende teorier, metoder og fortolkninger innen idrettsvitenskap. • Anvende og videreutvikle relevante forskningsmetoder på en selvstendig måte. • Analysere og kritisk reflektere over ulike kilder og uttale seg gjennom faglige vurderinger og resonnementer. • Gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt. • Kritisk lese og vurdere faglige kilder og delta i aktuelle faglige diskurser for å bidra til fagets utvikling.

	Generell kompetanse • Ta stilling til, reflektere over og diskutere idrettsvitenskapelige problemstillinger. • Fra et forskningsetisk ståsted ha et reflektert forhold til faglige problemstillinger og interessekonflikter. • Utvide og anvende kunnskaper og ferdigheter på andre tilstøtende samfunnsområder som for eksempel folkehelse. • Forstå fagområdenes terminologi og uttryksformer for å kunne redegjøre for og representere fagene i lokale, nasjonale og internasjonale samfunnsdebatter.																			
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Det to-årige studiet skal gi en dypere forståelse av idrett som fenomen, uttrykks- og aktivitetsform og idrettens betydning for samfunnet og enkeltmennesket. Gjennom en selvstendig mastergradsoppgave skal studentene lære å utvikle, formulere, gjennomføre og løse idrettsvitenskapelige problemstillinger. Studiet består av fordypningsemner, vitenskapsteoretiske og metodiske emner og mastergradsoppgaven. Studentene skal utvikle kompetanse som setter dem i stand til selv å utføre forskning, foreta vurdering av egne og andres forskningsarbeider. De vil også opparbeide seg erfaring i å arbeide selvstendig og kritisk med forskning.																			
Oppbygging av studieprogrammet																				
<table><tr><th>Semester</th><th>Emne</th><th>Sp</th></tr><tr><td rowspan="2">1.semester</td><td>IDR-3910 Vitenskapsteori og metode 1</td><td>15</td></tr><tr><td>IDR-3912 Fritid, kroppskultur og helse</td><td>10</td></tr><tr><td>1.og 2 semester</td><td>IDR-3914 Analyse av fysisk aktivitet og idrettsprestasjon</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="2">2. semester</td><td>IDR-3920 Vitenskapsteori og metode 2</td><td>15</td></tr><tr><td>IDR-3922 Natur, opplevelse og læring</td><td>10</td></tr><tr><td>3. og 4. semester</td><td>IDR-3901 Masteroppgave</td><td>60</td></tr></table>	Semester	Emne	Sp	1.semester	IDR-3910 Vitenskapsteori og metode 1	15	IDR-3912 Fritid, kroppskultur og helse	10	1.og 2 semester	IDR-3914 Analyse av fysisk aktivitet og idrettsprestasjon	10	2. semester	IDR-3920 Vitenskapsteori og metode 2	15	IDR-3922 Natur, opplevelse og læring	10	3. og 4. semester	IDR-3901 Masteroppgave	60	
Semester	Emne	Sp																		
1.semester	IDR-3910 Vitenskapsteori og metode 1	15																		
	IDR-3912 Fritid, kroppskultur og helse	10																		
1.og 2 semester	IDR-3914 Analyse av fysisk aktivitet og idrettsprestasjon	10																		
2. semester	IDR-3920 Vitenskapsteori og metode 2	15																		
	IDR-3922 Natur, opplevelse og læring	10																		
3. og 4. semester	IDR-3901 Masteroppgave	60																		
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide minimum 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium. Studiet gjennomføres samlingsbasert med fire ukesamlinger i høstsemesteret og fire ukesamlinger i vårsemesteret. Samlingene er i Alta, Tromsø og en digital hvert semester. I forbindelse med masteroppgaven 2. studieår gjennomføres det digitale																			

	dagssamlinger med veiledning. Mellom samlingene tilbys nettstøttede oppgaver og veiledning. Rammer og opplysninger om pensumlitteratur fremgår av emneplanene. Pensum vil foreligge for de enkelte emnene ved semesterstart. Studiet har både skriftlige og muntlige eksamener. Vurderingsformer er beskrevet i de ulike emneplaner.																					
Eksamen og vurdering	Det er arbeidskrav og eksamen i alle emner. Arbeidskravene i de enkelte emnene må være godkjent før eksamen kan avlegges. Det gis en karakter i hvert emne første studieår og en karakter i masteroppgaven. Eksamen i de enkelte fagemnene første studieår vil gjennomføres med to eksamener i høstsemesteret, og tre i vårsemesteret. Ved eksamen med graderte karakterer benyttes skalaen fra A-E for beståtte og F for ikke bestått. Bokstavkaraktertrinnene gir følgende betegnelser og generell, kvalitativ beskrivelse: <table><tr><th>Symbol</th><th>Betegnelse</th><th>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</th></tr><tr><td>A</td><td>Fremragende</td><td>Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.</td></tr><tr><td>B</td><td>Meget god</td><td>Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>C</td><td>God</td><td>Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.</td></tr><tr><td>D</td><td>Nokså god</td><td>En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>E</td><td>Tilstrekkelig</td><td>Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr><tr><td>F</td><td>Ikke bestått</td><td>Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.</td></tr></table>	Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier	A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.	B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.	C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.	D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.	E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.	F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.
Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier																				
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.																				
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.																				
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.																				
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.																				
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.																				
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.																				
Studiets relevans	Idrett, friluftsliv og fysisk aktivitet er viktige deler av lokal, nasjonal og internasjonal kultur. Masterstudiet skal gi høy kompetanse innen idrettsvitenskapelige problemstillinger. Læringsutbyttet som kandidaten erverver seg gjennom studiet gir kompetanse som er viktig for arbeid innen idrett, friluftsliv, fysisk aktivitet og helse.																					
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisning og eksamen foregår normalt på norsk, noe undervisning kan skje på engelsk. En del pensumlitteratur vil foreligge på engelsk.																					
Internasjonalisering og utveksling	Gjennom Idrettshøgskolen, UIT – Norges arktiske universitet sitt samarbeid med utenlandske universiteter og høyskoler kan																					

	studenter etter avtale ta enkelte emner eller skrive masteroppgave ved utenlandske samarbeidsinstitusjoner.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Idrettshøgskolen ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for programmet. Det er oppnevnt et eget programstyre som gir innspill til instituttleder som er programansvarlig.
Kvalitetssikring	Utviklingen av studieprogrammet er kvalitetssikret gjennom en tilrettelagt prosess i fagmiljøet og gjennom godkjenning av NOKUT. Programmet følger UiTs og Det helsevitenskapelige fakultets rutiner for evaluering.