

STUDIEPLAN

Bachelor i sykepleie

180 studiepoeng

Det helsevitenskapelige fakultet Institutt for helse- og omsorgsfag

Studieprogramkode B-SYKEPL

Studiested Hammerfest, Harstad, Narvik og Tromsø

Kull B-SYKEPL 2024

Studieplanen bygger på:

- [Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](#) fastsatt 06.09.17
- [Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning](#), fastsatt 15.03.19.

Godkjent av styret ved Det helsevitenskapelige fakultet den 27.09.19.

Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Oppnådd grad.....	3
Målgruppe	3
Opptakskrav	3
Politiattest.....	3
Taushetsplikt	3
Skikkethetsvurdering	4
Studiets profil.....	4
Overordnede læringsutbyttebeskrivelser	4
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	6
Oppbygging av utdanningen	8
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	9
Relevans	10
Eksamen og vurdering	10
Undervisnings- og eksamensspråk.....	10
Internasjonalisering og studentutveksling	11
Praksisstudier	11
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig.....	12
Kvalitetssikring	12
Andre bestemmelser.....	12

Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sykepleie Nynorsk: Bachelor i sjukepleie Engelsk: Bachelor in Nursing
Innledning	UiT Norges arktiske universitet (UiT) tilbyr treårig heltids bachelorutdanning i sykepleie ved fire studiesteder: Hammerfest, Harstad, Narvik og Tromsø. Studieplanen beskriver studiets oppbygging, innhold og struktur, og danner grunnlaget for utdanningen. Emnebeskrivelsene gir en mer detaljert beskrivelse av utdanningens innhold, læringsaktiviteter, undervisningsformer, progresjonskrav og vurderingsordninger. Studieplanen er utarbeidet i henhold til <u>Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning</u> fastsatt av Kunnskapsdepartementet (KD) 15. mars 2019 og <u>Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialutdanninger</u> fastsatt av KD den 6. september 2017. De nasjonale retningslinjene for sykepleierutdanning er basert på EU-krav til innhold i sykepleierutdanning (Yrkeskvalifikasjonsdirektivet, også kalt Profesjonsdirektivet 2005/36/ec). Profesjonsdirektivet er ment å sikre enklere og raskere godkjenning av yrkeskvalifikasjoner mellom EU-land. Det kan bli gjort justeringer i studieplanen for å ivareta kontinuerlig utvikling av studiekvaliteten.
Oppnådd grad	Bachelor i sykepleie
Målgruppe	Utdanningen er rettet mot personer som ønsker autorisasjon som sykepleier.
Opptakskrav	Grunnlag for opptak er generell studiekompetanse eller realkompetanse. Bachelor i sykepleie er et helsefaglig profesjonsstudium hvor en del av studieplassene er reservert for søkere med nordnorsk tilknytning. Nærmere informasjon om opptakskvoter finnes på nettsidene til Samordna opptak.
Politiattest	Det stilles krav om gyldig politiattest ved opptak til bachelorutdanning i sykepleie, jf. forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6. Søkere som får tilbud om studieplass må fremlegge gyldig politiattest, og denne kan ikke være eldre enn tre måneder. Gyldig politiattest må være levert for å kunne delta i ferdighetslæring og praksisstudier.
Taushetsplikt	Sykepleiestudenter omfattes av Lov om helsepersonell og har taushetsplikt. Studentene plikter å delta i undervisning om taushetsplikt, og må signere taushetsløfte i Studentweb ved oppstart av studiene.

Skikkethetsvurdering	Studentene blir løpende skikkethetsvurdert gjennom hele studiet, jamfør Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning: Formålet med skikkethetsvurdering er «å avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.» UiT Norges arktiske universitet har egen Prosedyre for skikkethetsvurderinger. I tilfeller der det er begrunnet tvil om studentens skikkethet, vil institusjonsansvarlige foreta en særskilt skikkethetsvurdering.
Studiets profil	Ved UiT Norges arktiske universitet tilbys bachelorutdanning i sykepleie som fokuserer på særegne utfordringer i en nærarktisk region. Handlingskompetente sykepleiere er særlig viktige i områder der geografiske og klimatiske forhold kan by på utfordringer med å sikre snarlig helsehjelp. Gjennom målrettet satsing på utdanning og forskning, vil UiT være med på å utvikle og kvalifisere sykepleiere for fremtidens tjenestetilbud innen helse og omsorg nasjonalt og internasjonalt. Sykepleierutdanningen har fokus på kultursensitivitet og utvikling av kulturkompetanse generelt, og i forhold til den multietniske befolkningen i nord spesielt. Studentene skal kjenne til samers rettigheter og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk jfr. ILO-konvensjoner 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater av 1989. Sykepleierutdanningen samarbeider med den kommunale helse- og omsorgstjenesten og spesialisthelsetjenesten. Utfordringer i helsetjenesten søkes ivarettatt gjennom vektlegging av tema som tjenestekoordinering, sykdomsforebygging og bedre ressursutnyttelse. I planleggingen av praksisstudiene tas det høyde for utfordringer knyttet til overføring av funksjoner innen pasientbehandling fra spesialisthelsetjenesten til den kommunale helse- og omsorgstjenesten. Det helsevitenskapelige fakultet er ledende innen tverrprofesjonell samarbeidslæring (TPS). Målet er å utdanne dyktige sykepleiere som samarbeider godt med andre helseprofesjoner til beste for pasienten. Utdanningen gir samfunnsengasjerte, kvalitetsbevisste og endringsorienterte sykepleiere som arbeider kunnskapsbasert, og bidrar til studentenes personlige og faglige vekst fram mot å bli autoriserte sykepleiere.
Læringsutbytte-beskrivelse	Utdanningen skal gi læringsutbytte i tråd med kravene i Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning innen følgende kompetanseområder: - Helse, sykdom og sykepleie - Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling

- Vitenskapsteori og forskningsmetode
- Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet
- Tjenesteutvikling og innovasjon
- Teknologi og digital kompetanse

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser for UiT Norges arktiske universitets bachelorutdanning i sykepleie:

Kunnskaper:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- Ha bred kunnskap om sykepleierens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon, inkludert kunnskap om palliasjon.
- Ha kunnskap om sykepleiens historiske utvikling og dens betydning for profesjons- og tjenesteutøvelse og innsikt i sykepleiens yrkesetiske retningslinjer.
- Kunne redegjøre for sykepleieryrket som profesjon, samt reflektere over sykepleierens samfunnsansvar med særskilt fokus på likeverd, inkludering, demokrati og deltakelse.
- Ha bred kunnskap om sentrale verdier og begreper i sykepleie, vitenskapsteori og forskningsmetoder, og kunnskap om hvordan man kan oppdatere egen fagkunnskap.
- Ha kunnskap om, og forholder seg til, helse- og sosialpolitikk og kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse.
- Ha kunnskap om samers rettigheter, og forståelse for samenes status som urfolk.
- Ha kunnskap om ledelse, organisering og innovasjonsprosesser i helsetjenesten, og kunne planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende.

Ferdigheter:

Ved endt utdanning skal kandidaten:

- Kunne anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kunne treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis.
- Kunne anvende faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte, iverksette og dokumentere hensiktsmessige sykepleietiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov.
- Kunne identifisere og vurdere risikofaktorer knyttet til individ og miljø, samt dokumentere og iverksette relevante tiltak i forhold til disse.
- Kunne fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten.
- Kunne anvende kunnskap om lærings, mestrings- og endringsprosesser i veiledning og undervisning av pasienter og pårørende, studenter og relevant personell.

	- Kunne beherske relevant teknologi, faglige verktøy, prosedyrer og kommunikasjonsformer samt ivareta informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen. - Kunne reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger. - Kunne anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer. Generell kompetanse: Ved endt utdanning skal kandidaten: - Kunne utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet, kritisk refleksjon og bred kunnskap om personsentrert sykepleie. - Ha innsikt i hvordan pasienters språklige og kulturelle bakgrunn utfordrer ivaretagelse av kvalitet og pasientsikkerhet. - Kunne planlegge og gjennomføre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet, samt planlegge og lede kvalitetsforbedrende arbeidsprosesser. - Kunne planlegge og gjennomføre forsvarlig legemiddelhandtering, herunder legemiddelregning, og kvalitetssikre den enkelte pasients legemiddelbruk. - Kunne vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Sykepleierutdanningen er en treårig profesjonsutdanning som fører frem til graden Bachelor i sykepleie. Fullført utdanning består av 180 studiepoeng, fordelt på 60 studiepoeng per studieenhet¹, og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier. Utdanningen tilbys også som desentralisert og deltidsutdanning over fire år. Utdanningen bygger på Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning, og formålet med utdanningen er å: <i>«...kvalifisere kandidater til å utøve sykepleie for å ivareta menneskets grunnleggende behov, fremme helse, forebygge og behandle sykdom, lindre lidelse og sikre en verdig død. Grunnlaget for omsorgsfull og faglig forsvarlig sykepleie er oppdatert kunnskap, skikkethet og respekt for menneskers autonomi og medbestemmelse (§ 2)».</i> Studenten skal gjøres i stand til å utøve sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte sykdommer. Studenten skal lære å gjøre selvstendige vurderinger og ta ansvaret for prioriteringer og beslutninger i utøvelsen av sykepleie.

¹ Én studieenhet tilsvarer ett studieår for heltidsutdanningen. For deltidsutdanningen kan en studieenhet strekkes over mer enn ett studieår.

	Utdanningen skal være praksisnær, profesjonsrettet og kunnskapsbasert og sikre at studenten utvikler kunnskaper, kompetanse og ferdigheter som danner grunnlaget for å utøve sykepleie til mennesker i alle aldre, både enkeltpersoner og grupper. Sykepleierens kompetanse skal sikre likeverdige tjenestetilbud for alle i samfunnet, deriblant ivareta samers status som urfolk med fokus på deres rettigheter til språklige og kulturelt tilpassede tjenester. Utdanningen er organisert fra det grunnleggende, til det mer kompliserte og sammensatte. Gjennomgående tema som etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse ivaretas i flere emner, både teoretisk og praktisk, gjennom hele utdanningsforløpet. Første studieenhet består av teoretiske og praktiske emner som gir en basisforståelse for menneskekroppen, grunnleggende sykepleie til eldre og ledelse av eget fag. Andre studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med akutt, kronisk og kritisk sykdom. Tredje studieenhet omfatter sykepleie til mennesker med komplekse og sammensatte lidelser, samt sykepleiefaglig ledelse, kvalitetssikring, pasientsikkerhet og pasientenes forløp i behandlingsskjeden. Tabellen under viser utdanningens ulike emner, semesterorganisering og antall studiepoeng. Praksisrullering inkluderer emnene SYP-2190 Praksisstudier i medisinsk sykepleie, SYP-2191 Praksisstudier i kirurgisk sykepleie, SYP-2192 Praksisstudier i sykepleie psykisk helse og SYP-2193 Praksisstudier i hjemmesykepleie (se s. 11-12).
--	---

Oppbygging av
studieprogrammet

B-SYKEPL 2024								
Emnekode	SP	Emnenavn	Semester					
			1	2	3	4	5	6
HEL-0700/30/50/60	10	Samhandling, etikk og grunnleggende akademiske ferdigheter i helse– og sosialfag	x					
SYP-1110	12	Anatomi, fysiologi og biokjemi	x					
SYP-1121	15	Grunnleggende sykepleie med sykdomslære og farmakologi	x	x				
SYP-1130	3	Hygiene og mikrobiologi	x	x				
SYP-1180	5	Praksisforberedelse 1	x	x				
SYP-1190	12	Praksisstudier grunnleggende sykepleie		x				
SYP-1191	3	Prosjektpraksis barn og unge		x				
SYP-2111	15	Sykepleie til akutt, kronisk og kritisk syke med sykdomslære og farmakologi			x	x		
SYP-2120	2	Legemiddelregning og -håndtering			x			
SYP-2140	3	Vitenskapsteori og forskningsmetode				x		
SYP-2180	4	Praksisforberedelse 2			x	x		
SYP-2190*	12	Praksisstudier i medisinsk sykepleie			x	x	x	
SYP-2191*	12	Praksisstudier i kirurgisk sykepleie			x	x	x	
SYP-2192*	12	Praksisstudier i sykepleie psykisk helse			x	x	x	
SYP-2193*	12	Praksisstudier i hjemmesykepleie			x	x	x	
SYP-2610	8	Sykepleie til pasienter med komplekse og sammensatte lidelser					x	
SYP-2620	6	Sykepleiefaglig ledelse, samfunnsvitenskap og teknologi					x	x
SYP-2630	15	Bacheloroppgave					x	x
SYP-2680	3	Praksisforberedelse 3					x	x
SYP-2690	12	Praksisstudier i sykepleiefaglig ledelse						x
SYP-2691	4	Praksisprosjekt Tromsø, akuttmedisin og tverrprofesjonell samarbeidslæring					x	
SYP-2692	4	Praksisprosjekt Hammerfest, distriktssykepleie					x	
SYP-2693	4	Praksisprosjekt Harstad, tverrprofesjonell samarbeidslæring					x	
SYP-2694	4	Praksisprosjekt Narvik, villmarksmedisin					x	

* Praksisrullering

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.	Utdanningens arbeidsomfang tilsvarer 180 studiepoeng over tre år på heltid, og fire år for deltidsutdanning. Dette innebærer at heltidsstudentenes arbeidsinnsats i teori og praksisstudier omfatter omtrent 40 timer pr. uke for å oppnå læringsutbyttene. I den pedagogiske tilretteleggingen vektlegges læring som prosess, ansvar for egen læring og ulike studentaktiviteter. Lærings- og studieaktiviteter foregår individuelt og kollektivt. Gjennom deltakelse i tilrettelagte læresituasjoner ved studiestedet og i praksisfeltet, får studenten mulighet til å tilegne seg et faglig og personlig grunnlag for utøvelse av profesjonell sykepleie. Arbeid i studiegrupper: Studentene tilknyttes ulike studiegrupper som samarbeider om gruppeoppgaver i seminarer og ferdighetstrening. Gruppeprosesser skal bidra til at studentene lærer å samarbeide. Det forventes at studentene er aktive og gir rom for hverandres meninger. Praksisforberedende emner i utdanningen inkluderer forberedelse, ferdigheter og refleksjon over praksis, og gir studentene trening i praktiske sykepleieferdigheter og prosedyrer. Studentene veksler på å ha sykepleier- og pasientroller, samt benytter simuleringsskemaer. Arbeidet følger prinsippene for utøvelse av sykepleie. Observasjon, forberedelse, håndlag, analyse, vurdering og refleksjon vektlegges. Simulering: I simuleringssituasjoner trener studenten på ulike praksisnære scenarier ved hjelp av rollespill og bruk av simuleringsskemaer i simuleringssal, i samarbeid med studenter fra egen utdanning, og i tverrprofesjonelt sammensatte grupper. Simulering gir mulighet til å erfare og lære håndtering av medisinske tilstander, og arbeide i team med ledelse og kommunikasjon. Praksisstudier: Se eget punkt i studieplanen for utdypende informasjon om praksisstudier. Casebasert undervisning: Casebasert undervisning er en arbeidsform som bidrar til å se sammenhengen mellom teori og praksis. Det benyttes konstruerte caser som utgangspunkt for læring, kunnskapsutvikling og refleksjon. Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer: Forelesninger, temadager, dialogkonferanser og seminarer bidrar til å utdype pensumlitteraturen, gi oversikts- og dybdekunnskap og til å oppnå læringsutbytte. Forelesningene skal være kunnskapsbaserte. I seminarene velges læringsmetoder etter hva som egner seg for temaet som belyses. Undervisningsmetodene kan være foredrag, fremlegg, diskusjoner, paneldebatter eller ekskursjoner. Studentene får trening i faglige debatter og utveksling av teoretisk og praktisk kunnskap. Skriftlige arbeider: For å lære, må teoretisk kunnskap og praktisk erfaring bearbeides og reflekteres over, skriftlig og muntlig. Studenten skal gjøre seg
--	---

	kjent med fremgangsmåter for fagutvikling og forskning gjennom arbeidskrav, prosjektarbeid og faglig fordypning. Dette stimulerer studentaktivitet, kreativitet og bevisstgjøring, samt gir ferdigheter i skriving av fagtekster. E-læring: Norges arktiske universitets digitale læringsplattform benyttes til informasjonsdeling, kommunikasjon med studenter, innleveringer og tilbakemeldinger. Deler av undervisningen kan foregå nettbasert i form av forelesninger, oppgaver eller andre e-læringsressurser.
Relevans	Sykepleiere har kompetanse til å arbeide i alle områder i helsetjenesten, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Med en bachelorgrad i sykepleie har kandidaten en allsidig utdanning som er attraktiv på arbeidsmarkedet, og i tillegg gir mange muligheter til videre utdanning og spesialisering. Bachelorgrad i sykepleie gir deg rett til å søke om autorisasjon som sykepleier.
Eksamen og vurdering	Studentene vurderes skriftlig og/eller muntlig i forbindelse med undervisning, arbeidskrav, praksisstudier og eksamener. I henhold til § 18 i Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet må obligatorisk aktivitet være godkjent for å få adgang til eksamen. Dette er nærmere presisert i emnebeskrivelsene. Eksamen gjennomføres i henhold til gjeldende bestemmelser i ovennevnte forskrift. Eksamen vurderes enten til bestått/ikke bestått eller med bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste karakter for å bestå eksamen. Karakteren F innebærer at eksamen ikke er bestått. Vurdering av praksisstudier Det gjennomføres muntlig og skriftlig vurdering av studentene i praksisstudiene; midtveis og ved slutten av hver praksisperiode. I vurderingssamtalene er student, lærer og sykepleierveileder til stede, og vurderingsdokumentene skal signeres av alle parter. Vurderingen gjøres på bakgrunn av emnets læringsutbytter, studentens personlige målsetting, gjennomføring av praksisstudier, arbeidskrav og logg tilknyttet praksisperioden. Dersom studenten ikke viser tilstrekkelige kunnskaper, ferdigheter eller generell kompetanse i forhold til emnets krav til yrkesutøvelse, handler ut over sitt kompetanseområde, eller ikke får godkjent arbeidskrav knyttet til praksisstudiene, medfører dette at praksisstudiene vurderes til ikke bestått. Praksisveileder vurderer studentene fortløpende gjennom praksisperioden, og innstiller til bestått/ikke bestått praksisperiode. Lærerveileder fra UiT har det endelige godkjenningsansvaret. Ikke bestått praksis kan medføre endret studieprogresjon.
Undervisnings- og eksamensspråk	Det blir i hovedsak undervist på norsk. Samisk språk kan benyttes der alle forstår samisk. Andre skandinaviske språk og engelsk kan benyttes som undervisningsspråk. Språket i undervisningsmateriell og aktuell faglitteratur er i hovedsak norsk, men andre skandinaviske språk eller engelsk benyttes også.

	Eksamensspråket er norsk. Se for øvrig Forskrift om studier og eksamener ved UiT – Norges arktiske universitet.
Internasjonalisering og studentutveksling	Internasjonalisering er et satsingsområde ved bachelorprogrammet i sykepleie. Studenter kan etter søknad gis mulighet til å gjennomføre deler av sin utdanning i utlandet. Søkeren vurderes ut fra faglige og personlige forutsetninger. Utenlandsopphold skal være ved universiteter eller høyskoler som det er etablert avtaler med. For studenter som får innvilget utvekslingsopphold i løpet av studiet kan det forekomme tilpasning av arbeidskrav eller eksamener knyttet til emner i studieprogrammet som pågår mens de er i utveksling. Tilpasningen skal være godkjent av studieleder, og vil framgå som en del av studentens Learning Agreement før utreise. Informasjon om ulike utvekslingsprogrammer og -avtaler finnes på UiTs hjemmeside under overskriften utveksling.

Praksisstudier	Praksisstudier og praksisrettet undervisning utgjør i alt 90 studiepoeng og er en integrert del av utdanningen. Omfanget av praksisstudiene er 2300 timer, i tråd med EUs profesjonsdirektiv (2005/36/ec). Praksisstudiene er planlagte og målrettede og skal gi studenten erfaring med sykepleie som yrke. Læring i praksisfeltet skal bidra til oppøving av praktiske ferdigheter og evne til å implementere fagkunnskaper og arbeide kunnskapsbasert i konkrete situasjoner. I praksisstudiene møter studenten pasienter og pårørende, og får muligheten til å studere ulike fenomener som inngår i sykepleie. De får arbeide med integrering av kunnskap og reflektere over holdninger, verdier og etikk. Studentene får også erfare arbeidsfellesskapet og samhandle tverrprofesjonelt med andre yrkesgrupper. Skriftlige arbeidskrav i og fra praksisstudiene bidrar til at studentene integrerer ulike kunnskapsformer og anvender forskning i utøvelsen av sykepleie. I løpet av praksisstudiene skal studentene gjennomføre ulike arbeidskrav som tydeliggjøres i emnebeskrivelsen. Gjennom praksisstudiene vil studentene møte pasienter i alle aldre. Studentene får primært erfaring med sykepleie til eldre i sykehjem på første studieenhet, i hjemmesykepleien og i siste praksis i siste studieenhet av studiet. Helsefremmende og forebyggende sykepleie til barn gjennomføres som praksisprosjekt i 1. studieenhet. Ved praksisrulling deles hvert kull inn i fire grupper. Hver av gruppene fordeles så i praksisemner innen kirurgi, medisin, psykisk helse og hjemmesykepleie. Praksisrullingene gjennomføres i 2. og 3. studieenhet, for fulltidsstudiet vil dette si i 3. - 5. semester. Det gjennomføres fire praksisperioder med henholdsvis 8 praksisuker i hver. Det tas forbehold om endring av rekkefølge i praksisrulling. Praksisstudier er veiledet, hvilket innebærer at fagansatt ved utdanningen følger opp studentene i samarbeid med sykepleiere i praksisfeltet. Praksisstudiene vurderes til bestått eller ikke bestått. Alle praksisstudiene er obligatoriske og fravær ut over 10 % innebærer at sluttvurdering ikke kan gjennomføres. Dersom praksisperioden vurderes til
-----------------------	---

	ikke bestått medfører dette endret studieprogresjon. Dersom praksisperioden vurderes til ikke bestått to ganger, kan studenten fratas studieretten. Utdanningen har inngått samarbeidsavtaler med praksisstedene jamfør Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger §3 andre ledd. Disse omhandler planlegging av praksisstudiene og samarbeid om veiledning av studentene. Praksisstudiene er i samsvar med direktiv 2005/36/ec om godkjenninger av yrkeskvalifikasjoner med senere endringer, herunder direktiv 2013/55/EU, i forhold til innhold og omfang. Praksis avvikles primært i dekningsområdet til de aktuelle studiestedene. Studentene må påregne å gjennomføre praksis andre steder enn ved studiestedet. Studentene skal inngå i gjeldende turnusordning for praksisstedet.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for helse- og omsorgsfag ved Det helsevitenskapelige fakultet er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Det faglige ansvaret er lagt til instituttleder, som har delegert ansvaret til assisterende instituttledere og studieledere ved de andre studiestedene.
Kvalitetssikring	Institutt for helse- og omsorgsfag gjennomfører jevnlig evalueringer av studietilbud og emner. Utdanningen kvalitetssikres kontinuerlig i henhold til enhver tids gjeldende kvalitetssystem for utdanningsvirksomhet ved UiT. For å ivareta utviklingen av utdanningskvaliteten kan det bli gjort justeringer i undervisnings- og arbeidsformer, arbeidskrav og vurderingsordninger.
Andre bestemmelser	Ved sykepleierutdanningen må det for å oppfylle andres hensyn, stilles krav til bekledning, uniform, sikkerhetsutstyr og arbeidsantrekk. Ved gjennomføring av praksisstudier er det praksisstedets regler for bekledning som gjelder. Studenter som dekker ansiktet eller ikke forholder seg til gjeldende regler om bekledning, vil kunne miste retten til å gjennomføre praksisstudier. Studenter i praksis kan anses som helsepersonell etter helsepersonelloven § 3. Dette kan videre ha betydning for regelverk ved smittevern og vaksiner.

Forkunnskapskrav B-SYKEPL 2024			
Emnekode	SP	Emner som må være bestått for å starte på emnet	Emner som må være bestått for å levere eksamen i emnet
HEL-0700	10		
SYP-1110	12		
SYP-1121	15		
SYP-1130	3		
SYP-1180	5		
SYP-1190	12	SYP-1180	
SYP-1191	3		
SYP-2111	15		HEL-0700, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1180, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2120	2		HEL-0700, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1180, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2140	3		HEL-0700, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1180, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2180	4		HEL-0700, SYP-1110, SYP-1121, SYP-1130, SYP-1180, SYP-1190, SYP-1191
SYP-2190*	12	Arbeidskrav SYP-2180, forutgående emner i praksisrullering + 1 studieenhet For 4. praksisrullering: SYP-2120	
SYP-2191*	12	Arbeidskrav SYP-2180, forutgående emner i praksisrullering + 1 studieenhet For 4. praksisrullering: SYP-2120	
SYP-2192*	12	Arbeidskrav SYP-2180, forutgående emner i praksisrullering + 1 studieenhet For 4. praksisrullering: SYP-2120	
SYP-2193*	12	Arbeidskrav SYP-2180, forutgående emner i praksisrullering + 1 studieenhet For 4. praksisrullering: SYP-2120	
SYP-2610	8		SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193
SYP-2620	6		SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193
SYP-2630	15		SYP-2610, SYP-2620, SYP-2680, SYP-2690, SYP-269X
SYP-2680	3		SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193
SYP-2690	12		
SYP-2691	4	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193	
SYP-2692	4	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193	
SYP-2693	4	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193	
SYP-2694	4	SYP-2111, SYP-2120, SYP-2140, SYP-2180, SYP-2190, SYP-2191, SYP-2192, SYP-2193	

*Praksisrullering