



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

Årstudium i historie

60 Studiepoeng / Tromsø

Studieplanen er godkjend av styret ved Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi 21.11.2022. Sist endra 15.11.2024

Studieplanen gjeld frå og med haust 2025.



Navn på studieprogram	Bokmål: Årsstudium i historie Nynorsk: Årsstudium i historie English: History – one year program
Oppnådd grad	Årsstudiet er ikkje i seg sjølv eit grads- eller vitnemålsgivande studium.
Målgruppe	Målgruppe er studentar som ønskjer oversyn over norsk, samisk og internasjonal historie frå ca år 1000 og fram til i dag og som vil ha innsikt i historiefaget sine metodar og teoriar. Årsstudiet gjev også undervisningskompetanse i historie i ungdoms- og vidaregåande skole.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse. Tilrådde forkunnskapskrav for realkompetanse: norsk, engelsk, samfunnsfag og 5-årig relevant yrkeserfaring. Studiet har oppstart både i haust- og vårsemesteret.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått årsstudium skal kandidatane ha følgande læringsutbytte: Kunnskapar: Kandidaten har: • God kunnskap om norsk, samisk og internasjonal historie frå rundt år 1000 og fram til vår eiga tid • God kunnskap om sentrale kjelde- og metodespørsmål i historiefaget • Grunnleggjande innsikt i korleis historisk kunnskap blir etablert, kva som særmerker historievitskapleg forskning og formidling og kva for rolle historievitskapen har i samfunnet Ferdigheiter: Kandidaten kan: • Gjere greie for historiske problemstillingar med bruk av relevante faglege omgrep og uttryksformer • Bruke og referere til kjelder og faglitteratur i samsvar med fagets tradisjonar og etablerte akademiske standardar • Gje og ta i mot tilbakemelding på fagleg tekst skriven av studenten sjølv og av medstudentar Generell kompetanse:

	Kandidaten: • Kan gjere greie for innhaldet i faglitteratur innan historiefaget • Har innsikt i metodiske og etiske problemstillingar knytt til historiefaget • Kjenner til akademisk argumentasjonsteknikk og kan dokumentere skriftleg arbeid på ein vitskapleg måte		
Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Årsstudium i historie gjev kunnskap i norsk, samisk og internasjonal historie frå rundt år 1000 og fram til i dag. I tillegg gjev studiet ei innføring i historievitskapleg teori, metode, kjeldebruk og forskingstradisjon. Studiet er retta mot alle som ønskjer ei brei innføring i historiefaget frå kring år 1000 og fram til i dag med vekt på norsk, samisk og internasjonal historie. Årsstudiet i historie er eit heiltidsstudium på 60 studiepoeng fordelt på to semester. Første semester (haust) tar studentane innførings- og oversynsemnet <i>HIS-1201 Noreg og verda før 1750</i> (haust) og fordjupingsemne <i>HIS-1023 Samisk og kvensk historie etter 1750</i>. Andre semester (vår) er det innførings- og oversynsemnet <i>HIS-1202 Noreg og verda etter 1750</i> og fordjupingsemne <i>HIS-1035 Slekt - den usedvanlige historien om vanlige mennesker</i>. Undervisninga går som hovudregel gjennom heile semesteret, det vil seie at ein får undervisning i fleire emne parallelt. Storparten av undervisninga er på campus i Tromsø, men fordjupingsemna er nettbaserte.		
Tabell: oppbygging av studieprogram	Semester	20 stp	10 stp
	1. semester (haust)	<i>HIS-1201 Noreg og verda før 1750</i>	HIS-1023 Urfolk og nasjonale minoriteter i nord. Samisk og kvensk historie etter 1750.
	2. semester (vår)	<i>HIS-1202 Noreg og verda etter 1750</i>	HIS-1035 Slekt - den usedvanlige historien om vanlige mennesker
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Undervisninga er forskingsbasert og tilpassa første året på bachelor, med ein kombinasjon av tradisjonelle fysiske førelesingar, nettbasert undervisning, omvendt klasserom, seminar og rettleiing. Undervisninga går som hovudregel gjennom heile semesteret, det vil seie at ein får undervisning i begge emna parallelt. I studiet blir ulike læringsformer tatt i bruk. Sjølvstudium av pensum og fagstoff utgjer ein viktig del. Likeins individuelt arbeid med oppgåver og fagstoff, men også deltaking i gruppearbeid og kollokviégrupper. Gjennom ulike studentaktive læringsformer, der lesing, skriving og munnleg aktivitet inngår, utviklar vi den kritiske lesaren og den gode skribenten. Studentane har gjennom heile studiet ei aktiv rolle i læringsprosessen gjennom opplæringsdelen tileignar dei seg kunnskap om historiefaget sin teori, metode og faghistorie. Alle historieemna har obligatoriske arbeidskrav, skriftlege og/eller munnlege, desse må vere gjennomførte og godkjende før studenten kan framstille seg til eksamen. Storparten av arbeidskrava er individuelle, men det kan også vere arbeidskrav som må løysast i		

	gruppe. Studentane får tilbakemelding på arbeidskrava, saman med rettleiing stimulerer det til læring og er eksamensførebuande. Alle eksamenane er skriftlege. Eksamen på historieemna er i regelen individuell og skal vere eit sjølvstendig arbeid. Eksamensforma er tilpassa innhaldet og karakteren til emna. Eksamen blir vurdert ut frå ein karakterskala med seks trinn: A–F, der A er beste karakter og F er ikkje bestått. Ved ikkje bestått på eksamen blir det som regel gjeve tilbod om kontinuasjonseksamen i påfølgande semester. Alle emne har sensorrettleiing til eksamen.
Relevans	Årsstudium er ei kortare utdanning som kan nyttast som første år i eit lengre utdanningsløp, det kan også brukast til å komplettere tidlegare utdanning ved å spisse denne eller ved å gje større breidde. Årsstudiet er sett saman mellom anna for å gi ytterlegare undervisningskompetanse for tilsetjing i skuleverket. Årsstudiet er i seg sjølv ikkje eit grads- eller vitnemålsgivande studium. Årsstudium i historie kan inngå som eitt år i bachelorprogrammet i historie, det kan inngå som fag 2 i lektorutdanninga trinn 8–13 i språk og samfunnsfag eller som ei 60 studiepoeng eining i andre studieprogram. Årsstudium i historie blir fagleg oppdatert gjennom dei fast tilsette sine forskings- og undervisningsnettverk, både nasjonalt og internasjonalt. Relevans for arbeidsliv blir halde ved like gjennom kontakt dei faglege tilsette har med ulike institusjonar og verksemder der dei har arbeidskraft med historiefagleg utdanning. Årsstudium i historie gjev kompetanse som er relevant for arbeid i fleire bransjar og sektorar: skole, offentlig administrasjon og forvaltning, museum og arkiv, internasjonalt arbeid, forlag/media, journalistikk, reiseliv og forskning.
Arbeidsomfang	For å nå læringsmåla er det lagt til grunn at studentane arbeider 40 timar i veka med studia gjennom studieåret, inkludert førelesingar, seminar, kollokvia, sjølvstudium av pensum og arbeid med oppgåver og arbeidskrav.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningsspråket er til vanleg norsk, men på heile eller delar av valfrie enkeltemne kan undervisningsspråket vere engelsk. Eksamensspråk er normalt norsk, men kan også vere andre skandinaviske språk. Engelsk kan etter avtale nyttast som eksamensspråk.
Internasjonalisering	Studieprogrammet er gjennom si faglege innretning sett inn i ein internasjonal kontekst. Delar av pensumlitteraturen er på engelsk. Forskingsmiljøet på historie, som studieprogrammet tilhøyrer, inngår i ulike internasjonale forskingsprosjekt/-nettverk og sikrar at dei som underviser er orienterte i internasjonal faglitteratur.
Studentutveksling	Studentar på årsstudium har ikkje høve til å ta delstudium i utlandet.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Studieprogrammet tilhøyrer Fakultet for humaniora, samfunnsvitskap og lærarutdanning (HSL-fak).

	Institutt for arkeologi, historie, religionsvitenskap og teologi (AHR) er administrativt ansvarleg for studieprogrammet. Det faglege ansvaret for programmet har studieprogramleiar for historie.
Kvalitetssikring	Alle nye emne blir evaluerte første gong dei blir gjennomførde. Alle emne blir evaluerte ein gong i løpet av programperioden. Studieprogramleiar avgjer kva slags emne som skal evaluerast av studentar og lærar. Studieprogrammet som heilskap blir evaluert kvart tredje år, første gong tre år etter at det først blei sett i verk.

