



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Master i sosialt arbeid 2024 - 2026

120 studiepoeng

Nettbasert studium/Heldigitalisert

Studieplanen er godkjent av styret ved UiT – Norges arktiske universitet den 11.12.2014. Siste revisjon godkjent 10.11.2022 av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning.



Navn på studieprogram	Bokmål: Master i sosialt arbeid Nynorsk: Master i sosialt arbeid Engelsk: Master of Social Work
Oppnådd grad	Master i sosialt arbeid
Målgruppe	Master i sosialt arbeid ved UiT Norges arktiske universitet er primært et tilbud for kandidater med fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog. I tillegg kan tilbudet være av interesse for kandidater med annen relevant samfunnsvitenskapelig, helsefaglig, psykologisk eller pedagogisk utdanning.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Fullført 3-årig bachelorutdanning som sosionom, vernepleier eller barnevernspedagog. Søkere med annen samfunnsvitenskapelig, helsefaglig, psykologisk eller pedagogisk cand.mag. grad eller bachelorgrad kan tas opp etter individuell vurdering, men det må dokumenteres minimum ett års relevant sosialfaglig yrkeserfaring. Alle som tas opp må ha minst gjennomsnittskarakter C.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Masterstudiet i sosialt arbeid skal bidra til analytisk, kritisk og praktisk kompetanse for sosialfaglig arbeid. Studiet gir kompetanse til å løse og redusere sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Studiet gir spesialisert kunnskap til å arbeide med sammensatte og komplekse problemstillinger i sosialfaglig arbeid. Studiet gir inngående innsikt i kritiske og analytiske perspektiver, og gir kompetanse til arbeid med fagutvikling, forskning og innovasjonsarbeid. Videre skal studiet bidra til kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for sosialfaglig yrkesutøvelse. Studiets faglige innhold skal gi kunnskap fra ulike sosialfaglige perspektiver, om samfunnsarbeid, marginaliserings-, kultur-, ekskluderings- og inkluderingserfaringer hos individer og grupper. Det trekkes inn kunnskap fra ikke-diskriminerende, likestillingsfremmende og selvbestemmende erfaringer som er knyttet til prosesser relatert til klasse, kjønn, etnisitet, religiøsitet, seksualitet, alder og bosted. Perspektiver på mangfold vektlegges gjennomgående i alle emner.

Masterstudiet er et nettbasert heltidsstudium og er organisert i samlinger. Studiet består av seks obligatoriske emner hvorav emnet i forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver er felles med Master i Barnevernsarbeid.

Emnet *Marginalisering og sosialt arbeid* har fokus på marginalisering og marginaliserende prosesser og gir kunnskap om hvordan sosiale problemer konstrueres og opprettholdes, samt konsekvenser av marginalisering og utenforskap.

Emnet *Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid* tar for seg sosialt arbeid sin posisjon og hvordan utviklingen i velferdssamfunnet innvirker på handlingsrommet for sosialt arbeid. Nye måter å jobbe sosialfaglig i endrede rammebetingelser belyses.

Emnet *Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft* retter søkelyset mot sammenhenger mellom samfunnsendringer, sosiale problemer og bærekraft. Tema som blir tatt opp er hvordan samfunnsarbeid kan bidra til deltakelse og mobilisering på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.

Emnet *Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver*, som er felles med Master i barnevernsarbeid, skal gjøre studentene i stand til å planlegge og gjennomføre forskningsprosjekt. Emnet skal også styrke studentens evne til refleksjon og analyse av vitenskapelige arbeider, samt øke forståelsen av hvordan ulike metoder preger kunnskapsproduksjonen i det sosialfaglige arbeidsfeltet. Emnet retter også søkelyset på vitenskapsteoretiske retninger, deres filosofiske forankring og etikk. Emnet gir fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver og begreper som er relevante for analyse og forståelse av sosialt arbeid i samfunnet.

Emnet *Myndiggjørende sosialt arbeid* retter fokus på myndiggjørende prosesser med utgangspunkt i kritisk og radikalt sosialt arbeid og vektlegger spesielt ulike arbeidsmåter som kan fremme brukermedvirkning.

Masteroppgaven er det siste emnet. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål, samt bidra til kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for

	studieprogrammets læringsutbytte med søkelys på å anvende kunnskaper og ferdigheter innenfor fagfeltet. Studenten kan også, der det er mulig, skrive mastergradsoppgave tilknyttet prosjekter ved UiT, eller med institusjoner som UiT Norges arktiske universitet samarbeider med. Alle emnene har arbeidskrav eller andre obligatoriske elementer. Det vises til hver enkelt emnebeskrivelse for utførlig informasjon.
Læringsutbytte- beskrivelse	En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse: Kunnskaper Kandidaten har: • avansert kunnskap om teorier, begreper og metoder innen sosialt arbeid. • inngående kunnskap om ulike perspektiver på marginalisering. • kunnskap om arbeid med bærekraftig utvikling av by – og lokalsamfunn i lokal, nasjonal og internasjonal sammenheng. • kunnskap om rettigheter, organisering og prioritering som rammer for sosialfaglig praksis. • kunnskap om vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode. • inngående forståelse for tematikken for masteroppgaven. Ferdigheter Kandidaten kan: • anvende kritisk refleksjon i faglige diskusjoner. • reflektere over vitenskapsteoretiske, metodiske og sosialfaglige problemstillinger. • anvende relevante teorier og samfunnsfaglige forskningsmetoder i utvikling av sosialfaglige forsknings- og utviklingsprosjekter. • gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning. • diskutere og vurdere ulike typer kilder. • bidra til fagutvikling, formidling og forskning innen sosialt arbeid.

	Generell kompetanse Kandidaten: • har forståelse for utviklingsarbeid i samfunn som endres. • kan reflektere over, diskutere og ta stilling til relevante sosialfaglige dilemmaer og problemstillinger. • har kunnskap om fagområdets begrepsapparat og forståelsesformer. • kan utvide og anvende vitenskapsbaserte kunnskaper og ferdigheter på andre samfunnsområder. • kan redegjøre for faglige diskurser i lokale, nasjonale og internasjonale diskurser. • kan bidra til innovasjon, faglig ledelse og faglig utvikling. • er bevisst ulike profesjoners og yrkesgruppers kunnskapsgrunnlag og har forståelse for tverrfaglig samarbeid.																					
Tabell: oppbygging av studieprogram	Masterprogrammet utgjør 120 studiepoeng over to år, fordelt på fem emner på 15 studiepoeng hver, i tillegg til masteroppgaveemnet på 45 studiepoeng. <table><tr><th>Semester</th><th>Emne</th><th>Studiepoeng</th></tr><tr><td rowspan="2">1. semester, høst</td><td>SSO-3010: Marginalisering og sosialt arbeid</td><td>15</td></tr><tr><td>SSO-3020: Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="2">2. semester, vår</td><td>SSO-3025: Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft</td><td>15</td></tr><tr><td>SSO-3040: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="2">3. semester, høst</td><td>SSO-3030: Myndiggjørende sosialt arbeid ¹</td><td>15</td></tr><tr><td>SSO-3900: Masteroppgave</td><td>15</td></tr><tr><td>4. semester, vår</td><td>SSO-3900: Masteroppgave</td><td>30</td></tr></table>	Semester	Emne	Studiepoeng	1. semester, høst	SSO-3010: Marginalisering og sosialt arbeid	15	SSO-3020: Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid	15	2. semester, vår	SSO-3025: Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft	15	SSO-3040: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver	15	3. semester, høst	SSO-3030: Myndiggjørende sosialt arbeid ¹	15	SSO-3900: Masteroppgave	15	4. semester, vår	SSO-3900: Masteroppgave	30
Semester	Emne	Studiepoeng																				
1. semester, høst	SSO-3010: Marginalisering og sosialt arbeid	15																				
	SSO-3020: Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid	15																				
2. semester, vår	SSO-3025: Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft	15																				
	SSO-3040: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver	15																				
3. semester, høst	SSO-3030: Myndiggjørende sosialt arbeid ¹	15																				
	SSO-3900: Masteroppgave	15																				
4. semester, vår	SSO-3900: Masteroppgave	30																				

¹ Studentene kan søke fritak for emnet ved innpasning av avlagt relevant sosialfaglig videreutdanning.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisningen er nettbasert/heldigitalisert, men det vil kunne bli gitt tilbud om fysiske/hybride undervisningsaktiviteter. Undervisningen vil legge til grunn ulike metoder for studentaktive og digitaliserte læringsformer gjennom samlinger, læringsgruppemøter, arbeidskrav, gruppearbeid og selvstudium. Akademisk skrivetrening vil bli vektlagt. Studentaktive læringsformer og erfaringsbasert, praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Kunnskap og ferdigheter forankres i studentens profesjons- og yrkesutøvelse og bidrar til at tilegnelsen av kunnskap knyttes tett til studentens erfaringer. I studiet tillegges derfor sammenhengen mellom teoretiske perspektiver og utøvelse av sosialfaglig arbeid stor vekt. Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori, praksis og handling i det sosialfaglige feltet. Dette fordrer deltakelse og engasjement på og mellom studiesamlingene. Samlinger Aktivitetene i de nettbaserte samlingene er både student- og lærerstyrt, og kan ta form av gruppearbeid, fremlegg, skrivetrening, seminarer og forelesninger. Det oppfordres til at studentene også bringer inn egne erfaringer fra praksisfeltet med relevans for sosialfaglig arbeid, slik at studentene i fellesskap kan reflektere over hverandres erfaringer. Det kreves tilstedeværelse minimum 70 % av all undervisning i hvert emne. Dette er et krav for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen i emnet. Mellom samlingene Oppgaveløsning og egenstudier individuelt og i grupper mellom samlingene. Deltakelse i forskningsprosjekter og forskningsgrupper Studentene kan inviteres til å delta på ansattes forskningsprosjekter. Etter tildeling av veileder, kan studenten inviteres til å være medlem i veileders forskningsgruppe. Arbeidskrav Alle arbeidskrav må være levert og godkjent før studenten fremstiller seg til eksamen i inneværende emne. Dersom arbeidskravet ikke		

	godkjennes første gang, får studenten mulighet for en ny omskriving/fremføring eller lignende. Arbeidskravet må være levert første gang for å få mulighet til å levere andre gang. Dersom den andre innleveringen ikke kan godkjennes, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift om studier og eksamen ved UiT, Norges arktiske universitet. Adgang til eksamen Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne, er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav samt deltatt på obligatorisk undervisning. Vurderingsform på arbeidskrav og eksamen er beskrevet under hvert emne. Alle emner må være bestått før masteroppgaven kan leveres. Vurderingsformer Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene. Vurderingsuttrykk Karaktersystem: Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes følgende vurderingsuttrykk: 1. Karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. A er beste karakter. Bokstavkarakterene vurderes etter følgende kriterier: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-06-26-1617#KAPITTEL_6 2. Bestått/ikke bestått Vurderingsformer og vurderingsuttrykk beskrives i hver emneplan. Kontinuasjonsadgang beskrives i hver emneplan
Relevans	Studiet kvalifiserer til stillinger som krever utvidet og spesialisert kompetanse innen ulike former for sosialfaglig arbeid, f.eks. innen velferdstjenester, offentlig forvaltning, helse og omsorg, barn og unge, arbeidsinkludering og faglig utviklingsarbeid. Masterstudiet kvalifiserer for faglig ledelse i felt med relevans for sosialt arbeid. En mastergrad i sosialt arbeid gir også mulighet for

	undervisningsstillinger på videregående skole, høyskole og universitet, eller for å utføre forsknings- og utviklingsarbeid. Mastergraden kan kvalifisere for opptak til ph.d.-studier.
Arbeidsomfang	Studiet har et omfang på 120 studiepoeng, og er nettbasert/heldigitalisert, med digitale samlinger over to år. Studiets samlede arbeidsomfang skal være på 1500-1800 timer per år for heltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide full tid med studiene.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergrads-program	Masteroppgaven er en individuell skriftlig innlevering og utgjør 45 studiepoeng. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Internasjonalisering	UiT Norges Arktiske Universitet har en stor portefølje av internasjonale avtaler for forskningssamarbeid og studentutveksling, og deltar i en rekke stipendprogrammer for både studenter og ansatte. Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i flere ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Utvekslingsavtalene har fokus på kjerneområder i instituttets samlede profilering, herunder urfolk, marginalisering og mangfold, flerkulturelt sosialt arbeid, samt arktiske og sirkumpolare forhold. Instituttet har strategiske internasjonale satsningsområder knyttet til kunnskap om urbefolkninger, kulturanalyse og flerkulturelle samfunn.
Studentutveksling	UiT Norges Arktiske Universitet har flere internasjonale avtaler og nettverk for forskningssamarbeid og studentutveksling. Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det

	arktiske og sirkumpolare området. Flere av de internasjonale nettverkene gir rom for studentutveksling og det legges til rette for at studenter på masterstudiet i sosialt arbeid kan ta delstudier i utlandet siste studieår. Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Internasjonal litteratur som pensum • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT • Utveksling til utenlandske universiteter Det er instituttet som godkjenner emner fra utenlandske universiteter som del av mastergraden i sosialt arbeid ved UiT Norges arktiske universitet
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning /Institutt for barnevern og sosialt arbeid.
Kvalitetssikring	Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT. Masterstudiet i sosialt arbeid har et programstyre som skal ivareta prinsipielle spørsmål omkring masterstudiet og gjennomføringen av denne. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringsutbyttebeskrivelsene fastsatt i studieplanen. Programstyret gjennomgår emneevalueringer og foretar en årlig programevaluering.
Andre bestemmelser	Taushetsplikt: Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet. Progresjonskrav kommer fram i de enkelte emnebeskrivelse. Emnene kan tas i ønsket rekkefølge, men alle emnene må være bestått før masteroppgavene leveres.

EMNEBESKRIVELSER:

SSO-3010 Marginalisering og sosialt arbeid 15 stp

Navn	Bokmål: Marginalisering og sosialt arbeid Nynorsk: Marginalisering og sosialt arbeid English: Marginalisation and Social Work
Emnekode og -nivå	SSO-3010 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet Master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – nettbasert, høstsemesteret.
Innhold	Emnet skal gi grunnlag for en systematisk og analytisk tilnærming til grunnleggende perspektiver og teorier i sosialt arbeid med et særlig fokus på marginalisering og marginaliserende prosesser. Emnet gir avansert kunnskap om hvordan sosiale problemer konstrueres og opprettholdes, samt konsekvenser av marginalisering og utenforskap. Med utgangspunkt i ulike perspektiver vil studentene bli bevisstgjort ulike måter sosialt arbeid kan bidra til endring, utvikling og myndiggjøring på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet Master i sosialt arbeid
Læringsutbytte	Ved bestått emne har studenten følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten • har avansert kunnskap om perspektiver og teorier i sosialt arbeid. • har avansert kunnskap om hvordan sosiale problemer konstrueres og opprettholdes, blant annet gjennom marginalisering og utenforskap. • har inngående kunnskap om ulike tilnærminger i sosialt arbeid og hvordan disse kan analyseres i forhold til sosialt arbeids verdi- og kunnskapsgrunnlag. • har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver. Ferdigheter Studenten kan • anvende kritisk refleksjon i sosialt arbeid. • analysere og drøfte handlingsrom og muligheter i sosialt arbeid. • analysere hvordan ulike teorier bidrar til forståelse av marginaliserende prosesser.

	- analysere forholdet mellom teori og empiri i vitenskapelige problemstillinger, og reflektere over hvordan ulike epistemologiske perspektiv har betydning for profesjonell praksis. Generell kompetanse Studenten kan - analysere sentrale sosialfaglige og vitenskapsteoretiske problemstillinger. - analysere konsekvenser av marginalisering og utenforskap. - anvende og forholde seg kritisk til ulike teoretiske perspektiver og tilnærminger i sosialt arbeid.
Læringsformer	- forelesninger - selvstudier - ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper - seminarer
Arbeidskrav og nærværskrav	Ett skriftlig arbeidskrav Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. Det kreves tilstedeværelse på minimum 70% av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.
Eksamen	Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Omfang: 3000 ord, +/- 10%, eksklusiv innholdsfortegnelse og referanseliste. Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der F er ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	1000 sider.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Kvalitets-sikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

SSO-3020 Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid

Navn	Bokmål: Yrkesutøvelse og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid Nynorsk: Yrkesutøving og kunnskapsforvaltning i sosialt arbeid Engelsk: Professional practice and knowledge management in social work
Emnekode og -nivå	SSO-3020 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet Master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – nettbasert. Høstsemester
Innhold	Emnet belyser sosialt arbeids mandat, posisjon og muligheter under endrede rammebetingelser i velferdssamfunnet. I emnet behandles temaer som yrkesutøverens rolle, tjenesteutforming og beslutningsprosesser i sosialt arbeid. I emnet presenteres sentrale temaer knyttet til utviklingen i velferdssamfunnet, og hvordan dette innvirker på sosialt arbeids perspektiver, tilnærminger og praksis. Emnet omhandler aktuelle sosialpolitiske føringer med vekt på forebyggende arbeid og samarbeid på tvers av velferdstjenester.
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet Master i sosialt arbeid.
Læringsutbytte	Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har • inngående kunnskap om systembetingelser og sosialpolitiske rammer i sosialt arbeid. • inngående kunnskap om beslutningsprosesser og dilemmaer i sosialt arbeid. • inngående kunnskap om yrkesutøvelse som understøtter forebyggende arbeid og tverrfaglig samarbeid. Ferdigheter Studenten kan • kritisk analysere utviklingstrekk i velferdsstaten. • anvende ulike perspektiver som muliggjør handlingsrom i sosialt arbeid. • kritisk reflektere over beslutningsprosesser i profesjons- og yrkesutøvelse. • analysere endrede betingelser for velferdsyrkenes mandat i sosialfaglig arbeid. • kan anvende sosialfaglige tilnærminger i forebyggende arbeid.

	Generell kompetanse Studenten kan • anvende ulike sosialfaglige perspektiver og kritisk refleksjon over beslutningsprosesser. • anvende nyere perspektiver og ferdigheter på ulike arbeidsområder. • utøve kritisk refleksjon over egen profesjons- og yrkesrolle. • anvende sosialfaglige perspektiver om forebyggende arbeid i samarbeid med ulike profesjoner. • analysere endringer i sosialpolitiske føringer og rammebetingelser for tjenesteutforming.
Læringsformer	• forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	• Ett skriftlig arbeidskrav Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. Det kreves tilstedeværelse på minimum 70% av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.
Eksamen	Eksamen er en skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Omfang: 3000 ord, +/- 10%, eksklusiv innholdsfortegnelse og referanseliste. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	1000 sider
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Kvalitets-sikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

SSO-3025 Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft

Navn	Bokmål: Samfunnsarbeid, samskaping og bærekraft Nynorsk: Samfunnsarbeid, samskaping og berekraft Engelsk: Community work, co-creation and sustainability
Emnekode og -nivå	SSO-3025 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som et enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – nettbasert vårsemester
Innhold	Emnet omhandler samfunnsforhold, mobilisering og bærekraft. Emnet utfordrer studentene til å se sammenhenger mellom sosiale problemer og samfunnsmessige forandringer. Gjennom emnet skal studentene få kunnskap og verktøy til å analysere samskapingsprosesser.
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på Master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Læringsutbytte	Ved bestått emne har studenten følgende læringsutbytte Kunnskaper Studenten har • inngående kunnskap om tilnærminger i samfunnsarbeid. • avansert kunnskap om betingelser for deltagelse og mobilisering • inngående kunnskap om ulike tilnærminger til -og vilkår for samskaping. • kunnskap om sammenhenger mellom sosiale problemer og globale utfordringer Ferdigheter Studenten kan • analysere og reflektere over hvordan samfunnsarbeid kan bidra til deltagelse og mobilisering på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • reflektere kritisk over utfordringer ved samskaping. • reflektere over sammenhenger mellom menneskers livskår og globale samfunnsendringer.

	Generell kompetanse Studenten kan • reflektere kritisk over tilnærminger i samfunnsarbeid. • analysere vilkår for deltakelse, mobilisering og samskapingsprosesser. • anvende kunnskap om samfunnsforhold for å bidra til sosiale endringer og bærekraft.
Læringsformer	• forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	• Ett skriftlig arbeidskrav Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. Det kreves tilstedeværelse på minimum 70% av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.
Eksamen	Eksamen er en skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Omfang: 3000 ord, +/- 10%, eksklusiv innholdsfortegnelse og referanseliste. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	1000 sider
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

SSO-3040 Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver 15 stp

Navn	Bokmål: Forskningsmetoder og vitenskapsteoretiske perspektiver Nynorsk: Forskningsmetodar og vitskapsteoretiske perspektiv English: Research methods and philosophy of science
Emnekode og -nivå	SSO-3040 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevernsarbeid og master i sosialt arbeid. Emnet kan ikke tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – nettbasert, vårsemester
Innhold	Emnet gir grunnlag for at studenten kan planlegge og gjennomføre en vitenskapelig undersøkelse i forbindelse med egen masteroppgave, og at studenten kan kritisk vurdere forskning og kunnskapsproduksjon, samt praksis. Emnet gir en fordypning i samfunns- og vitenskapsteoretiske perspektiver som har blitt introdusert tidligere i studiet. Emnet gir også en innføring i forskningsetiske standarder
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på studiet Master i sosialt arbeid
Læringsutbytte	Ved bestått emne skal studenten ha oppnådd følgende læringsutbytte: Kunnskap Studenten • har avansert kunnskap om ulike kunnskapsparadigmer og forklaringsmodeller, og betydningen disse har for valg av metodologisk tilnærming • har avansert kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder • har avansert kunnskap om forsknings- og prosjektdesign, samt etikk innenfor barnevern som fagområde • forstår hvordan ulike vitenskapsteoretiske posisjoner får betydning for kunnskapsforståelse, kunnskapsanvendelse og kunnskapsutvikling Ferdigheter Studenten kan • vurdere vitenskapelig kvalitet av egen og andres forskning med tanke på det underliggende metodiske og vitenskapsteoretiske perspektivet • evaluere validitet og reliabilitet, samt forskningsetiske aspekt i

	forskning på sårbare grupper. • utvikle et adekvat forskningsdesign for å svare på spesifikke forskningsspørsmål • samle inn egne data og analysere disse på metodisk adekvate måter. • formidle forskningsbasert kunnskap til fagfelleskapet og allmennheten. Generell kompetanse Studenten kan • forankre valg av forskningsmetode i vitenskapsteoretiske posisjoner • anvende relevante begreper i diskusjoner om forskningsmetodikk • selvstendig planlegge og gjennomføre forsknings-, utviklings- og innovasjonsprosjekt • ta faglig begrunnet stilling til barnevernfaglige problemstillinger i fagfelleskapet og i allmenheten.
Læringsformer	• forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer
Arbeidskrav	• Ett skriftlig arbeidskrav. Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.
Eksamen	Muntlig individuell eksamen. Vurderingsuttrykket er bestått/ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	1000 sider

Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk. Det kan forventes en del undervisning på engelsk.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

SSO-3030 Myndiggjørende sosialt arbeid

Navn	Bokmål: Myndiggjørende sosialt arbeid Nynorsk: Myndiggjerande sosialt arbeid English: Collaboration and empowerment in social work
Emnekode og -nivå	SSO-3030 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i sosialt arbeid. Emnet kan tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Ingen
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – nettbasert, høstsemester
Innhold	I dette emnet presenteres teoretiske perspektiver innen sosialt arbeid med fokus på myndiggjøring på samfunns-, gruppe- og individnivå. Emnets innhold er inspirert av ulike myndiggjørende tilnærminger som kritisk og radikalt sosialt arbeid. Samarbeid, empowerment og kollektive tilnærminger til praktisk sosialt arbeid som vektlegger ressursperspektiver, står sentralt. Emnet tar sikte på å gi kunnskap om inkluderende og styrkende samarbeid som en motvekt til marginalisering.
Relevans	Emnet er obligatorisk på studiet Master i sosialt arbeid. Studentene kan søke fritak for det obligatoriske emnet ved innpasning av avlagt relevant sosialfaglig videreutdanning.
Læringsutbytte	Ved bestått emne har studenten følgende læringsutbytte Kunnskaper Studenten har • avansert kunnskap om myndiggjørende perspektiver i sosialt arbeid. • inngående kunnskap om kritisk og radikalt sosialt arbeid • avansert kunnskap om kollektive tilnærminger og arbeidsmåter i sosialt arbeid. • avansert kunnskap om ressurs- og maktmobilisering. Ferdigheter Studenten kan • drøfte ulike tilnærminger og tradisjoner innen myndiggjørende sosialt arbeid. • anvende myndiggjørende perspektiver i praktisk sosialt arbeid. • analysere og begrunne sammenhenger mellom tradisjoner, verdivalg og arbeidsmåter. Generell kompetanse

	Studenten kan • anvende sine kunnskaper om hvordan kritiske perspektiver og myndiggjørende praksiser kan være en motvekt til marginalisering. • reflektere kritisk over sosialarbeiderens handlingsrom i et myndiggjørende perspektiv. • anvende kunnskap som fremmer samarbeid, brukermedvirkning og samskaping.
Læringsformer	• forelesninger • selvstudier • ulike studentaktive læringsformer individuelt og i grupper • seminarer • brukerstyrt undervisning
Arbeidskrav	• Ett individuelt arbeidskrav Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet. Det kreves tilstedeværelse på minimum 70 % av all undervisning i emnet, for å kunne framstille seg til eksamen.
Eksamen	Eksamen er en skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Omfang: 3000 ord, +/- 10%, eksklusiv innholdsfortegnelse og referanseliste. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått.
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet.
Pensum	1000 sider
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.

SSO-3900 Masteroppgave 45 stp

Navn	Bokmål: Masteroppgave Nynorsk: Masteroppgåve English: Master Thesis
Emnekode- og nivå	SSO-3900 Mastergradsnivå
Emnetype	Emnet er obligatorisk for studenter som følger studiet Master i barnevernsarbeid og kan ikke tas som et enkelttemne.
Krav til forkunnskaper	Emnet forutsetter at alle emnene i masterprogrammet i sosialt arbeid er bestått.
Omfang og gjennomføring	45 studiepoeng. Individuelt selvstendig arbeid med veiledning.
Innhold	Formålet med masteroppgaven er en sosialfaglig fordypning der studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig forskningsarbeid under veiledning. Det gis anledning til å skrive både teoretiske oppgaver og oppgaver hvor det gjennomføres empiriske undersøkelser. Emnet skal gi studentene trening i å arbeide systematisk med en konkret problemstilling ut fra teoretiske perspektiver, relevant forskning og akademisk analyse med relevans for det sosialfaglige praksisfeltet. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon over vitenskapsteoretiske og metodiske spørsmål og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Oppgaven kan skrives på et skandinavisk språk eller på engelsk, og skal inneholde et sammendrag. Oppgaven skal ha et omfang på 28000-30000 ord, eksklusivt sammendrag, forside, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.
Relevans	Emnet er obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et sammenfattende uttrykk for studiets læringsutbytte og studentens evne til å anvende teoretiske, forskningsetiske og metodiske kunnskaper på en fagspesifikk problemstilling.

Læringsutbytte	Ved bestått emne skal studenten ha følgende læringsutbytte: Kunnskaper Studenten har • inngående kunnskap om krav til form og innhold i en akademisk vitenskapelig oppgave. • inngående kunnskap om sentrale teorier, begreper og tidligere forskning både nasjonalt og internasjonalt innenfor masteroppgavens tema. • inngående kunnskap om forskningsetiske retningslinjer. • avansert kunnskap om metode og metodologisk tilnærming til innhenting og analyse av data. • avansert kunnskap om drøfting og formidling av et forskningsresultat. • avansert kunnskap om kritisk analytisk tilnærming og kvalitet i sosialfaglig forskning. Ferdigheter Studenten kan • planlegge og gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid. • utvikle en presis problemstilling som er relevant for fagområdet sosialt arbeid. • redegjøre for begrensninger i valg av vitenskapelige metoder og gjennomføring av det metodiske opplegget, samt vurdere forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt. • gjennomføre analyser og presentere funn systematisk i henhold til standarder for vitenskapelig skriving. • benytte analysemetoder i behandling av datamateriale, samt diskutere og formidle prosjektets faglige resultater. • diskutere implikasjoner av studiets funn for fremtidig forskning og praksis i sosialt arbeid. Generell kompetanse Studenten kan • analysere og drøfte sosialfaglige problemstillinger. • forholde seg kritisk til forskningslitteratur og andre kilder. • vurdere og reflektere over problemstillinger knyttet til yrkes- og forskningsetikk. • formidle teoretisk kunnskap og egne forskningsresultater i samsvar med akademiske standarder. • anvende forskningsbasert kunnskap og teoretiske perspektiver på områder knyttet til sosialt arbeid.
-----------------------	---

Læringsformer	Arbeidet med masteroppgaven starter i tidlig i studiet med et masterseminar, hvor studenten arbeider med tema, problemstilling og prosjektdesign. Selve masteroppgaven skal leveres inn siste semester. I masterseminarer presenteres problemstilling, utfordringer knyttet til metodevalg og dataanalyse. Studenten får tilbakemeldinger fra faglærer og medstudenter. Det kan arrangeres flere masterseminarer i løpet av arbeidet med masteroppgaven. Faglig veileder tildeles ut fra prosjektets tema. Det skal inngås en skriftlig veiledningskontrakt mellom veileder og student. Det gis individuell veiledning på prosjektet. Som grunnlag for kontrakten vises det til retningslinjene for arbeid med mastergradsoppgaven samt universitetets etiske retningslinjer for veiledning. Veiledningen må benyttes i løpet av normert studietid
Arbeidskrav	Studenten skal utarbeide en prosjektplan for masteroppgaven. Det skal redegjøres for prosjektets tema, problemstilling og relevans for sosialt arbeid. Teoretiske perspektiver, metodisk opplegg, forskningsetiske vurderinger og en tidsplan for arbeidet inngår i prosjektplanen. Prosjektplanen må være godkjent før studenten får tildelt veileder. Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet.
Eksamen	Individuell skriftlig masteroppgave. Dersom masteroppgaven godkjennes, skal det avholdes muntlig eksamen. Muntlig eksamen består av muntlig fremlegg av og diskusjon om masteroppgaven og litteratur knyttet til oppgaven. Karakter settes etter muntlig eksamen. Eksamen vurderes med bokstavkarakterer A-F, der F regnes som ikke bestått. Masteroppgaven leveres elektronisk i MUNIN innen en nærmere angitt tidsfrist og bedømmes av en oppnevnt eksamenskommisjon bestående av intern og ekstern sensor. Veileder kan ikke være intern sensor
Kontinuasjons-eksamen	Det arrangeres kontinuasjonseksamen for studenter som ikke har bestått siste ordinære eksamen i dette emnet. Kontinuasjonseksamen på den individuelle skriftlige masteroppgaven er en bearbeidelse av allerede levert oppgave.

	Kontinuasjoneksamen på muntlig eksamen vil ta utgangspunkt i allerede godkjent masteroppgave med framlegg og diskusjon om masteroppgaven og litteraturen knyttet til oppgaven.
Pensum	Litteratur knyttet til masteroppgaven.
Undervisnings- og eksamensspråk	Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.
Kvalitetssikring av emnet	Alle emner evalueres en gang i løpet av programperioden. Programstyret avgjør hvilke emner som skal evalueres av studenter og lærer per år.