



Eallju – Drivkraft i nord: UiTs strategi mot 2030

Konkretiseringsplan for ILP

Vedtatt i instituttstyret 08.06.23



Bakgrunn og inndeling

Universitetet sin strategi og fakultetet sin strategiske langtidsplan må implementeres og konkretiseres på instituttnivå.

Konkretiseringsplanen for instituttet har et hovedfokus på hvordan strategisk langtidsplan gir retning for vår virksomhet, gjennom en prioritering av områder, videreutvikling av det vi allerede gjør samt en konkretisering.

Planen er delt i 5 virksomhetsområder:

- Organisasjonsutvikling og arbeidsmiljø
- Forskning- og utviklingsarbeid
- Utdanning
- Etter- og videreutdanning
- Samiske og kvenske forhold

Disse områdene finner vi igjen i fakultetet sin strategiske langtidsplan og ambisjonene i UiT sin strategi.

Generelle målsetninger

- Legge til rette for at instituttets aktivitet er forskningsbasert.
- Styrke synergier mellom virksomhetsområdene.
- Videreutvikle praksis og styrke samarbeidet med praksisfeltet.
- Utvikle og forske på fleksible utdanninger.
- Styrke internasjonalt samarbeid.

Organisasjonsutvikling og arbeidsmiljø

Overordnet mål: Instituttet skal være en utviklende og god arbeidsplass.

- Legge til rette for karriereutvikling for alle ansatte, gjennom utviklingssamtaler og deltakelse i forskningsgrupper.
- Utvikle og styrke lederkompetanse i alle ledd.
- Bedre kommunikasjon og samhandling mellom lederstrukturer, ledernivå og medarbeidere.
- Styrke samarbeidet mellom våre to campuser.
- Fortsette arbeide med å få vegger til de åpne arbeidsplassene i ILP bygget

Forskning- og utviklingsarbeid

Overordnet mål: Profesjonalisere vårt forskningsarbeid gjennom forskningsledelse og forskningsgruppens arbeid.

- Bygge opp ILP sin søknadskompetanse gjennom erfaringsutveksling og mentorering.
- Forankre prosjektsøknader i forskningsgruppene.
- Tilrettelegge for prosjekter på tvers av forskningsgrupper.
- Tydeliggjøre forskningsgruppeleders rolle i karriereutvikling av ansatte og stipendiater.
- Styrke og formalisere samarbeid både nasjonalt og internasjonalt.
- Inkludere bruk av FoU-arbeidet som en integrert del av den enkeltes utviklingssamtaler.

- Videreutvikle og styrke samhandlingsarenaer for stipendiater.
- Videreutvikle systematiske og strukturerte samhandlingsarenaer for PhD-veiledere.

Utdanning

Overordnet mål: Rekruttere flere studenter og videreutvikle og styrke våre utdanninger

- Utvikle våre program slik at de er relevante og oppdaterte, blant annet ved å vektlegge det doble formålet.¹
- Utvikle modeller for samarbeid mellom instituttets utdanningsprogram.
- Legge til rette for studentmedvirkning.
- Utvikle praksis i de utdanningene der det er aktuelt.
- Videreutvikle system for evaluering med vekt på underveisevaluering av alle emner og sluttevaluering på programnivå.
- Utvikle tiltak for å redusere frafall, særlig i overgang mellom første og andre studieår.
- Samarbeide med eksterne og interne aktører om studentrekruttering.

Etter- og videreutdanning

Overordnet mål: Bidra til økt kvalitet i barnehage, grunnskole og videregående opplæring gjennom partnerskap og videreutdanning.

- Profesjonalisere vårt faglige og administrative arbeid i etter- og videreutdanning internt og i dialog med eksterne aktører.
- Ruste våre ansatte for å jobbe i et felt, som er i stadig omlegging.
- Dreie tilskuddsordningen mot flere fag enn pedagogikk, for en større spredning.
- Utrede om instituttet skal spisse sin kompetanse mot noen områder, i samråd med barnehage og skolefeltet.
- Bruke erfaringer fra samarbeid med barnehage- og skolesektoren i endring/videreutvikling av utdanningstilbudet vårt i grunn-, etter- og videreutdanninger.

Samiske og kvenske forhold

Overordnet mål: Styrke kompetansen om og for samiske og kvenske forhold.

- Tilby samisk som fagvalg i lærerutdanningen, både som førstespråk (GLU 1-7 Tromsø), som andrespråk (GLU 1-7 5-10 Alta) og som fag i lektorutdanningen.
- Løfte frem samiske og kvenske perspektiver i emner i samtlige lærerutdanninger.
- Utvikle videreutdanningsemner med samiske (og kvenske?) tema
- Stimulere til forskning på samiske og kvenske perspektiver og synliggjøre den forskningen som foregår
- Inngå en samarbeidsavtale med Samisk høgskole, sikre samarbeid om forskning og studentmobilitet.

¹ Et sentralt element i den desentraliserte ordningen er likeverdig og gjensidig forpliktende partnerskap mellom skolene, skoleeierne og høyskolene og universitetene. Det primære formålet er skoleutvikling, og partnerskapet skal bidra til gjensidig læring og videreutvikling av lærerutdanningene. Dette omtales gjerne som det «doble formålet». (NOU 2022:13, s. 120-21)