



UiT Norges arktiske universitet

Studentaktiv læring i fleksible studier – erfaringer og suksesskriterier

Stig Misund og Kari-Anne Sæther

UiT Norges arktiske universitet

*Campus Alta
Campus Tromsø
Campus Harstad*

Tre-årig prosjekt
ved UiT Norges arktiske universitet -
hvor de to første årene
på studieprogrammet GLU 1-7 fleks
har vært arena for utviklingsarbeidet.

Bakteppe

- Studentrekruttering
- Mangel på kvalifiserte lærere
- Lærerutdanning ved UiT Norges arktiske universitet
- Campus Alta har lang erfaring
- Søknad høsten 2021

Vi vil

- Utvikle og realisere en desentralisert, samlingsbasert og nettstøttet grunnskolelærerutdanning av høy kvalitet
- Utvikle, prøve ut, evaluere og ta i bruk nyskapende undervisningsmetoder i en helhetlig modell
- Studentaktiv læring på alle læringsarenaer - også digitalt

Målene i prosjektet

Mål 1

Utvikle en portefølje av oppdrag for studentaktiv læring i fleksible studier basert på prinsipper fra omvendt undervisning.

Mål 2

Utvikle nye typer dialoger i undervisning på fleksible studier.

Mål 3

Utvikle teknologisk støtte for omvendt undervisning og nye typer dialoger.

Vår prosjektaktivitet

- Innholdsseminar
- Utviklingsseminar
- Evalueringer, FoU-arbeid og følgeforskning (metaperspektivet)
- Spredning – deling av erfaringer (bl.a. forskningsartikler)
- Ta med erfaringer videre i øvrig undervisningsarbeid
- Omstillingskompetanse

**En samlingsbasert
profesjonsutdanning
med høy kvalitet**

Balanse

Nok møtepunkt for å utvikle
relasjoner og trygghet



Studentenes praktiske og
økonomiske hverdag

Studentaktiv
læring

Lærerrolle
Studentrolle

Autoritativ
Dialogisk

Samlingsbasert
Kontinuitet

Fysisk
Digitalt

Fleksibilitet?

GLU fleks-modellen

Fleksibel på sted, ikke på tid

Tre fysiske samlinger på tre dager pr. semester

To halve dager digital undervisning i sanntid mellom samlingsuker

Faste dager/tidspunkt

Obligatorisk undervisning

Like mange undervisningstimer som den stasjonære undervisningen

Plan for undervisning og arbeidskrav GLU 1-7 fleks i Harstad studieåret 2022-2023

Vårsemesteret 2023

Oransje = campus-samling

Blå = Zoom undervisning

Gul = Praksis

Grønn = ingen undervisning

Uke	Dag	Tid	Fag	Arbeidskrav
2	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	PEL og Natur Natur	
3	mandag tirsdag onsdag	0815-1600 0815-1600 0815-1600	Mat PEL og Natur No	PEL: Mikroundervisning (innlevering i Canvas) Natur: Arbeidskrav 3+4: Undervisningsopplegg i naturfag (innlevering i Canvas ??)
4	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	PEL og FoU Natur	No: Grammatikktest (frist)
5-7	PRAKSIS	Full arbeidsuke		
8	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	Praksisgruppa Praksisgruppa	Praksisgruppa: Gjort-lært-lurt
9	mandag tirsdag onsdag	0815-1600 0815-1600 0815-1600	PEL Norsk og Skriveseminar FoU Mat	Natur: Arbeidskrav 5: Oppstart- spireforsøk (skal observeres i 6 uker)
10	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	FoU No	Veiledning
11	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	No Natur	No: Elevtekstanalyse (innlevering i Canvas søndag 19. mars) Natur: Arbeidskrav 5: Spireforsøk (skal observeres i 6 uker)
12	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	Natur Mat	FoU: Fagtekst i gruppe "Læreren som kunnskapsarbeider" (innlevering i Canvas)
13	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	No Mat	Mat: Problemløsning (innlevering i Canvas søndag 2. april)
14	PÅSKE			
15	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	PEL No	PEL: Semesteroppgave (innlevering i Canvas søndag 16. april)
16	mandag tirsdag onsdag	0815-1600 0815-1600 0815-1600	Natur PEL, Drama Mat	No: Refleksjonsnotat knyttet til lese- og skriveopplæring (innlevering i Canvas søndag 23. april) Mat: Regneprøve (på samling)
17	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	Natur Mat	Natur: Arbeidskrav 5: Fotostory - spireforsøk (innlevering i Canvas søndag 30. april)
18	tirsdag onsdag	0815-1200 0815-1200	No Mat	
uke 19-24				Eksamensperiode

GLU fleks-modellen

Forutsigbarhet før valgfrihet

- få fagvalg
- felles årsplan - helhet for studenten
- kullrom og emnerom i Canvas

Involvering og jevnlige evalueringer

1 – 7 GLU fleks						
1.år	Norsk (15 stp)	Matematikk (15 stp)	Naturfag (15 stp)	PEL (10 stp)	FOU-emne (5 stp)	Praksis
2.år	Norsk (15 stp)	Matematikk (15 stp)	Naturfag (15 stp)	PEL (10 stp)	FOU-emne (5 stp)	Praksis
3.år	Samfunnsfag (fag 4, 30 stp)		Norsk eller matematikk (15 stp)	FOU-oppgave (15 stp)		Praksis
4.år	PEL (30 stp)		Begynneropplæring* (masteremner, 30 stp)			Praksis
5.år	Metode (15 stp)	Masteroppgave (45 stp)				

GLU fleks-modellen

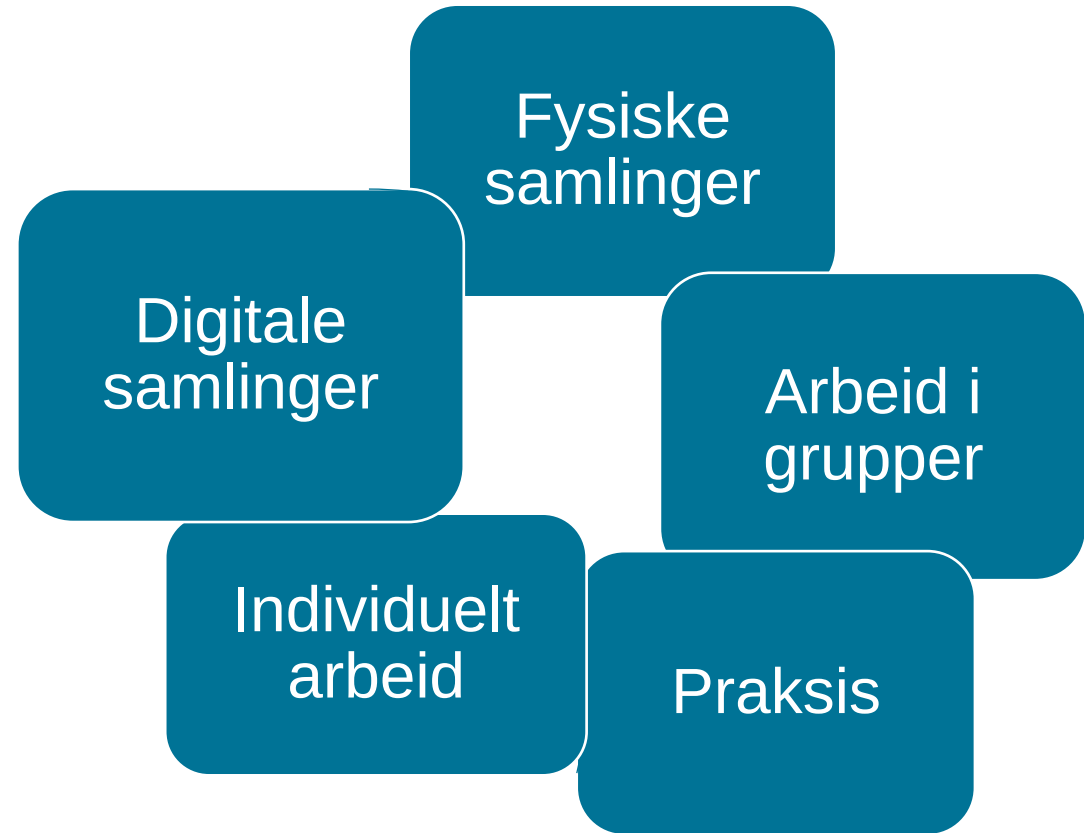
Fem læringsarenaer

Hvordan legge til rette for studentaktiv læring på de ulike arenaene?

Omvendt undervisning - oppdrag

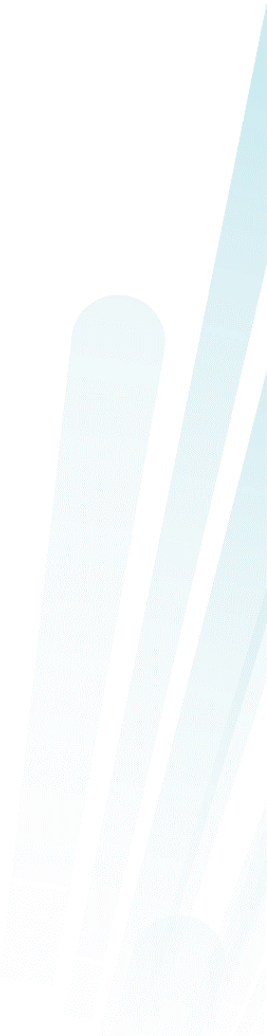
Dialoger og deltakelse

Stedsbasert læring



Fysiske samlinger

- Studentaktivitet: bruke oppdragene
- Relasjonsbygging: drama, trygghet
- Tverrfaglighet
- Bevissthet om sted



Digital undervisning

Tydelige forventninger/regler

- oppdrag; deltakelse
- kamera på

Jevnlige evalueringer med studenter:

Hvordan legge til rette for studentaktiv læring og skape bedre dialoger/mer deltakelse i Zoom-undervisningen?

Systematisk utprøving – «eksemplarisk Zoom-økt»

- Deltakelse fra (alle) studentene
- Lærerstemmen er tydelig til stede
- Innholdet/fokusområdet oppleves relevant, meningsfullt, engasjerende
- God struktur og tydelige beskjeder



Fag:	Dato:
Beskrivelse av innhold, tema, mål	
Hvordan kan dette innholdet gjøres meningsfullt/ engasjerende?	
Beskrivelse av oppdrag	
Hvordan sørge for god struktur og tydelige beskjeder?	

Hvor er vi nå?

Erfaringer, suksesskriterier og dilemmaer



Betydningen av
kontinuitet for
studentene og av
studentaktivitet



Undervisning, faglig og
sosialt læringsmiljø



Samarbeid –
flerstemmighet/felles
arena for refleksjon



Utviklingsarbeid –
felles mål

Veien videre

Etter prosjektmidler, ekstra samarbeidstid, engasjerte faglærere, motiverte studenter som har ventet lenge på å få muligheten til utdanning...

Hvordan unngår vi å falle tilbake til «gamle synder»?

Hvordan ivareta studentaktivitet og dialogen videre?