



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

BACHELOR I SOSIALT ARBEID 2024-2027

180 studiepoeng, heltid, samlingsbasert

Studiested: Alta/Tromsø

Bygger på forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.09.2017 og forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning av 15.03.2019

Revidert studieplan er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid den 03.11.2022.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sosialt arbeid Nynorsk: Bachelor i sosialt arbeid Engelsk: Bachelor of Social Work
Oppnådd grad	Bachelorgrad i sosialt arbeid
Målgruppe	Studiet retter seg mot personer som er samfunnsengasjert og som vil jobbe med å forebygge, løse og redusere sosiale problemer. Som sosionom vil man kunne jobbe med endringsarbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regelverk.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig <u>politiattest</u> , jf. lov om universiteter og høyskoler <u>§4-9</u>
Skikkethetsvurdering	Bachelor i sosialt arbeid omfattes av forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. <u>Skikkethet</u> av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler § 4-10, <u>forskrift</u> om skikkethetsvurdering i høyere utdanning og Kvalitet i utdanningen ved UiT – <u>skikkethetsvurdering av studenter</u> Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å utøve sosialt arbeid i praksis. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Taushetsplikt	Studenten har <u>taushetsplikt</u> etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet, jf. § 4-6 i lov om universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte Kunnskap: Kandidaten har • bred kunnskap om sosialt arbeids teorigrunnlag, historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet, samt hvordan sosialt arbeid kan bidra til å forebygge, redusere og løse sosiale problemer. • bred kunnskap om sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå og hvordan strukturer i samfunnet, velferdspolitiske mål og virkemidler har betydning for levekår, deltakelse og sosial ulikhet. • bred kunnskap om kommunikasjon, relasjon og samhandling med barn, unge, voksne og eldre på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

- bred kunnskap om omsorgskompetanse, omsorgssvikt og betingelser for menneskers utvikling, mestring, ressurser og medvirkning i ulike livsfaser.
- kunnskap om juridisk metode, forvaltningsmessige prinsipper, aktuelle lover, menneskerettigheter, sentrale konvensjoner, herunder urfolks rettigheter og status.
- kunnskap om samfunnsvitenskapelig metode, vitenskapsteoretiske posisjoner og prinsipper for vurdering av vitenskapelig kvalitet.

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- anvende faglig kunnskap og metodiske tilnærminger for kartlegging, analyse og dokumentasjon i arbeid med barn, unge, voksne og eldre på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
- anvende faglig kunnskap om relasjon og kommunikasjon i systematisk endringsarbeid, og kan veilede brukere, pasienter og pårørende i lærings-, mestrings- og endringsprosesser.
- finne, vurdere og henvise til informasjon og ulike former for kunnskap, og fremstille dette både muntlig og skriftlig.
- anvende rettsregler, opplyse om rettigheter og plikter og utøve juridisk og sosialfaglig skjønn i møte med enkeltpersoner, familier og grupper.
- reflektere kritisk over egen og andres fagutøvelse i møte med mennesker i sårbare livssituasjoner, og kan justere egen praksis gjennom veiledning.
- arbeide kunnskapsbasert og foreta faglige vurderinger og avgjørelser i samarbeid med enkeltpersoner, grupper, familier og samarbeidspartnere.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i menneskesyn, verdier og etiske teorier i sosialt arbeid, og kan håndtere etiske dilemma i profesjonsutøvelsen.
- har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser, og kan reflektere over egen profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav.
- har innsikt i maktstrukturer og maktutøvelse i samfunnet, og kan fremme praksiser som bidrar til et mer inkluderende samfunn.
- kan planlegge, gjennomføre, koordinere og lede tverrfaglige samarbeidsprosesser i sosialt arbeid.
- kjenner til og kan bidra i nytenkning, endrings- og innovasjonsprosesser i sosialt arbeid.
- har innsikt i betydningen av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til yrkestittelen sosionom. Studieplanen bygger på nasjonal retningslinje for sosionomutdanning (forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning) Sosionomutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning. Utdanningen gir kunnskap om perspektiver, tilnærminger og arbeidsmåter i sosialt arbeid, og baserer seg på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap. Utdanningens fagområde er sosialt arbeid, og gjennom studiet vektlegges innsikt i sammenhenger mellom sosiale problemer og den samfunnsmessige konteksten de oppstår i. Utdanningen gir kunnskaper om sosionomen som aktør i velferdsstaten, der kritisk refleksjon over maktforhold og profesjonsutøvelse er sentralt. Grunnleggende i sosialt arbeid er å arbeide for å forebygge, redusere og løse sosiale problemer. I sosionomutdanningen vil studentene få bred innsikt i rammer for, perspektiver på og arbeid med sosiale problemer. Utdanningen gir kompetanse om ulike tilnærminger på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Utdanningen skal sikre kompetanse som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til språklige og kulturelle tilrettelagte tjenester. Instituttet har et særlig fokus på nordområdene, og kandidaten skal tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle sosialt arbeid i et mangfoldig samfunn. Utdanningen vektlegger særlig utvikling av analytisk og kritisk tenkning om mangfold, marginalisering og utenforskap.															
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><th>Semester</th><th>Emne</th></tr><tr><td>1. semester høst</td><td>1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og sosionomens yrkesrolle 30 stp</td></tr><tr><td>2. semester vår</td><td>2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialt arbeid og praksis 30 stp</td></tr><tr><td>3. semester høst</td><td>3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp</td></tr><tr><td>4. semester vår</td><td>4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp</td></tr><tr><td>5. semester høst</td><td>5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis 30 stp</td></tr><tr><td>6. semester vår</td><td>6 SSO- 2116/SSO-2416 Sosialfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - bacheloroppgave 30 stp</td></tr></table>		Semester	Emne	1. semester høst	1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og sosionomens yrkesrolle 30 stp	2. semester vår	2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialt arbeid og praksis 30 stp	3. semester høst	3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp	4. semester vår	4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp	5. semester høst	5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis 30 stp	6. semester vår	6 SSO- 2116/SSO-2416 Sosialfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - bacheloroppgave 30 stp
Semester	Emne															
1. semester høst	1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og sosionomens yrkesrolle 30 stp															
2. semester vår	2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialt arbeid og praksis 30 stp															
3. semester høst	3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp															
4. semester vår	4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp															
5. semester høst	5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis 30 stp															
6. semester vår	6 SSO- 2116/SSO-2416 Sosialfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - bacheloroppgave 30 stp															
Studiet er bygd opp av obligatoriske emner.																

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiets organisering skal fremme integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring. Undervisnings –og læringsformer Undervisningen bygger på relevant teori, forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap. Undervisningen har studentaktive og prosessrettede læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og personlig kompetanse sees i sammenheng. Undervisningsaktiviteter i studiet vil kunne være forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, rollespill/simulering, gruppe- og prosjektarbeid, praksis, refleksjon og veiledning. Studiet vektlegger studentaktive, praksisautentiske og prosessrettete undervisnings- og læringsformer. Det stilles krav om at studentene arbeider aktivt med egen faglig utvikling, både individuelt og i grupper. Studiet stiller krav til selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. Studiet vektlegger aktiv deltakelse av studentene. Arbeidskrav Formålet med arbeidskrav er å innhente relevant kunnskap og å analysere, vurdere og formidle kunnskapen skriftlig og/eller muntlig. Alle arbeidskrav må være levert/gjennomført og vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i gjeldende emne. Dersom arbeidskravet vurderes til ikke godkjent første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskrivning/fremføring eller lignende. Det gis ikke anledning til ny innlevering/fremføring, dersom det ikke er levert/gjennomført et forsøk ved første innlevering/fremføring. Dersom andre innlevering vurderes til ikke godkjent, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Når arbeidskrav skjer i grupper, er alle studentene forpliktet til aktiv deltakelse. Nærværskrav All undervisnings-/læringsaktiviteter er obligatoriske, og det kreves nærvær på minimum 70 % av tiden. For praksis gjelder krav om minimum 90 % tilstedeværelse, jf. Retningslinjer for praksis, som publiseres i gjeldende læringsplattform. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet.
---	---

	Veiledning Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Veiledningen kan være skriftlig eller muntlig og vil kunne gis individuelt eller i grupper. Dialogbasert veiledning gis i tilknytning til ferdighetstrening, praksisstudier, gruppe- og individuelle læringsprosesser, arbeidskrav og enkelte eksamener. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter. Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver. Vurderingsformer Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene
Relevans	Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til arbeid i offentlig, privat og frivillig sektor. Utdanningen gir kompetanse til å arbeide med oppgaver knyttet til velferdstjenester, for eksempel forebygging, arbeidsinkludering, likestilling, barnevern, rus, barn og ungdom, kriminalitet og samfunnsarbeid. Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til opptak på ulike masterprogram innenfor sosialt arbeid og barnevern.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium som krever gjennomgående aktiv deltagelse. For å oppnå forventet læringsutbytte må studentene regne med å arbeide 40 timer i uken med studiene. Det samlede arbeidsomfanget er på mellom 1500 og 1800 timer per år for heltidsstudenter.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk. Det er anledning til å søke om å levere eksamensoppgaver på engelsk.
Internasjonalisering	Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Mulighet for å søke om praksisopphold i utlandet. • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur. • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter. • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT.
Studentutveksling	Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til utenlandsopphold i forbindelse med praksisstudium. Etter søknad kan praksis i 5. semester gjennomføres i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet. Ta kontakt med instituttets internasjonale koordinator for mer informasjon.

	Se link for nærmere informasjon om UiT sine søknadsprosedyrer, søknadskriterier, samarbeidsavtaler og stipendordninger.
Praksis	<i>Mål:</i> Målet med praksisstudiene er • å trene på å observere, analysere, forstå og fremme yrkesspesifikk handlingskompetanse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • å trene på å reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis. • å knytte egen rolle til profesjonell samhandling. • å samhandle på ulike nivå og ha innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid. • å ha direkte kontakt med ulike tjenestemottakere. Praksisstudier skal bidra til integrering av læringsutbytte innen kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger § 3 og forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning § 11 UiT Norges arktiske universitet har praksisplasser i hele Troms og Finnmark, samt i Narvik kommune. Studenter vil få tilbud om praksisplass i disse regionene. I forbindelse med praksis må studenter påregne pendling eller flytting, samt i enkelte tilfeller ekstraavgifter til reise og opphold på praksisplassen. <i>Obligatorisk:</i> Utdanningen har to obligatoriske praksisstudier i 2. og 5. semester. Praksisstudiene har egne retningslinjer, som publiseres i gjeldende læringsplattform. <i>Vurdering av praksisstudier:</i> Studentene må bestå praksisstudiene for å kunne fortsette studiet. Praksisstudiene vurderes av praksisveileder/praksiskontakt og fagveileder fra UiT, Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS). Ikke bestått praksisstudium vedtas av instituttleder ved IBS. <i>Ved ikke bestått praksisstudium:</i> Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis. Våre praksisplasser er i henhold til forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).
Kvalitetssikring	Kvaliteten på universitetets studietilbud skal jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans, og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper.

Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.

Emnebeskrivelser: Dette er emnebeskrivelser for studieåret 2023-2024. Merk at det kan komme endringer.

1. semester	Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og sosionomens yrkesrolle
Navn	Bokmål: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og sosionomens yrkesrolle Nynorsk: Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og yrkesrolla til sosionomen English: Social work as discipline and profession – an introduction
Emnekode og emnenivå	SSO-1111/SSO-1411 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkelttemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Ingen
Faglig innhold	I emnet introduseres studentene for sosialt arbeid som fagfelt, og sosionomens yrkesrolle, kunnskapsgrunnlag og rammer for profesjonsutøvelsen. Studentene får innføring i teoretiske perspektiver, etikk og velferdsforvaltning. Emnet vil gi en introduksjon til kunnskap om og arbeid med sosiale problemer. Det gis en innføring i grunnleggende akademisk skriving.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper: Studenten • har kunnskap om sosialt arbeids historie, tradisjoner og samfunnsoppdrag. • har kunnskap om sosialt arbeids teorigrunnlag og arbeidsmåter. • har kunnskap om sentrale etiske teorier, yrkesetikk og verdigrunnlaget i sosialt arbeid. • har kunnskap om samfunnsvitenskapelige, juridiske og psykologiske perspektiver med relevans for sosialt arbeid. • har kunnskap om hvordan sosiale problemer oppstår og utvikler seg i en samfunnsmessig sammenheng. • har kunnskap om kommunikasjons- og relasjonsarbeid i sosialt arbeid. • har kunnskap om ansvars- og arbeidsfordeling i velferdsforvaltningen. • har kunnskap om urfolksperspektiv i nordområder. • kjenner til erfarings- og brukerkunnskap i sosialt arbeid. • kjenner til politiske og administrative beslutningsprosesser som er relevante for sosialt arbeids praksis. • kjenner til lovgivningsprosessen, juridisk metode og rettskildelære, herunder de viktigste lover med relevans for sosialt arbeid. • kjenner til betydningen av kritisk refleksjon. • kjenner til grunnleggende akademisk skriving og dokumentasjon. Ferdigheter Studenten kan • reflektere over fagets kunnskaps- og verdigrunnlag.

	• gjøre rede for ulike perspektiver på sosiale problemer. • anvende og reflektere over ulike former for kommunikasjon. • reflektere over velferdsforvaltningens betydning for sosialt arbeids profesjonsutøvelse. • praktisere grunnleggende normer og regler i akademisk skriving. Generell kompetanse Studenten har • innsikt i betydningen av egen personlige og faglige utvikling for profesjonsutøvelsen. • kunnskap om teorigrunnlag, verdier og menneskesyn i sosialt arbeid. • kunnskap om sosialt arbeids rolle og funksjon i velferdssamfunnet. • kunnskap om perspektiver på og rammer for sosialt arbeids profesjonsutøvelse.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	To arbeidskrav: • Arbeidskrav 1 • Arbeidskrav 2 Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	2 dagers skriftlig individuell hjemmeksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjoneksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

2. semester	Forebyggende sosialt arbeid og praksis
Navn	Bokmål: Forebyggende sosialt arbeid og praksis Nynorsk: Førebyggande sosialt arbeid og praksis English: Preventive social work and practice placement
Emnekode og emnenivå	SSO-1112/SSO-1412 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Bestått emne SSO-1111/SSO-1411 (emne 1)
Faglig innhold	Emnet gir en innføring i forebyggende sosialt arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Emnet gir en forståelse av samspillet mellom helseutfordringer, sosiale problemer og levekår i ulike livsfaser. Sentralt i emnet er kunnskap om tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt samarbeid. Sentralt i emnet er kommunikasjon og relasjonsarbeid med enkeltindivider, grupper og samarbeidspartnere i feltet. I emnet inngår 8 uker/240 timer praksis.

Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om hvilken betydning levekår, klasse, helse, utdanning, arbeid, inkludering og deltakelse har for individ, familie og samfunn. • har bred kunnskap om tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt samarbeid. • har bred kunnskap om samspill, kommunikasjons- og relasjonsarbeid. • har kunnskap om forebygging og folkehelsearbeid. • har kunnskap om velferdspolitiske mål og virkemidler, ulike velferdsmodeller og velferdspolitikkenes betydning for sosialfaglig profesjonsutøvelse. • har kunnskap om samarbeid og samspill mellom offentlig, privat og frivillig sektor. • har kunnskap om oppsøkende sosialt arbeid. • har kunnskap om kulturelt mangfold med spesielt fokus på urfolksperspektiver. • kjenner til betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge og voksne. • kjenner til betydning av maktforhold, profesjonalitet og egen rolle som yrkesutøver. Ferdigheter Studenten kan • anvende faglig kunnskap for å fremme mestring og endring. • planlegge, koordinere og praktisere oppsøkende sosialt arbeid. • reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis, samt knytte dette til egen profesjonell yrkesutøvelse. • reflektere over hvordan ulike forhold påvirker valg av arbeidsmåter på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • kommunisere og samhandle med ulike brukergrupper. • reflektere over sosionomens rolle i systematisk endringsarbeid. • anvende veiledning i egen profesjonelle utvikling. • reflektere over digitale verktøy som metode i samhandling med ulike brukergrupper. Generell kompetanse Studenten • har innsikt i kommunikasjon, relasjon og samhandling. • har kunnskap om endringsarbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • har kunnskap om betingelser og rammer for profesjonsutøvelse i møte med ulike brukergrupper.
----------------	---

Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid • praksis
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Tre arbeidskrav og praksis: • Arbeidskrav 1 • Arbeidskrav 2 • Arbeidskrav 3 • Praksis – 8 uker/240 timer Arbeidskravene og praksis må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. • 90 % nærvær praksis, jf. Retningslinjer for praksis. Nærværskrav må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell muntlig eksamen Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 1200 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

3. semester	Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse
Navn	Bokmål: Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse Nynorsk: Perspektiv på sosialfaglege problemstillingar og yrkesutøving English: Perspectives on social problems and social work
Emnekode og emnenivå	SSO-1113/SSO-1413 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emne til og med SSO-1112/SSO-1412 (Emne 1 og 2)
Faglig innhold	Emnet gir perspektiver på arbeid med ulike sosialfaglige temaer. Emnet omhandler sosiale forhold som kan ha betydning for individer og samfunn. Rammer for og perspektiver på utviklings- og endringsarbeid på ulike nivåer vil være sentralt i emnet. Emnet gir blant annet kunnskap om rus, psykisk helse, omsorgssvikt, konflikthandtering, vold og overgrepssituasjoner. I emnet legges det vekt på etisk og kritisk refleksjon.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har • bred kunnskap om betingelser for mestring og utvikling hos barn, unge og voksne. • bred kunnskap om omsorgskompetanse og ulike former for omsorgssvikt. • bred kunnskap om rus og avhengighet, psykisk helse, arbeidsledighet og andre forhold som kan bidra til marginalisering og utenforskap. • bred kunnskap om overgrep og vold, mulige årsaksforhold, uttrykk og konsekvenser. • bred kunnskap om konflikthåndtering og samhandling i komplekse situasjoner. • kunnskap om hvordan helsemessige, sosiale og sosioøkonomiske utfordringer har konsekvenser for barn, unge og familier. • kunnskap om miljøterapeutisk arbeid. • kunnskap om organisering og ledelse av krise- og beredskapsarbeid. • kunnskap om internasjonalt sosialt arbeid. • kunnskap om etisk refleksjon i sosialt arbeid. Ferdigheter Studenten kan • vurdere tiltak som kan redusere konsekvenser av omsorgssvikt, vold og overgrep. • koordinere og organisere krise- og beredskapsarbeid. • planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver i sammensatte og konfliktfylte situasjoner. • reflektere over ulike sosialfaglige tilnærminger.

	• reflektere kritisk over profesjonsutøvelsen i sammensatte situasjoner i sosialt arbeid. • arbeide tverrfaglig med mennesker som utøver og utsettes for omsorgssvikt, vold og overgrep. • inngå i reflekterende samtaler om ulike sosialfaglige temaer. • anvende faglig kunnskap i endringsprosesser. Generell kompetanse Studenten • har bred kunnskap om sentrale sosialfaglige temaer, problemstillinger og prosesser. • har bred kunnskap om betydningen sosiale forhold har for individer og samfunn. • kan anvende faglig kunnskap og etisk refleksjon i sosialfaglig arbeid.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år, og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	• Prosjektarbeid Arbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell semesteroppgave. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjoneksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

4. semester	Beslutninger og dilemmaer i sosialfaglig arbeid
Navn	Bokmål: Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid Nynorsk: Avgjerder og dilemma i sosialt arbeid English: Decisions and dilemmas in social work
Emnekode og emnenivå	SSO-1114/SSO-1414 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Beståtte emne til og med SSO-1113/SSO-1413 (Emne 1,2 og 3)
Faglig innhold	Emnet gir innsikt i beslutninger og dilemmaer i sosialfaglig arbeid. Emnet gir kunnskap om skjønnsutøvelse, saksbehandling og beslutningsprosesser i sosialt arbeid. Videre vil emnet omhandle prinsipper om sosial rettferdighet, kollektivt ansvar og menneskerettigheter. Emnet vektlegger etisk og kritisk refleksjon rundt maktutøvelse.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om sentral lovgivning innen velferdsforvaltning. • har kunnskap om skjønnsutøvelse og saksbehandling som fremmer et likeverdig tjenestetilbud. • har kunnskap om tilnærminger som fremmer myndiggjøring, innflytelse, deltagelse og representasjon. • har kunnskap om hvordan fattigdom utvikles over tid, og hvilke prosesser som leder inn og ut av fattigdom. • har kunnskap om arbeidsinkludering, samt kunnskap om økonomisk rådgivning for å forebygge og avhjelpe gjelds- og privatøkonomiske problemer. • har kunnskap om samiske barns rett til oppvekstforhold der deres etniske, språklige og kulturelle tilknytning vektlegges. • har kunnskap om maktstrukturer og maktutøvelse i sosialt arbeid. • kjenner til internasjonal helse- og sosialpolitikk samt menneskerettighetslovgivning og sentrale konvensjoner, herunder FNs barnekonvensjon og urfolks særskilte rettigheter. • kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid relevant for sosialt arbeid. Ferdigheter Studenten

	• kan anvende sosialfaglig kunnskap i tilnærminger som fremmer forsvarlighet og rettferdighet. • kan inngå i arbeidsprosesser som fremmer myndiggjøring og deltakelse. • har innsikt i beslutningsprosesser og hvordan sosionomer kan bidra til allmenn opplysning og politisk rådgivning. • kan reflektere over profesjonens handlingsrom og muligheter for endring av sosialpolitiske rammebetingelser. • kan reflektere over hvordan kunnskap kan anvendes på nye områder og bidra til nytenkning og innovasjon. • kan anvende aktuelle metoder for kartlegging, dokumentasjon, analyse og beslutningstaking. • kan identifisere uttrykk for maktanvendelse i profesjonsutøvelsen. Generell kompetanse Studenten • har bred innsikt i hvordan sosialt arbeid gjennom mobilisering og myndiggjøring kan fremme sosial rettferdighet, kollektivt ansvar og menneskerettigheter. • kan planlegge, gjennomføre og lede koordinert samarbeid i sammensatte og konfliktfylte situasjoner. • har innsikt i, og kan reflektere kritisk over profesjonsrollen i møte med institusjonelle og politiske rammer.
Undervisnings- og arbeidsform	• forelesninger • selvstudier • ulike typer studentaktive læringsformer • gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	• Mappearbeidskrav Mappearbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell muntlig eksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.

Pensum	Om lag 2000 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

5. semester	Sosialt arbeids praksis
Navn	Bokmål: Sosialt arbeids praksis Nynorsk: Praksis i sosialt arbeid English: Supervised Social Work Placement
Emnekode og emnenivå	SSO-1115/SSO-1415 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, høstsemesteret
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1114/SSO-1414 (emnene 1,2,3 og 4)
Faglig innhold	I emnet får studenten erfaring med yrkesutøvelse innenfor autentiske yrkessituasjoner. I praksis skal studenten gjennom aktiv refleksjon og kontinuerlig veiledning utføre yrkesrelevant arbeid. Gjennom praksis skal studenten kunne anvende ferdigheter innen kommunikasjon og oppøve seg forståelse for maktforhold i profesjonelle relasjoner. Studenten skal også kunne reflektere over og håndtere faglige og etiske utfordringer. Emnet inneholder 16 uker/480 timer i praksis.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studentene ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har • bred kunnskap om kommunikasjon, relasjoner, samhandling og veiledning. • bred kunnskap om etiske problemstillinger og maktforhold i profesjonelle relasjoner. • kunnskap om praksisstedets mandat, formål, oppgaver og sentrale samarbeidsinstanser. Ferdigheter Studenten kan • anvende faglig kunnskap om relasjon og kommunikasjon i systematisk endringsarbeid. • inngå i veiledningsrelasjoner sammen med brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser. • utrede/undersøke, vurdere og ta beslutninger i samarbeid med brukere. • tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. • reflektere over de politiske, juridiske og faglige rammer på praksisplassen.

	• reflektere over og forholde seg til etiske problemstillinger i yrkesrollen. • reflektere over maktforhold i praksisrelevante situasjoner. • reflektere over veiledning som systematisk metode i fagutvikling. • formidle og utveksle fagkunnskap i møte med samarbeidspartnere. Generell kompetanse Studenten • har bred kommunikasjons- og samarbeidskompetanse. • har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser og kan reflektere kritisk over egen yrkesutøvelse. • kan anvende forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap i profesjonsutøvelsen. • kan samarbeide tverrfaglig, tverretattlig og tverrprofesjonelt
Undervisnings- og arbeidsform	• Sosialt arbeid i praksis • Undervisningsaktivitet
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	Tre arbeidskrav: • Arbeidskrav 1 • Arbeidskrav 2 • Arbeidskrav 3 Arbeidskravene må være godkjente for at studenten skal kunne få bestått praksis.
Nærværskrav/ vilkår	• 70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. • 90 % nærvær i praksis, jf. Retningslinjer for praksis. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal få bestått emne.
Vurdering	Gjennomført og bestått praksis. Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått.
Kontinuasjon	Ved ikke bestått praksis: Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. <u>forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31</u>. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis.
Pensum	Om lag 600 sider. Pensumliste foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk.

6. semester	Sosialfaglig fordypning
Navn	Bokmål: Sosialfaglig fordypning Nynorsk: Sosialfagleg fordjuping English: Social work specialization
Emnekode og emnenivå	SSO-2116/SSO-2416 Bachelornivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studieprogrammet Bachelor i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Omfang	30 studiepoeng, vårsemesteret
Forkunnskapskrav	Bestått emne til og med SSO-1115/SSO-1415 (emne 1, 2, 3, 4 og 5)
Faglig innhold	Emnet er en fordypning i sosialt arbeid som består av to deler: 1. Mangfold og marginalisering 2. Bacheloroppgave. Emnet gir innsikt i kritiske perspektiver i sosialt arbeid, og vektlegger refleksjon over profesjonsutøvelsen. Videre gir emnet innføring i vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode. Emnet legger vekt på kritisk refleksjon og analytisk tenkning.
Læringsutbytte	Etter bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har bred kunnskap om kritiske perspektiver i sosialt arbeid. • har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet. • har kunnskap om anti-rasistisk, anti-diskriminerende og anti-undertrykkende arbeid. • har kunnskap om forholdet mellom minoriteter og majoriteter. • har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske posisjoner. • har kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige metodetilnærminger, både kvalitative og kvantitative. • har kunnskap om forskningsetiske prinsipper og retningslinjer. • har kunnskap om rapportering av empiriske undersøkelser. • kan forholde seg kritisk til kunnskapsproduksjon og kilder. Ferdigheter Studenten kan • reflektere kritisk over egen rolle og profesjonelle identitet. • diskutere sosialfaglige teorier og arbeidsmåter sin betydning i forhold til marginalisering. • analysere hvordan majoritets- og minoritetstilhørighet har betydning for utstøting.

	- gjøre rede for hva som kjennetegner kvantitative og kvalitative metoder innen samfunnsvitenskap. - planlegge og gjennomføre en bacheloroppgave. - vise analytisk kompetanse og kritisk refleksjon. - vurdere relevant faglitteratur og utøve kildekritikk. Generell kompetanse Studenten - kan reflektere kritisk over kunnskapsgrunnlaget og kunnskapsproduksjonen i sosialt arbeid. - kan gjenkjenne forhold som bidrar til marginalisering og utstøting. - har innsikt i forhold som bidrar til diskriminering og undertrykking, og hvordan fremme en ikke-diskriminerende og ikke-undertrykkende praksis. - forstår grunnleggende prinsipper i kunnskapsproduksjon. - forstår sammenhenger mellom teori og empiri.
Undervisnings- og arbeidsform	- forelesninger - ulike typer studentaktive læringsformer - gruppearbeid
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
Arbeidskrav	To arbeidskrav: - Individuelt skriftlig arbeidskrav - Individuell skriftlig prosjektbeskrivelse knyttet til bacheloroppgaven Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Nærværskrav/ vilkår	70 % nærvær på all undervisningsaktivitet. Nærværskravet må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.
Eksamen og vurdering	Individuell bacheloroppgave Eksamen vurderes med bokstavkarakter A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	Pensum foreligger innen semesterstart.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår på norsk, eller annet skandinavisk språk. Eksamensspråket er norsk.