



UiT Norges arktiske universitet

Fagplan

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

300 studiepoeng/Campus Tromsø

Bygger på Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18.03.2013

Fagplanen er godkjent av styret ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning den 23.10.2019. Sist endret av programstyret for Lektor i språk og samfunnsfag for trinn 8–13 26.5.2021 – **Gjelder for studieåret 2021/2022**

Innholdsfortegnelse

Navn på studieprogram	3
Oppnådd grad	3
Målgruppe	3
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	3
Politiattest	4
Skikkethetsvurdering	4
Læringsutbyttebeskrivelse	4
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	6
Progresjonskrav i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13	7
Oppbygging av studieprogram	8
Studieretning engelsk	8
Studieretning historie	12
Studieretning nordisk	15
Studieretning nordsamisk som morsmål	18
Studieretning religionsvitenskap	20
Studieretning russisk	21
Studieretning sosiologi	23
Studieretning spansk	24
Studieretning tysk	27
Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag	29
Matematikk som fag 2	29
Engelsk som fag 2	29
Historie som fag 2	30
Nordisk som fag 2	30
Nordsamisk som morsmål som fag 2	31
Religionsvitenskap som fag 2	31
Russisk som fag 2	31
Sosiologi som fag 2	32
Spansk som fag 2	32
Samfunnsfag som fag 2	32
Tysk som fag 2	33
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	33
Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav	34
Relevans	34
Arbeidsomfang	35
For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	35
Undervisnings- og eksamensspråk	35

Internasjonalisering	35
Studentutveksling.....	36
Praksis	36
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig.....	37
Kvalitetssikring	37

Navn på studieprogram

Bokmål: Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

Nynorsk: Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 – master

Engelsk: Teacher Education in Language and Social Studies Year 8–13 – Master

Oppnådd grad

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13

Målgruppe

Målgruppen er studenter som vil bli lektorer og undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i språk og/eller samfunnsfag. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgiving, voksenopplæring, skolerådgiving og skoleledelse.

Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper

Opptakskravet er generell studiekompetanse med 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på minst 3 i norsk (393 timer) og 4 i matematikk (224 timer). Man dekker også karakterkravet i matematikk hvis man har bestått ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.

Anbefalte forkunnskaper i språk:

Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper tilsvarende Vg2 og Vg3.

Studenter som ønsker å ta russisk, spansk og tysk bør ha forkunnskaper tilsvarende Vg2.

Studenter som ønsker å ta matematikk som fag 2 i en av studieretningene nordisk, engelsk eller sosiologi, må tilfredsstille opptakskravet for lektor i realfag trinn 8–13: Opptakskravet er generell studiekompetanse med 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på minst 3 i norsk (393 timer). I tillegg kommer følgende krav:

- Matematikk R1 (eller matematikk S1 og S2) + R2
- Og i tillegg ett av følgende fag:
 - Fysikk (1+2)
 - Kjemi (1+2)
 - Biologi (1+2)
 - Informasjonsteknologi (1+2)
 - Geofag (1+2)
 - Teknologi og forskningslære (1+2)

Rangeringsregler ved opptak vil være karakterpoeng på grunnlag av vitnemål fra de tre årene i videregående skole.

Studenter som er tatt opp på utdanningen, kan søke innpassing av relevante emner med bestått eksamen. Innpass kan gis under forutsetning av at alle krav til progresjon og emner tilfredsstilles og vil nødvendigvis ikke føre til en reduksjon av studietiden.

Fordypningsoppgaver som skal innpasses må vurderes opp mot kravet for bestått for tilsvarende oppgaver som inngår i lektorutdanninga.

Politiattest

I tillegg til overnevnte opptakskrav, må søker legge frem politiattest, jamfør [Forskrift for opptak til høyre utdanning, kapittel 6 Politiattest ved opptak til høyre utdanning](#).

Skikkethetsvurdering

Etter [Lov om universiteter og høyskoler §4–10](#) og [Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#), foretas det skikkethetsvurdering av studenter i alle deler av utdanningen, både på universitetet og ved praksisskolen. Skikkethetsvurdering utføres som en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer.

Læringsutbyttebeskrivelse

Etter bestått lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 har kandidaten følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten har:

- avansert kunnskap innenfor fag 1 og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og - metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- bred kunnskap om sentrale temaer, begreper og teorier knyttet til fag 2, herunder fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i skolen og samfunnet
- solid forståelse for skolens mandat, opplæringsens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og læreplanverk
- kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter i og på tvers av fag, og kan tilrettelegge for progresjon av disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 8–13 trinn.

- erfaringsbasert kunnskap om læreprosesser og arbeidsmåter og klasseledelsens betydning i samspillet mellom elev og lærer
- kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten kan:

- anvende kunnskap på nye områder innenfor valgte fagområder og profesjonsfaget
- orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- bruke kunnskap fra egne fag til å behandle problemstillinger innen andre fag
- anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å planlegge og lede undervisning som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- reflektere over sammenhenger mellom vitenskapsfag og skolefag, og over fagets utforming og betydning i skolen og i samfunnet
- opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- med autoritet lede læringsarbeidet i en mangfoldig sammensatt elevgruppe med særlig vekt på målgruppen 8–13 trinn.
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Faglig innhold og beskrivelse av studiet

Lektorutdanningen er en femårig mastergradsutdanning som gir undervisningskompetanse på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring.

Utdanningen består av to disiplin-fag (fag 1 og fag 2), profesjonsfag (pedagogikk og fagdidaktikk) og Examen philosophicum. I tillegg kommer 100 dager praksis som inngår i alle fag. Praksis er ikke studiepoengfestet.

Fag 1:	170 studiepoeng
Fag 2:	60 studiepoeng
Profesjonsfag:	60 studiepoeng
Examen philosophicum:	10 studiepoeng
Til sammen:	300 studiepoeng
Praksis:	100 dager

Profesjonsfag, praksis og Examen philosophicum (10 stp.) er felles for alle studenter. Profesjonsfaget er på til sammen 60 studiepoeng og består av tre deler, profesjonsfag år 1, profesjonsfag år 3 og profesjonsfag år 4. Profesjonsfaget omfatter fagdidaktikk i to fag og pedagogikk. Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom praktiske og estetiske fagområder, pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om ungdoms utvikling, læring om ungdomskultur. Samisk ungdoms rett til opplæring etter lov og læreplanverk blir tatt opp i profesjonsfaget. I tillegg vil samiske forhold være tema i noen av fagene i lektorutdanningen.

Praksis inngår i alle studieår og foregår ved skoler og institusjoner som lektorutdanningen har avtale med. Studentene skal få møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring og få hjelp til sin utvikling av veiledere. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.

Utdanningen er organisert i ni studieretninger etter hvilket disiplin-fag (fag 1) studenten velger å spesialisere seg i og skrive sin mastergradsoppgave i. Fag 1 er på 170 studiepoeng. I hver studieretning er det angitt de fag som studentene kan velge som fag 2. Fag 2 er på 60 studiepoeng. I fag 1 inngår en fordypningsoppgave på 2000-nivå på 10 studiepoeng og en mastergradsoppgave på 40 studiepoeng. Fordypningsoppgaven skrives i år 3. Den vurderes med karakteruttrykket bestått/ikke bestått og må være bestått før studentene kan starte på år 4 i utdanningen. Enkelte fag

har en muntlig eksamen knyttet til fordypningsoppgaven. I år 5 skal studentene skrive en mastergradsoppgave i fag 1. For nærmere informasjon om mastergradsoppgaven, se eget punkt i denne fagplanen.

Følgende studieretninger (fag 1) tilbys:

Engelsk, historie, nordisk, nordsamisk som morsmål, religionsvitenskap, russisk, sosiologi, spansk og tysk.

Følgende fag 2 tilbys:

Engelsk, historie, matematikk, nordisk, nordsamisk som morsmål, religionsvitenskap, russisk, samfunnsfag, sosiologi, spansk og tysk.

Nærmere informasjon om disiplinfagene (fag 1 og fag 2) og hvilke fagkombinasjoner som er mulige å velge på utdanningen, finnes i beskrivelsene av de ulike studieretningene. De ulike tabellene forteller hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner. Valg av fag 1 og fag 2 foretas ved studiestart og det kan søkes om endring av fag 1 og valg av fag 2 seinere i studiet.

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er et heltidsstudium som tilbys ved Campus Tromsø. Det legges til rette for studentutveksling og muligheten for å ta emner i utlandet. Hvilket semester vi anbefaler studenten å reise på utveksling, er markert i hver tabell i de ulike studieretningene.

Progresjonskrav i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13

Profesjonsfaget og praksis må tas i den rekkefølge og kombinasjon som er angitt i fagplanen. I tillegg stilles det krav til avlagte studiepoeng i fag 1 og fag 2:

Profesjonsfag år 1 må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 3, og denne igjen må være bestått før en kan begynne på profesjonsfag i år 4. For praksis gjelder det at årets praksisperiode må være bestått før en kan starte på en ny.

For å kunne starte på praksis i år 2 (4. semester), må studentene også ha bestått profesjonsfag og praksis år 1 og oppnådd minimum 70 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å kunne starte på profesjonsfag og praksis i år 3 (5. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 1, praksis år 2 og oppnådd minimum 100 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på år 4 i utdanningen, må både profesjonsfag og praksis år 3 og fordypningsoppgaven være bestått.

For å starte på profesjonsfag og praksis i år 4 (8. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 3, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 190 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

For å starte på praksis i år 5 (9. semester), må studentene ha bestått profesjonsfag og praksis år 4, ha minimum 50 studiepoeng i hvert av de to fagene sine, bestått fordypningsoppgaven og ha oppnådd minimum 220 studiepoeng totalt i forhold til fagplanen.

Oppbygging av studieprogram

Nedenfor presenteres oppbygningen av de ulike studieretningene/fag 1 og hvilke fag 2 de kan kombineres med. Ikke alle fag lar seg kombinere med hverandre. Obligatoriske emner i profesjonsfaget, praksis og studieretningsfagene/fag 1 er skrevet inn med kode og tittel, valgemen vil stå i tabellen som valgemen. Hvilke valgemen som tilbys vil variere fra semester til semester og vil være tilgjengelige i emnekatalogen på nett. Oversikt over hvilke emner som inngår i alle mulige fag 2, finnes etter beskrivelsene av de ulike studieretningene. Merk at nordsamisk som morsmål som studieretningsfag/fag 1 og fag 2 kun tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge dette faget dersom du starter på utdanningen høsten 2021, 2023 osv. Samfunnsfag og matematikk kan kun velges som fag 2 i enkelte studieretninger/fag 1.

Studieretning engelsk

Engelsk litteratur, kultur og språk er verdensomfattende. Litteratur fra William Shakespeare og Herman Melville til Salman Rushdie, Toni Morrison og J. K. Rowling er velkjente over store deler av kloden, akkurat som historiske skikkelser fra Henrik VIII og Abraham Lincoln til dagens kontroversielle statsministre og presidenter. Engelsk og amerikansk tankesett, samfunnsliv, skolevesen og politikk har også satt sine spor på flere kontinent. Mellom en og to milliarder mennesker snakker i dag i ulik grad vårt desidert største verdensspråk. Engelsk litteratur, kultur og språk fremstår i dag både som fellesarv og fellesspråk, og som kontroversielle sivilisasjons- og maktfenomen.

Det femårige lektorprogrammet i engelsk utdanner mastere til forskning og viktige stillinger i skolesystemet og samfunnet. Lektorprogrammet er innholdsrikt og variert; det gir deg faglig fordypning i to skolefag (engelsk + et annet fag), i tillegg til profesjonsfag og praksiserfaring. Alle fagene som inngår i lektorutdanningen er forsknings- og erfaringsbaserte, og denne forankringen gir deg de beste forutsetningene for å lykkes i arbeidslivet, spesielt innenfor grunnskolens ungdomstrinn, videregående opplæring og utdanning.

Lektorprogrammet i engelsk tilbyr generelle introduksjonskurs innen engelsk litteratur, kultur og språk, og gir anledning til fordypning og spesialisering innen disse områdene. Flere praksisperioder gjør det mulig å kombinere tilegnelse av fagkunnskap med utførelse av læreryrket og didaktiske utviklingsprosjekter. Lektorprogrammet har utvekslingsavtaler med universitet i engelsktalende land i store deler av verden. Deler av studiene, oppgavene, prosjektene og utvekslingen utføres i nært samarbeid med universitets- og partnerskoler.

Som student i engelsk på lektorutdanningen vil du utvikle deg selv, dine kunnskaper og dine evner til fortolkning og kritisk refleksjon om både litteratur, kultur, politikk, historie og språkforhold i den store engelsktalende verden. Gjennom disse studiene vil du også forbedre din muntlige og skriftlige fremstillingsevne i språket. Du vil arbeide med et utrolig rikt og mangefasettert språk og samtidig få en kompetanse i tekstforståelse og litterær analyse.

Engelsk er et av basisfagene i skolen, og som lektor i engelsk kommer du til å være etterspurt på skoler i hele Norge. Du er kvalifisert for undervisning, du kan ha potensial for videre forskning- og utviklingsarbeid i skolesektoren, og du er en attraktiv søker for stillinger i kulturlivet og andre samfunnssektorer.

Som fag 2 kan du velge historie, matematikk, nordisk, religionsvitenskap, russisk, nordsamisk (morsmål), sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning engelsk avhengig av hvilket fag som er fag 2.

Anbefalte forkunnskaper i engelsk:

Studenter som ønsker å ta engelsk bør ha forkunnskaper i engelsk som tilsvarer Vg2 og Vg3.

Studieretning engelsk (fag 1) med historie, matematikk, nordisk, religionsvitenskap, sosiologi eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannning i sentrum	ENG-1120 Introduction to American studies	ENG-1122 Introduction to Narrative Literature
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1110 Introduction to British Studies

3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	ENG-1005 Andrespråks-tilegnelse	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	ENG-1014 English in Use	Valgfritt ENG-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3029 Engelskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de ENG-emnene som tilbys det aktuelle semesteret. Vær imidlertid oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning engelsk (fag 1) med nordsamisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning: (Merk at nordsamisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge nordsamisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	ENG-1120 Introduction to American studies	ENG-1122 Introduction to Narrative Literature
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	ENG-1014 English in Use	ENG-1015 Introduction to English Word and Sentence Structure	ENG-1110 Introduction to British Studies
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	ENG-1005 Andrespråks-tilegnelse	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2029 Engelskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt ENG- emne på 2000-nivå i språk/litteratur	ENG-2980 Fordypningsoppgave i engelsk språk <i>eller</i> ENG-2981 Fordypningsoppgave i engelsk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3029 Engelsk-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt ENG-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. ENG-3982/ENG-3983 Mastergradsoppgave i engelsk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Studieretning historie

Historiefaget er viktig i norsk skole. Slik har det vært og slik vil det være. Kunnskap om fortida, om endring over tid og om grunnlaget for vår kulturelle identitet og kulturarv står sentralt i læreplanene. Historiestudier gir tidsdybde, det er viktig kunnskap både for arbeid i skolen og for samfunnet som helhet. Med historie som fag 1 i lektorutdanninga vil du få et godt fundament for yrkeslivet.

De første semestrene er alle emnene obligatoriske, dette er innføringsemner i historie. Her lærer du historie fra mellomalderen og fram til i dag med vekt på norsk og europeisk historie. Tematisk har historiefaget et stort spenn, fra fleretniske lokalsamfunn i Nord-Norge til store verdensimperium, fra revolusjon og til reformasjon, fra enkeltskjebner og til de store fortellingene om sivilisasjonene. Gjennom studiet får du kunnskap om fortida, om hvordan historie blir framstilt og hvilke metoder som brukes for å finne ut av og tolke fortida. Du lærer deg å se sammenhenger og reflektere over menneskene sine handlinger i samfunnet, om det er for et tidsrom på noen dager, eller en periode på flere hundre år.

Sjette semester starter du å fordype deg. Da skal du selv velge et historieemne på 1000- eller 2000-nivå, du lærer om kildebruk og du skal ved hjelp av veileder skrive fordypningsoppgave om selvvalgt tema.

Syvende semester tar du fatt på masteren. Da får du ei innføring i forskingsdesign og historiefaglig forskningsmetode, fordypning i historieteori og i ulike former for bruk av historie. Som del av emnet *HIS-3001 Forskningsdesign med metode* utarbeider du, under veiledning, ei prosjektskisse for mastergradsoppgaven. I prosjektskissa skal det kort gjøres greie for tema for oppgaven, forskningsfeltet, kildesituasjonen, valg av problemstilling og forskingsdesign – altså hvilken metode og teori som skal brukes – og du utarbeider en framdriftsplan for arbeidet med oppgaven. På slutten av semesteret får du tildelt veileder og skriver mastergradskontrakt.

Niende semester starter arbeidet med den 40-studiepoengs store mastergradsoppgaven. Oppgaven skriver du under veiledning med utgangspunkt i prosjektskissa og arbeidsplanen du arbeidet fram i syvende semester. Dette semesteret skal du i tillegg ta 20 valgfrie studiepoeng med realhistorisk fordypning på 3000-nivå, det vil si to emner á 10 studiepoeng innenfor fagområdet historie. Du kan også reise på utveksling dette semesteret. Da tar du emner tilsvarende de du skulle ha tatt hjemme. Emnene du skal ta må forhåndsgodkjennes før du reiser ut.

Tiende og siste semesteret arbeider du på heltid med ferdigstilling av *HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen*. I løpet av semesteret må du legge fram minst ett skriftlig kapittelutkast på masterseminaret. Framlegging og deltaking

på masterseminaret er obligatoriske arbeidskrav. Innlevering av mastergradsoppgaven er normalt i midten av mai. Studiet blir avsluttet med muntlig eksamen med utgangspunkt i mastergradsoppgaven, dette skjer normalt fra slutten av mai og fram mot 23. juni.

Som fag 2 kan du velge: engelsk, nordisk, religionsvitenskap, russisk, nordsamisk som morsmål, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning historie avhengig av hvilket fag som er fag 2.

Studieretning historie (fag 1) med engelsk, nordisk eller religionsvitenskap som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	HIS-1000 Introduksjon til historiefaget. Historiens hva, hvordan og hvorfor	HIS-1003 Nasjonalisme, imperialism og globalisering 1850–2000
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-1001 Europa formes – fra år 1000 til 1500	HIS-1002 Handelskapitalisme, statsmakt og revolusjoner 1500–1850
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-1000 emne angitt av instituttet		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2027 Historiedidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	Valgfritt HIS-emne på 1000- eller 2000-nivå*	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3001 Forskningsdesign	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3027 Historie-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen

	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)
10. semester	forts. HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (= 40 studiepoeng totalt)

*Gjelder studenter med engelsk, nordisk eller religionsvitenskap som fag 2. Studenter med nordsamisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2, tar valgfritt HIS-emne på 1000-nivå, se egen tabell nedenfor.

Studieretning historie (fag 1) med samisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning:

(Merk at nordsamisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge nordsamisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	HIS-1000 Introduksjon til historiefaget. Historiens hva, hvordan og hvorfor	HIS-1003 Nasjonalisme, imperialisme og globalisering 1850–2000
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Valgfritt HIS-emne på 1000-nivå	HIS-1001 Europa formes – fra år 1000 til 1500	HIS-1002 Handelskapitalisme, statsmakt og revolusjoner 1500–1850
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	HIS-emne på 1000-nivå angitt av instituttet		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2027 Historiedidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	HIS-2001 Historie sett i lys av kildene	HIS-2022 Fordypningsoppgave i historie for lektorutdanning 8–13
7. semester	HIS-3001 Forskningsdesign	HIS-3003 Historieteori	HIS-3004 Historiebruk
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3027 Historie-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	Valgfritt HIS-emne på 3000-nivå eller utveksling	HIS-3980 Mastergradsoppgave

			i historie ved lektorutdanningen
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. HIS-3980 Mastergradsoppgave i historie ved lektorutdanningen (= 40 studiepoeng totalt)		

Studieretning nordisk

Norsk er et av de aller viktigste fagene i skolen, og det vil alltid være stort behov for norsklærere. Med nordisk som fag 1 i lektorutdanningen vil du derfor være etterspurt på skoler i hele landet. I tillegg er nordisk et spennende og variert fag. Du får kunnskaper om norsk språk i alle varianter fra middelalderens norrønt til moderne norsk ungdomsspråk, om språkkontakt og flerspråklighet, norsk som andrespråk og språkbruk i sosiale medier. Du lærer om litteratur fra sagaer og folkediktning til salmer og moderne skuespill, om innvandrerromaner og instagrampoesi. Språket og litteraturen reflekterer sosiale, kulturelle og politiske sider ved samfunnet og setter deg bedre i stand til å forstå den omverdenen du er en del av. Studiet vil gjøre deg godt rustet til å være norsklærer i skolen.

Som fag 2 kan du velge historie, engelsk, matematikk, religionsvitenskap, russisk, nordsamisk (morsmål), sosiologi, samfunnsfag, spansk eller tysk. Merk at det er to ulike tabeller for oppbygning av studieretning nordisk avhengig av hvilket fag som er fag 2.

Studieretning nordisk (fag 1) med historie, engelsk, matematikk, religionsvitenskap, sosiologi eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	NOR-1014 Språkhistorie og talemål	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		

5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag		PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift	Valgfritt NOR-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	NOR-2980 Fordypnings-oppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR-2981 Fordypnings-oppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergrads-oppgave i nordisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de NOR-emnene som tilbys det aktuelle semesteret, men vær oppmerksom på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemer og tre litteraturemer (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning nordisk (fag 1) med nordsamisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk som fag 2 har følgende oppbygning: (Merk at nordsamisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge nordsamisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.)

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	NOR-1011 Moderne språkstruktur	NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2

3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	NOR-1014 Språkhistorie og talemål	NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift	NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2025 Norskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt NOR-emne på 2000-nivå i språk/litteratur	NOR-2980 Fordypningsoppgave i nordisk språk <i>eller</i> NOR-2981 Fordypnings-oppgave i nordisk litteratur/kultur
7. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3025 Norskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	Valgfritt NOR-emne på 3000-nivå i språk/litteratur	NOR-3982/NOR-3983 Mastergrads-oppgave i nordisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	forts. NOR-3982/NOR-3983 Mastergradsoppgave i nordisk språk/litteratur (= 40 studiepoeng totalt)		

Emnevalg på 2000- og 3000-nivå: Du kan velge mellom de NOR-emnene som tilbys det aktuelle semesteret, men vær obs på at fordelingen mellom litteratur og språk skal være lik. Samlet sett (2000- og 3000-nivå) skal du ha tre språkemner og tre litteraturemner (de to siste 3000-emnene kommer i niende semester). Dette er uavhengig av tema for fordypningsoppgaven og masteroppgaven.

Studieretning nordsamisk som morsmål

Det er et stort behov for samisklærere. Samiskopplæring i skolen er et av de aller viktigste tiltakene for at samiske barn og unge skal få mulighet til å bli gode språkbærere.

Dette studiet er for deg som har praktiske og teoretiske forkunnskaper tilsvarende samisk som førstespråk, eller solide kunnskaper som andrespråk fra den videregående skole, eller bestått semesteremne fra høgskole/universitet.

Studiet gir deg en grundig innføring i nordsamisk språk og litteratur, som gir deg kompetanse til undervisning i skolen, både på ungdomstrinnet og i videregående skole.

Du får utvikle deg språklig og får øvelse i å bruke samisk i faglige sammenhenger. Samisk didaktikk og urfolksvinkling er integrert i studiet. Emnene på 1000-nivå omhandler språkets oppbygging, om forholdet mellom uttale og skriftspråk, om flerspråklighet og om samisk posisjon i samfunnet. Andre temaer er nordsamiske dialekter og andre samiske språk, med vekt på lulesamisk og sørsamisk. Litteraturdelen omhandler eldre og moderne samisk litteratur, og du får øvelse i å analysere litterære tekster, samt å se dem i sammenheng med historiske, kulturelle og samfunnsmessige forhold.

Emnene på 2000-nivå gir deg kunnskaper om setningsoppbygging og om urfolklitteratur. Du kan velge fordypningsoppgave utfra dine interesser i språk eller litteratur/kultur. På masternivå kan du fordype deg i språk eller litteratur, og vi tilbyr emner som omhandler hvordan samisk språk har utviklet seg over 2000 år, om forskning på samisk språk og litteratur, og om moderne poesi og prosa. Emnene gir deg et godt grunnlag for å skrive masteroppgave i et selvvalgt emne på 40 studiepoeng.

Merk at nordsamisk som morsmål tilbys hvert annet år, dvs. du kan velge nordsamisk som morsmål hvis du begynner på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning nordsamisk som morsmål (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2

	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	SAM-1010 Samisk språkvitenskap: Introduksjon til samisk lingvistikk	SAM-1110 Samisk litteraturvitenskap: Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv	SAM-1012 Samisk språkvitenskap: Språk i samfunnet og flerspråklighet
3. semester	SAM-1011 Samiske dialekter	SAM-1112 Samisk litteraturvitenskap: Moderne samisk diktning	SAM-1013 Samisk språkkunst
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2030 Samiskdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SAM-emne på 2000-nivå i samisk språkviten-skap	SAM-2980 Fordypningsoppgave i samisk språk (morsmål) <i>eller</i> SAM-2981 Fordypningsoppgave i samisk litteratur/kultur (morsmål)
7. semester	SAM-emne på 3000-nivå i språk eller utveksling	SAM-emne på 3000-nivå litteratur eller utveksling	SAM-emne på 3000-nivå (spesialemne) eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3030 Samiskdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SAM-emne på 3000-nivå i språk	SAM-emne på 3000-nivå i litteratur	SAM-3982/SAM-3983 Mastergradsoppgave i samisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SAM-3982/SAM-3983 Mastergradsoppgave i samisk språk/litteratur (= 40 stp. til sammen)		

Studieretning religionsvitenskap

Religionsvitenskap gir deg innsikt i en rekke religiøse tradisjoner lokalt, nasjonalt og globalt. Faget behandler fenomenet religion som en integrert del av samfunn og kulturer enten det gjelder minoriteter eller en majoritet. Det er en innfallsport til å forstå ulike idé- og samhandlingstradisjoner og er perfekt for den som ønsker å utvikle en selvstendig holdning til religionshistorisk kildemateriale og ikke minst samtidens religiøse mangfold.

Ved UiT Norges arktiske universitet har faget fokus blant annet på samiske og nordnorske religiøse forhold, på religioner blant urfolk i ulike deler av verden og i internasjonale urfolksbevegelser, på forskjellige former for kristendom, på nyreligiøsitet og nye religioner, på buddhisme og andre religioner i og fra Sør-Asia, og på religioner i Latin-Amerika. Tematisk handler det blant annet om religioners roller i forhold til politikk, media, klimautfordringer, migrasjon, mangfold og skole.

Faget forbereder deg både til arbeid som lærer og til videre forskerutdanning dersom du drømmer om det. Du får gjerne gjøre masteroppgaven din i tilknytning til en av forskningsgruppene og ett av de større forskningsprosjektene som er ledet av religionsvitere fra UiT. Slik kan du også få delta i et internasjonalt forsknings- og utdanningsfellesskap.

Dersom du velger religionsvitenskap som studieretning vil du ved endt mastergrad ha til sammen 170 studiepoeng religionsvitenskap. På 1000- og 2000-nivå gis mer oversiktspreget og allmenn undervisning i faget religionsvitenskap. Masterstudiet i religionsvitenskap åpner for konsentrasjon om en rekke religionsvitenskapelige emner av relevans for både skole og skolens undervisningsemner.

Som fag 2 kan du velge engelsk, historie, nordisk eller samfunnsfag.

Studieretning religionsvitenskap (fag 1) med engelsk, historie, nordisk eller samfunnsfag som fag 2 har følgende oppbygning:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og dannning i sentrum	REL-1000 Innføring i religions-vitenskap	REL-1001 Kristendom I: Kristendommens opphav og historie
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	Valgfritt REL-emne på 1000-nivå	Valgfritt REL-emne på 1000-nivå
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2

	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	1000-emne angitt av instituttet	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2024 Religionsdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	REL-1050 Teori og metode	REL-2005 Religionsvitenskapens faghistorie	REL-2020 Fordypningsoppgave i religionsvitenskap ved lektorutdanninga
7. semester	REL-3050 Teori og metode III (20 stp.) eller utveksling		Valgfritt REL-emne på 3000-nivå eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3024 Religion-didaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	REL-3053 Prosjektplanlegging, materiale og metode (20 stp.)		REL-3980 Mastergradsoppgave i religionsvitenskap
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	forts. REL-3980 Mastergradsoppgave i religionsvitenskap (= 40 studiepoeng totalt)		

Studieretning russisk

Forholdet til Russland blir bare viktigere og viktigere for Norge. Dette betyr at russisk også er et viktig fag i norsk skole. Norsk næringsliv, offentlig sektor, kultursektoren og internasjonale bransjer som oljebransjen, utenrikstjenesten og store internasjonale organisasjoner trenger medarbeidere med gode språkkunnskaper i russisk og innsikt i russisk litteratur, kultur og historie. Velger du russisk i lektorutdanningen, står du godt rustet til å møte framtidens utfordringer i skolen.

Forkunnskaper i språk:

Studentene må ha forkunnskaper i russisk tilsvarende Vg2.

Som fag 2 kan du velge engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning russisk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	RUS-1110 Innføring i russisk litteraturhistorie	RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)	
3. semester	RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid	RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861	RUS-1314 Praktisk russisk og oversettelse
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	RUS-2040 Språklig fordypning: Strukturen i russisk	RUS-2980 Fordypningsoppgave i russisk språk <i>eller</i> RUS-2981 Fordypningsoppgave i russisk litteratur/kultur
7. semester	RUS-3090 Spesialemne i russisk språkvitenskap (studentene følger undervisningen på RUS-2022 eller RUS-2040) eller utveksling	RUS-3190 Spesialemne i russisk litteraturvitenskap (studentene følger undervisningen på RUS-2121) eller utveksling	RUS-3010 Language and Literature of Medieval Russia eller utveksling
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	RUS-3114 Russisk litteratur på film og fjernsyn	RUS-3041 Praktisk russisk 1 (5 stp.)	RUS-3982/RUS-3983 Mastergradsoppgave i russisk språk/litteratur
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	RUS-3045 Praktisk russisk for lektorutdanninga (5 stp.)	Forts. RUS-3982/RUS-3983 Mastergradsoppgave i russisk språk/litteratur (= 40 studiepoeng til sammen)	

Studieretning sosiologi

Som student i sosiologi på lektorutdanninga vil du utvikle deg selv og dine kunnskaper om det norske samfunnet og om verdenssamfunnet. I sosiologi vil du lære om samhandling mellom mennesker, i små og store grupper, og i samfunn - både nasjonalt og globalt.

I studiet kan du lære om samfunnets oppbygging og virksomhet - og om samhold, interessekonflikter og maktforhold innad i samfunn. Du lærer hvordan sosiologer undersøker sosiale relasjoner og institusjoner. Sosial ulikhet og relasjoner mellom kjønn og mellom etniske grupper er aktuelle tema, sammen med for eksempel familie, arbeidsliv og utdanning.

Du vil arbeide med spennende tema som makt og konflikt, men også lære om prosesser som skaper samhold, samhandling og fellesskap. Du vil lære sosiologiske teorier og vitenskapelige metoder for å gjøre egne vitenskapelige undersøkelser og utvikle analytiske ferdigheter. Sosiologi er et samfunnsvitenskapelig basisfag i skolen – som lektor i sosiologi kommer du til å bli etterspurt på skoler i hele Norge.

Som fag 2 kan du ta engelsk, nordisk og matematikk.

Studieretning sosiologi (fag 1) med engelsk, nordisk eller matematikk som fag 2 har følgende oppbygning. Med studieretning sosiologi er det også mulig å velge inntil 30 studiepoeng statsvitenskap som valgemner. Se tabellen for informasjon om hvilke semestre det gjelder.

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)	
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SOS-1002 Sosiologiens klassikere	Valgfritt emne i enten sosiologi eller statsvitenskap på 1000-nivå
3. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2021 Samfunnsfagsdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	SOS-2001 Sosiologiens analysemåter eller utveksling	Valgfritt emne enten i sosiologi eller statsvitenskap	SOS-2005 Fordypningsoppgave i sosiologi for lektorutdanninga

		på 1000-nivå eller utveksling	
7. semester	SVF-3003 Kvalitative metoder	SOS-3000 Sosiologisk teori (20 stp.)	
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3021 Samfunnsfagsdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	Valgfritt SOS- emne på 3000-nivå	Valgfritt emne i sosiologi eller statsvitenskap på 3000-nivå	SOS-3981 Mastergradsoppgave i sosiologi (10 av 40 stp.)
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SOS-3981 Mastergradsoppgave i sosiologi (= 40 studiepoeng totalt)		

Studieretning spansk

Spansk er et fremmedspråk i vekst. I Norge er spansk blitt et sentralt skolefag og behovet for kvalifiserte lektorer med spansk er stort. Studiet gir deg innsikt i språk, litteratur, historie og kultur både i Spania og Latin-Amerika. Å undervise i spansk i skolen gir deg muligheten til å formidle et verdensspråk som fanger ungdom og som byr på et stort kulturelt mangfold. Studiet gir gode muligheter for å opparbeide egen erfaring med spanskspråklig kultur, både gjennom et tre ukers kurs ved Universidad de Cádiz som et integrert tilbud i tredje semester, og gjennom valgemenner du kan ta ved utvekslingsuniversiteter seinere i studieløpet. Spansklærere i Norge har en egen forening som tilbyr deg et faglig nettverk over hele landet og som jevnlig arrangerer konferanser der du kan få faglig påfyll.

Du tar spanskemner i andre, tredje, sjette, sjuende, niende og tiende semester.

Andre og tredje semester er i sin helhet viet spanskemner på 1000-nivå og tilsvarer årsenheten i spansk (60 studiepoeng). Disse emnene er åpne for alle som ønsker å studere spansk og er obligatoriske både for studenter som har spansk i lektorutdanninga, og for bachelor-studenter i *Spansk og latinamerikanske studier*. Årsenheten inneholder spansk og latinamerikansk historie, spanskspråklig litteratur, tekstforståelse og tekstproduksjon, og grammatikk. Praktisk språkopplæring utgjør en stor andel av årsenheten, både muntlig og skriftlig. Innføringen i spansk og latinamerikansk historie (på norsk) gir deg et godt grunnlag for å forstå den historiske og kulturelle konteksten til både de skjønnlitterære og prosatekstene du leser på spansk i litteraturemnet og i praktisk spansk. Du lærer om aktuelle og historisk sentrale temaer i spanskspråklige kulturer og samfunn som for eksempel fleretnisitet og nasjonale identiteter eller koloniseringens konsekvenser. Integrert i

innføringsemnet i historie er skriving av akademiske oppgaver. Tematisk vil dette emnet også utfylle innføringsemner i historie dersom du har valgt historie som fag 2.

Et tre ukers studieopphold ved Universidad de Cádiz er integrert i undervisningstilbudet det tredje semesteret (undervisningen gis av Universidad de Cádiz i nært samarbeid med fagansvarlige ved UiT).

I sjette semester tar du Ex.phil, ett emne i spansk språk, *SPA-2011 Fordypning i spansk grammatikk*, og *SPA-2981 Fordypningsoppgave i spansk litteratur/kultur*. Det blir ikke gitt undervisning i forbindelse med fordypningsoppgaven, men veiledning. Tema velges individuelt i samråd med faglærer under veiledning. Det anbefales å velge tema som knytter an til litteraturemnet du allerede har innenfor masterfaget ditt.

I sjuende semester tar du tre spansk-emner på 3000-nivå, ett i språk og to i litteratur/kultur. 3000-emnene i språk og litteratur/kultur alternerer hvert tredje semester og tilbys samlingsbasert der det undervises i ett språkemne og ett litteratur-/kulturemne i hver av de fire to-dagers samlingene i løpet av semesteret. Det vil dermed variere hvilke av følgende språk- og litteratur-/kulturemner du tar i sjuende (eller niende) semester: *SPA-3011 Spansk sosiolingvistikk og dialektologi*, *SPA-3014 Spansk morfologi og leksikologi*, *SPA-3015-Spansk syntaks og pragmatikk* og *SPA-3111 Latinamerikansk litteratur: romaner*, *SPA-3113 Kulturforflytninger i spanskspråklig litteratur*, *SPA-3114 Sentrale temaer fra spansk gullalder*. Som det tredje emnet i sjuende semester tar du *SPA-3190 Spesialemne i spansk litteraturvitenskap* og følger undervisningen i *SPA-2114 Kvinnestemmer i spanskspråklig kultur*.

Dersom du ønsker å dra på utveksling anbefaler vi at du gjør dette i niende semester. UiT Norges arktiske universitet har utvekslingsavtale med flere universiteter i Spania, vi anbefaler spesielt Universidad de Castilla-La Mancha. Emnene du skal ta må godkjennes før du reiser og erstatter de du skulle ha tatt her.

I Spania starter høstsemesteret i september/oktober og varer til februar. Hvis du drar på utveksling, må du starte med mastergradsoppgaven tidlig i niende semester. Hvis du ikke drar på utveksling, tar du ett av SPA-emnene på 3000-nivå i språk og ett i litteratur/kultur nevnt over.

Tiende og siste semester er viet arbeidet med mastergradsoppgaven, innenfor språk-, kultur- eller litteraturvitenskap. Eller du kan velge å skrive en fagdidaktisk mastergradsoppgave.

Forkunnskaper i språk:

Studentene må ha forkunnskaper i spansk tilsvarende Vg2.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning spansk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	SPA-1013 Praktisk spansk I (20 stp.)	SPA-1110 Innføring i spansk og latinamerikansk historie	
3. semester	SPA-1011 Spansk grammatikk	SPA-1014 Praktisk spansk II	SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
		PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)	
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	SPA-2011 Fordypning i spansk grammatikk	SPA-2981 Fordypningsoppgave i spansk litteratur/kultur
7. semester	SPA-emne på 3000-nivå i språk	SPA-emne på 3000-nivå i litteratur	SPA-3190 Spesialemne i spansk litteraturvitenskap (studentene følger undervisningen på SPA-2114)
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4 (40 stp.)		
9. semester	SPA-emne på 3000-nivå i språk eller utveksling	SPA-emne på 3000-nivå emne i litteratur eller utveksling	SPA-3982/SPA-3983 Mastergradsoppgave i spansk språk/litteratur ved lektorutdanningen trinn 8-13
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	Forts. SPA-3982/SPA-3983 Mastergradsoppgave i spansk språk/litteratur (= 40 studiepoeng til sammen)		

Studieretning tysk

Tysk er et av de største fremmedspråkene i skolen, og det er etterspørsel etter tysklærere mange steder i landet. Behovet for kvalifiserte lektorer i tysk er dermed stort.

Tysk i lektorutdanninga ved UiT er et profesjonsorientert lærerstudium, skreddersydd med tanke på undervisning i skolen, både på ungdomstrinnet og i videregående skole. Et sentralt tema i studiet er hvordan undervise i tysk (tysk fagdidaktikk). Undervisningen foregår på tysk, og det legges stor vekt på å øve opp muntlige og skriftlige språkferdigheter i tysk. Du lærer om politisk kultur og samfunnsforhold i dagens Tyskland og andre tyskspråklige land/områder. Gjennom arbeidet med ulike tekster, både skjønnlitterære og prosatekster, samt andre medier (video, film, podcast) får du også innblikk i en rik kulturarv og konfliktfylt historie. Vi har fokus på integrasjon mellom fag, fagdidaktikk og praksis, noe som vil bidra til en god profesjonsfaglig sammenheng i studiet. Emnene på 1000-nivå i andre og tredje semester konsentrerer seg om grammatikk, formverk, tekst-, språk- og kulturforståelse. Gjennom prosjektarbeid og trening i akademisk skriving på tysk, blir du introdusert for forskings- og utviklingsaspekter i faget (FoU) tidlig i studiet.

I sjette semester tar du et emne i tysk grammatikk i og for skolen og skriver fordypningsoppgave i tysk. I forbindelse med fordypningsoppgaven organiserer faglærer skriveseminarer, og du får egen veileder. Faggruppen har godt samarbeid med flere skoler og legger til rette for at studentene kan samle inn data til oppgaven i skolen eller gjennomføre mindre språkundersøkelser. På 3000-nivå er teori og metode en integrert del av emnene. Mastergradsoppgaven er et selvstendig arbeid på 40 studiepoeng og skrives under veiledning. Faggruppen inviterer alle studenter til samtale om tema for masteroppgaven i god tid, slik at dere er godt forberedt og kan planlegge eventuelle prosjekt med eller datainnsamling i en skole.

Studiet gir gode muligheter for opphold i Tyskland, både gjennom et to ukers språkkurs vårsemesteret i første studieår ved Deutsch-Norwegisches Studienzentrum, Christian-Albrechts- Universität zu Kiel, og valgemner senere i studieløpet med ekskursjon hhv. hospitering og gode utvekslingsavtaler som er kvalitetssikret av faggruppen for tysk.

Studiet legger opp til utveksling i niende semester. For fremtidige tysklærere er det ekstra viktig å ha et lengre opphold i tyskspråklige land. Vi oppfordrer derfor alle studenter til å dra på utveksling. Du lærer språket mye bedre, du blir kjent med Tyskland og kulturen på en helt annen måte, du vil også lære veldig mye om deg selv. Faggruppen i tysk anbefaler utvekslingsopphold ved enten Freie Universität Berlin, Ludwig Maximilian Universität München, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel eller

Pädagogische Hochschule Freiburg. Tysk ved UiT har gode kontakter med disse institusjonene og kvalitetssikrer oppholdet på forhånd, slik at du er sikker på at emnene passer inn i lektorstudiet. I løpet av utvekslingsoppholdet kan du også ha din siste praksisperiode på fem dager. Se mer detaljer om utveksling i beskrivelsen av niende semester under.

UiT er dessuten medlem av BildungsHanse som tilbyr hospiteringsutveksling for lærerstudenter. Du vil kunne ta en av dine praksisperioder ved skoler tilknyttet Christian-Albrechts-Universität zu Kiel eller ved et av de andre medlemsuniversitetene i Norden.

Forkunnskaper i språk:

Du må ha forkunnskaper i tysk tilsvarende Vg2.

Som fag 2 kan du ta engelsk, historie eller nordisk.

Studieretning tysk (fag 1) med engelsk, historie eller nordisk som fag 2 har følgende oppbygging:

Semester	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng
1. semester	PFF-1020 Eleven, læring og danning i sentrum	Fag 2	Fag 2
	PFF-1015 Praksis år 1 (10 dager)		
2. semester	TYS-1001 Tysk fonetikk og formlære	TYS-1002 Elementær tysk syntaks I	TYS-1101 Tysk tekstlesing og tekstproduksjon med prosjektarbeide
3. semester	TYS-1003 Elementær tysk syntaks II	TYS-1013 Tekst i kontekst	TYS-1111 Sted og kulturforståelse
4. semester	Fag 2	Fag 2	Fag 2
	PFF-1016 Praksis år 2 (10 dager)		
5. semester	Fag 2 (emne angitt av instituttet for det aktuelle faget)	PFF-2020 Ledelse av læringsprosesser (10 stp.) PFF-2028 Fremmedspråksdidaktikk (5 stp.) PFF-20XX Didaktikk i fag 2 (5 stp.)	
	PFF-2001 Praksis år 3 (35 dager)		
6. semester	FIL-0700 Examen philosophicum	TYS-2114 Grammatikk i og for tyskundervisningen	TYS-2980 Fordypningsoppgave i tysk i lektorutdanningen
7. semester	TYS-3000-emne	TYS-3000-emne	TYS-3000-emne
8. semester	PFF-3020 Kultur, mangfold og endringskompetanse	PFF-3028 Fremmedspråksdidaktikk	PFF-30XX Didaktikk i fag 2
	PFF-3001 Praksis år 4		

9. semester	TYS-3000-emne eller utveksling	TYS-3000-emne eller utveksling	TYS-3982 Mastergradsoppgave i tysk ved lektorutdanningen trinn 8-13
	PFF-3002 Praksis år 5 (5 dager)		
10. semester	TYS-3982 Mastergradsoppgave i tysk ved lektorutdanningen trinn 8-13 (= 40 studiepoeng til sammen)		

Fag 2 i studieretninger i språk og samfunnsfag

De fleste språk- og samfunnsfag som tilbys i lektor i språk og samfunnsfag kan tas som fag 1 og 2 med enkelte unntak. For hvilke kombinasjonsmuligheter som er mulige, se under den enkelte studieretning. Samfunnsfag kan *kun* velges som fag 2 og i tre studieretninger: engelsk, nordisk eller religionsvitenskap. Matematikk kan også *kun* velges som fag 2 og i tre studieretninger: engelsk, nordisk eller sosiologi. Vær oppmerksom på at du må tilfredsstille opptakskravene for lektor i realfag trinn 8–13 om du skal ta matematikk som fag 2, se pkt. *Opptakskrav, forkunnskaper, anbefalte for kunnskaper*. Nedenfor finner du oversikt over hvilke emner som inngår i de ulike fagene som fag 2.

Matematikk som fag 2

Du kan velge matematikk som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk eller sosiologi.

Emner som går i høstsemesteret:

MAT-1001 Kalkulus (10 stp.)

MAT-1005 Diskret matematikk (10 stp.)

INF-1049 Introduksjon til begrengningsorientert programmering (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

MAT-1004 Lineær algebra (10 stp.)

MAT-1002 Kalkulus 2 (10 stp.)

STA-1001 Statistikk og sannsynlighet (10 stp.)

Engelsk som fag 2

Du kan velge engelsk som fag 2 i studieretning historie, nordisk, religionsvitenskap, nordsamisk som morsmål, russisk, sosiologi, spansk eller tysk.

Emner som går i høstsemesteret:

ENG-1120 Introduction to American Studies (10 stp.)

ENG-1122 Introduction to Narrative Literature (10 stp.)

Studenter med engelsk som fag 2 på studieretningene i russisk, nordsamisk som morsmål, spansk eller tysk tar:

ENG-1005 Andrespråkstilegnelse (10 stp.)

Studenter med engelsk som fag 2 på studieretning historie, nordisk, religionsvitenskap og sosiologi tar:

ENG-1016 Introduction to English Sound Patterns (10 stp.)

Emner som går vårsemesteret:

ENG-1014 English in Use (10 stp.)

ENG-1015 Introduction to English Word Order and Sentence Structure (10 stp.)

ENG-1110 Introduction to British Studies (10 stp.)

Historie som fag 2

Du kan velge historie som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk, religionsvitenskap, nordsamisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk.

Emner som går høstsemesteret:

HIS-1000 Introduksjon til historiefaget. Historiens hva, hvordan og hvorfor (10 stp.)

HIS-1003 Nasjonalisme, imperialisme, og globalisering 1850–2000 (10 stp.)

Valgfritt HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

HIS-1001 Europa formes – fra år 1000 til 1500 (10 stp.)

HIS-1002 Handelskapitalisme, statsmakt og revolusjoner 1500–1850 (10 stp.)

Valgfritt HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Dersom du tar historie som fag 2 på studieretning russisk, nordsamisk som morsmål, spansk eller tysk, tar du et spesialtilpasset HIS-emne på 1000-nivå (10 stp.) angitt av instituttet i 5. semester sammen med profesjonsemnene og praksis. Hvilket emne som tilbys, varierer fra semester til semester.

Nordisk som fag 2

Du kan velge nordisk som fag 2 i studieretning historie, engelsk, sosiologi, religionsvitenskap, nordsamisk som morsmål, russisk, spansk eller tysk.

Emner som går i høstsemesteret:

NOR-1011 Moderne språkstruktur (10 stp.)

NOR-1111 Nordisk litteratur fra 1880 til andre verdenskrig (10 stp.)

NOR-1112 Nordisk litteratur fra andre verdenskrig til i dag (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

NOR-1014 Språkhistorie og talemål (10 stp.)

NOR-1015 Språklig mangfold i tale og skrift (10 stp.)

NOR-1110 Nordisk litteratur fra eddadikt til 1880 (10 stp.)

Nordsamisk som morsmål som fag 2

Nordsamisk som morsmål har oppstart hvert annet år (dersom du starter på lektorutdanningen høsten 2021, 2023 osv.). Du kan ta nordsamisk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i vårsemesteret:

SAM-1010 Samisk språkvitenskap: Introduksjon til samisk lingvistikk (10 stp.)

SAM-1110 Samisk litteraturvitenskap: Eldre samisk diktning i et kulturhistorisk perspektiv (10 stp.)

SAM-1012 Samisk språkvitenskap: Språk i samfunnet og flerspråklighet (10 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

SAM-1011 Samiske dialekter (10 stp.)

SAM-1112 Samisk litteraturvitenskap: Moderne samisk diktning (10 stp.)

SAM-1013 Samisk språkkunst (10 stp.)

Religionsvitenskap som fag 2

Du kan ta religionsvitenskap som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i høstsemesteret:

REL-1000 Innføring i religionsvitenskap (10 stp.)

REL-1001 Kristendom I: Kristendommens opphav og historie (10 stp.)

Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

REL-1050 Teori og metode I (10 stp.)

Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Valgfritt REL-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Russisk som fag 2

Du kan ta russisk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i vårsemesteret:

RUS-1110 Innføring i russisk litteraturhistorie fra 1820 til i dag (10 stp.)

RUS-1001 Russisk grunnkurs II (20 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

RUS-1025 Russisk grammatikk og tekstarbeid (10 stp.)

RUS-1210 Eldre russisk historie fra 1861 (10 stp.)
RUS-1314 Praktisk russisk og oversettelse (10 stp.)

Sosiologi som fag 2

Du kan ta sosiologi som fag 2 i studieretning engelsk eller nordisk.

Emner som går i høstsemesteret:

SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)

SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode *eller* SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig metode, nettbasert (10 stp.)

Emner som går i vårsemesteret:

SOS-1002 Sosiologiens klassikere (10 stp.)

Valgfritt SOS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Valgfritt SOS-emne på 1000-nivå (10 stp.)

Spansk som fag 2

Du kan ta spansk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i vårsemesteret:

SPA-1013 Praktisk spansk I (20 stp.)

SPA-1110 Innføring i spansk og latinamerikansk kultur (10 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

SPA-1011 Spansk grammatikk (10 stp.)

SPA-1014 Praktisk spansk II (10 stp.)

SPA-1111 Innføring i spanskspråklig litteratur (10 stp.)

Samfunnsfag som fag 2

Du kan ta samfunnsfag som fag 2 i studieretning engelsk, nordisk eller religionsvitenskap.

Samfunnsfag som fag 2 i lektorutdanning trinn 8–13 vil gi deg etterspurt undervisningskompetanse i skolen. Du studerer emner innen statsvitenskap, sosiologi og samfunnsgeografi. Du lærer hvordan samfunnet er bygget opp og fungerer, både lokalt, nasjonalt og internasjonalt. Du vil få innsikt i hvordan menneskene innretter seg i større og mindre grupper i samfunnet, og du lærer metoder for hvordan vi forsker på samfunnet. Kunnskapene skal gjøre deg til en kompetent lærer på ulike nivå i skolen.

Emner som går i høstsemesteret:

SOS-1001 Individ og samfunn (20 stp.)

SVF-1050 Samfunnsvitenskapelig metode *eller* SVF-1051 Samfunnsvitenskapelig

Emner som går i vårsemesteret:

SPL-1002 Geografi og samfunn (10 stp.)

STV-1002 Norsk politikk – institusjoner og prosesser (10 stp.)

STV-1003 Sammenlignende europeisk politikk (10 stp.)

Tysk som fag 2

Du kan ta tysk som fag 2 i studieretning engelsk, historie eller nordisk.

Emner som går i vårsemesteret:

TYS-1001 Tysk fonetikk og formålærer med praktiske øvelser (10 stp.)

TYS-1002 Elementær tysk syntaks I (10 stp.)

TYS-1101 Tysk tekstlesning og tekstproduksjon med prosjektarbeid (10 stp.)

Emner som går i høstsemesteret:

TYS-1003 Elementær tysk syntaks II (10 stp.)

TYS-1013 Tekst i kontekst (10 stp.)

TYS-1111 Sted og kulturforståelse (10 stp.)

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsaktivitetene er lagt opp til at studentene skal oppnå læringsutbyttet.

Studentene skal gjennom utdanningen få erfaring med profesjonsrelevante undervisnings- og læringsformer som f. eks:

- Forelesninger og refleksjoner omkring utvalgte temaer
- Individuelle faglitteraturstudier knyttet til konkrete problemstillinger og prosjekt
- Ulike tekstproduksjoner og oppgaveskriving som metode for læring herunder også fordypningsoppgave og masteroppgave
- Ulike digitale undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Presentasjoner og andre framlegg for medstudenter med respons
- Ulike andre aktiviteter i grupper

Alle kandidater skal gjennom studiet utvikle en grunnleggende digital kompetanse i tråd med de kravene som ligger til bruk av IKT i skolens læreplanverk. Grunnlaget for utviklingen av studentenes digitale kompetanse er anvendelsen av digitale verktøy i forskning og formidling i det enkelte fag. Digital kompetanse i lærerutdanningen innebærer videre å utvikle et godt pedagogisk og didaktisk IKT-skjøn; kandidatene skal bli digitalt bevisste og kompetente aktører som er i stand til å vurdere hensiktsmessig bruk av digitale verktøy i lærings- og undervisningssammenheng.

Forsknings- og utviklingsorienteringen (FoU-orienteringen) er til stede gjennom hele utdanningen for å kvalifisere studentene til å være systematisk, reflekterende og utforskende i skolen. FoU-orienteringen skal konkret støtte studentens didaktiske utøvelse og være en basis for arbeidet med å utvikle stimulerende læringsmiljøer for elevene. FoU-orienteringen omfatter også studentaktiv læring av ulike former for endringsarbeid i skolen i profesjonsfaget år 4 og i selvstendige akademiske arbeider gitt ved fordypnings- og masteroppgaven. Arbeidet utvikles gjennom emner i faglig metode og gjennom seminarer og veiledning.

Vurderingsformer tar utgangspunkt i det enkelte emnets karakter og innhold. I alle emnene inngår det arbeidskrav som må godkjennes før man kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Vurderingsformene vil blant annet variere mellom skoleeksamen, hjemmeoppgave, semesteroppgave, mappevurdering, muntlig eksamen, praktisk eksamen, fordypningsoppgave og mastergradsoppgave. Vurderingsformene skal til sammen gi grunnlag for ei vurdering av den samlede kompetanse som er angitt i læringsmålene.

Det gis bokstavkarakter i skalaen A – F (F er ikke bestått) eller bestått/ ikke bestått. Muligheten for kontinuasjonseksamen/utsatt eksamen er oppgitt i de ulike emnebeskrivelsene. Nærmere informasjon om vurderingsformen finnes i de enkelte emnebeskrivelsene som til enhver tid finnes på nett.

Oversikt eksamen, vurdering og arbeidskrav

Nærmere informasjon om emner, arbeidskrav, eksamensform, eksamenstermin, vurderingsuttrykk og antall studiepoeng finnes i den enkelte emnebeskrivelse som til enhver tid finnes på nett.

Relevans

Med en mastergrad i lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er kandidatene kvalifisert til å undervise på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring i fagene i sin fagkombinasjon på utdanningen. Utdanningen kan også gi grunnlag for annet arbeid som informasjonsarbeid, kommunikasjonsrådgivning, voksenopplæring, skolerådgivning, skoleledelse og forskning.

Oppnådd mastergrad kan kvalifisere til å søke opptak til doktorgradsutdanning og kan gi muligheter for en forskerkarriere.

Arbeidsomfang

Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 i er et studium som krever at studentene jobber jevnt gjennom hele studiet. For å oppnå læringsutbyttet må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, seminarer, i praksis og selvstudium.

For mastergradsoppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram

Mastergradsoppgaven skal være profesjonsrelevant og er en selvstendig vitenskapelig oppgave under veiledning på 40 studiepoeng. Dersom faget ikke har et eget metodeemne, skal fagets metode være en del av selve arbeidet med oppgaven. Oppgaven kan ta for seg 1) en faglig problemstilling av relevans for skolen eller 2) et faglig tema som er relevant i forhold til skolens læreplaner og som ses i lys av en fagdidaktisk problemstilling (en integrasjon av disiplin og fagdidaktikk). Tema for oppgaven bestemmes av studenten i samråd med veileder(e). Tema godkjennes under forutsetning av at det finnes ledig veiledningskompetanse på området. Oppgaven skrives vanligvis individuelt, men i enkelte fag kan den også skrives i grupper på to fra samme kull. Ved gruppebesvarelse gis felles karakter for begge medlemmene i gruppa. Alt avhengig av type oppgaves som skrives, skal studentene sikres veiledning, faglig, fagdidaktisk og/eller begge typer veiledning. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsen for mastergradsoppgaven i de enkelte fagene.

Mastergradsoppgaven vurderes med bokstavkarakterer i skalaen A–F (F er ikke bestått). Noen fag har en justerende muntlig eksamen etter mastergradsoppgaven. Nærmere detaljer om omfanget av det skriftlige arbeidet og om oppgaven har en avsluttende muntlig eksamen eller ikke, finnes i hver enkelt emnebeskrivelse.

Undervisnings- og eksamensspråk

Undervisnings- og eksamensspråk er norsk/annet skandinavisk språk, engelsk, samisk i samisk som morsmål og de respektive språkene i fremmedspråkfagene. Pensumlitteraturen vil være på norsk/annet skandinavisk språk, samisk, engelsk og de respektive språkene i fremmedspråkene. For nærmere detaljer, se emnebeskrivelsen for de ulike emnene.

Internasjonalisering

Internasjonale perspektiver trekkes inn i fagene på ulik måte. I alle fag leses internasjonale fagtekster eller internasjonal litteratur. Instituttene arrangerer internasjonale gjesteforelesninger eller seminar, som studenter kan delta på. I forbindelse med mastergradsoppgaven kan det være mulig for studenter å delta på

internasjonale konferanser eller workshops. Særlig i språkfag involveres internasjonale studenter fra målspråklandet i undervisninga.

Studentutveksling

Delstudier i utlandet gjør deg ekstra attraktiv på arbeidsmarkedet. Utenlandsopphold gir deg gi økt læringsutbytte, bedre språkkunnskaper, unike opplevelser og internasjonal erfaring.

De ulike fagene har utvekslingsavtaler med utenlandske universitet, hvor studenten kan ta emner som skal godkjennes som del av studiet etterpå. Hver studieretning anbefaler utveksling i et bestemt semester, se hver enkelt studieretning for nærmere detaljer. Vi tar forbehold om hvilke emner det utenlandske universitetet kan tilby. Før utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at faglærer hjelper studenten å velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet.

For nærmere informasjon om utveksling og hvilke studiesteder man kan utveksle til, vises det til UiT sine nettsider om studentutveksling eller kontakt Seksjon for internasjonalt samarbeide ved UiT.

Praksis

Praksisopplæringen omfatter 100 dager praksis. Studentene skal møte elever både på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående opplæring. Praksis er spredt over hele studieløpet. I praksisstudiet blir studentene kjent med de krav og utfordringer som stilles til læreren. Studentene skal prøve ut, bearbeide og utvikle sine faglige og didaktiske kunnskaper.

Gjennomføringen av praksis skjer til vanlig ved skoler universitetet har partnerskapsavtale med. Rektor og koordinator ved praksisskolen er ansvarlig for organiseringen av praksisopplæringen, mens praksislærer har ansvar for selve gjennomføringen. Universitetslærere har ansvar for den oppfølgingen som skal gjøres fra universitetet.

Praksisskolen/praksislærer skal gjennom veiledning og oppfølging bidra til utvikling av studentenes profesjonsfaglige kompetanse i samarbeid med lærerne på universitetet. Krav til studentenes kvalifikasjoner i praktisk-pedagogisk arbeid, og evne til refleksjon i tilknytning til dette, skal ha tydelig progresjon fra den ene praksisperioden til den neste.

Praksis er obligatorisk. Både praksis, samt for- og etterarbeid knyttet til praksis, må være bestått for at studenter kan fremstille seg til avsluttende eksamen. Ved ikke bestått i praksis i en praksisperiode, kan denne bare tas om igjen *en* gang. Dersom det også da blir vurdert til ikke bestått, må studenten slutte på lektorutdanningen.

Praksis i år to og fem kan gjennomføres i utlandet. På enkelte fremmedspråk legges det til rette for at studenter skal kunne ta praksis i skoler i målspråkland. Det er faggruppene for de enkelte språk som fordeler plasser og kvalitetssikrer skoler. Reise og opphold betales i utgangspunktet av den enkelte student.

Praksisperioden i år 4 med særlig vekt på selvstendig undervisningsansvar, foregår på en partnerskapsskole og danner grunnlaget for sluttvurderingen for studenten. Sluttvurderinga av studenten i praksis foretas av en kommisjon bestående av rektor ved skolen, praksislærer ved skolen og faglærer i profesjonsfaget. Praksisstudiet er nærmere beskrevet i egne emnebeskrivelser.

Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig

Programmet eies av Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Institutt for språk og kultur, Institutt for samfunnsvitenskap og Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi har ansvar for emnene i fag 1 og fag 2. Institutt for lærerutdanning og pedagogikk har ansvar for emnene i pedagogikk, fagdidaktikk og praksis. Lektorutdanningene i realfag og i språk og samfunnsfag trinn 8–13 har en overordna faglig leder med en administrativ stab. Forvaltningsutvalget er et rådgivende og koordinerende organ for disse lektorutdanningene ved UiT. Det ledes av faglig leder for lektorutdanningene. Programstyret for Lektor i språk og samfunnsfag trinn 8–13 er et faglig utøvende organ som ledes av en programstyreleder.

Kvalitetssikring

Programmet evalueres årlig i henhold til *Kvalitetssystem for utdanning ved UiT*. Å vurdere kvaliteten og utvikle den er et sentralt element i all utdanning. I lektorutdanningen får dermed slikt arbeid en dobbeltfunksjon. Den skal sikre kvaliteten i denne utdanningen og i tillegg gi studentene erfaring med utdanningsevaluering som er et sentralt element i kommende yrke. For å oppnå dette må studentene være aktive deltakere i evalueringsarbeidet og arbeidet må framstå som eksemplarisk. Kvalitetssikringen i lektorutdanningen sikres gjennom et bredt spekter av tiltak rettet mot enkeltemner og programmet som helhet. Det gjennomføres studentevaluering av emner og program og studentenes tillitsvalgte trekkes inn i arbeidet. Dette suppleres av faglærerevaluering. Gjennom vurdering av og i praksis trekkes også yrkeslivet inn i evalueringa.

Ansaret for programevalueringen og utvikling av helhetlig integrert femårig studieprogram ligger hos forvaltningsutvalget. Evalueringa skal skje i samarbeid med de to programstyrene som har ansvar for hvert sitt lektorprogram. I tillegg til den interne evalueringen vil det også bli gjennomført ekstern vurdering.