



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan masterprogram

Fagdidaktikk for lærere

120 studiepoeng/ Tromsø

Bygger på Rammeplan for grunnskolelærerutdanningen for 1-7.trinn og
5-10.trinn av 07.06.2016

Studieplanen er revidert av programstyret for grunnskolelærerutdanningene ved
Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning 23.januar 2025

Navn på studieprogram	Bokmål: Fagdidaktikk for lærere Nynorsk: Fagdidaktikk for lærarar Engelsk: Master of Teacher Education
Oppnådd grad	120 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over 8 semester. Det er mulig å ta masteren på heltid over 4 semester.
Målgruppe	Lærere i grunnskolen
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Fullført lærerutdanning (grunnskolelærer, allmennlærerutdanning, praktisk og estetisk lærerutdanning, faglærerutdanning) av minimum tre års omfang og med minimum 60 studiepoeng i valgte masterfag. Bachelor/master + PPU med fordypning på minst 80 studiepoeng i valgte masterfag. Begynneropplæring betinger minst 60 studiepoeng i norsk eller matematikk. Opptak til masterstudiet foretas hvert høstsemester. Studiet er adgangsregulert med 30 studieplasser.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter endt studium og oppnådd grad skal studentene ha følgende læringsresultat: Kunnskaper og forståelse Studenten får: • Omfattende og avanserte fagdidaktiske kunnskaper i masterfaget. • Solid kunnskap om forskning i masterfagets didaktikk. • Utvikle kunnskaper og holdninger som bidrar til å skape gode læringsresultatet for den enkelte elev. • Kritisk og selvstendig forståelse av læreplanens valg og prioriteringer innenfor masterfaget. • Kunnskaper om hvordan en gjennomfører FOU-arbeid som en del av lærerjobben. Ferdigheter Studenten skal: • Ha en dypgående kjentskap til hvordan å videreutvikle elevenes grunnleggende ferdigheter i masterfaget, samt evne til å utvikle den enkelte grunnleggende ferdighet på tvers av fag. • Kunne anvende forskning for å planlegge undervisning på kort og lang sikt. • Kunne gjennomføre et selvstendig arbeid under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer. Kompetanse Studenten skal kunne: • Anvende sin faglige kunnskap til å utvikle forskningsbasert undervisning i egen praksis. • Ha autoritet og kompetanse til å lede læringsarbeid og fungere som en ressursperson innenfor sitt masterfag. • Kommunisere avanserte sider ved forskning i masterfaget og kunne anvende dette til utviklingsarbeid i skolen. • Vurdere å utvikle egen praksis og bidra til kollegial fornyelse innenfor masterfaget. • Problematisere etablerte sannheter og ha en selvstendig og kritisk holdning til undervisning og læring generelt, og spesielt innenfor masterfaget.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Ved opptak velger studentene mellom masterfagene som tilbys på den aktuelle campus. Vær oppmerksom på at ikke alle masterfag tilbys hvert studieår. Obligatoriske emner <i>LER-3690 Prosjektoppgave (10 stp.)</i> I emnet gjennomføres et mindre FoU-prosjekt der studenten skal ta initiativ til, gjennomføre og evaluere et utviklingsprosjekt i egen praksis. <i>LER-3500 Metode (15 stp.)</i> Emnet gir en teoretisk og praktisk gjennomgang av hvordan man utvikler kvalitetsmessige forskningsdesign, som kan anvendes i utforskning av relevante tema innen opplæring i grunnskolen. <i>LER-XXXX Masteremner (30 stp.)</i> I valgt masterfag vil studentene fordype seg i faglige og fagdiaktiske tema. Hvert masterfag har to masteremner, hvert emne er på 15 studiepoeng. Masteremnene er felles for grunnskolelærerutdanningen 1-7.trinn og 5-10.trinn. <i>LER-3XXX Masteroppgaven (45 stp.)</i> Masteroppgaven er et selvstendig vitenskapelig arbeid der studenten med støtte i veiledning fordypet seg i et fagdidaktisk tema og anvender vitenskapelige arbeidsmåter. Det gjennomføres mastersamlinger hvor tema for samlingene er knyttet til progresjon i arbeidet med masteroppgaven. <i>Valgfrie emner (20 studiepoeng)</i> Det er 20 stp. valgfrie emner i masteren. De valgfrie emnene skal være relevante for masterstudiet og være på masternivå. Det anbefales at emnene knyttes til masterfaget, veiledning eller pedagogikk/profesjonsfaget. Emnene kan også knyttes til masterfaget og emner som tilbys ved andre institutt eller fakultet. Søknad om innpass for valgfrie emner gjøres etter opptak, og de må være tatt utenom opptakskravet. Se emnekatalogen på uit.no for hvilke emner som tilbys. Merknad: • Hvert emne har ulike arbeidskrav som må være bestått for å kunne kvalifisere seg til eksamen. • Studiet tilbys som et deltidsstudium med samlinger ved UiT Tromsø og UiT Alta. LER-3690 Prosjektoppgave tilbys kun i Tromsø. • Det vil være mulighet for å ta emner i utlandet (se punkt om studentutveksling) • Masteroppgaven kan skrives rettet mot videregående skole, resten av emnene er mest relevante for grunnskolen
--	--

Tabell: Oppbygging av studieprogram	Samlingsbasert på deltid over 8 semester		
	Semester	Høstsemester	Vårsemester
	1.semester/ 2.semester	LER-3690 Prosjektoppgaven 10 stp	LER-3XXX Masteremne 15 stp
	3.semester/ 4.semester	Valgfrie emner 20 stp/ LER-3500 Metode 15 stp	LER-3XXX Masteremne 15 stp
	5.semester/ 6.semester	LER-3500 Metode 15 stp	LER-3XX Masteroppgaven 45 stp
	7.semester	LER-3XXX Masteroppgaven 45 stp	
	Heltid over 4 semester		
	Semester	Høstsemester	Vårsemester
	1.semester/ 2.semester	LER-3690 Prosjektoppgaven 10 stp + valgfrie emner 20 stp	LER-3XXX LER-3XXX Masteremner 30 stp
	3.semester/ 4.semester	LER-3500 Metode 15 stp	LER-3XX Masteroppgaven 45 stp
	5.semester	LER-3XXX Masteroppgaven 45 stp	
Studiet tilbys på campus i Tromsø eller samlingbasert i Alta. LER-3690 <i>Prosjektoppgave</i> tilbys kun i Tromsø. Masteremnene tas sammen med grunnskolelærerutdanningen 1-7.trinn og 5-10.trinn. • Masteremner norsk: LER-3100, LER-3101 (LER-3110 / LER-3111 i Alta) • Masteremner matematikk: LER-3200, LER-3201 (LER-3210/LER-3211 i Alta) • Masteremner samfunnsfag: LER-3250, LER-3251 • Masteremner naturfag: LER-3300, LER-3301 • Masteremner engelsk: LER-3150, LER-3151 • Masteremner begynneropplæring: LER-3050, LER-3051 For mer informasjon om de ulike emnene se uit.no.			
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Arbeidsformene er blant annet forelesninger, seminarer, praktiske øvelser og gruppearbeid. Noe undervisning vil bli gitt digitalt. Det er obligatorisk oppmøte i hvert emne. (se emnebeskrivelse)		

	Hvert emne har avsluttende eksamen. Hvilke eksamensformer som gjelder for hvert enkelt emne står nærmere spesifisert i emnebeskrivelsene.
Arbeidsomfang	Alle fagemnene (prosjektoppgaven, masteremner, valgemner) utgjør 60 stp. eller ca 1700 timer. Det samme gjør metodeemnet og masteroppgaven som også er på 60 stp. til sammen.
For masteroppgaver/ selvstendig arbeid i mastergradsprogram	Avsluttende eksamen består av en skriftlig masteroppgave. Innleveringsfristen på masteroppgaven er 15. mai i vårsemesteret og 1. november i høstsemesteret. Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i en gruppe på to studenter. Omfang er oppgitt i emneplanen for masteroppgaven. Karakterskala fra A - E for bestått og F for ikke-bestått. Masteroppgaven kan kun framlegges for ny sensur i bearbeidet eller supplert form dersom arbeidet er bedømt til karakteren F. (jfr. Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Tromsø, kapittel 5 §26 (7).
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket er norsk. Skriftlige eksamensbesvarelser kan også leveres på engelsk, svensk eller dansk etter søknad.
Studentutveksling	Som student ved UiT kan du reise på utveksling til et av våre samarbeidsuniversitet: • UC Berkeley (USA) • University of York, Norwegian Study Centre (Storbritannia) • Auckland University (New-Zealand) Før eventuell utreise må studenten ha en forhåndsgodkjenning, det vil si at studenten må velge emner som skal godkjennes som del av studiet. Endelig godkjenning ved UiT søkes med dokumentasjon på bestått eksamen i de anbefalte emnene i utlandet. For oppdatert oversikt over hvilke universitet dette gjelder, vises det til UiTs nettside om internasjonalisering, eller ta kontakt med internasjonal koordinator. Informasjon om søknadsprosessen, frister, stipendmuligheter osv. finner du HER. For nærmere informasjon om utveksling/utenlandsopphold kontakt fakultetskontakt/utvekslingsveileder for ditt studieprogram HER.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	For spørsmål om studiet send e-post til: studie-hsl-ilp@hjelp.uit.no
Kvalitetssikring	Det gjennomføres årlige evalueringer av helheten i utdanningen, samtidig som emnene blir jevnlig evaluert (se den enkelte emnebeskrivelse). Lærerutdanningen kvalitetssikrer og evaluerer også praksis på flere områder.