



UiT Norges arktiske universitet

Studieplan

BACHELOR I SOSIALT ARBEID 2025-2028

180 studiepoeng, heltid, samlingsbasert

Studiested: Alta/Tromsø

Bygger på forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger av 06.09.2017 og forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning av 15.03.2019

Revidert studieplan er godkjent ved Institutt for barnevern og sosialt arbeid den 03.11.2022.



Navn på studieprogram	Bokmål: Bachelor i sosialt arbeid Nynorsk: Bachelor i sosialt arbeid Engelsk: Bachelor of Social Work
Oppnådd grad	Bachelorgrad i sosialt arbeid
Målgruppe	Studiet retter seg mot personer som er samfunnsengasjert og som vil jobbe med å forebygge, løse og redusere sosiale problemer. Som sosionom vil man kunne jobbe med endringsarbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
Opptakskrav, forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper	Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter gjeldende regelverk.
Politiattest	Søkere som tas opp på studiet må legge frem gyldig <u>politiattest</u> , jf. lov om universiteter og høyskoler §12-2
Skikkethetsvurdering	Bachelor i sosialt arbeid er underlagt kravet om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Skikkethet av studentene vurderes etter reglene i lov om universiteter og høyskoler § 12-3, kapittel 7 i forskrift til universitet- og høyskoleloven og UiT Norges arktiske universitet egne rutiner for skikkethetsvurdering Løpende skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet og skal inngå i en helthetsvurdering av studentenes faglige og personlige forutsetninger for å utøve sosialt arbeid i praksis. Særskilt skikkethetsvurdering skal igangsettes hvis det foreligger begrunnet tvil knyttet til studentens skikkethet. Studentene skal gjøre seg kjent med skikkethetsforskriftene.
Taushetsplikt	Studenten har taushetsplikt etter de til enhver tid gjeldende regler under studiet, jf. § 12-7 i lov om universiteter og høyskoler.
Læringsutbytte-beskrivelse	Etter bestått studieprogram har kandidaten følgende læringsutbytte Kunnskap: Kandidaten har • bred kunnskap om sosialt arbeids teorigrunnlag, historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet, samt hvordan sosialt arbeid kan bidra til å forebygge, redusere og løse sosiale problemer. • bred kunnskap om sosiale problemer på individ-, gruppe- og samfunnsnivå og hvordan strukturer i samfunnet, velferdspolitiske mål og virkemidler har betydning for levekår, deltakelse og sosial ulikhet. • bred kunnskap om kommunikasjon, relasjon og samhandling med barn, unge, voksne og eldre på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • bred kunnskap om omsorgskompetanse, omsorgssvikt og betingelser for menneskers utvikling, mestring, ressurser og medvirkning i ulike livsfaser.

- kunnskap om juridisk metode, forvaltningsmessige prinsipper, aktuelle lover, menneskerettigheter, sentrale konvensjoner, herunder urfolks rettigheter og status.
- kunnskap om samfunnsvitenskapelig metode, vitenskapsteoretiske posisjoner og prinsipper for vurdering av vitenskapelig kvalitet.

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- anvende faglig kunnskap og metodiske tilnærminger for kartlegging, analyse og dokumentasjon i arbeid med barn, unge, voksne og eldre på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
- anvende faglig kunnskap om relasjon og kommunikasjon i systematisk endringsarbeid, og kan veilede brukere, pasienter og pårørende i lærings-, mestrings- og endringsprosesser.
- finne, vurdere og henvise til informasjon og ulike former for kunnskap, og fremstille dette både muntlig og skriftlig.
- anvende rettsregler, opplyse om rettigheter og plikter og utøve juridisk og sosialfaglig skjønn i møte med enkeltpersoner, familier og grupper.
- reflektere kritisk over egen og andres fagutøvelse i møte med mennesker i sårbare livssituasjoner, og kan justere egen praksis gjennom veiledning.
- arbeide kunnskapsbasert og foreta faglige vurderinger og avgjørelser i samarbeid med enkeltpersoner, grupper, familier og samarbeidspartnere.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i menneskesyn, verdier og etiske teorier i sosialt arbeid, og kan håndtere etiske dilemma i profesjonsutøvelsen.
- har innsikt i politiske og administrative beslutningsprosesser, og kan reflektere over egen profesjonelle rolle i møte med institusjonelle og politiske krav.
- har innsikt i maktstrukturer og maktutøvelse i samfunnet, og kan fremme praksiser som bidrar til et mer inkluderende samfunn.
- kan planlegge, gjennomføre, koordinere og lede tverrfaglige samarbeidsprosesser i sosialt arbeid.
- kjenner til og kan bidra i nytenkning, endrings- og innovasjonsprosesser i sosialt arbeid.
- har innsikt i betydningen av digital kommunikasjon i profesjonell praksis og samhandling.

Faglig innhold og beskrivelse av studiet	Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til yrkestittelen sosionom. Studieplanen bygger på nasjonal retningslinje for sosionomutdanning (forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning) Sosionomutdanningen er en akademisk og praksisorientert utdanning. Utdanningen gir kunnskap om perspektiver, tilnærminger og arbeidsmåter i sosialt arbeid, og baserer seg på forsknings-, erfarings- og brukerkunnskap. Utdanningens fagområde er sosialt arbeid, og gjennom studiet vektlegges innsikt i sammenhenger mellom sosiale problemer og den samfunnsmessige konteksten de oppstår i. Utdanningen gir kunnskaper om sosionomen som aktør i velferdsstaten, der kritisk refleksjon over maktforhold og profesjonsutøvelse er sentralt. Grunnleggende i sosialt arbeid er å arbeide for å forebygge, redusere og løse sosiale problemer. I sosionomutdanningen vil studentene få bred innsikt i rammer for, perspektiver på og arbeid med sosiale problemer. Utdanningen gir kompetanse om ulike tilnærminger på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Utdanningen skal sikre kompetanse som danner grunnlag for likeverdige tjenestetilbud for alle grupper i samfunnet, deriblant samers status som urfolk og deres rettigheter til språklige og kulturelle tilrettelagte tjenester. Instituttet har et særlig fokus på nordområdene, og kandidaten skal tilegne seg kompetanse for å utøve og utvikle sosialt arbeid i et mangfoldig samfunn. Utdanningen vektlegger særlig utvikling av analytisk og kritisk tenkning om mangfold, marginalisering og utenforskap.													
Tabell: oppbygging av studieprogram	<table><tr><th>Semester</th><th>Emne</th></tr><tr><td>1. semester høst</td><td>1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og barnevernspedagogen og sosionomens yrkesroller 30 stp</td></tr><tr><td>2. semester vår</td><td>2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialfaglig arbeid og praksis 30 stp</td></tr><tr><td>3. semester høst</td><td>3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp</td></tr><tr><td>4. semester vår</td><td>4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp</td></tr><tr><td>5. semester høst</td><td>5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis</td></tr></table>	Semester	Emne	1. semester høst	1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og barnevernspedagogen og sosionomens yrkesroller 30 stp	2. semester vår	2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialfaglig arbeid og praksis 30 stp	3. semester høst	3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp	4. semester vår	4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp	5. semester høst	5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis	
Semester	Emne													
1. semester høst	1 SSO-1111/SSO-1411 Introduksjon til sosialt arbeid som fagfelt og barnevernspedagogen og sosionomens yrkesroller 30 stp													
2. semester vår	2 SSO-1112/SSO-1412 Forebyggende sosialfaglig arbeid og praksis 30 stp													
3. semester høst	3 SSO - 1113/SSO-1413 Perspektiver på sosialfaglige problemstillinger og yrkesutøvelse. 30 stp													
4. semester vår	4 SSO- 1114/SSO-1414 Beslutninger og dilemmaer i sosialt arbeid 30 stp													
5. semester høst	5 SSO- 1115/SSO-1415 Sosialt arbeids praksis													

		30 stp
	6. semester vår	6 SSO- 2116/SSO-2416 Sosialfaglig fordypning - mangfold og marginalisering - bacheloroppgave 30 stp
	Studiet er bygd opp av obligatoriske emner.	
Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer	Studiets organisering skal fremme integrering av teori og praksis, faglig progresjon, gjennomgående profesjonsretting og forskningsforankring. Undervisnings –og læringsformer Undervisningen bygger på relevant teori, forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap. Undervisningen har studentaktive og prosessrettede læringsformer der teoretiske kunnskaper, yrkesmessige ferdigheter og personlig kompetanse sees i sammenheng. Undervisningsaktiviteter i studiet vil kunne være forelesninger, seminarer, ferdighetstrening, rollespill/simulering, gruppe- og prosjektarbeid, praksis, refleksjon og veiledning. Studiet vektlegger studentaktive, praksisautentiske og prosessrettede undervisnings- og læringsformer. Det stilles krav om at studentene arbeider aktivt med egen faglig utvikling, både individuelt og i grupper. Studiet stiller krav til selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. Studiet vektlegger aktiv deltakelse av studentene. Arbeidskrav Formålet med arbeidskrav er å innhente relevant kunnskap og å analysere, vurdere og formidle kunnskapen skriftlig og/eller muntlig. Alle arbeidskrav må være levert/gjennomført og vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i gjeldende emne. Dersom arbeidskravet vurderes til ikke godkjent første gang, får studenten anledning til veiledning og en ny omskrivning/fremføring eller lignende. Det gis ikke anledning til ny innlevering/fremføring, dersom det ikke er levert/gjennomført et forsøk ved første innlevering/fremføring. Dersom andre innlevering vurderes til ikke godkjent, kan studenten ikke fremstille seg til eksamen. Når arbeidskrav skjer i grupper, er alle studentene forpliktet til aktiv deltakelse. Nærværskrav All undervisnings-/læringsaktiviteter er obligatoriske, og det kreves nærvær på minimum 70 % av tiden. For praksis gjelder krav om minimum 90 %	

	tilstedeværelse, jf. Retningslinjer for praksis, som publiseres i gjeldende læringsplattform. Nærværskravene må være oppfylt for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen i emnet. Veiledning Målet med veiledning er å bistå studenten i faglig og personlig utvikling. Veiledningen kan være skriftlig eller muntlig og vil kunne gis individuelt eller i grupper. Dialogbasert veiledning gis i tilknytning til ferdighetstrening, praksisstudier, gruppe- og individuelle læringsprosesser, arbeidskrav og enkelte eksamener. Veiledning er et viktig bidrag til prosessuell læring og for å se sammenheng mellom teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter. Det forventes aktiv refleksjon over egen kunnskap, holdninger, atferd og rollen som fremtidig yrkesutøver. Vurderingsformer Fremkommer i de enkelte emnebeskrivelsene
Relevans	Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til arbeid i offentlig, privat og frivillig sektor. Utdanningen gir kompetanse til å arbeide med oppgaver knyttet til velferdstjenester, for eksempel forebygging, arbeidsinkludering, likestilling, barnevern, rus, barn og ungdom, kriminalitet og samfunnsarbeid. Bachelor i sosialt arbeid kvalifiserer til opptak på ulike masterprogram innenfor sosialt arbeid og barnevern.
Arbeidsomfang	Studiet er et heltidsstudium som krever gjennomgående aktiv deltagelse. For å oppnå forventet læringsutbytte må studentene regne med å arbeide 40 timer i uken med studiene. Det samlede arbeidsomfanget er på mellom 1500 og 1800 timer per år for heltidsstudenter.
Undervisnings- og eksamensspråk	Undervisningen foregår hovedsakelig på norsk. Noe av undervisningen kan bli gitt på annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk. Studentene har også mulighet til å skrive på et skandinavisk språk. Det er anledning til å søke om å levere eksamensoppgaver på engelsk.
Internasjonalisering	Programmet kan gjøre bruk av følgende ordninger for internasjonalisering: • Mulighet for å søke om praksisopphold i utlandet. • Internasjonal litteratur som pensumlitteratur. • Inviterte gjesteforelesere fra utenlandske universiteter. • Internasjonale studenter på utveksling ved UiT.

Studentutveksling	Institutt for barnevern og sosialt arbeid ønsker å stimulere studentene til utenlandsopphold i forbindelse med praksisstudium. Etter søknad kan praksis i 5. semester gjennomføres i tilknytning til en av våre samarbeidspartnere i utlandet. Ta kontakt med instituttets internasjonale koordinator for mer informasjon. Se link for nærmere informasjon om UiT sine søknadsprosedyrer, søknadskriterier, samarbeidsavtaler og stipendordninger.
Praksis	<i>Mål:</i> Målet med praksisstudiene er • å trene på å observere, analysere, forstå og fremme yrkesspesifikk handlingskompetanse på individ-, gruppe- og samfunnsnivå. • å trene på å reflektere over sammenhengen mellom teori og praksis. • å knytte egen rolle til profesjonell samhandling. • å samhandle på ulike nivå og ha innsikt i tverrprofesjonelt samarbeid. • å ha direkte kontakt med ulike tjenestemottakere. Praksisstudier skal bidra til integrering av læringsutbytte innen kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, jf. forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger § 3 og forskrift om nasjonal retningslinje for sosionomutdanning § 11 UiT Norges arktiske universitet har praksisplasser i hele Troms og Finnmark, samt i Narvik kommune. Studenter vil få tilbud om praksisplass i disse regionene. I forbindelse med praksis må studenter påregne pendling eller flytting, samt i enkelte tilfeller ekstraavgifter til reise og opphold på praksisplassen. <i>Obligatorisk:</i> Utdanningen har to obligatoriske praksisstudier i 2. og 5. semester. Praksisstudiene har egne retningslinjer, som publiseres i gjeldende læringsplattform. <i>Vurdering av praksisstudier:</i> Studentene må bestå praksisstudiene for å kunne fortsette studiet. Praksisstudiene vurderes av praksisveileder/praksiskontakt og fagveileder fra UiT, Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS). Ikke bestått praksisstudium vedtas av instituttleder ved IBS. <i>Ved ikke bestått praksisstudium:</i> Det er anledning til å framstille seg til samme praksis to ganger, jf. forskrift om studier og eksamen ved UiT § 31. Nytt forsøk kan først gjøres når neste kull gjennomfører praksis. Våre praksisplasser er i henhold til forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning.
Administrativt ansvarlig og faglig ansvarlig	Institutt for barnevern og sosialt arbeid (IBS), ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning (HSL).

Kvalitetssikring	Kvaliteten på universitetets studietilbud skal jevnlig og systematisk evalueres for å sikre at de holder et høyt internasjonalt faglig nivå, har oppdatert samfunnsrelevans, og at undervisningen skjer etter anerkjente vitenskapelige, kunstfaglige, pedagogiske og etiske prinsipper. Det gjennomføres årlige studieprogramevalueringer, inkludert evaluering av studentenes praksis og kvalitetssikring av praksisveilederne. Alle emner evalueres minimum en gang hvert tredje år og alltid ved første gangs gjennomføring.
------------------	--