



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

BACHELOR I BARNEVERN 2024–2027

180 studiepoeng, heltid, samlingsbasert

Studiested: Alta/Harstad

Bygger på forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.09.2017 og forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning av 15.03.2019.

Revidert studieplan er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid 03.11.2022.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i barnevern Nynorsk: Bachelor i barnevern Engelsk: Bachelor of child protection and child welfare
Oppnådd grad	Bachelorgrad i barnevern
Målgruppe	Studiet retter seg mot personer som er samfunnsengasjert og ønsker å arbeide med barn, unge og deres familier i utsatte livssituasjoner.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regelverk.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig politiattest jf. Lov om universiteter og høyskoler § 4-9
Skikkethetsvurdering	Bachelor i barnevern omfattes av forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethet av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler § 4-10, forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning og Kvalitet i utdanningen ved UiT – skikkethetsvurdering av studenter Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å kunne utøve praktisk barnevernsfaglig arbeid. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Taushetsplikt	Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet, jf. §4-6 i lov om universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytter. Kunnskaper: Kandidaten har • bred kunnskap om barnevernets samfunnsmandat, samarbeidspartnere og ansvars- og oppgavefordeling i velferdsforvaltningen. • bred kunnskap om juridisk metode, samt gjeldende norsk og internasjonal rett som er relevant for barnevernsfeltet.

- bred kunnskap om barns oppvekst, barndom, sosialisering, læring, dannning og utvikling, med særlig forståelse for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.
- kunnskap om samiske barns rett til oppvekstforhold der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytning vektlegges.
- bred og flerfaglig kunnskap om sentrale barnevernsfaglige temaer, problemstillinger og prosesser.
- bred kunnskap om kommunikasjon og konflikthåndtering.
- bred kunnskap om barns deltakelse, medvirkning og medbestemmelse.
- bred kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid og familie- og nettverksarbeid.
- kunnskap om profesjonsetikk, etiske verdier og etiske problemstillinger i fagområdet og egen tjenesteutøvelse.
- har kunnskap om ulike pedagogiske metoder og tiltak innenfor miljøterapeutisk og annet barnevernsfaglig arbeid.
- kunnskap om velferdsstatens strukturer og profesjoner, herunder kunnskap om egen profesjon og barnevernfeltets historie.
- kunnskap om inkludering, ikke-diskriminering og likestilling, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder.
- kunnskap om vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode.

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag for å arbeide systematisk og målrettet med barn, unge og familier.
- anvende et bredt og flerfaglig kunnskapsgrunnlag i miljøterapeutisk arbeid, og anvende aktiviteter for å fremme lek, læring, inkludering, mestring og deltakelse.
- anvende relevant lovverk, regelverk og veiledere.
- anvende faglig kunnskap og kompetanse til å initiere og lede tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid.
- anvende faglig kunnskap til å kommunisere og samarbeide med barn, unge og foresatte.
- anvende kunnskap fra barn og unge for å sikre deltakelse og medvirkning.
- anvende relevante tiltak som bidrar til at unge inkluderes i skole og arbeid.
- anvende kunnskap til fagutvikling, kvalitetsforbedring og tjenesteinnovasjon.
- reflektere kritisk over kunnskaps- og verdigrunnlag i barnevernsfaglig arbeid.

	• beherske forebyggende og helsefremmende arbeid. Generell kompetanse: Kandidaten • har innsikt i eget kunnskapsgrunnlag, verdier og holdninger. • har innsikt i egen for forståelse og betydningen av relasjonskompetanse i barnevernsfaglig arbeid. • har innsikt i og kan ivareta barn, unge og familiers rettigheter og bidra til å sikre likeverdige tjenester. • kan utrede, analysere og dokumentere barnevernsfaglig arbeid problemstillinger, selvstendig og sammen med andre. • kan diskutere og formidle sentral fagkunnskap, både skriftlig og muntlig.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Bachelor i barnevern kvalifiserer til yrkestittelen barnevernspedagog. Studieplanen bygger på nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanningen (forskrift for nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanning). Barnevernspedagogutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning. Utdanningen gir kunnskap om perspektiver, tilnærminger og arbeidsmåter i barnevernsfaglig arbeid, og baserer seg på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap. Utdanningen gir kunnskap om å arbeide forebyggende på individ-, gruppe- og samfunnsnivå med utgangspunkt i barnets beste. Barnevernspedagoger skal kunne bidra i fag- og tjenesteutvikling for utsatte barn, unge og deres familier. Barnevernsfaglig arbeid tar utgangspunkt i barn og unges livssituasjon og rettigheter, og anerkjenner barn og unges behov for trygghet, omsorg, forståelse og kjærlighet. Med utgangspunkt i barnevernets samfunnsmandat skal barnevernspedagogen møte barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner med empati og anerkjennelse. Utdanningen skal sikre kompetanse som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til språklige og kulturelle tilrettelagte tjenester. Instituttet har et særlig fokus på nordområdene, og kandidaten skal tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle barnevernsfaglig arbeid i et mangfoldig samfunn. Utdanningen vektlegger særlig

	utvikling av analytisk og kritisk tenkning om mangfold, marginalisering og utenforskap.	
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	Emne
	1. semester høst	1 BVE-1111/BVE-1611 Introduksjon til barnevernfeltet 30 stp
	2. semester vår	2 BVE-1112/BVE-1612 Forebyggende barnevernsfaglig arbeid og praksis 30 stp
	3. semester høst	3 BVE -1113/BVE-1613 Barnevernsfaglig arbeid med barn, unge og familier 30 stp
	4. semester vår	4 BVE-1114/BVE-1614 Beslutninger og dilemmaer i barnevernet 30 stp
	5. semester høst	5 BVE-1115/BVE-1615 Barnevernsfaglig praksis 30 sp
	6. semester vår	6 BVE-2116/BVE-2616 Barnevernsfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - Bacheloroppgave 30 stp
	Studiet er bygd opp av obligatoriske emner.	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiets organisering skal fremme integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring. Undervisnings -og læringsformer Undervisningen bygger på relevant teori, forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap. Undervisningen har studentaktive og prosessrettede læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og personlig kompetanse sees i sammenheng. Undervisningsaktiviteter i studiet vil kunne være forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, rollespill/ simulering, gruppe- og prosjektarbeid, praksis, refleksjon og veiledning. Studiet vektlegger studentaktive, praksisautentiske og prosessrettete undervisnings- og læringsformer. Det stilles krav om at studentene arbeider aktivt med egen faglig utvikling, både individuelt og i grupper.	

	Studiet stiller krav til selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. Studiet vektlegger aktiv deltakelse av studentene. Arbeidskrav Formålet med arbeidskrav er å innhente relevant kunnskap og å analysere, vurdere og formidle kunnskapen skriftlig og/eller muntlig. Alle arbeidskrav må være levert/gjennomført, og vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i gjeldende emne. Dersom arbeidskravet vurderes til ikke godkjent første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskrivning/fremføring eller lignende. Det gis ikke anledning til ny innlevering/fremføring, dersom det ikke er levert/gjennomført et forsøk ved første innlevering/fremføring. Dersom andre innlevering vurderes til ikke godkjent, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Når arbeidskrav skjer i grupper, er alle studentene forpliktet til aktiv deltakelse. Nærværskrav All undervisnings-/læringsaktiviteter er obligatoriske, og det kreves nærvær på minimum 70 % av tiden. For praksis gjelder krav om minimum 90 % tilstedeværelse, jf. Retningslinjer for praksis, som publiseres i gjeldende læringsplattform. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet. Veiledning Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Veiledningen kan være skriftlig eller muntlig, og vil kunne gis individuelt eller i grupper. Dialogbasert veiledning gis i tilknytning til ferdighetstrening, praksisstudier, gruppe- og individuelle læringsprosesser, arbeidskrav og enkelte eksamener. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter. Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver. Vurderingsformer Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene.
--	---

Relevans	Bachelor i barnevern kvalifiserer til arbeid i offentlig, privat og frivillig sektor. Utdanningen gir kompetanse til å arbeide med oppgaver knyttet til barnevern, velferdstjenester som for eksempel forebygging, rus og kriminalitet, samt barn og ungdomsarbeid. Bachelor i barnevern kvalifiserer til opptak på ulike masterprogram innenfor barnevern og sosialt arbeid.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium som krever gjennomgående aktiv deltagelse. For å oppnå forventet læringsutbytte må studentene regne med å arbeide 40 timer i uken med studiene. Det samlede arbeidsomfanget er på mellom 1500 og 1800 timer per år for heltidsstudenter.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk. Det er anledning til å søke om å levere eksamensoppgaver på engelsk.
Internasjonalisering	Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Mulighet for å søke om praksisopphold i utlandet. • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur. • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter. • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT.
Studentutveksling	Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til utenlandsopphold i forbindelse med praksisstudium. Etter søknad kan praksis i 5. semester gjennomføres i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet. Ta kontakt med instituttets internasjonale koordinator for mer informasjon. Se link for nærmere informasjon om UiT sine søknadsprosedyrer, søknadskriterier, samarbeidsavtaler og stipendordninger.
Praksis	<i>Mål:</i> Målet med praksisstudiene er

	• å trene på å observere, analysere, forstå og fremme yrkesspesifikk handlingskompetanse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • å trene på å reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis. • å knytte egen rolle til profesjonell samhandling. • å samhandle på ulike nivå og ha innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid. • å ha direkte kontakt med ulike tjenestemottakere. Praksisstudier skal bidra til integrering av læringsutbytte innen kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger §3 og Forskrift om nasjonal retningslinje for barnevernspedagogutdanningen §17 UiT Norges arktiske universitet har praksisplasser i hele Troms og Finnmark, samt i Narvik kommune. Studenter vil få tilbud om praksisplass i disse regionene. I forbindelse med praksis må studenter påregne pendling eller flytting, samt i enkelte tilfeller ekstraavgifter til reise og opphold på praksisplassen. <i>Obligatorisk:</i> Utdanningen har to obligatoriske praksisstudier i 2. og 5. semester. Praksisstudiene har egne retningslinjer, som publiseres i gjeldende læringsplattform. <i>Vurdering av praksisstudier:</i> Studentene må bestå praksisstudiene for å kunne fortsette studiet. <i>Ved ikke bestått praksisstudium:</i> Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis. Våre praksisplasser er i henhold til forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).
Kvalitetssikring	Kvaliteten på universitetets studietilbud skal jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans og at undervisningen skjer etter

anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper.

Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.

Emnebeskrivelser: Dette er emnebeskrivelser for studieåret 2023-2024. Merk at det kan komme endringer.

1.semester	Introduksjon til barnevernfeltet
Navn	Bokmål: Introduksjon til barnevernfeltet Nynorsk: Introduksjon til barnevernfeltet English: Introduction to Child Welfare
Emnekode og emnenivå	BVE-1111/BVE-1611 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Ingen
Faglig innhold	I emnet introduseres studentene for barnevern som fagfelt, og barnevernspedagogens yrkesrolle, kunnskapsgrunnlag og rammer for profesjonsutøvelsen. Studentene får innføring i teoretiske perspektiver, etikk og velferdsforvaltning. Emnet vil gi en introduksjon til kunnskap om og arbeid med barnevernsfaglige problemstillinger. Det gis en innføring i grunnleggende akademisk skriving.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper: Studenten • har kunnskap om barnevernets historie, mandat og samfunnsoppdrag. • har kunnskap om barnevernsfaglig teorigrunnlag og arbeidsmåter. • har kunnskap om sentrale etiske teorier, yrkesetikk og verdigrunnlaget i barnevernsfaglig arbeid. • har kunnskap om ansvars -og arbeidsfordeling i velferdsforvaltningen. • har kunnskap om samfunnsvitenskapelige, juridiske og psykologiske perspektiver med relevans for barnevernsfaglig arbeid. • har kunnskap om oppvekst, barndom, sosialisering, læring, utvikling og danning. • har kunnskap om kommunikasjons- og relasjonsarbeid i barnevernsfaglig arbeid. • har kunnskap om urfolksperspektiv i nordområder. • kjenner til erfarings- og brukerkunnskap i barnevernsfaglig arbeid.

	• kjenner til politiske og administrative beslutningsprosesser som er relevante for barnevernsfaglig praksis. • kjenner til lovgivningsprosessen, juridisk metode og rettskildelære, herunder de viktigste lover med relevans for barnevernsfaglig arbeid. • kjenner til betydningen av kritisk refleksjon. • kjenner til grunnleggende akademisk skriving og dokumentasjon. Ferdigheter Studenten kan • reflektere over fagets kunnskaps- og verdigrunnlag. • gjøre rede for ulike perspektiver på barnevernsfaglige temaer. • anvende og reflektere over ulike former for kommunikasjon. • reflektere over velferdsforvaltningens betydning for barnevernspedagogens profesjonsutøvelse. • praktisere grunnleggende normer og regler i akademisk skriving. Generell kompetanse Studenten har • innsikt i betydningen av egen personlige og faglige utvikling for profesjonsutøvelsen. • kunnskap om teorigrunnlag, verdier og menneskesyn i barnevernsfaglig arbeid. • kunnskap om barnevernspedagogens rolle og funksjon i velferdssamfunnet. • kunnskap om perspektiver på og rammer for barnevernspedagogens profesjonsutøvelse.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	To arbeidskrav: • Arbeidskrav 1 • Arbeidskrav 2 Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet.

	Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	2 dagers skriftlig individuell hjemmeeksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjoneksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

2. semester	Forebyggende barnevernsfaglig arbeid og praksis
Navn	Bokmål: Forebyggende barnevernsfaglig arbeid og praksis Nynorsk: Førebyggjande barnevernsfagleg arbeid og praksis English: Preventive child welfare work and practice placement
Emnekode og emnenivå	BVE-1112/BVE-1612 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Bestått emne BVE-1111/BVE-1611 (emne 1)
Faglig innhold	Emnet gir en innføring i forebyggende og helsefremmende barnevernsfaglig arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. I emnet introduseres pedagogiske metoder og tiltak i miljøterapeutisk arbeid. Gjennom emnet får studenten kunnskap om tidlig innsats, samspillet mellom individ og samfunn, sosial ulikhet og levekår. Sentralt i emnet er kunnskap om tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid. Emnet gir også kunnskap om kommunikasjon og relasjonsarbeid med enkeltindivider, grupper og samarbeidspartnere i feltet. I emnet inngår 8 uker/240 timer praksis.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om hvilken betydning levekår, klasse, helse, utdanning, arbeid, inkludering og deltakelse har for individ, familie og samfunn. • har bred kunnskap om tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt samarbeid. • har bred kunnskap om samspill, kommunikasjon og relasjonsarbeid. • har kunnskap om forebyggende og helsefremmende arbeid. • har kunnskap om pedagogiske metoder og tiltak i miljøterapeutisk arbeid. • har kunnskap om kulturelt mangfold med spesielt fokus på urfolksperspektiver.

	• kjenner til betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge og voksne. • kjenner til betydningen av maktforhold, profesjonalitet og egen rolle som yrkesutøver. Ferdigheter Studenten kan • reflektere over barnevernspedagogens rolle i systematisk endringsarbeid. • reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis, samt knytte dette til egen profesjonell yrkesutøvelse. • planlegge, koordinere og praktisere forebyggende og helsefremmende arbeid på arenaer der barn og ungdom oppholder seg. • anvende et flerfaglig kunnskapsgrunnlag i miljøterapeutisk arbeid. • anvende faglig kunnskap fra barn og unge for å sikre deltakelse og medvirkning. • anvende aktiviteter for å fremme lek, læring, inkludering, mestring og deltakelse. • anvende veiledning i egen profesjonelle utvikling. • kommunisere og samhandle med ulike brukergrupper. • reflektere over digitale verktøy som metode i samhandling med ulike brukergrupper. Generell kompetanse Studenten • har innsikt i samspill, kommunikasjon, relasjon og samhandling. • har kunnskap om forebygging og helsefremmende arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • har kunnskap om betingelser og rammer for profesjonsutøvelsen i møte brukergrupper.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid • praksis
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Tre arbeidskrav og praksis: • Arbeidskrav 1

	• Arbeidskrav 2 • Arbeidskrav 3 • Praksis – 8 uker/240 timer Arbeidskravene og praksis må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. • 90 % nærvær i praksis, jf. Retningslinjer for praksis. Nærværskrav må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell muntlig eksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjoneksa men	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 1200 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

3. semester	Barnevernsfaglig arbeid med barn, unge og familier
Navn	Bokmål: Barnevernsfaglig arbeid med barn, unge og familier Nynorsk: Barnevernsfagleg arbeid med barn, unge og familiar English: Child welfare work involving children, youth and families
Emnekode og emnenivå	BVE-1113/BVE-1613 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emner til og med BVE-1112/BVE-1612 (emne 1 og 2)
Faglig innhold	Emnet gir perspektiver på arbeid med ulike barnevernsfaglige temaer. Emnet omhandler sosiale forhold som kan ha betydning for individer og samfunn. Rammer for og perspektiver på utviklings- og endringsarbeid på ulike nivåer vil være sentralt i emnet. Emnet gir blant annet kunnskap om rus, psykisk helse, omsorgssvikt, konflikthåndtering, vold og overgrepssproblematikk. I emnet legges det vekt på etisk og kritisk refleksjon.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har • bred kunnskap om betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge og voksne. • bred kunnskap om omsorgssvikt, overgrep og vold; mulige årsaksforhold, uttrykk, konsekvenser og tiltak. • bred kunnskap om rus og avhengighet, psykisk helse, arbeidsledighet og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utenforskap. • bred kunnskap om konflikthåndtering og samhandling i komplekse situasjoner. • kunnskap om samtaler med barn om vanskelige temaer. • kunnskap om ressurs- og styrkeperspektiv i endringsprosesser. • kunnskap om hvordan helsemessige, sosiale og sosioøkonomiske utfordringer har konsekvenser for barn, unge og familier. • kunnskap om miljøterapeutisk arbeid. • kunnskap om internasjonalt sosialt arbeid. • kunnskap om etisk refleksjon i barnevernsfaglig arbeid.

	Ferdigheter Studenten kan • anvende faglig kunnskap for samhandling og samarbeid. • vurdere tiltak som kan redusere konsekvenser av omsorgssvikt, overgrep og vold. • anvende faglig kunnskap i endringsprosesser. • inngå i kritisk reflekterende samtaler om ulike barnevernfaglige temaer. • reflektere over profesjonsutøvelsen i sammensatte situasjoner i barnevernsarbeid. • arbeide tverrfaglig med mennesker som utøver og utsettes for omsorgssvikt, overgrep og vold. • samtale med barn og unge om temaer som omsorgssvikt, overgrep og vold. • identifisere uttrykk for maktanvendelse i profesjonsutøvelsen. Generell kompetanse Studenten • har bred kunnskap om sentrale barnevernsfaglige temaer og problemstillinger. • har kunnskap om utviklings- og endringsprosesser • kan anvende faglig kunnskap og etisk refleksjon i barnevernsfaglig arbeid.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år, og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	• Prosjektarbeid Arbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell semesteroppgave. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.

Kontinuasjoneksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

4. semester	Beslutninger og dilemmaer i barnevernet
Navn	Bokmål: Beslutninger og dilemmaer i barnevernet Nynorsk: Avgjerder og dilemma i barnevernet Engelsk: Decisions and dilemmas in child protection and child welfare.
Emnekode og emnenivå	BVE-1114/BVE-1614 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emner til og med BVE-1113/BVE-1613 (emne 1, 2 og 3)
Faglig innhold	Emnet gir innsikt i beslutninger og dilemmaer i barnevernsfaglig arbeid. Emnet gir kunnskap om skjønnsutøvelse, saksbehandling og beslutningsprosesser i barnevernsfaglig arbeid. Videre vil emnet omhandle sentrale barnevernsfaglige temaer og problemstillinger i komplekse prosesser. Emnet vektlegger etisk og kritisk refleksjon rundt deltakelse, medvirkning og maktutøvelse.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om barn og familiers deltakelse, medvirkning og medbestemmelse. • har bred kunnskap om relevant norsk og internasjonal rett innen barnevernsfeltet, med særskilt fokus på FNs barnekonvensjon art.3, 12 og 30. • har kunnskap om samiske barns rett til oppvekstforhold der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytning vektlegges. • har kunnskap om skjønnsutøvelse og saksbehandling som fremmer et likeverdig tjenestetilbud. • har kunnskap om barnevernsfaglige beslutningsprosesser. • har kunnskap om tilnærminger som fremmer barn og familiers innflytelse, deltakelse og representasjon. • har kunnskap om maktstrukturer og maktutøvelse i barnevernfaglig arbeid. • har kunnskap om relasjoner og samarbeid som fremmer deltakelse og myndiggjøring.

	• kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser. Ferdigheter Studenten • kan anvende barnevernfaglig kunnskap i tilnærminger som fremmer forsvarlighet og rettferdighet. • kan inngå i arbeidsprosesser som fremmer myndiggjøring og deltakelse. • har innsikt i beslutningsprosesser i barnevernsfaglig arbeid. • kan anvende faglig kunnskap for å undersøke, iverksette, følge opp og evaluere tiltak knyttet til omsorgssituasjonen. • kan anvende aktuelle metoder for kartlegging, dokumentasjon, analyse og beslutningstaking. • kan reflektere over barnevernspedagogens handlingsrom og muligheter. • kan reflektere over hvordan kunnskap kan anvendes på nye områder og bidra til nytenkning og innovasjon. • kan identifisere uttrykk for maktanvendelse i profesjonsutøvelsen. Generell kompetanse Studenten • har bred innsikt i komplekse, barnevernsfaglige dilemmaer og beslutningsprosesser. • kan anvende faglig kunnskap i tilnærminger og metoder i barnevernsfaglig arbeid. • har innsikt i og kan reflektere kritisk over profesjonsrollen og yrkesutøvelsen i møte med institusjonelle og politiske rammer.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	• Mappearbeidskrav Mappearbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet.

	Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell muntlig eksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

5. semester	Barnevernspaglig praksis
Navn	Bokmål: Barnevernspaglig praksis Nynorsk: Barnevernspagleg praksis Engelsk: Supervised Child Welfare Work Placement
Emnekode og emnenivå	BVE-1115/BVE-1615 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emner til og med BVE-1114/BVE-1614 (emne 1, 2, 3 og 4)
Faglig innhold	I emnet får studenten erfaring med yrkesutøvelse innenfor autentiske yrkessituasjoner. I praksis skal studenten gjennom aktiv refleksjon og kontinuerlig veiledning utføre yrkesrelevant arbeid. Gjennom praksis skal studenten kunne anvende ferdigheter innen kommunikasjon og oppøve seg forståelse for maktforhold i profesjonelle relasjoner. Studenten skal også kunne reflektere over faglige og etiske utfordringer. Emnet inneholder 16 uker/480 timer i praksis.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte:

	Kunnskaper Studenten har • bred kunnskap om kommunikasjon, relasjoner, samhandling og veiledning. • bred kunnskap om etiske problemstillinger og maktforhold i profesjonelle relasjoner. • kunnskap om praksisstedets mandat, formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser. Ferdigheter Studenten kan • anvende faglig kunnskap om relasjon og kommunikasjon i systematisk endringsarbeid. • inngå i veiledningsrelasjoner sammen med brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser. • utrede/undersøke, vurdere og ta beslutninger i samarbeid med brukere. • tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. • reflektere over de politiske, juridiske og faglige rammer på praksisplassen. • reflektere over og forholde seg til etiske problemstillinger i yrkesrollen. • reflektere over maktforhold i praksisrelevante situasjoner. • reflektere over veiledning som systematisk metode i fagutvikling. • formidle og utveksle fagkunnskap i møte med samarbeidspartnere. Generell kompetanse Studenten • har bred kommunikasjons- og samarbeidskompetanse. • har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser og kan reflektere kritisk over egen yrkesutøvelse. • kan anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen. • kan samarbeide tverrfaglig, tverretatlig og tverrprofesjonelt.
Undervisnings- og arbeidsform	• Barnevernfaglig arbeid i praksis • Undervisningsaktivitet

Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Tre arbeidskrav: • Arbeidskrav 1 • Arbeidskrav 2 • Arbeidskrav 3 Arbeidskravene må være godkjente for at studenten skal kunne få bestått praksis.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet • 90 % nærvær i praksis, jf. Retningslinjer for praksis. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Vurdering	Gjennomført og bestått praksis. Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått.
Kontinuasjon	Ved ikke bestått praksis: Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31 . Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis.
Pensum	Om lag 600 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

6. semester	Barnevernsfaglig fordypning
Navn	Norsk: Barnevernsfaglig fordypning Nynorsk: Barnevernsfagleg fordjuping Engelsk: Specialization in Child Welfare
Emnekode og emnenivå	BVE-2616/BVE-2616 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i barnevern. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emner til og med BVE-1115/BVE-1615 (emne 1, 2, 3, 4 og 5)
Faglig innhold	Emnet er en barnevernsfaglig fordypning som består av to deler: 1. Mangfold og marginalisering 2. Bacheloroppgave Emnet gir innsikt i kritiske perspektiver i barnevernsfaglig arbeid, og vektlegger refleksjon over profesjonsutøvelsen. Videre gir emnet innføring i vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode. Emnet legger vekt på kritisk refleksjon og analytisk tenkning.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om kritiske perspektiver i barnevernsfaglig arbeid. • har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet. • har kunnskap om egen profesjonsrolle i møte med ulike brukergrupper. • har kunnskap om forholdet mellom minoriteter og majoriteter. • har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner. • har kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige metodetilnærminger, både kvalitative og kvantitative. LK

	• har kunnskap om forskningsetiske prinsipper og retningslinjer. • kan forholde seg kritisk til kunnskapsproduksjon og kilder. Ferdigheter Studenten kan • reflektere kritisk over egen rolle og profesjonelle identitet. • reflektere kritisk over marginaliseringsprosesser og maktforhold i samfunnet. • reflektere kritisk over samfunnsutviklingens betydning for utviklingen av kunnskap, verdier og normer • analysere betydningen potensielle helsefremmende eller hemmende faktorer kan ha i ulike kulturer og samfunn. • tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. • planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave. • gjøre rede for hva som kjennetegner kvantitative og kvalitative metoder innen samfunnsvitenskap. • vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon. • vurdere relevant faglitteratur og utøve kildekritikk. Generell kompetanse Studenten • har innsikt i forhold som bidrar til inkludering, likestilling og ikke- diskriminering. • kan reflektere kritisk over kunnskapsgrunnlaget og kunnskapsproduksjonen i barnevernsfeltet. • forstår grunnleggende prinsipper i kunnskapsproduksjon. • forstår sammenhenger mellom teori og empiri.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	To arbeidskrav: • Individuelt skriftlig arbeidskrav • Individuell skriftlig prosjektbeskrivelse knyttet til bacheloroppgaven

	Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell bacheloroppgave Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår på norsk eller annet skandinavisk språk. Eksamensspråket er norsk.