



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Akvamedisin – integrert master 5 år

300 studiepoeng / Tromsø

Studieplanen er godkjent av styret ved Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi
den [20.12.2024]



Navn på studieprogram	Bokmål: Akvamedisin - master Nynorsk: Akvamedisin - master Engelsk: Aqua medicine – master
Oppnådd grad	<i>Master i fiskehelse</i>
Målgruppe	Akvamedisinstudiet henvender seg til alle som innehar de nødvendige forkunnskapskrav, og har interesse for biologi, fisk, fiskehelse, akvakultur, dyrevelferd, miljø, sykdomsforvaltning og operativ fiskehelsetjeneste.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Opptakskravet er generell studiekompetanse og matematikk fra 2. år i videregående skole (R1/S1+S2), og dessuten ett av fagene matematikk (R2), biologi (1+2), informasjonsteknologi (1+2), geofag (1+2), fysikk (1+2), kjemi (1+2) eller teknologi og forskningslære (1+2) fra videregående skole. Det er en fordel at søkere har kjemi og/eller biologi fra videregående skole. Studiet har 25 studieplasser og er adgangsregulert.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter fullført utdanning har kandidaten oppnådd følgende læringsutbytte: Kunnskaper - kandidaten har: • Avansert kunnskap om norsk akvakultur og om fiskens anatomi, biologi, fysiologi, ernæring, og immunsystem. • Inngående kunnskap om fiskehelse og fiskevelferd og ulike forhold som kan påvirke fiskevelferden i norsk fiskeoppdrett. • Inngående kunnskap om fiskesykdommer og sykdomsfremkallende mikroorganismer og parasitter, herunder virulensmekanismer, patologi, diagnostikk, forebygging, vaksinasjon og behandling. • Avansert kunnskap om lover og forskrifter relatert til akvakultur og sykdommer hos fisk, og særlig regelverket som er relevant for yrket som fiskehelsebiolog. • Bred kunnskap om det marine økosystem og miljømessige effekter forårsaket av akvakultur. • Kunnskap om sjømat i et matvaretrygghets-perspektiv, inkludert risikovurderinger knyttet til fremmedstoffer og matvarebåren sykdom. Ferdigheter – kandidaten kan: • Gi råd om god dyrevelferd basert på gjeldende lovverk og etiske

	retningslinjer. • Stille diagnoser på syk fisk i samråd med veterinærmedisinske diagnosetjenester. • Gi råd om og iverksette forebyggende og behandlende tiltak i forbindelse med sykdom i fiskeoppdrett. • Arbeide selvstendig innenfor profesjonens etiske rammer. • Gjennomføre et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning, etter fagfeltets forskningsetiske normer, og formidle og drøfte resultatene fra prosjektet. Generell kompetanse - kandidaten: • Har bred forståelse for fiskehelse-relaterte problemstillinger og kan identifisere, analysere, drøfte og bidra til å løse komplekse problemstillinger innenfor ulike akvamedisinske arbeidsfelt. • Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder relevant for fiskehelse og sykdomsbekjempelse og anvende disse til å formulere faglige resonnementer. • Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter innen fiskehelse til å bidra til nytenking og innovasjonsprosesser i havbruksnæringen. • Kan ta del i samfunnsdebatten om temaer knyttet til havbruk og fiskevelferd og bidra til ei bærekraftig oppdrettsnæring.
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Profesjonsstudiet i akvamedisin er et 5-årig integrert masterprogram med emner tilsvarende totalt 300 studiepoeng fordelt over 10 semestre. Normert studieprogresjon er 30 studiepoeng per semester. Studiet tilbys som et heltidsstudium ved UiT Norges arktiske universitet ved campus Tromsø. Studiet kvalifiserer uteksaminerte studenter til offentlig autorisasjon som <i>Fiskehelsebiolog</i>. For å oppfylle kravene til autorisasjon er de fleste emnene i studieplanen obligatoriske og dekker sentrale tema som er relevant i forhold til å forstå og arbeide med problemstillinger innen fiskehelse/ fiskevelferd i norsk havbruksnæring. Første del av studiet består for det meste av ulike disiplinfag som gir studentene et solid grunnlag og nødvendige forkunnskaper til siste del av studiet, som hovedsakelig består av profesjonsfag. Samtidig forsøker man å gi studentene innblikk i ulike aspekter av profesjonsutøvelse gjennom hele studiet (i flere emner), og hvor det er naturlig med et samspill mellom disiplin og profesjon. Gjennom studiet får studentene forståelse for fiskens fysiologi, biologi, ernæring, miljøkrav og atferd, og hvordan en kan overvåke miljøet og tilpasse teknologien for å oppnå god velferd og helse hos fisk i oppdrett. Studiet gir studentene kunnskap og ferdigheter i hvordan fiske sykdommer forebygges, diagnostiseres og behandles. For å gi fremtidige fiskehelsebiologer best mulig grunnlag til å kunne forebygge og behandle sykdommer hos fisk, gir studiet studentene gode kunnskaper i kjemi, biokjemi, mikrobiologi, infeksjonssykdommer, immunologi, patologi, diagnostikk og farmakologi. Integrert i studiet gis også kunnskap om epidemiologi, dyreetikk, dyrevelferd og veterinærmedisinske arbeidsprinsipper. Studentene får

trening i bruk av tradisjonelle og moderne diagnostiske metoder (for eksempel basert på molekylærbiologiske prinsipper). I tillegg blir det gitt opplæring i hygienepinsipper, produksjonsplanlegging, oppdretts-teknologi, miljøteknologi, samt ulike forvaltningsprinsipper knyttet til norsk lovgivning innen havbruk, dyrevelferd, sykdom, legemidler, matvaretrygghet og miljø.

Første studieår

Som en start på profesjonsstudiet gis det allerede i første semester et introduksjonsemne i akvakultur og fiskehelse. Her får studentene en innføring i norsk fiskeoppdrett og utvalgte fagfelt innen akvamedisin. Undervisningen gis av ulike emneansvarlige i programmet – og som studentene møter igjen senere i studiet. De to første semestrene av studiet består videre av generelle innføringsemner og disiplin-fag innen filosofi, kjemi, mikrobiologi, akvatisk økologi, statistikk, og celle- og molekylærbiologi, som sammen danner en godt grunnlag for de påfølgende studieårene. De fleste av disse øvrige emnene tas sammen med studenter fra andre studieprogram ved UiT.

Andre studieår

I 3. semester vil studentene få grunnleggende innføring i biologisk kjemi, fiskens biologi, samt generell mikrobiologi som bl.a. har fokus på mikrobers rolle i både matproduksjon, sykdom/helse, økologi, klima og miljø. Studentene vil også ha et mikroemne innen bærekraft og etikk. Fjerde semester inneholder et emne i menneskets fysiologi, hvor bl.a. de grunnleggende mekanismer som ligger bak de spesialiserte funksjoner som oppvises av vertebraters forskjellige vevstyper/organer blir presentert. Studentene vil også ha emnet *Havbruksrett*, som vil ha et særlig fokus på veterinærjuridiske temaer som: forebygging, påvisning og behandling av sykdom hos fisk, hygiene, dyrevelferd, veterinær-kontroller og rapportering til myndighetene. Rettslige sider ved fiskehelsebiologers autorisasjon (herunder også tap av denne), profesjonsutøvelse, forvaltningsansvar og straffansvar vil også bli belyst. I tillegg vil fjerde semester inneholde to mindre emner i henholdsvis produksjonsbiologi i fiskeoppdrett og profesjonskompetanse. Kunnskap om produksjonsbiologi (som f.eks. sammenhengen mellom ernæring, foringsregimer og fiskehelse - på ulike stadier) er grunnlaget for bærekraftig havbruk. Fokuset på profesjonskompetanse-emnet vil være koblet til profesjonutøvelse og yrkesetiske problemstillinger som fiskehelsebiolog.

Tredje studieår

I 5. semester vil *Fiskens fysiologi* gi studentene inngående kunnskap om oppbygningen og funksjonen til de viktigste organene hos fisk, samt hvordan fisk reagerer på ytre faktorer som temperatur, lys, vannkvalitet og stress. I emnet *Fiskesykdommer* blir de mest kjent infeksjonssykdommer hos oppdrettsfisk (forårsaket av bakterier, virus og sopp) presentert. Det vil bli fokusert på egenskaper hos de ulike mikro-organismene, herunder virulensmekanismer og epidemiologi, samt diagnostikk og metoder for forebyggelse av sykdommene. Studentene vil også ha et emne i grunnleggende immunologi, som vil gi dem kunnskap og forståelse om hvordan ulike immunologiske organer, celler og molekyler fungerer hos både pattedyr og fisk. Grunnlaget for at immunsystemet hos vertebrater kan registrere og kjenne igjen

patogene organismer og beskytte verten (prosesser som er basis for effektiv vaksinerings) vil bli gjennomgått.

I 6. semester vil emnet *Fiskeernæring* gi studentene gode kunnskaper om fordøyelsesprosessen hos fisk og hvordan ulike næringsstoffer metaboliseres. I emnet *Fiskepatologi* vil studentene først få en innføring organers normale anatomi og histologi hos fisk. Den histopatologiske undervisningen dekker så de fleste sykdomstilstandene hos fisk, med en vektlegging på sykdommer som berører norsk fiskeoppdrett. Studentene lærer å observere og beskrive grunnleggende mikroskopiske forandringer ved viktige sykdommer hos fisk og å kunne stille morfologiske diagnoser. Emnet *Aquatic animal welfare* tar sikte på å gi studentene tilstrekkelig kunnskap og bakgrunn for å drive lovlig, miljøssikker og etisk akseptabelt forsøks-arbeid med levende fisk, blekksprut og tinfotkreps i Norge. Studentene vil få inngående kjennskap til viktige lover og regler innen dyreforsøk, herunder *Dyrevelferdsloven* og *Akvakulturdriftsforskriften*. Også i sjette semester vil studentene ha et mindre emne i profesjonskompetanse. Overgangen fra akvamedisinstudent til yrkeslivet kan være stor og utfordrende. Fokuset på profesjonskompetanse-emnet vil være koblet til ledelse, kommunikasjon og selvivaretagelse/psykisk helse.

Fjerde studieår

Emnet *Oppdrettsteknologi* vil i 7. semester gi studentene en innføring i teknisk oppbygging av land- og sjøbaserte oppdrettsanlegg, med hovedvekt på teknologi (oppbygging, drift og vannbehandling) som brukes i norsk lakseoppdrett. Emnet *Parasites and epidemiology* vil gi studentene grunnleggende kunnskap om biologi og økologi til parasittiske dyr (protozoer og flercellede dyr) med fokus på form, funksjon, livssykluser, overføring og deres rolle i økosystemet. Mer detaljert kunnskap om de vanligste parasittene hos fisk og deres potensielt sykdomsfremkallende effekter blir presentert. I emnet *Matvaretrygghet* vil studentene lære om ulike fremmedstoffer, toksiner, tilsetningsstoffer og mikroorganismer/agens i matvarer som kan forårsake sykdommer hos mennesker - og hvordan man kan unngå/reducere deres tilstedeværelse.

I 8. semester vil det i emnet *Farmakologi* bli gitt en innføring i generelle farmakologiske prinsipper, hvor hovedvekten blir lagt på å gi studentene en forståelse av hvordan medikamenter håndteres av fisk og mennesker. Viktige legemiddelgrupper blir diskutert, og spesielt de som per i dag er aktuelle i behandlingen av oppdrettsrelaterte fiske-sykdommer. Også disse stoffenes innvirkning på det akvatiske miljø blir tatt opp. I emnet blir det gitt undervisning i lovverket som regulerer bruk av legemidler i Norge, og studentene vil gis opplæring i hvordan legemidler rekvireres. I *Fiskevelferd i havbruk* blir studentene presentert for begrepet fiskevelferd og de velferdsutfordringer produksjon av laks (på land og i sjø) står overfor. Studentene vil få en innføring i og oversikt over betydningen av fiskevelferd for økonomisk og bærekraftig produksjon av laks.

I emnet *Helsekontroll og klinikk i havbruk* vil studentene bli gitt en innføring i utøvelse av praktisk fiskehelsearbeid og fiskevelferd ute på oppdrettsanlegg og i førstelinje fiskehelsetjeneste. Emnet arrangeres som et feltkurs i samarbeid med en ekstern fiskehelsetjeneste og omfatter helsekontroll på settefisk- og matfiskanlegg. Undervisningen i

kurset er praktisk rettet og trener akvamedisinstudentene i veterinærmedisinsk feltklinikk og skriving av besøks-, laboratorie- og helse-rapporter. Emnet er strategisk lagt til den avsluttende delen av studiet og har som hovedmål å gi studentene mulighet til å praktisere ferdigheter og teoretisk kunnskap akkumulert gjennom studiet. I åttende semester vil studentene også ha et mindre emne i profesjonskompetanse. Dette emnet vil gå i forkant av praksisperioden i emnet Helsekontroll og klinikk i havbruk og vil være med å forberede studentene til dette emnet. Hovedfokuset på profesjonskompetanse-emnet vil være koblet til *Forskrift om journal for dyrehelsepersonell*, og forsvarlig dokumentasjon av fiskehelsebiologers dyrehelsehjelp.

Femte studieår

Femte og siste studieår (9. og 10. semester) er utelukkende satt av til gjennomføring av masteroppgave. Masteroppgaven er en sentral del av masterstudiet i akvamedisin. Oppgaven utføres under veiledning, og skal utvikle evne til selvstendig skriftlig framstilling av et vitenskapelig arbeid, basert på et selvstendig arbeid innenfor et sentralt fagområde innen akvamedisin/fiskehelse. Oppgaven utføres i tilknytning til en av forskningsgruppene involvert i studieprogrammet, eller med en av våre samarbeidspartnere i næringslivet. Arbeidet skal være forskningsbasert og oppgaven bør ha elementer av ny kunnskap og/eller bruk av nye metoder. Avhandlingen kan være basert på litteraturstudier, data fra feltarbeid, laboratorie-forsøk eller en kombinasjon av disse.

Arbeidskrav

De fleste emnene i studieprogrammet er obligatoriske og har også obligatoriske arbeidskrav (f.eks. tilstedeværelse på seminarer, aktiv deltagelse på laboratorieøvelser, og journalføring) som må være oppfylte/ godkjente før man får ta eksamen. I emne-beskrivelsene vil det fremgå hva som er arbeidskrav i hvert enkelt emne. Mer detaljerte og oppdaterte emnebeskrivelser og de ulike emnenes arbeidskrav kan finnes på [studieprogrammets hjemmeside](#).

Helse-, miljø- og sikkerhetskurs (delt opp i moduler) må gjennomføres av alle studenter som skal jobbe på laboratoriene, delta i feltarbeid, eller være med på tokt. De fleste modulene kan gjennomføres på nett, men førstehjelps-delen krever fysisk oppmøte. Det gis ingen studie-poeng for sikkerhetskursene.

Progresjonskrav

Enkelte emner i studieplanen har obligatoriske forkunnskapskrav som må være bestått før studentene kan melde deg opp til emnet. Et eksempel på et slikt krav kan være at «tidligere emner» i studieplanen må være bestått. Dersom studentene ikke får bestått i et emne, må de derfor sjekke påfølgende emner hvorvidt de har anledning til å melde seg opp i disse eller ikke.

For å kunne starte på 7. semester (4. år) må følgende emner være bestått:

KJE-1001 Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi (10 STP, 1. sem.)

BIO-1501 Akvatisk økologi (10 STP, 2. sem.)

MBI-1002 Celle- og molekylærbiologi (10 STP, 2. sem.)

BIO-2406 Introduction to Fish Biology (7,5 STP, 3. sem.)
 BIO-2601 Generell mikrobiologi (10 STP, 3. sem.)
 KJE-2002 Biological chemistry (10 STP, 3. sem.)
 MBI-2015 Menneskets fysiologi (10 STP, 4. sem.)

Dersom studentene ikke oppfyller kravene til å kunne starte på 7. semester vil de få utvidet studieretten med maksimum ett år. Hvis ett eller flere av emnene nevnt ovenfor fremdeles ikke er bestått etter 1 års utvidelse, vil de miste studieretten. Totalt må emner tilsvarende 170 studiepoeng være bestått før de starter på 7. semester. Det betyr at det kun er tillatt med opptil 10 studiepoeng med «hengefag» før oppstart på 7. semester, men ingen av de overnevnte emnene.

Alle øvrige emner i studieprogrammet må være bestått før man kan gå opp til avsluttende mastergradseksamen.

Oppbygging av studieprogrammet	Semester	Emnekode og tittel	Stp
	1-høst	AKV-1400 Introduksjon til akvakultur og fiskehelse	10
		FIL-0700 Examen philosophicum, Tromsøvarianten	10
		KJE-1001 Introduksjon til kjemi og kjemisk biologi	10
	2-vår	BIO-1501 Akvatisk økologi	10
		BIO-1601 Innføring i mikrobiologi	5
		FSK-1121 Statistikk og metode i fiskeri/havbruksvitenskap	5
		MBI-1002 Celle- og molekylærbiologi	10
	3-høst	BIO-2406 Introduction to fish biology	7,5
		BIO-2601 Generell mikrobiologi	10
		FSK-1020 Etikk, bærekraft og tverrfaglighet	2,5
		KJE-2002 Biological chemistry	10
	4-vår	AKV-2400 Produksjonsbiologi i fiskeoppdrett	5
		AKV-2410 Profesjonskompetanse i akvamedisin I	5
		MBI-2015 Menneskets fysiologi	10
		FSK-2002 Havbruksrett	10
	5-høst	BIO-2504 Fish physiology	10
		BIO-2604 Fiskesykdommer	10
		BIO-3609 Basal and comparative immunology	10
	6-vår	AKV-2420 Profesjonskompetanse i akvamedisin II	5
		BIO-2602 Fiskeernæring	10
		BIO-2605 Fiskepatologi	10
		BIO-3503 Aquatic animal welfare	5
	7-høst	BIO-3519 Parasites and epidemiology	10
		BIO-3607 Matvaretrygghet	10
		FSK-2010 Oppdrettsteknologi	10
	8-vår	AKV-3410 Profesjonskompetanse i akvamedisin III	5
		BIO-3602 Farmakologi	10
		BIO-3613 Fiskevelferd i havbruk	5
		BIO-3630 Helsekontroll og klinikk i havbruk	10
	9-høst og 10-vår	BIO-3955 Mastergradsoppgave i akvamedisin	60

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	De ulike emnene som inngår i studieprogrammet har forskjellige undervisningsformer; bl.a. forelesninger, seminarer/kollokvier og obligatoriske laboratoriekurs, tokt og feltkurs. Foruten den organiserte undervisningen er det svært viktig at studentene gjennom egeninnsats leser og diskuterer pensumlitteratur, løser øvingsoppgaver, diskuterer problemstillinger og oppsøker databaser/bibliotek for å innhente empirisk kunnskap. Vi oppfordrer til bruk av studentdrevne kollokviegrupper der studentene tar initiativ selv og jobber sammen i grupper. Studiet avsluttes med at studentene gjør et selvstendig forskningsarbeid (under veiledning) som skrives til en mastergradsoppgave. I studieprogrammet inngår både emner som benytter karakterskalaen bestått/ikke bestått og emner som benytter den graderte karakter-skalaen fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. Hvilket karakter-system som benyttes kommer frem av hver enkelt emnebeskrivelse. De ulike emnenes undervisnings-, lærings- og vurderingsformer kan finnes på studieprogrammets hjemmeside.
Relevans	Fullført mastergrad i Akvamedisin gir grunnlag for å søke Mattilsynet om autorisasjon som <i>Fiskehelsebiolog</i>. Autorisasjon som fiskehelsebiolog gir avgrensa lisens til forskriving av legemidler til akvatiske dyr, unntatt sjøpattedyr. Autoriserte fiskehelsebiologer har samme rettigheter og plikter som veterinærer når det gjelder diagnostisering, behandling og forvaltning av sykdommer i havbruksnæringen. Fiskehelsebiologer er etterspurt til ulike jobber i fiskehelsetjenester og i Mattilsynet. Videre jobber fiskehelsebiologer som fagpersoner eller ledere i akvakultur-bedrifter, vaksineselskaper, firmaer som tilbyr diagnostikk av fiskesykdommer, førfirmaer, konsulentfirma og offentlige virksomheter, inkludert forsknings- og utdanningsinstitusjoner. En mastergrad i akvamedisin, med gjennomsnittskarakter på minimum B (3,5), gir grunnlag for å søke opptak til doktorgradsstudier ved norske universiteter og høyskoler. Studentene oppfordres under studiet til å søke sommerjobb eller annen tilknytting til havbruksnæringen - som gir relevant praksis for senere yrkesutøvelse som fiskehelsebiolog.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmålene i studiet må studentene forvente å arbeide 40 timer i uken med studiene, inkludert forelesninger, laboratorieundervisning, felt/tokt, seminarer/kollokvier og selvstudium.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergrads-program	Masteroppgaven skal være et selvstendig arbeid innenfor et akvamedisin-relatert fagområde. Arbeidet skal ha preg av forskning og oppgaven bør ha elementer av ny kunnskap eller nye metoder. Oppgaven kan være basert på litteraturstudier, data fra feltarbeid, laboratorieforsøk eller en kombinasjon av disse. Tema for oppgaven skal velges av studenten i samråd med veileder, og forutsetter godkjenning av Norges fiskerihøgskole (NFH, BFE, UiT) i form av innlevert veiledningskontrakt med prosjektbeskrivelse. Masteroppgaven er normert til to fulle semesters arbeid (60 stp). Eksamen består av innlevering av oppgaven og muntlig eksamen. Innleveringsfrist for masteroppgaven er 15. mai i vårsemesteret (og 15. november i høstsemesteret).

Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket for emnene som inngår i programmet er i hovedsak norsk, men noe undervisning gis på engelsk. Faglitteratur er på norsk og/eller engelsk.
Internasjonalisering	Studieprogrammet er spesielt rettet mot norske forhold innen fiskeoppdrett og akvamedisin - og baserer seg derfor på norske lover og forskrifter. Det er derfor ikke et sterkt fokus på internasjonalisering i programmet. I de fleste emner inngår imidlertid engelsk faglitteratur. Seks emner i programmet undervises på engelsk (<i>KJE-2002 Biological chemistry</i> , <i>BIO-2406 Introduction to fish biology</i> , <i>BIO-2504 Fish physiology</i> , <i>BIO-3503 Aquatic animal welfare</i> , <i>BIO-3519 Parasites and epidemiology</i> , og <i>BIO-3609 Basal and comparative immunology</i> . At emnene gis på engelsk åpner for at utenlandske studenter på innveksling kan ta disse emnene (med forbehold om lab-plass).
Studentutveksling	Det er ikke tilrettelagt for at studentene kan reise på utveksling i et spesifikt semester. Studentene kan likevel få hjelp av studieprogramledelsen til å finne egnede emner ved et av UiT's samarbeidsuniversiteter som kan integreres i studiet. For studentene på programmet vil det være størst muligheter for utenlandsopphold i tredje semester. Et utenlandsopphold kan gi studentene faglige, språklige og kulturelle opplevelser som gir dem verdifull tilleggs-kompetanse. For å oppfylle de faglige kravene som kreves for autorisasjon som fiskehelsebiolog settes det imidlertid krav til hvilke emner som kan velges i utlandet. Det finnes mange typer utvekslingsavtaler ved UiT, noen gjelder spesifikke program, mens andre er generelle avtaler som gjelder for hele UiT. Studenter må ta kontakt med studieveileder på programmet i god tid før de søker om utveksling. Utveksling vil kreve egeninnsats fra studenten og god planlegging før alt er tilrettelagt.
Praksis	I slutfasen av studiet (8. semester) vil studentene gjennomføre praksisemnet <i>BIO-3630 Helsekontroll og klinikk i havbruk</i> . Emnet gir studentene en innføring i utøvelse av praktisk fiskehelsearbeid (ca. 10 dager) ute på oppdrettsanlegg og i førstelinje fiskehelsetjeneste. Studentene trenes i veterinærmedisinske rutiner og i oppgaver de vil møte i operativ fiskehelsetjeneste.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Norges fiskerihøgskole er administrativt ansvarlig for studieprogrammet. Den faglige programledelsen ligger hos instituttleder, nestleder utdanning, samt studieprogramleder og co-pilot.
Kvalitetssikring	Programmet følger UiTs rutiner for kvalitetssikring og evalueres kontinuerlig. Kvalitetssikring gjøres bl.a. i form av jevnlige (minimum hvert 3. år) emneevalueringer (student- og faglærerevalueringer). Studentevaluering av emner gjøres med bruk av muntlige og/eller skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Student-tillitsvalgte har en aktiv rolle i dette arbeidet. Emneansvarlige sammenfatter emneevalueringen i sin faglærerevaluering. Det utarbeides også en årlig studieprogramrapport, som på sikt vil erstattes av en utviklingsplan for programmet. Ekstern, periodisk evaluering av studieprogrammet ble gjennomført høsten 2023. Et programråd, bestående av et utvalg emneansvarlige og studenter fra studieprogrammet, bidrar til å utvikle faglig og pedagogisk kvalitet, læringsmiljø og strategisk retning for programmet.
Andre bestemmelser	Studiet kvalifiserer uteksaminerte kandidater til offentlig autorisasjon som <i>Fiskehelsebiolog</i> , med en lovregulert rekvisisjonsrett. Mattilsynet tildeler autorisasjon etter søknad fra den uteksaminerte kandidaten.