

MOKTA 2024 – OVERSIKT OVER PLAKATER

Tittel	Navn
1. Interaktivt intervju med deltakende observasjon som metode	Anne Randi Solbakken og Line Reichelt Føreland
2. GeoPraksis	Iver Martens og Helge Vogt
3. Enhancing student learning with effective learning techniques and instructor made digital flashcards	Magnus Ingebrigtsen og Rannveig Grøm Sæle
4. Shut up and write ... use ChatGPT: KI som en utfordring i undervisning og læring	Christina Lentz og Holger Pötzsch
5. Multiphysics in Engineering Education: Bridging Theory and Practice	Hassan Abbas Khawaja
6. Action Research as a meta-methodology for sustainable tourism transformations	Sara Lupini
7. TeraVRi - utvikle terapeutisk kompetanse med VR	Rita Jentoft og Vår Mathisen
8. Utvikling av EUGLOH-kurs: "Arts, Creative Health, and Wellbeing"	Ellen Jakobsson Strømsø og Tanja Banerji
9. Erfaringsbasert modell for fleksibilisering av studier	Anne-Berit Lorentsen-Dybdal og Mona Pettersen
10. Selvregulert læring og medstudentvurdering i norsk andrespråk	Randi Bolle Eilertsen
11. Samskaping i aktivitets- og friluftslivsfaget	Gunn-Tove Minde og Rønnaug Benjaminsen
12. Åpne undervisningsressurser og generiske ferdigheter illustrert: The DocEnhance Data Stewardship Course	Leif Longva
13. Studenters erfaringer med utprøving av kunstig intelligens for økt læring	Robert Isaksen + studenter
14. Studentdrevet læring med Reflektometeret: Et innovativt verktøy for å skape to-veis læring mellom undervisere og studenter	Richard Fjellaksel, Tim Dassler og Tove I. Dahl
15. «GlacierXperience meets METALLICA» Økt studiekvalitet igjennom faglig og didaktisk samarbeid på tvers av fakulteter	Jan Höper og Jemma Wadham
16. VeiKomp Nord - Veiledningskompetanse for en bærekraftig helsetjeneste i Nord-Norge	Rigmor Furu, Siri Skommessvik, Anita Iversen, Iris Borch, Catrine Buck Jensen, Elin C. Lehnbohm og Beate H. Garcia.
17. Åpne fagdager – en modell for gjensidig kontakt og kunnskapsutveksling med lokalsamfunnet	Gunnar Hartvigsen
18. Praksisprosjektet ved Master i sykepleie	Mariann Høyland
19. UiT og åpen utdanning, steg 1: begrepsforståelse og identifisering av drivere og barrierer	Peter Vedal Utnes
20. 'Enhance' global utdanning: Aktiv læring for Integrering av internasjonalt perspektiv	Mbachi Ruth Msomphora
21. Fleksibelt masterprogram i økonomi og administrasjon - Harstad/Alta	Helen Marita Sørensen Holst
22. Læring gjennom skriving og samarbeid	Tom Eide Osa
23. En lære-å-lære-intervensjon for helseprofesjonsstudenter	Torstein Låg, Rannveig Grøm Sæle, Oda Bjørnsdatter og Iris Borch
24. Internasjonalisering i klasserom - bærekraftig, internasjonale kompetanse for studenter	Kaori Takamine
25. EUGLOH: Tromsø Idea Camp 2024	Gerd Berge

26. Innovasjonskompetanse i helsefaglig profesjonsutdanning – Et todelt utviklingsprosjekt ved Bachelorprogrammet i sykepleie ved UiT Norges Arktiske Universitet	Jorun Mikalsen
27. Blå teknologi: En mulighet for samskaping på tvers av institusjoner	Endre Grimsbø
28. Nettstudenters læringslandskap	Siri Ulfsdatter Sjøreng og Line Mathisen
29. Co-creation experiences and higher education	May Kristin Vespestad og Kjersti Karijord Smørvik
30. Lærerutdanning i nye kulturelle kontekster	Annfrid Rosøy Steele, Tiia Grøn, Anne Eriksen og Tove Leming
31. Utdanningskvalitet og studentmedvirkning	Studentparlamentet
32. EUGLOH	Morten Simonsen-Sagerup og Kim Bredesen
33. TREFF: Tromsø Educational Film Festival	Result