



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Elektronikk, ingeniør - bachelor (y-vei)

180 studiepoeng/Narvik

Bygger på forskrift om rammeplan for ingeniørutdanning av 18. mai 2018

Studieplanen er godkjent av styret ved fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi den 1. desember 2017
Kull 2023



Navn på studieprogram	Bokmål: Elektronikk, ingeniør - bachelor (y-vei) Nynorsk: Elektronikk, ingeniør - bachelor (y-vei) Engelsk: Electronics, engineer - Bachelor (y-vei)
Oppnådd grad	Bachelor i ingeniørfag - Elektronikk
Målgruppe	For søkere med minimum 2- årig, relevant yrkesfaglig utdanning fra videregående skole, lærlingetid og bestått relevant fagbrev. Relevante fagbrev: Bachelor ingeniørfag - Elkraftteknikk, industriell elektronikk, satellitteknologi Y-vei: Avionikk Automatiseringsfaget Elektriker Elektromotor- og transformatoroperatør Elektrooperatør Energimontør Energioperatør Heismontør Produksjonselektriker Romteknologi Signalmonter Telekommunikasjonsmonter Togelektriker
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Studieprogrammet tilbyr opptak via yrkesfaglig opptaksvei (Y-vei). Søkere med yrkesfaglig utdanning (VG1 og VG2) som har relevant fagbrev og minimum 12 måneder relevant praksis, tilfredsstiller kravene til opptak via Y-veien jf. forskrift om opptak til høyere utdanning §3-3.
Politiattest	<i>Ingen krav</i>
Læringsutbyttebeskrivelse/	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte: Kunnskaper - Etter endt studium skal kandidaten ha en bred kunnskapsbase som gir et helhetlig systemperspektiv på ingeniørfaget for relevante samfunnsbehov og økonomiske hensyn. - Kandidaten har kunnskap om teknologiens historie og utvikling med vekt på elektronikk, ingeniørens rolle i samfunnet og konsekvenser av utvikling og bruk av teknologi. - Kandidaten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid, relevante metoder og arbeidsmåter innenfor elektronikk. - Kandidaten kan oppdatere sin kunnskap både gjennom informasjonsinnhenting og kontakt med fagmiljøer og praksis.

- Kandidaten har grunnleggende kunnskaper innen matematikk, naturvitenskap - herunder fysikk og kjemi.
- Kandidaten har grunnleggende kunnskaper om elektriske og magnetiske felt, bred kunnskap om elektriske komponenter, kretser og systemer.
- Kandidaten har grunnleggende kunnskaper innenfor elektronikk, innenfor elektronikk anvendt under både ekstreme og industrielle forhold, elektronisk kommunikasjon, mikrokontrollerteknikk, programmering og signalbehandling
- Kandidaten får grunnleggende kunnskaper innenfor styring av elektronikk, design og produksjon av elektronikk og kommunikasjon mellom elektroniske komponenter
- Kandidaten skal ha kjennskap til grunnleggende sikkerhetsmekanismer i aktuelle IKT-løsninger.
- Kandidaten skal ha kjennskap til gjeldende lover og regelverk for lagring av personopplysninger.
- Kandidaten skal ha kunnskap om typiske sårbarheter i IKT-løsninger og hvordan avdekke slike

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid for å løse teoretiske, tekniske og praktiske problemstillinger vedrørende elektronikk og begrunne sine valg.
- Kandidaten har ferdigheter for bruk av elektronisk instrumentering og programvare.
- Kandidaten kan beregne grunnleggende størrelser i elektriske og elektroniske kretser.
- Kandidaten kan utforme mikrokontroller- og mikroprosessorssystemer og programmere disse både i lav- og høynivåspråk.
- Kandidaten skal kunne beregne elementære størrelser for ulike kommunikasjonsformer og utforme teknologi for bestemte applikasjoner.
- Kandidaten skal kunne implementere algoritmer for signalbehandling.
- Kandidaten kan utforme elektriske og elektroniske kretser for ulike formål.
- Kandidaten behersker metoder for måling og feilsøking.
- Kandidaten kan identifisere, planlegge og gjennomføre ingeniørfaglige prosjekter, arbeidsoppgaver, forsøk og eksperimenter både selvstendig og i team.
- Kandidaten kan finne, vurdere, bruke og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
- Kandidaten kan bidra til nytenkning, innovasjon og entreprenørskap gjennom deltakelse i utvikling, kvalitetssikring og realisering av bærekraftige og samfunnsnyttige produkter, systemer og løsninger.

Generell kompetanse

- Kandidaten har innsikt i miljømessige, helsemessige, samfunnsmessige og økonomiske konsekvenser av produkter og løsninger innenfor sitt fagområde og kan sette disse i et etisk perspektiv og et livsløpsperspektiv.

- Kandidaten kan formidle kunnskap innenfor elektronikk til ulike målgrupper både skriftlig og muntlig på norsk og engelsk, og kan bidra til å synliggjøre teknologiens betydning og konsekvenser.
- Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse, også i team og i en tverrfaglig sammenheng, og kan tilpasse egen faglig utøvelse til den aktuelle arbeidssituasjon.
- Kandidaten kan identifisere og vurdere sikkerhets-, sårbarhets-, personverns- og datasikkerhetsaspekter i produkter og systemer (som anvender IKT).

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

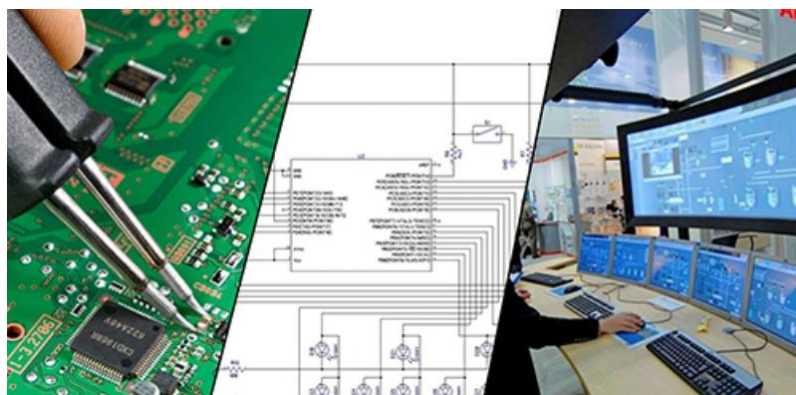
Studiet gir innsikt i design og anvendelser av instrumentering og elektronikk innenfor et bredt anvendelses-område, og behandling av instrument-data. Det kan handle om utstyr i industrielle installasjoner, kommunikasjon, kringkasting eller kommersielle produkter. Utstyr for kontroll og overvåking av undervannsinstallasjoner er også et spennende og voksende anvendelsesområde.

I det første studieåret er det fokus på realfag som matematikk, fysikk og kjemi. I tillegg gis programmemnet Elektrisitetstlære.

I det andre studieåret vil utdanningen omhandle emner som:

analog og digital elektronikk, bruk og programmering av mikrokontroller, anvendt elektronikk, høynivå programmering, instrumentering, reguleringsteknikk, kommunikasjonsteknologi, bølgeutbredelse, antenner, design og produksjon av elektronikk, styring og kontroll av elektronikk/PLS.

I det tredje året inngår FPGA-programmering, datakommunikasjon og digital signalbehandling. Et valg av et av et sett av gitte valgemenner inngår.



Siste semester på Bachelor domineres av selvstendig arbeid i hovedoppgaven som del av en fordypning innenfor programmet.. I denne arbeides det gjerne med en oppgave som er gitt fra industrien og kan handle om å fremstille hardware inkludert programmering av den, eller en annen programmerings-/simuleringsoppgave. Oppgaven skal være forankret i reelle problemstillinger fra samfunns- og næringsliv eller forsknings- og utviklingsarbeid og bidra til innføring i vitenskapsteori og metode.

I løpet av studiet arrangeres det både bedriftsbesøk og en større studietur. En ukes studietur ble gjennomført til Amsterdam våren 2018.

I henhold til ny forskrift om rammeplan for ingeniørutdanningen, gjeldende fra 1. august 2018, er emnene kategorisert som følger:

Y-vei emner (30 sp)

TEK-1509 Teknisk realfag

TEK-1508 Teknisk språkføring

Ingeniørfaglig basis (30 sp)

TEK-1507 Matematikk 1

TEK-1502 Ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder

ELE-2501 Introduksjon til elektriske kretser

TEK-1518 Entreprenørskap, økonomi og organisasjon

Programfaglig basis (40 sp.)

TEK-1516 Matematikk 2

TEK-1520 Beregningsorientert programmering

TEK-1501 Statistikk

TEK-1504 Fysikk

TEK-1505 Kjemi

ELE-2501 Elektrisitetstlære

Teknisk spesialisering (60 sp)

ELE-2600 Elektronikk 2

STE-2603 Kommunikasjonsteknikk

ELE-2602 Mikrokontroller

ELE-2601 Elektronikk konstruksjon

ELE-2604 Programmering i Labview

DTE-2600 Programmering C++

ELE-2600 Programmerbare logiske styringer

ELE-2801 FPGA-programmering

STE-2601 Digital signalbehandling

ELE-2603 Datenett

Hovedoppgave (20 sp)

ELE-2780 Bacheloroppgave

Tabell: oppbygging av studieprogram/	Semest er					
	1	TEK-1502 – 5sp Ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetod er	TEK-1509 – 15+5 sp Teknisk realfag		ELE-2501 – 5sp Introduksjo n til elektriske kretser	TEK-1508 5+5sp Teknisk språkføring
	2	TEK-1504 – 5sp Fysikk 1		ETE-2501-10sp Elektrisitetslære	TEK-1505 – 5sp Kjemi	
	3	ELE-2604 – 5sp Programmeri ng i LabVIEW	TEK-1507 – 10sp Matematikk 1	STE-2603 – 10sp Kommunikasjonste knikk	ELE-2602 – 5sp Mikrokontro ller	ETE-2600 – 5sp Programmer bare logiske styringer
	4	TEK-1516 – 10sp Matematikk 2	ELE-2600 – 5sp Elektronikk 2		ELE-2601 – 5sp Elektronikk konstruksjo n	DTE-2600 – 5sp Programmeri ng C++
	5	STE-2601– 5sp Digital signalbehandli ng	ELE-2801 – 10sp FPGA- Programme ring	TEK-1520 – 5sp Beregningsoriente rt programmering	ELE-2603 – 5sp Datanett	TEK-1501 – 5sp Statistikk
	6	TEK-1518 – 10sp Entreprenørs kap, økonomi og organisasjon	ELE-2780 – 20sp Bacheloroppgave i elektronikk			
Undervisnings-, lærings- og vurderingsform er/	I en <i>tradisjonell forelesningsmodell</i> vil lærer forelese i timeplanfestede timer. En andel av de timeplanfestede timene vil likevel være <i>øvingstimer</i>, hvor studentene kan jobbe med laboppgaver, oppgaver som inngår i arbeidskrav, eller oppgaver som inngår i en vurdering. Emneansvarlig og eventuelt studentassistenter vil være til stede. Studentens <i>læring</i> skjer gjennom forberedelse og bearbeiding av forelest stoff, arbeid med frivillige oppgaver, -obligatoriske arbeidskrav, -feltøvelser, samarbeid med andre studenter i grupper, praktiske laboratorieøvinger (ofte obligatoriske), selvevalueringer og en betydelig andel selvstudie. <i>Omvendt klasserom</i> går ut på at forelesningen flyttes ut av klasserommet, og gjøres om til en forberedende del som studenten selv har ansvar for. Forberedelse består i at					

studenten ser innspilte videoer, i tillegg til henvisninger til lærebok, notater og lenker til aktuelt stoff.

Timene på skolen brukes til gjennomgang av spesifikke tema, og hovedsakelig til arbeid med oppgaver relatert til forberedt stoff.

I tillegg benyttes også 'læring gjennom prosjektarbeid' i stor grad. Prosjektgruppen jobber fram en prosjektrapport som presenteres for faglærer, sensor og eventuelt medstudenter. Slike prosjektoppgaver kan være basert på laboratorieforsøk, prosjekteringsoppgaver eller lignende.

Studietilbudet har et læringsfundament hvor man i stor grad anvender digitale verktøy og nettstøtteressurser. Læringsressurser per emne er tilgjengelig i LMS (Learning Management System, for tiden Canvas). Her samles emneinformasjon, eksempelvis forelesningsnotater, oppgaver, tester, lenker, frister osv. og den primære kommunikasjonen med foreleser og studenter foregår her.

Det er viktig at studenten er klar over forskjellen på frivillige oppgaver, arbeidskrav og vurdering.

Arbeidskrav er krav som skal være presist formulert i emnebeskrivelsen.

Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Frivillige oppgaver er oppgaver som ikke nødvendigvis vil bli rettet; - disse er gitt for at studenten skal øve seg på større oppgaver. Når oppgaven blir gitt skal det tydelig fremgå om den er frivillig eller inngår i et arbeidskrav.

Arbeidskrav kan eksempelvis være formulert som «X av Y obligatoriske øvinger må være bestått», «Studenten må ha vært til stede på 70% av timeplanfestede timer» osv.

Kun de som har bestått obligatoriske arbeidskrav vil bli *vurdert*.

Måten studenten blir *vurdert på* skal også være tydelig beskrevet i emnebeskrivelsen. Vurderingen kan eksempelvis være:

- Skriftlig eksamen (papir / penn eller digital)
- Muntlig eksamen
- Sammensatt: flere arbeider teller inn i en helhet, hvorav en kan være en ordinær eksamen
- Gruppeeksamen
- Mappevurdering
- Osv.

Muligheten for å ta kontinuasjonseksamen (vurdering) i et emne kan variere fra emne til emne. Dette vil være presisert i den enkelte emnebeskrivelse.

Dersom en eksamen består av flere deler, må alle normalt være bestått for å få eksamen godkjent. Ved stryk i en del må bare den ene delen tas på nytt dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Relevans	Studiet gir mange muligheter for karriereutvikling både innenfor nasjonale forskningsvirksomheter og bedrifter og studiet åpner for muligheter internasjonalt for den som ønsker seg utenlands. Studiet gir et grunnlag for å kunne konstruere, drifte, programmere og vedlikeholde elektronikk innenfor et bredt felt. Eksempler på dette er konstruksjon og utvikling av elektriske kretser, kommersielle produkter, programmering av mikrokontrollere, design av kommunikasjonssystem, FPGA og PLS, instrumentering og regulering av styresystemer. Det får også økende anvendelse i undervannsinstallasjoner for styring og overvåking av prosessanlegg, herunder undervannsroboter. Med en slik utdanning kan en jobbe innenfor en stor sektor av næringslivet som driver med elektroniske systemer nasjonalt eller internasjonalt. Noen eksempler kan være: olje- og gassindustri, industri og produksjon, produktutvikling, programmering, telekommunikasjon, ressurs- og miljø-overvåking, transport og som ingeniør ved ulike sykehus eller i konsulentselskaper. Etter fullført bachelorutdanning kan en toåring videreføring til master i Electrical Engineering ved UiT naturlig dersom du ønsker å gjøre deg særdeles attraktiv for nasjonalt eller internasjonalt innen segmentet. Masterstudiet har en stor andel problembasert læring i prosjekter som er knyttet opp mot den forskning som foregår ved UiT. Flere prosjektoppgaver har gitt resultater som har vært publisert i vitenskapelige tidsskrift og på internasjonale konferanser, og studenter har fått delta på slike konferanser og presentert sine resultater for et internasjonalt publikum. Masterstudiene er et godt utgangspunkt for en videre forskerutdanning (doktorgrad) innen fagfeltet. Studieprogrammet er også et godt utgangspunkt for videre studier ved andre universitet eller høyskoler. En påbygning innen økonomi og ledelse ved campus Narvik er også mulig. Konkrete eksempler på hvor man kan jobbe er Forsvarets forskningsinstitutt, SINTEF, Norut, Alle Kongsbergs divisjoner, som Kongsberg Norspace, - Seatex, - Satellite Services, - Space and Surveillance og Spacetec. Dessuten store virksomheter som Telenor. Bedrifter og institusjoner i Nord-Norge og på Svalbard er i stor grad bemannet av våre tidligere studenter. Mange har jobb i bedrifter innen andre fagfelt eller offentlig forvaltning.
Arbeidsomfang	For å oppnå graden bachelor i ingeniørfag må kandidaten ha bestått minst 180 studiepoeng bestående av følgende emnegrupper: • Ingeniørfaglig basis (IB) 30 stp fellesemner for alle studieprogram. • Programfaglig basis (PB) 50 stp programemner som består av tekniske fag, realfag og samfunnsfag.

	• Teknisk spesialisering (TS) 70 stp tekniske spesialiseringsemner som gir en tydelig retning innen eget ingeniørfag, og som bygger på programemner og fellesemner. • 10 stp valgfrie emner som bidrar til faglig spesialisering, enten i bredden eller dybden. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk med en del engelsk litteratur
Internasjonalisering	Instituttet søker å ha tett kontakt med relevant nærings- og arbeidsliv. Utdanningen har et naturgitt internasjonalt perspektiv, grunnet karakteren til virksomhetsfeltet. Studiestedet har kontakt med flere utenlandske høyskoler og universiteter, og flere av våre tidligere studenter har oppholdt seg i perioder ved slike utdanningsinstitusjoner. Studenter som ikke gjennomfører utvekslingsopphold i utlandet vil derfor uansett få et internasjonalt perspektiv, som er implementert i studiet, engelskspråklig pensum og utenlandske gjesteforskere/forelesere og ulike læringsformer og vurderingsformer.
Studentutveksling	Fakultetet hjelper til med å legge til rette for et internasjonalt semester for interesserte studenter, slik at disse utenlandsoppholdene kan inngå som en del av utdanningen ved UIT campus Narvik. Det legges til rette for å ta det 5.e semester på en europeisk eller utenfor europeisk institusjon
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Studieprogrammet Elektronikk tilhører fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi ved institutt for elektroteknologi. Studiet koordineres av studieleder for bachelor Elektronikk.
Kvalitetssikring	Studieretningens innhold vurderes kontinuerlig av interne og periodisk av eksterne fagpersoner i academia og nærlingsliv. Hvert emne evalueres ved hver avvikling, midtveis og ved avslutning både med hensyn på innhold og undervisningsformer. Studentene involveres i alle evalueringer.