

Studieplan

Studieplan bachelor i sykepleie deltid, studiested Kautokeino

180 studiepoeng Det helsevitenskapelige fakultet

Institutt for helse- og omsorgsfag

Bygger på: [Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleieutdanningen](#) og [Forskrift om felles rammeplan for helse og –sosialfagutdanninger](#)



Godkjent av styret ved UiT Norges arktiske universitet den 17.06.20

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sykepleie Nynorsk: Bachelor i sykepleie Engelsk: Bachelor in Nursing
Oppnådd grad	<i>Bachelor i sykepleie</i>
Målgruppe	Utdanningen er rettet mot personer som ønsker autorisasjon som sykepleier og som vil ha særlig kunnskap om samiske kulturelle og helse- og sosiale forhold, samiske samfunnsforhold, kulturell trygghet og det gis mulighet til å benytte nordsamisk språk i utdanningen.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse. Søkere må også ha minimum karakteren 3 i matematikk (224 timer) og norsk (393 timer) fra videregående skole. For søkere til studiet vil karakter i samisk telle sammen med karakter i norsk for å dekke kravet. Samisk tilknytning kan dokumenteres med ett av følgende: • Nordsamisk som første- eller andrespråk i videregående opplæring. • Vitnemål fra grunnskole som viser nordsamisk som første- eller andrespråk. • Bestått 60 studiepoeng eller semesteremne i nordsamisk som morsmål fra universitet eller høgskole. Bachelor i sykepleie er et helsefaglig profesjonsstudium hvor en del av studieplassene er reservert for søkere med nordnorsk tilknytning. Nærmere informasjon om opptakskvoter finnes på nettsidene til Samordna opptak.
Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i sykepleie, jf. forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6. Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i ferdighetslæring og praksisstudier.
Taushetsplikt	Sykepleiestudenter omfattes av Lov om helsepersonell og har taushetsplikt. Studentene plikter å delta i undervisning om taushetsplikt, og må signere taushetsløfte i Studentweb ved oppstart av studiene.
Skikkethetsvurdering	<i>Dersom det skal foregå skikkethetsvurdering etter lov om universiteter og høyskoler § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning skal det opplyses om dette i studieplanen.</i> <i>I studier hvor skikkethetsvurdering ikke er aktuelt, fjernes dette punktet.</i>

Læringsutbytte- beskrivelse	Utdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning innen følgende kompetanseområder: • Helse, sykdom og sykepleie • Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling • Vitenskapsteori og forskningsmetode • Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet • Tjenesteutvikling og innovasjon • Teknologi og digital kompetanse Overordnede læringsutbyttebeskrivelser for UiT Norges arktiske universitets bachelorutdanning i sykepleie: Kunnskaper: Ved endt utdanning skal kandidaten: • ha bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon • ha kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse og innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer • ha bred kunnskap om menneskekroppens anatomi, fysiologi, biokjemi og om de vanligste symptomer, sykdommer, sykdomsforløp, behandling og farmakologi • ha bred kunnskap om mikrobiologi smittestoffer, smitterisiko og infeksjons-forebygg-ende tiltak • ha kunnskap om samers rettigheter, og forståelse for samenes status som urfolk • ha kunnskap om urfolks helse- og sosiale utfordringer, nasjonalt og globalt. • ha kunnskap om hvordan historiske traumer påvirker helse og hvordan kulturell trygg praksis utvikles • kunne redegjøre for sykepleieryrket som profesjon, samt reflektere over sykepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering, demokrati både i et minoritets- og majoritetsperspektiv. • ha bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie nasjonalt og globalt. • ha kunnskap om vitenskapsteori og forskningsmetoder med innblikk i urfolksmetodologi og om oppdatering av egen fagkunnskap • ha kunnskap om, og forholder seg til, helse- og sosialpolitikk og kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse. • ha kunnskap om ledelse, organisering og innovasjonsprosesser i helsetjenesten, og kunne planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende
--	--

Ferdigheter:

Ved endt utdanning skal studenten:

- kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kunne treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis
- kunne anvende faglig og kulturell kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov
- kunne identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ, miljø og kulturelle forhold, samt dokumentere og iverksette relevante tiltak i forhold til risikofaktorene.
- kunne fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kunne anvende kunnskap om lærings, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell
- kunne beherske relevant teknologi, faglige verktøy, prosedyrer og kommunikasjonsformer samt ivareta informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen.
- kunne reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger
- kunne anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig, sammenhengende og kulturelt trygt behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer

Generell kompetanse:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet, kritisk refleksjon og bred kunnskap om personsentrert sykepleie
- ha innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av kvalitet og pasientsikkerhet
- kunne planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet, samt planlegge og lede kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser
- kunne redegjøre for samiske samfunnsforhold og for minoritets- og majoritetsperspektiver i møtet mellom pasient og helsevesen
- kunne planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhandling, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk

	• kunne vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenestene • kunne diskutere, utveksle argumentere,formidle og skriftliggjøre sykepleiefaglige problemstillinger på et selvstendig grunnlag
--	---

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Sykepleierutdanningen er en fireårig profesjonsutdanning på deltid som fører frem til graden Bachelor i sykepleie. Der er obligatoriske arbeidskrav, obligatorisk praksis og eksamener som fremkommer eksplisitt i emnebeskrivelsene. Utdanningen består av 180 studiepoeng, fordelt på tre studieenheter over fire år. Fullført utdanning gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier. Utdanningen er desentralisert med obligatoriske samlinger i Kautokeino. En må påregne nettstøttet mellomarbeid individuelt og i grupper, i periodene mellom samlingene. I tillegg har en internettmøter med fagansvarlige. I praksisperiodene går studentene på fulltid. Studenten må påregne reising og å være borte i lengre perioder på inntil 8-10 uker. Formålet med utdanningen er å: <i>«..kvalifisere kandidater til å utøve sykepleie for å ivareta menneskets grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død. Grunnlaget for omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie er oppdatert kunnskap, skikkethet og respekt for menneskers autonomi og medbestemmelse (§ 2)»</i> (Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning). Studieplanen beskriver studiets oppbygging, innhold og struktur, og danner grunnlaget for utdanningen. Emnebeskrivelsene gir en mer detaljert beskrivelse av utdanningens innhold, læringsaktiviteter, undervisningsformer, progresjonskrav og vurderingsordninger Studenten skal gjøres i stand til å utøve sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte sykdommer. Studenten skal lære å gjøre selvstendige vurderinger og ta ansvaret for prioriteringer og beslutninger i utøvelsen av sykepleie. Utdanningen skal være praksisnær, profesjonsrettet, forsknings- og kunnskapsbasert og sikre at studenten utvikler kunnskaper, kompetanse og ferdigheter som danner grunnlaget for å utøve sykepleie til mennesker i alle aldre, både enkeltpersoner og grupper. Sykepleierens kompetanse skal sikre likeverdige tjenestetilbud for alle i samfunnet, deriblant ivareta samers status som urfolk med fokus på deres rettigheter til språklige og kulturelt tilpassede tjenester. Utdanningen er organisert fra det grunnleggende, til det mer kompliserte og sammensatte. Gjennomgående tema som etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse ivaretas i flere emner, både teoretisk og praktisk, gjennom hele utdanningsforløpet.
--	--

Første studieår består av teoretiske og praktiske emner som gir en basisforståelse for menneskekroppen, grunnleggende sykepleie til eldre og ledelse av eget fag.

Andre studieår omfatter sykepleie til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom, sykdomslære, legemiddelhåndtering og innføring i vitenskapsteori.

Tredje studieår omfatter teori og sykepleieutøvelse til mennesker med komplekse og sammensatte lidelser.

Fjerde studieår omfatter samt sykepleiefaglig ledelse, kvalitetssikring og pasientsikkerhet. Med vektlegging av hvordan gode pasienten forløp tilrettelegges i behandlingskjeden.

Praksisstudiene gjennomføres primært i kommunehelsetjenesten. Ett av emnene inneholder fordypning i distriktsykepleie/Rural Nursing.

Det er mulig å avlegge praksis i utlandet i urfolksområder, gjennom etablerte utvekslingsavtaler.

Tabellen under viser utdanningens ulike emner, semesterorganisering og antall studiepoeng.

Tabell: oppbygging av studieprogram	Oppbygning av studieprogrammet over 8 semestre/4 år										
	Semester										
	Emne- kode	Emnenavn	SP	1	2	3	4	5	6	7	8
	SYS-1110	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	x	x						
	SYS-1120	Grunnleggende sykepleie og sykdomslære til eldre	12	x	x	x					
	SYS-1130	Hygiene og mikrobiologi	3	x	x						
	SYS-1140	Generell farmakologi	3		x	x					
	SYS-1150	Vitenskapsteori, etikk, kommunikasjon og statsvitenskap	10	x							
	SYS-1180	Praksisforberedelse 1	5	x							
	SYS-1190	Praksiske studier grunnleggende sykepleie	12		x						
	SYS-1191	Prosjektpraksis barn og unge	3		x						
	SYS-2110	Sykepleie, sykdomslære og farmakologi del 1	9			x	x				
	SYS-2120	Legemiddelregning og -håndtering	2			x					
	SYS-2130	Sykepleie, sykdomslære og farmakologi del 2	6				x	x			
	SYS-2140	Vitenskapsteori og forskningsmetode	3				x	x			
	SYS-2180	Praksisforberedelse 2	1			x	x	x	x		
	SYS-2190	Praksisstudier i medisinsk sykepleie	12			x	x	x	x		
	SYS-2191	Praksisstudier i kirurgisk sykepleie	12			x	x	x	x		
	SYS-2192	Praksisstudier i sykepleie psykisk helse	12			x	x	x	x		
	SYS-2193	Praksisstudier i hjemmesykepleie	12			x	x	x	x		
	SYS-2610	Sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte lidelser	8						x	x	
	SYS-2620	Sykepleiefaglig ledelse, samfunnsvitenskap og teknologi	6							x	
	SYS-2630	Bacheloroppgave	15								x
	SYS-2680	Praksisforberedelse 3	3							x	
	SYS-2690	Praktiske studier i sykepleiefag og ledelse	12							x	
	SYS-2691	Praksisprosjekt fordypningsemne	4								x
Undervisnings-, lærings- og vurderings-former	Utdanningens arbeidsomfang tilsvarer 180 studiepoeng over fire år på deltid. Dette innebærer at studentenes arbeidsinnsats i teori omfatter omtrent 28 timer pr. uke for å oppnå læringsutbytte. I praksisperioder kan arbeidsinnsatsen omfatte ca. 40 timer, da den foregår på fulltid.										
	I den pedagogiske tilretteleggingen vektlegges læring som prosess, ansvar for egen læring og ulike studentaktiviteter. Samiske tradisjons- og relasjonskunnskaper blir vektlagt. Refleksjon over egen kultur og ulike										

	kulturforståelser blir gjenstand for diskusjon. Lærings- og studieaktiviteter foregår individuelt og kollektivt, med skriftlige, muntlige og praktiske øvelser. Gjennom deltakelse i tilrettelagte læresituasjoner ved studiestedet og i praksisfeltet, får studenten mulighet til å tilegne seg et faglig og personlig grunnlag for utøvelse av profesjonell sykepleie. Arbeid i studiegrupper: Studentene tilknyttes ulike studiegrupper som samarbeider om gruppeoppgaver i seminarer og ferdighetstrening. Gruppeprosesser skal bidra til at studentene lærer å samarbeide. Det forventes at studentene er aktive og gir rom for hverandres meninger for å utvikle seg som profesjonell yrkesutøver. Forberedelse til praktiske ferdigheter og refleksjon over praksis (PF): Ferdighetstrening i utdanningen gir studentene trening i praktiske sykepleieferdigheter og prosedyrer. Studentene veksler på å ha sykepleier- og pasientroller, samt benytter simuleringsmodeller. Arbeidet følger prinsippene for utøvelse av sykepleie. Observasjon, forberedelse, håndlag, analyse, vurdering og refleksjon vektlegges. Simulering: I simuleringssituasjoner trener studenten på ulike praksisnære scenarier ved hjelp av rollespill i samarbeid med studenter fra egen utdanning, og i tverrprofesjonelt sammensatte grupper. Simulering gir mulighet til å erfare og lære håndtering av medisinske tilstander, og arbeide i team med ledelse og kommunikasjon. Praksisstudier: Se eget punkt i studieplanen for utdypende informasjon om praksisstudier. Casebasert undervisning: Casebasert undervisning er en arbeidsform som bidrar til å se sammenhengen mellom teori og praksis. Det benyttes konstruerte caser som utgangspunkt for læring, kunnskapsutvikling og refleksjon. Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer: Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer bidrar til å utdype pensumlitteraturen, gi oversikts- og dybdekunnskap og til å oppnå læringsutbytte. Forelesningene skal være kunnskapsbaserte. I seminarene velges læringsmetoder etter hva som egner seg for temaet som belyses. Undervisningsmetodene kan være foredrag, fremlegg, diskusjoner, paneldebatter eller ekskursjoner. Studentene får trening i faglige debatter og utveksling av teoretisk og praktisk kunnskap. Skriftlige arbeider: For å lære, må teoretisk kunnskap og praktisk erfaring bearbeides og reflekteres over, skriftlig og muntlig. Studenten skal gjøre seg kjent med fremgangsmåter for fagutvikling og forskning gjennom arbeidskrav, prosjektarbeid og faglig fordypning. Dette stimulerer
--	---

	studentaktivitet, kreativitet og bevisstgjøring, samt gir ferdigheter i skriving av fagtekster. E-læring: Norges arktiske universitets digitale læringsplattform benyttes til informasjonsdeling, kommunikasjon med studenter, innleveringer og tilbakemeldinger. Deler av undervisningen kan foregå nettbasert i form av forelesninger, oppgaver eller andre e-læringsressurser.
Relevans	Sykepleiere har kompetanse til å arbeide i alle områder i helsetjenesten, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Med en bachelorgrad i sykepleie har kandidaten en allsidig utdanning som er attraktiv på arbeidsmarkedet, og i tillegg gir mange muligheter til videre utdanning og spesialisering. Kandidatene har i tillegg en særlig kompetanse om urfolksrettigheter, samisk kulturforståelse, vilkår for utøvelse av kulturell trygg sykepleie, og de har innføring i urfolksmetodologi. Bachelorgrad i sykepleie gir deg rett til å søke om autorisasjon som sykepleier.
Arbeidsomfang	Studieprogrammets samlede arbeidsomfang skal være på ca. 1125 timer per år for deltidsstudier. For å nå læringsmålene må studentene forvente å arbeide 30 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer og selvstudium. Praksisukene vil tilsvare 40 timers studieinnsats. Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 91 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråk er nordsamisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan også benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmaterieell og aktuell faglitteratur er i hovedsak norsk, men andre skandinaviske språk eller engelsk benyttes også. Eksamensspråket er nordsamisk, norsk eller andre skandinaviske språk. Se for øvrig forskrift om studier og eksamener ved UiT - Norges arktiske universitet, § 20
Internasjonalisering og student-utveksling	Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammet i sykepleie. Studenter kan etter søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Utenlandsopphold skal være ved universiteter eller høyskoler som det er etablert avtaler med. Informasjon om ulike utvekslingsprogrammer og -avtaler finnes på UiTs hjemmeside under overskriften utveksling.
Praksis	Praksisstudiene er planlagte og målrettede og skal gi studenten erfaring med sykepleie som yrke. Læring i praksisfeltet skal bidra til oppøving av praktiske ferdigheter og evne til å implementere fagkunnskaper og arbeide kunnskapsbasert i konkrete situasjoner. I praksisstudiene møter studenten pasienter og pårørende, og får muligheten til å studere ulike fenomener som inngår i sykepleie. De får arbeide med integrering av kunnskap og reflektere over holdninger, verdier og etikk. Studentene får også erfare arbeidsfellesskapet og samhandle tverrprofesjonelt med andre yrkesgrupper. Skriftlige arbeidskrav i og fra praksisstudiene bidrar til at studentene

	integrerer ulike kunnskapsformer og anvender forskning i utøvelsen av sykepleie. I løpet av praksisstudiene skal studentene gjennomføre ulike arbeidskrav som tydeliggjøres i emnebeskrivelsen. Gjennom praksisstudiene vil studentene møte pasienter i alle aldre. Studentene får primært erfaring med sykepleie til eldre i sykehjem på første studieenhet, i hjemmesykepleien og i siste praksis i siste studieenhet av studiet. Helsefremmende og forebyggende sykepleie til barn gjennomføres som praksisprosjekt. Ved praksisrulling deles hvert kull inn i fire grupper. Hver av gruppene fordeles så i praksisemner innen kirurgi, medisin, psykisk helsevern og hjemmesykepleie. Praksisrullingene gjennomføres i 3. til 6. semester og rullingene varer i 8 ukers perioder. Praksis fordypningsemnet i distriktsykepleie/Rural Nursing gjennomføres i 8. semester. Det er en siste 8 ukers praksis i sykepleiefag og ledelse, i 7. semester. Praksisstudier er veiledet, hvilket innebærer at fagansatt ved utdanningen følger opp studentene i samarbeid med sykepleiere i praksisfeltet. Praksisstudiene vurderes til bestått eller ikke bestått. Alle praksisstudiene er obligatoriske og fravær ut over 10 % innebærer at sluttvurdering ikke kan gjennomføres. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått, kan dette medføre endret studieprogresjon. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått to ganger, kan studenten fratras studieretten. Utdanningen har inngått samarbeidsavtaler med praksisstedene jmfør Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger §3 andre ledd. Disse omhandler planlegging av praksisstudiene og samarbeid om veiledning av studentene. Praksisstudiene er i samsvar med direktiv 2005/36/EF om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner med senere endringer, herunder direktiv 2013/55/EU, i forhold til innhold og omfang. Praksis avvikles primært i dekningsområdene til de aktuelle studiestedene. Studentene må påregne å gjennomføre praksis andre steder enn ved studiestedet. Studentene skal inngå i turnusordning gjeldende for praksisstedet.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet ved UiT Norges arktiske universitet. Det faglige ansvaret er lagt til ledelsen av utdanningen.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner.

	Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	Ved sykepleierutdanningen må det for å oppfylle andres hensyn, stilles krav til bekledning, uniform, sikkerhetsutstyr og arbeidsantrekk. Ved gjennomføring av praksisstudier er det praksisstedets regler for bekledning som gjelder. Studenter som dekker ansiktet eller ikke forholder seg til gjeldende regler om bekledning, vil kunne miste retten til å gjennomføre praksisstudier.

